

図工室より

ある日の図工室。5年生のAさんが、「図工って、けっこう頭、使うよね。」とつぶやきました。この日の題材は、『ポスターをつくろう』。大人に明るい選挙を呼びかける印象的なデザインを考え、絵に表す、という目標で行いました。子供たちは、今までの経験や知識を基に、感性や想像力を働かせながら、見る人の心を動かすデザインを考えました。自分のポスターのテーマ、効果的な構図、メッセージが伝わりやすい文字の大きさや形、色の組み合わせ方、描画材料の選択やその使い方…、考えるポイントは無数にあります。子供たちは真剣勝負で題材と向かい合い、ポスターを見る人の気持ちを想像しながら、たくさん頭を働かせて制作しました。そうしてつくり出された作品は、見る人に深く考えさせるものや、思わず笑顔にさせられるものなど、力作揃いでした。

さて、これからの時代は、答えのない問いや、直面する様々な変化に対しても、獲得してきた知識を活用しながら、自分なりの答えを導き出したり、新たな価値を創造したりしていく力が必要だと言われています。そのため、造形活動を通して、感性や想像力を豊かに働かせながら思考・判断し、自らつくり出す経験が大切になります。そのことにより、子供たちはよりよい未来を創造する担い手になれるのではないかと思います。これからも図工室では、子供たちが試行錯誤しながら、よりよいものをつくり出そうとする探求のお手伝いができるように努めてまいります。

保護者のみなさま、図工の豊かな造形活動を行うため、いつも材料集めなどにご協力をいただきまして、本当にありがとうございます。これからもどうぞよろしくお願い致します。



(文責：太田 夕紀)

夏季休業中のタブレットの利用について

夏季休業中には、児童用タブレットを持ち帰ります。以下の点について、お声かけをお願いします。別途配布の「臨川タブレットルール」もご確認ください。

- 児童用タブレットは、学習のために使うものであること。
- 学習活動に関わる以外には使わないこと。 →又は「宿題以外には使わないこと。」
- 家庭でのきまりを守って使うこと。
- きょうだいや友達など他の人には貸さないこと。
- 故障の原因になるので、機器の設定に変えたり、ソフト等をダウンロードしたりしないこと。
- 故障や紛失の場合には、学校に伝えること。

(参考)

夏季休業中のインターネットのフィルタリング設定については、以下の通りになります。

- 8:00～20:00 フィルタリング(中)
- 上記以外 フィルタリング(強)

(文責：鯨岡 仁)

3年生 社会科見学に行って

現在3年生の社会科では、渋谷区について学習をしています。先日は、バスを利用し社会科見学として、渋谷区内にある代々木八幡宮、NHK スタジオパーク、渋谷区役所に見学に行きました。

代々木八幡宮では、「自然がいっぱい！」と、鳥居をくぐった3年生。八幡宮の方に案内していただき、石器時代の遺跡が見つかった場所に復元された竪穴式住居を見学しました。また、代々木八幡宮の歴史や、代々木地区の話、そして展示されていた土器について教えていただきました。臨川小学校の近くにある豊澤貝塚から発掘された土器が展示されていたこともあり、子供たちは興味津々で聞き入っていました。渋谷区で発掘されたものを渋谷区の中で大切にしていることに、驚く姿がありました。

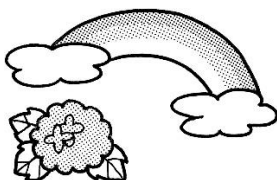


2020年のオリンピック・パラリンピックで使われるオリンピックスタジアムや東京体育館、代々木第一体育館をバスの車窓から眺めながら、渋谷区をバスでまわり、次に到着したNHKスタジオパークでは、「朝のお天気コーナーでみるあそこだ。」とワクワクして入館。テレビで使用されるスタジオやお馴染みのキャラクターに歓声があがりました。

最後に訪れたのは渋谷区役所。普段では入れない議場に案内いただき、わたしたちの身の回りの大切なきまりが決められていることを知りました。実際に議員席や議長席に座ることで厳粛な雰囲気を感じ取ることもできました。長谷部健区長にもお会いし、お話を聞くチャンスに恵まれ、「どうして区長になったのですか?」「子供のころの夢は?」と質問が途切れることはありませんでした。



台風の前報があったにも関わらず、お天気に恵まれて、青空のもとで食べたお弁当は最高でした。たくさんの方のご協力のもと、有意義な社会科見学となりました。この経験を今後の学習に生かして参ります。



(文責：畑野 彩)