

松濤中学校の教育目標

(The Educational Targets of Our School)

人権尊重の精神を基盤にした教育理念の基に国際社会に主体的に対応することのできる、心身ともに健康で知性と感性に富んだ、人間性豊かな生徒の育成を目指し、次の目標を定める。

「世界へ松濤中生」

(Achieve a role in the global community)

- 自律 (Grow)
- 尊重 (Respect)
- 創造 (Create)

目 次

1	教育目標	1
2	入学をお考えの児童・保護者の皆様へ・学校長挨拶	2
3	松濤中学校PTA憲章	4
5	英語教育重点校・国際理解教育推進校Q&A	5
6	松濤中学校での生活Q&A	9
7	学校生活のルールについて	17
8	特別活動	20
9	部活動について	22
10	今後の予定	25



渋谷区立松濤中学校 SCHOOL GUIDBOOK 2026

「問いを力に、世界へ 松濤中生」

本校の教育目標である「自律」「尊重」「創造」を大切に、教育活動を展開していきます。生徒が自律し、互いを尊重し違いを活かし合いながら、新しい価値を生み出し創造していけるよう、教師は伴走者として生徒を支えます。生徒が基礎・基本を身に付け、自ら考え判断して学び続ける学習者となるよう、探究的な学びの時間の充実を図ります。

全教職員がチームとして、一人ひとりの違いを大切に、誰一人取り残さない、安心・安全な温かい学校づくりに取り組んでまいります。

校長 中村 哲也



教育目標

Educational goals

人権尊重の精神を基盤にした教育理念の基に、国際社会に主体的に対応することのできる、心身ともに健康で知性と感性に富んだ、人間性豊かな生徒の育成を目指し、次の目標を定めます。

「問いを力に、世界へ松濤中生」

- 自 律 (Grow) 自分の頭と心で考え、選択し、主体的に行動する力
- 尊 重 (Respect) 相手を尊重し、双方向に意思疎通する力
- 創 造 (Create) 多様な他者との協働・共創によって新たな価値を生み出す力



基本方針

Basic policy

Global Futures School

グローバルな視点で問いに挑戦し、未来を拓く学校

確かな英語力を武器に、世界の課題を自分事として捉え、よりよい社会の実現に向けて、グローバルな視野で多様な他者と協働して未来に挑戦する行動力を育む学校

(1) 本校のグローバルとは

- ・国籍等にとらわれず多様な他者と関わりながら、互いに理解し、対話を重ね、よりよい解決を共に創り出していくこと
- ・世界を視野に生徒一人一人が自ら未来を舵取りする

(2) 目指す生徒像

- ・世界とのつながりを意識しながら、自分の頭と心で考え、選択し、主体的に行動できる自律した生徒
- ・自分で考え、相手を尊重し、グローバルに双方向の意思疎通ができるコミュニケーション力をもつ生徒
- ・多様な他者との協働・共創によって新たな価値を創造する生徒

(3) 具体的なアクション

- ① グローバル・アントレプレナーシップスキルの習得プログラム
多様な人々と協働しながら、課題発見・課題解決・価値創造に挑戦する力を育むプログラム
- ② 世界の課題を自分ごとにする授業
国際的な人道支援を行う NPO・企業への訪問及び支援体験、国連関係の講師による授業及びワークショップ
- ③ 世界の課題をテーマに、海外校・大学・企業等との共同プロジェクトを生徒自ら企画・立案・実施
企業等への社会課題解決提案)
- ④ 探究成果の国内外への発信
松濤 World サテライト(SWS)による世界ニュースの発信、英語×探究コンテストへの参加など
※松濤 World サテライト(SWS)とは、新校舎に設置予定の動画等撮影用防音スタジオのこと
- ⑤ 英語を浴びる環境での確かな英語力の習得
Morning Lesson や English Time、実技教科における英語活用など
- ⑥ ネイティブとのコミュニケーション機会の創出
ミクロネシア交流、イングリッシュキャンプ、留学生との交流など

(4) 特色ある学校づくりのための土台

教育大綱に掲げる、「つくろう。ちがいを活かし合える、未来の学校。」を実現していきます。対話を重視し、生徒、教職員、地域が一緒になって未来の学校をつくります。

- ① 誰でも安心・安全に挑戦できる教育環境の整備
生徒一人ひとりが、基礎・基本を身に付け、自ら考え判断して学び続ける学習者となる姿を目指し、教職員は、生徒が主体的に学習等に取り組めるよう、生徒を信じ支えます。
人はみんな違うという多様性を理解し、共感、思いやりの心を大切にして、他者と関わる機会を重視します。全ての生徒が安心して学習等に取り組むことができる教育環境を整えます。
いじめ防止対応、不登校生徒への早期対応、防災教育の充実に努め、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーとの連携を図ります。
- ② テクノロジー活用による DX の加速化と教員の働き方改革の推進
教職員がチームとして組織的に挑戦していける環境を整えます。生徒の豊かで創造的な学びの実現と校務の効率化を図り、生徒や教職員間の対話の充実に努めます。
- ③ 地域と子どもの未来を共創する学校の推進
本校は、区内で最初のコミュニティスクールとして、伝統的に地域との連携を大切にしてきました。地域の協力を得ながら、未来の学校を構築していきます。そのために、学校からの情報発信を積極的に行い、広く学校を公開していきます。保護者や地域、多様な仲間と協働して新たな価値を生み出す生徒の姿を目指します。SAMS協議会の活動、神南小学校・広尾中学校との連携、部活動の地域連携、地域行事等への参加などを推進していきます。

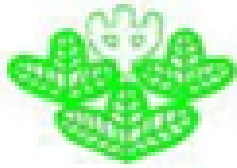


渋谷区立松濤中学校

<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/shotoj>



松濤中学校 PTA 憲章



渋谷区立松濤中学校 PTA

本校のPTAは、会員の緊密な連携のもとに生徒の福祉を増進し、学校教育の目的に協力するとともに、会員相互の教養を高め、親睦を図り、信頼関係を維持する事を目的として設置されています。

それは、PTA活動を通じて、学校が掲げる「松濤中生の誰もが喜んで登校したくなる学校」づくり、「松濤中生の誰もが喜んで英語を学びたくなる学校」づくり、そして「家庭や地域の誰もが応援したくなる学校」づくりを、地域住民の協力を得つつ、会員である保護者が支援する事を意味しています。

本校のPTAは、設置の目的を实践するため、以下の事項をPTA憲章として制定します。



①PTA 活動、学校行事に積極的に参加し、笑顔で協力し合おう。

「保護者も松濤中学校で楽しもう。参加してみよう。」

「各活動・クラス交流に参加し、楽しくコミュニケーションをとり、わかり合おう。」

「松濤中生の誰に対しても、わが子のような気持ちで接してみよう。」

②疑問・問題・意見があれば、直接学校(教師)と話し合おう。

「子どもからの情報に偏らず、第三者や学校からも話を聞き、丁寧・慎重に判断しよう。」

「子どもの前で教師批判をしないように気を付けよう。」

③困っている保護者・子どもに寄り添おう。

「困っている子ども・保護者に気がいたら、声をかけてみよう。お互いに支え合おう。」

「困った事があったら、心を開いて相談してみよう。」

④保護者は学校での子どもの様子、また校内の情報を知る努力をしよう。

「保護者は学校からの各種通信を読み、学校の様子を知ろう。」

「校則や社会のルールなどを尊重し、守るように指導しよう。」

⑤子どもへ惜しみない愛情を注ぎ、それを伝える努力をしよう。

「子どもに命の大切さ・尊さをしっかり伝えよう。」

「子どもの話や願いに親も教師もしっかり向き合おう。」

英語教育重点校 国際理解教育推進校 Q & A

Q 1 「渋谷区英語教育重点校」「国際理解教育推進校」としての取組のねらいは何ですか。

A 生徒に英語によるコミュニケーション能力を身に付けさせるとともに、日本の伝統や文化を理解し尊重する態度を養うことにより、国際化・グローバル化に対応できる人材を育成することを目指しています。

★参考：英語の授業

- ・週4時間の少人数授業を展開する中で、週2時間はALTとのチームティーチングの授業とし、基礎・応用クラスに分かれてアクティビティを中心とした指導を行う。
- ・残り週2時間の日本人教師のみの授業においても、英語を使用した教科書指導を行う。
- ・2年次は英語劇「MOMOTARO」などの指導も行う。(来年度以降変更の可能性あり)
- ・英語検定の合格を目指し、1次合格者を対象に、2次試験の面接練習を実施する。

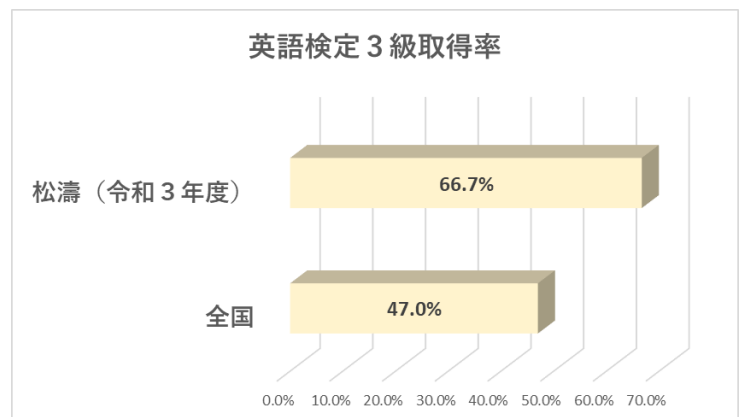
Q 2 生徒は、どの程度の英語の力を身に付けるようになりますか。

A 多くの生徒が、日常生活についての基本的なことがら英語で話すことができるようになります。在学中に全生徒が英検準2級以上の取得を目指します。平成28年度から、受験率の向上を目的として、学校運営協議会からの受験料補助もいただいています。

★参考資料：英検3級、英検準2級、全国との比較状況

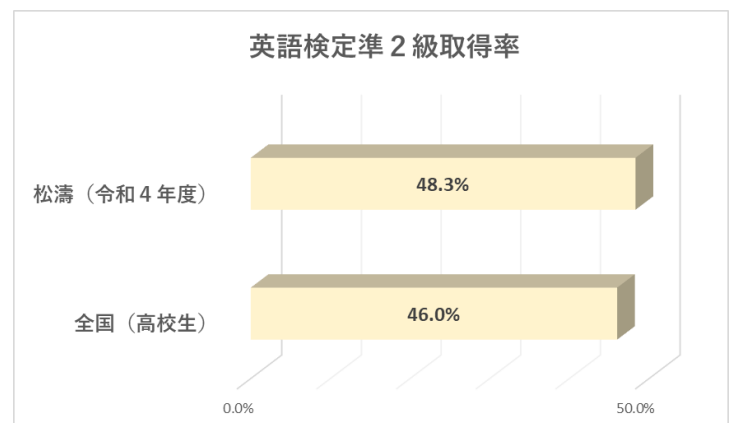
英語検定3級取得率

全国	47.0%
松濤（令和3年度）	66.7%



英語検定準2級取得率

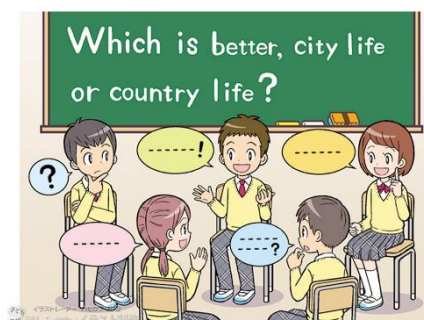
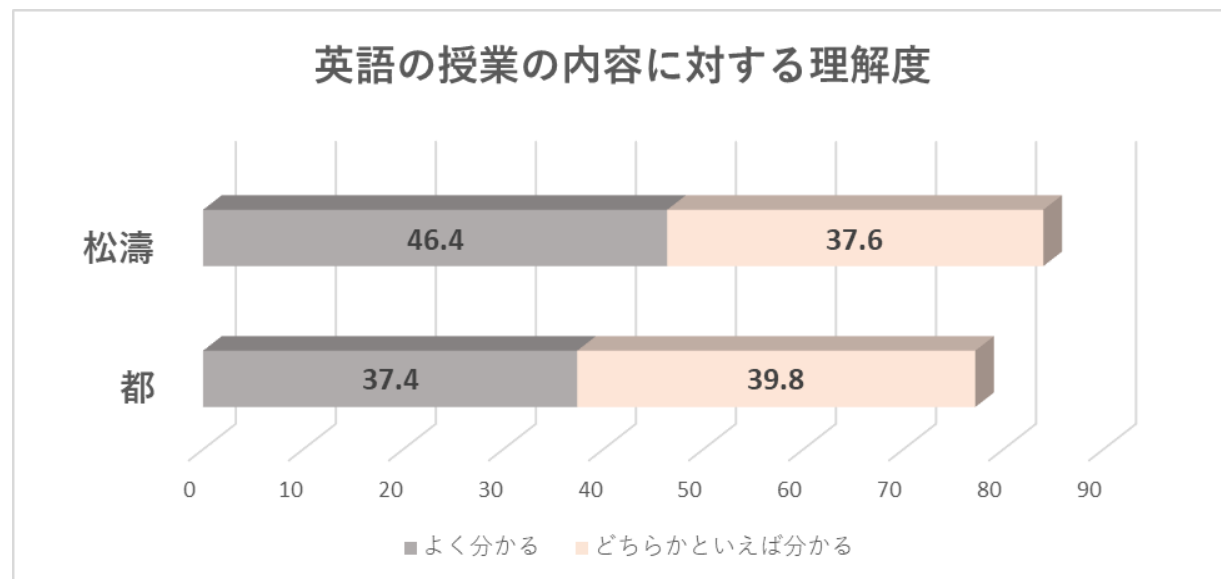
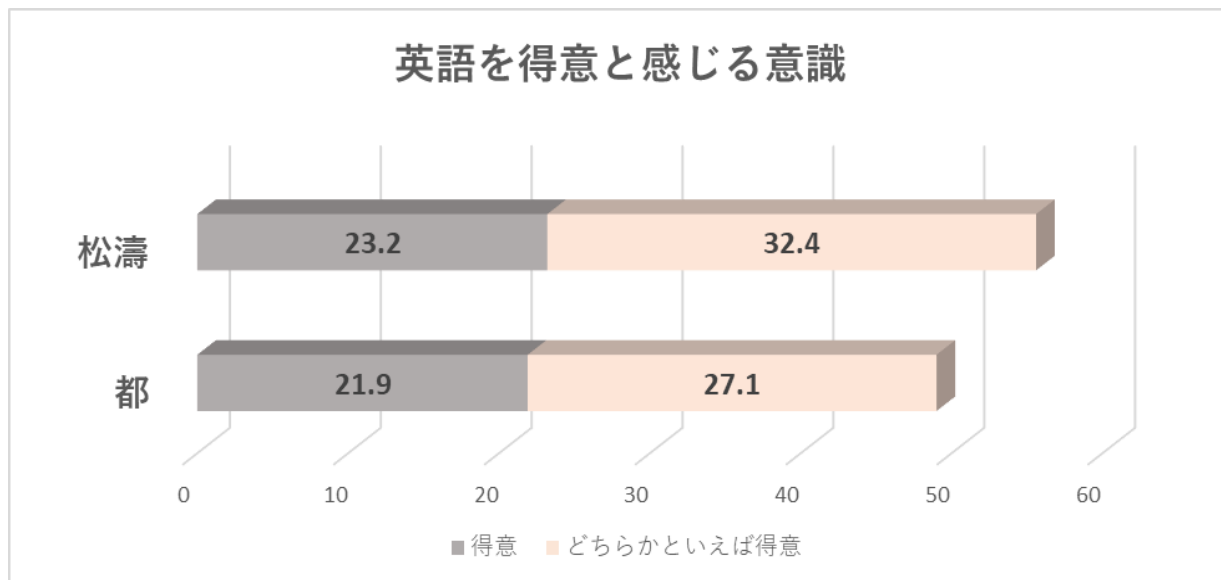
全国（高校生）	46.0%
松濤（令和4年度）	48.3%



文部科学省
「英語教育実施状況調査」と比較

★参考資料：英語に対しての意識調査

今年度に行われた生徒の学習への意識調査の結果です。「英語の得意と感じる意識」「英語の授業の内容に対する理解度」ともに東京都全体を上回っています。



Q 3 英語で指導する教科は何ですか。他教科の学習方法はどのようなものですか。

A 英語以外の教科では、音楽、美術、体育、家庭科で日本人教師とALTがチームティーチングで英語を使った指導を行っています。

火曜～金曜の毎朝15分間、Morning Lessonを行い、英語力の向上を目指しています。

1年次は、基本的な語彙習得と帰りの学活で使う英語の指導を中心としたレッスン

2年次は、語彙の習得と朝学活で使う英語の指導を中心としたレッスン

3年次は、語彙の習得と長文読解力を伸ばすための指導を中心としたレッスン

その他として、以下の活動をしています。

○教科連絡を黒板に英語で記入する。

○ALTが、学活・給食・清掃指導に加わる。

○帰りの学活は、各教科の連絡や1日の反省を、生徒が英語で行っている。

○その他、運動会や学習発表会等の各種学校行事において、英語を取り入れる。

○生徒朝礼についても、生徒会本部役員及び各専門委員長が英語で報告をする。

参考：学校行事における英語活動

○入学式、卒業式（Entrance Ceremony / Graduation Ceremony）

原則として英語のみで行事を進行している。

○English Camp

2年生対象の移動教室を、本校独自の英語活動を多く取り入れたEnglish Campとして実施。

ALT4名が同行し、様々なActivityを通して生徒と交流を深めるとともに、2日目の夜には全生徒が6グループに分かれて英語劇の発表を行う。生徒たちは1か月ほどかけて語彙や発音の練習、一部ストーリーの創作、小道具などの製作などを全員で行う。

○修学旅行（School Trip）

3年次に実施する修学旅行で、班ごとに長崎市内の大学で学んでいる留学生と一緒に市内を巡り、英語で交流することで、異文化交流を行っている。半日一緒に過ごす中で様々な話題が広がり、別れの頃には大変名残惜しく握手を交わす姿も見られる。

○運動会（Sports Day）

開閉会式、司会、挨拶、ストレッチなど、生徒が英語で実施している。また、応援も英語の応援が多数含まれており、全校生徒が一丸となって英語を含めた応援合戦を繰り広げている。

○ミクロネシア文化交流会（Micronesian Friendship Day）

平成20年度から実施しているこの行事では、ミクロネシア諸島から約80名の生徒が来校し、本校生徒と一緒に日本の伝統文化を体験している。今年度については、各教室で日本文化を招待生徒と一緒に体験しながら交流し、全体会ではミクロネシア側の代表グループによる伝統舞踊を鑑賞した。この行事は本校生徒にとって、異文化交流を深める絶好の機会となっている。

Q 4 英語で指導することで、教科の学力が身に付かないということはありませんか。

A 主に英語で指導する教科は、学習する際に比較的言語の制約を受けない教科（Q 3 参照）です。その際も、学習の要点は日本語で確認したり、教材を工夫したりするなど、きめ細かな配慮をいたします。

Q 5 英語で指導する場合、誰が指導するのですか。

A 英語の授業については、週 2 時間日本人教員と A L T がティームティーチングで授業を行い、週 2 時間で日本人教員がその授業を補充する授業を行います。

Q 6 松濤中学校の A L T の特色は、他校とどこが違うのですか。

A A L T は、専任・常駐で 4 名配属されています。英語・保健体育・美術・音楽・家庭科で、直接指導にあたります。また A L T が様々な学校行事に関わり、生徒と共に生活します。英語検定試験を受けた生徒は、「日常的に、A L T の授業を受け、会話でも英語を使っているので、1 次試験のペーパーテストより 2 次試験の面接試験の方が緊張せずに受けられた」などの感想を述べています。

Q 7 小学校の英語学習だけで、入学しても大丈夫なのですか。

A 卒業生を対象としたアンケートによれば、小学校時、約 5 割の生徒が英会話学校、英語検定を対象とした塾、他教科と共に塾で、また家庭で、家庭教師、その他通信教育やラジオなどを利用して英語を学んでいる状況です。残り 5 割の生徒は小学校での英語学習のみという回答でした。

入学後、学校生活の様々な場面で先生方にアドバイスされたことをきちんと実行することが大事です。最初が肝心です。簡単だ、面倒だといってアドバイスを実行しないと、身に付くものも身に付かず、後で慌てたり、あきらめたりすることになります。日々の生活の中で、少しずつ身に付けていくことで、不安は確実に解消されていくはずです。

Q 8 教科書も、英文の教科書を使うのですか。

A 教科書は、検定教科書（渋谷区立中学校で使用しているもの）を使用します。副教材は、必要に応じて購入し利用します。

Q 9 教科の指導以外に、どのようなことが英語で行われるのですか。

A 朝や帰りの学活、お昼の放送、生徒会活動、学校行事などに英語を取り入れています。また 2 年生の English Camp には 4 名の A L T が一緒に英語劇を作成、発表するなど、生活を共にすることで英語を集中的に使用します。

Q 10 高校受験の際、何か特典がありますか。

A 直接的な特典はありません。ただし本校は、中学校在学中に実用英語技能検定において準 2 級以上の合格を目指します。私立高校の入試関係資料において、3 級以上を取得することができた生徒については有利な場合があります。

松濤中学校での生活 Q & A

Q 1日の始まりは、どうなっていますか。

A 月曜日は、8時20分から「朝礼」があります。登校後荷物を教室に置き体育館へ移動、整列します。そのため早めに登校します。

火～金曜日は、朝学活後にモーニングレッスンを15分間行います。

Q 授業時間は、小学校とどのようにちがいますか。

A 授業は、1時間が50分です。月・火・木・金曜日は6時間、水曜日は5時間です。

授業の間の休み時間は10分間で、主に授業の準備と移動のための時間です。

給食は、準備を含めて30分間、昼休みは15分間です。最終の授業後に帰り学活と清掃活動があります。

Q 授業の教科は、小学校とどのようにちがいますか。

A

- ① 教科は各教科の専門の先生、道徳と学活は担任の先生、総合は主に学年所属の先生が指導します。
- ② 英語・数学は、少人数授業を行なっています。英語はA L Tとのチームティーチングも行っています。なお、数学は完全習熟度別授業、英語はA L Tとのチームティーチングのみ習熟度別授業となります。
- ③ 社会は1・2年生で「歴史」と「地理」を、3年生で「歴史」と「公民」を学習します。
- ④ 保健体育、音楽、美術、家庭科は、それぞれの日本人教科の先生とA L Tが授業を行います。授業の一部で英語を取り入れています。

★ モーニングレッスン

火～金曜日の朝15分間に、A L Tと日本人英語科教員が中心になり、年間指導計画に基づいた英語の特別学習を行います。



Q 総合的な学習の時間の取組を教えてください。

A 総合的な学習の時間は、1年生は年間130時間、2年生が142時間、3年生で146時間学習します。「探究シブヤ未来科」として、次のような学習を行っています。

(1) 社会貢献の意義を理解し、日本や世界の課題について自分事として探究する

令和8年度 全校生徒の学習テーマ 「グローバル化社会の中の一員として」

◆「1年：日本や世界の課題を理解しよう ～自分のこととして理解し、考える～」

◆「2年：人と世界はどのようにつながるのか ～自己理解から国際理解へ～」

◆「3年：歴史から学び未来を創る ～身近な社会課題の解決を国際貢献につなげる～」

次年度以降は、1年生「社会貢献との出会い」、2年生「社会貢献への意識」、3年生「国際貢献・社会参画」を主題とし、従来の活動に「NPO・企業への訪問」や「グローバルアントレプレナーシップ」等を加え、それらを通して「自分で考え、選択し、主体的に行動できる力」を身に付けていきます。

(2) My 探究

一人一人が「興味・関心があること」や「将来の職業」、「社会課題」から探究テーマ(課題)を設定し、情報の収集、整理・分析、まとめ・発表を行います。令和8年度は2月13日(土)に「探究発表会(校内・全校生徒)」を実施予定です。

次年度以降は、探究成果を国内外に発信したり、大学や企業等に提案したり、共同プロジェクトを企画・立案したりすることを目指して取り組んでいきます。

Q 1週間の曜日別授業や1日の日課はどうなっていますか。

A 左は1年生前期の時間割の例です。右が1日の日課です。

	月	火	水	木	金
	朝礼	モーニングレッスン			
1	学活	英語	英語	美術	保体
2	理科	保体	社会	英語	英語
3	音楽	理科	家庭	数学	社会
4	国語	数学	技術	国語	国語
5	保体	国語	総合	理科	道德
6	数学	総合		総合	総合

*太字は授業で英語を使用する教科

なお、土曜日授業を年間複数回程度実施しています。

日 課	時 程
生徒登校	8:10～ 8:20
学 活	8:20～ 8:30
モーニングレッスン	8:30～ 8:45
1 校 時	8:50～ 9:40
2 校 時	9:50～ 10:40
3 校 時	10:50～ 10:40
4 校 時	10:50～ 12:40
給 食	12:40～ 1:10
昼 休 み	1:10～ 1:25
5 校 時	1:30～ 2:20
6 校 時	2:30～ 3:20
学 活	3:20～ 3:30
清掃活動	3:30～ 3:40
下校時間	3:40

Q 定期考査は、1年に何回ありますか。

A 定期考査は、年に4回あります。

前期 中間考査（6月） 期末考査（9月）

後期 中間考査（11月） 期末考査（2月）

- ・1教科100点満点です。
- ・中間考査は5教科（国語、社会、数学、理科、英語）、期末考査は9教科すべて実施されます。
- ・期末考査の音楽、保健体育、家庭科は、日本語の出題とは別にALTによる英語の出題があります。
- ・考査の結果は、試験後に「定期考査の記録」として家庭へ連絡します。

☆ 試験勉強について

日頃からの家庭学習はもちろんのこと、試験前に集中的に自分で計画して勉強する生徒は、結果を残しています。学校では以下のような指導をしています。

- ① 試験前には、自分で計画と目標を設定し「学習計画表（Shoto Study Planner）」を作成します。
- ② 担任の先生に「学習計画表（Shoto Study Planner）」提出し、指導・助言を受けます。
- ③ 担任の先生、教科の先生のアドバイスを受け、勉強法の改善を図ります。

☆ 試験前の部活動について

試験1週間前から部活動停止となります。（公式戦の前などは、練習が一部ある場合もあります。）

Q 成績はどのように評価・評定されますか。

A 通知表の評価は、絶対評価です。

観点別評価は A・B・Cの3段階

評定は 1・2・3・4・5の5段階

定期考査の得点だけではなく、日頃の学習状況（作品、実技テスト、提出物、単元テスト、授業に取り組む姿勢等）を総合して評価しています。

松 濤 中 学 校 の 評 価 ・ 評 定 の 基 準（各教科共通）

観 点 別 評 価 基 準		
☆各教科の学習を3つの観点ごとに評価する基準		
80%以上	A	十分満足できる
80%未満 50%以上	B	おおむね満足できる
50%未満	C	努力を要する



評 定 基 準		
☆ 学習状況を、観点別評価をもとに総合的に評定する基準		
特に高い程度のもの	5	90%以上
十分満足できる	4	80%以上
おおむね満足できる	3	50%以上
努力を要する	2	20%以上
一層努力を要する	1	20%未満

Q 家庭学習はどのようにしたら良いですか。

A 1 家庭学習時間

中学1年生の場合、毎日1～2時間の範囲での家庭学習が望ましいです。

中学生になると、きちんと時間を決めて家庭学習することが必要になります。毎日しっかりと学習する習慣を身に付けてください。

A 2 学習方法について

学習方法の一例（授業が始まると、教科担任から話があります）

予習・・・ 最低でも「教科書を読む」ことを心がけましょう。教科書を読んでから授業を受けると、授業で説明しているところがわかり、授業の流れをつかめ、授業に集中でき、内容の理解が深まります。

復習・・・ 授業中の要点を思い出し、ノートなどにまとめるなどの「整理」をしましょう。また、ワークブック・問題集などで、理解しているかどうかを「確認」することが大切です。理解していないところは、教科担任の先生に質問するなど、早めに解決するように努力しましょう。また、渋谷区のタブレットでAIドリルを使って復習に取り組んでみると良いでしょう。

宿題・・・ 提出方法などはメモをとり、指示された期日を守って提出することが重要です。「忘れ物」は授業の最大の妨げとなりますので、十分注意しましょう。

保護者の皆様へ

部活動、塾などと多忙な生活を送っている生徒が多い中、時間の使い方の上手な生徒は、自律していきます。お子さんの一日の生活を総合的に判断し、時間の使い方をアドバイスしてください。先を見通した計画を立て、宿題等の家庭学習ができること、毎日の生活を大切に送ることができるよう、サポートをお願いします。また、教科等からの課題の配信や提出は、タブレットを活用して行うことがあります。毎日家庭でタブレットを開く習慣を付けさせてください。

Q 授業においてICTはどのように活用されていますか。

- A** (1) 各教科において指示を明確化するために、指導者用デジタル教科書や教員自作のデジタル教材をモニターで投影しています。
- (2) 国語・社会・数学・理科・英語では紙の教科書とは別に、学習者用デジタル教科書が各自に貸与されたタブレットから利用できます。
- (3) 「ノート」もデジタルでとることができます。自分の作品や板書の写真、ペアやグループで協同学習した資料や画像を共有することで、学習履歴を参照しやすいというメリットがあります。
- (4) Microsoft 365がインストールされています。基本的な表計算ソフト、プレゼンテーションソフト、アンケート作成ツール、ビデオ会議といった機能が利用できます。また、教科の特性によっては、他のアプリケーションの利用や動画編集を行うこともあります。

Q 卒業後の進路は、どのようになっていますか。

松濤中学校 過去2年間の進学実績

【国公立・高等専門学校】

お茶の水女子大学附属	桜町	一橋
青山	新宿山吹	日比谷
飛鳥	杉並	広尾
科学技術	杉並総合	深沢
葛西南	世田谷泉	松原
工芸	世田谷総合	三田
国際	第一商業	目黒
狛江	戸山	八潮
駒場	西	芦花
小山台	農芸	六本木

【私立】

あおぞら通信制	芝国際	東京音楽大付属
青山学院	下北沢成徳	東京家政学院
岩倉	自由が丘学園	東工大付属科学技術
S 高等学校	シンガポール早稲田	桐朋女子
N 高等学校	杉並学院	東洋
大森学園	成城学園	二松学舎
関東国際	正則学園	日本学園
クラーク記念国際	正則	日本工業大学駒場
慶応義塾	専修大学	日本大学豊山
佼成学園	大智学園	法政国際
国学院	大東学園	豊南
国学院久我山	大東文化第一	朋優
国際基督教	瀧野川女子学園	朋優学院
国土館	多摩大目黒	武蔵野音楽大学付属
駒込	中央大学	明大中野
駒沢大学	中央国際	目黒学院
駒場学園	中央大学杉並	目黒日本大学
サレジオン国際	東亜学園	早稲田佐賀
実践学園	東海大学高輪台	他海外

Q 進路相談などは、どのように行われますか。

- A** 1 1年生のうちから、自分の個性や特技などを知り、伸ばすべきものは伸ばし、補うものは補い、将来の目標を定めていくことができるよう指導をしています。
- 2 進路に関する相談は、1、2年生の段階から、学級担任と保護者、生徒による三者面談の際にも、質問や意見交換ができます。
- 3 進路に関する学習の一環として、職業講話や企業訪問、先輩の話を聞く会等を行います。将来どのような生き方を望むのか、そのためにどのような進路選択の可能性があるのか、自分で調べたり考えたりします。
- 4 3年生になると、より詳しく自分の中学卒業後の進路について、家族と共に考えることとなります。年に二回、進路説明会（1・2年生の保護者も参加できます）を開催し、進路指導の進め方や、入試制度、具体的な手続き等について詳しく保護者、生徒に説明する機会を設けています。
- また、三者面談を通してより具体的な進路について話を進めていきます。進学指導については、面談で目標とする学校を確認し、希望校へ入学するための学習方法についてのアドバイスや、受験の形態、出願手続き等について、より具体的に相談をおこないます。生徒達の希望の進路を実現するため、学年、学校体制でサポートしていきます。

Q 中学校の教科書、教材の準備などについて教えてください。

- A** 辞書やノートの購入は、入学後に教科担任が指示するまでお待ちください。
才所の授業やオリエンテーションで詳しく説明します。
- 1 教科書について
教科書は無償配布されます。配布は、入学式の翌日に予定しています。5教科に関してはタブレットにデジタル教科書が入っています。
- 2 教科書以外のものについて
- (1) ノート、定規、コンパス、習字用具、色鉛筆、絵具等の購入については、授業が始まってから、教科担任の指示に従ってください。（小学校の時の物がそのまま使える場合もあります。）
- (2) 筆記用具は、シャープペンシルや鉛筆を使うようにしてください。デジタル教科書を使用する際には、タブレットに付属のタッチペンを使用すると便利です。
- (3) 辞書（国語辞典、漢和辞典、英和辞典等）は、特に本校指定のものはありません。これから購入される場合は、教科担任に相談してください。
- (4) 学習用CD、DVDなども同様に本校指定のものはありません。業者などの訪問販売・通信販売には、くれぐれもご注意ください。
- (5) 全ての持ち物に、必ず 記名 の習慣を付けましょう！

Q 給食について教えてください。

A 給食は、毎日手作りで、季節にあった内容のものを提供します。

生徒には好きなメニューが多いと好評です。準備・片付けは、班活動で行います。

1 渋谷ワンダフル給食について

渋谷区の小・中学校で行われている「食育」の取り組みです。学校法人服部学園栄養専門学校にご協力いただき、和・洋・中のプロの料理人の方々が考案したメニューを給食で提供しています。子ども達が、色々な料理、味、食材に出会う場、挑戦する場となるように、毎月工夫された献立を提供しています。

2 リクエスト給食について

保健給食委員会の生徒が全校にアンケートを行い、人気のあるメニューを献立に取り入れるリクエスト給食を行っています。

お願い：アレルギーがある場合は、2月13日（土）に実施する新入生保護者会で、
申し出てください。



Q 生徒会の活動を教えてください。

A 生徒全員が会員です。

生徒会の活動の特色は、行事の推進役や、生徒朝礼の運営などです。

また、前期に生徒総会を開き、生徒会本部や各専門委員会の活動目標などへの質問・意見を出し合い、生徒の活動を盛り上げていきます。

みなさんも奉仕活動や生徒会活動を理解し、松濤中の生徒の活動を活発にしましょう。〔特別活動の項目参照〕



Q 部活動について教えてください。

A 自分の特性に合った部活を選べます。必ず入らなければいけないものではありません。本入部前に仮入部期間がありますので、いくつかの部活動を体験してから選ぶことができます。

部活動・連合陸上大会で上級生が活躍しています。それは、普段の練習からチームワークを大切にし、精神力・体力・技術をみがいている結果です。汗を流し、感動をみんなでつくりましょう。

渋谷区では「部活動地域展開」の事業が進められていて、専門的な経験を持つ指導者が配置されています。運動部の活動の運営主体は渋谷区スポーツ協会が担っています。

また、文化部も、行事などで大いに活躍しています。

〔部活動は、特別活動の項目参照〕



Q 年間の主な学校行事はどのようなものがありますか。

A 教科の学習だけが、学校生活ではありません。それぞれ自分のもてる良いところを伸ばす機会として、様々な学校行事があります。

保護者の皆様には、学校へお出かけになり、お子様の活躍する姿をご参観いただければ幸いです。

★令和8年度の行事（年度当初に令和9年度年間予定を各ご家庭に配布します）

△：渋谷区中学校連合行事

☒：松濤独自の特色ある行事

☆：校外学習行事

★：宿泊を伴う行事

◎全体の保護者対象行事

○：当該学年の保護者参加対象の行事

土曜日授業

月	行 事	月	行 事	月	行 事
4 月	○入学式 ◎保護者会	9 月	生徒会役員選挙 学校説明会 部活秋季大会始 期末考査 区陸上競技大会	1 月	冬季休業日終
5 月	◎評価部活動保護者会 生徒総会 セーフティー教室(1,2年) ★修学旅行(3年)	10月	前期終業式 秋季休業日 連合音楽会 後期始業式 ○進路説明会 ○進路面談(3年)	2 月	私立入試 都展覧会 ■新入生保護者説明会 都立入試 期末考査
6 月	◎進路説明会 D級ポンプ訓練(1年) 運動会 中間考査 部活夏季大会始 ☒ミクロネシア文化交流会	11月	中間考査 道徳授業地区公開講座	3 月	☒合唱コンクール ◎保護者会 ○卒業式 修了式 春季休業日始
7 月	☆TGG(1年) ★English Camp(2年) ◎三者面談 夏季休業日始 夏季休業日終	12月	◎三者面談 ☆校外学習(1年) 私立高校入試相談 △音楽鑑賞教室(2年) 普通救命講習(1年) 冬季休業日始		
8 月					

生活のルールについて

一人一人が充実した中学校生活を送るために

松濤中学校は、生徒みんなが安心して、楽しく、有意義で規律ある学校生活を送り、一人一人が目標に向かっていける場所です。こういう場所であり続けるためには、全員がお互いを尊重し、最低限のルールを守っていく必要があります。松濤中学校では以下のように定め、学校生活の指針としています。

※以下「令和8生徒心得」より一部抜粋

(1) 標準服

①本校指定の標準服を正しく着用する。また、各自が気候を考えて冬服または夏服の標準服を着用する。

②夏服時と冬服時の着用時に許可されている服装と注意事項は以下の通り。

	夏服	冬服
シャツの種類と色	・ワイシャツ 白か水色 気候に合わせて長袖と半袖を選択 ・本校指定のポロシャツ	ワイシャツ 白か水色 長袖 ※ポロシャツは不可
ネクタイ・リボン	着用なし可	着用 ワイシャツの第一ボタンを留める
ブレザー	着用なし	着用可 ボタンを留める

③スラックスタイプとスカートタイプの標準服について

	スラックスタイプ	スカートタイプ
ネクタイ・リボン	ネクタイ	リボン
ベルト	着用 (黒色系、茶色系) 派手なデザインは不可	着用不可
注意事項	ズボンを引きずる、腰の高さまで下ろして履くなどはしない。	丈は膝頭が隠れる長さとする。ウエスト部分を折るなど、意図的に短くしない。

④落ち着いた色（白色系、黒色系、紺色系）単色のものとする。また、ワンポイントは可。

※入学式などの儀式的行事は紺色。靴下は

⑤肌着類は白やベージュ、グレーなどの透けて見えない色。ワンポイントは可。

(2) 体育着とジャージ

①本校指定の体育着または白と紺の松濤Tシャツ、松濤短パン、ジャージを着用する。運動会や区陸上競技大会は特別指示がないかぎり本校指定の体育着、ジャージを着用する。

② ジャージ登校をする日は以下の通り。

- ・体育の授業のある日（検討中）
- ・運動会をはじめとする体育的行事とその練習期間
- ・その他、大掃除をはじめとする、活動によって汚れる可能性が高い行事

（３）防寒着

①冬は防寒着として、コート類やセーター類の着用を認める。パーカー類は禁止とする。

②コート類に関する推奨事項ときまり

種類	無地のＰコート、スクールコート、ダッフルコート、ダウンコート、各部活動で使用しているウインドブレーカーなどを推奨する。
色	黒系、紺系、茶色系、グレー系などの落ち着いた色を推奨する。
丈	椅子にかけるため、膝丈までとする。
その他	椅子に掛ける際には安全管理上コート類が床につかないこととする。

③セーター類に関する推奨事項ときまり

種類	セーター、カーディガン、ベスト。ただし、カーディガンは必ずボタンを留めること。
色	黒、紺、白、グレー、ベージュ（明度が低いもの推奨）などの落ち着いた色を推奨する。
柄	ワンポイントを推奨する。
サイズ	身体の大きさにあったもの。袖が手を覆うサイズやブレザーを羽織ったときに極端にはみ出るようなサイズは避けること。
その他	・ネクタイ・リボンを着用する。 ・朝礼や学年集会など生徒が集まる場では、ブレザーを上に着用せずにセーター類を着用することは不可。それ以外の場面ではブレザーを着用しなくてもよい。 ・儀式での着用は、行事ごとに判断し学校から連絡する。

（４）髪型

① 基本のきまり

- ・染色・脱色をしない　・派手な髪留めは使わない
- ・ピン止め・ゴム等は黒・紺・茶など落ち着いた形色のものを使用する

② 髪型について

- ・入学式、卒業式をはじめとする儀式的行事、職場体験、高校見学や入試などのフォーマルな場面にふさわしい髪型を心がける。また、整髪料を使う場合は無香料のものや香りが弱いものとする。

③ 以下の場面では安全面や衛生面を考え、髪が肩にかかる場合は必ず結ぶこと。

- ・授業などで指定された場面　例）体育科の実技、理科の実験、定期考査など
- ・準備を含めた給食の時間

④ 櫛などで髪型を整えるのは休み時間のみとする。

（トイレで行うことが基本。授業中に櫛で髪型を整えない。）

⑤ 儀式および集会などの生徒が集まる場面では基本、髪を結ぶこと。

ただし、ハーフアップは認める。

（５）注意事項

- ・化粧　・アクセサリーの装着　・ネイルアート
- ・その他　おしゃれを目的とした手入れ　例）アイプチなどをすることは認めない。

（６）登下校

- ① 通学路（４月に教育指導カードに記入して届け出た道順）を通過して登下校をします。
寄り道や買い食いなどは禁止されています。
- ② 自転車通学は渋谷区で指定された人のみです。それ以外の人は許可されません。
- ③ 通学用の靴は動きやすい怪我を防止できるものを使用してください。（青山キャンパスでは一足制です）
（靴底が高いもの、派手なものは避ける）
- ④ 安全のために防犯ブザーを必ず携帯させてください。

（７）持ち物

- ① 生徒証は常に携帯させてください。
- ② 学用品以外の物（ゲーム類、おもちゃ、雑誌、漫画本、ラジオ、オーディオプレーヤーなど）や飲食物（菓子、ガム、飴、ジュース類など）、または必要のない金銭は持ってこないでください。
- ③ 貴重品や携帯電話（同意確認書提出者のみ）は、朝学活時に担任へ預けます。

（８）諸届

- ① 欠席、遅刻、早退をする場合は８時１５分頃までに、保護者が学校へ Home&School アプリで連絡してください。
- ② 体育の授業見学の際など家庭からの連絡が必要な場合は、手紙等で必要事項を記入して届け出てください。
- ③ 早退した際は、帰宅後すぐに保護者が学校に連絡を入れてください。

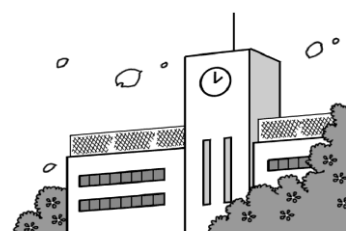
（９）松濤中 スマートフォン・SNS のルール

- 携帯電話、スマートフォン、SNS の使用は午後１０時までとする。
- 人物の写っている写真は、掲載しない。
- 誹謗・中傷するような表現は使わない。

【参考】「しぶやルール」

- １ 携帯電話・スマートフォン等は学校へ持ち込ませない。
- ２ スマートフォン・SNS 利用の危険性を学ばせる。
- ３ 各学校において SNS 学校ルールづくりを定める。
- ４ 家庭におけるルールづくりを保護者に呼びかける。

※ 携帯電話などの持ち込みについては、入学後詳細をご説明します。



特 別 活 動

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

☆ 生徒会本部・生徒会役員 ☆

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

渋谷区立松濤中学校 生徒憲章

わたしたち松濤中生は日本の伝統文化を受け継ぎ、国際社会で活躍できる高度に自立した人間を目指し、以下の生徒憲章を宣言します。

○基本的な生活習慣を身に付けよう。

- ・身だしなみを整えよう。
- ・あいさつを自分からしよう。
- ・規則はしっかり守ろう。

○他者を理解し、自己を受容し自分も他人も大切に出来る人間になろう。

- ・人を思いやる気持ちをもとう。
- ・丁寧な言葉を使おう。
- ・自分の与えられた役割をしっかり果たそう。

○いじめ、差別、偏見を排除し世界に向かって羽ばたこう。

- ・互いの個性を尊重しよう。
- ・授業中は集中し、学業にしっかり取り組もう。
- ・友人を大切に作る気持ちをもとう。

「松濤中学校生徒憲章」は、平成24年3月に作成されました。生徒1人1人が、学校を良くしているという意識が表れています。

また、松濤中学校では生徒会が中心となって

「新 Stop!!いじめ宣言」 を宣言しています。※令和3年12月改訂

一、相手の立場になって考える。

Put yourself in other's shoes.

一、見て見ぬふりをしない。

Don't pretend not to see.

一、積極的に挨拶する。

Talk positively.

一、先入観をもたず、多様性を尊重する。

Respect diversity without having prejudice.

一、我慢しすぎず相談できる相手をつくる。

Don't endure it on your own. Find some to talk to.



生徒会って？

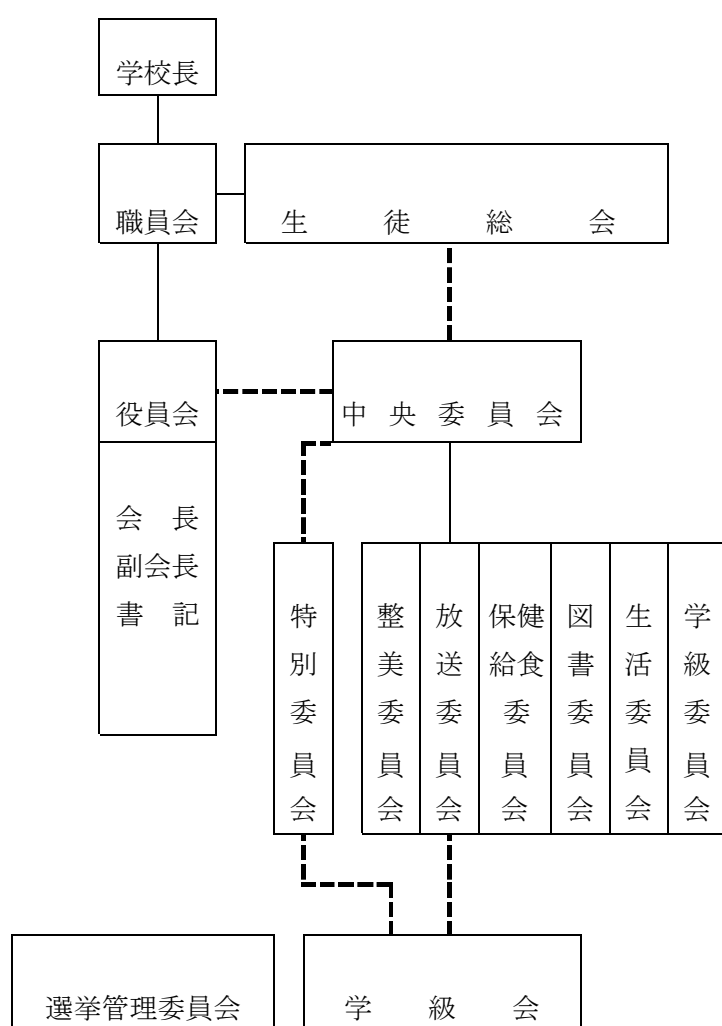
小学校では、代表委員会や児童会と呼ばれていたものが、中学校では生徒会と呼ばれています。生徒会は全校生徒全員によって構成され、デジタル目安箱などを利用して生徒の意見を広く取り入れ反映させ、よりよい学校生活を目指します。日常の生徒会活動の中心になっているのが各専門委員会で、生徒会役員は月1回開かれる専門委員会での意見を中央委員会でまとめています。また、運動会、学習発表会などの行事でも生徒会として生徒自身が中心になって活躍しています。

さらに、学校生活をよりよいものにしていくために、前頁の「生徒憲章」の制定や「新 Stop!!!いじめ宣言」などの活動にも積極的に取り組むなど生徒自身が考え、行動しています。

委員会・・・みんなでつくる学校

松濤中学校の委員会は、充実した学校生活を送れるように設置されています。それぞれの委員会が「よりよい学校」をつくるために大切な役割を果たしています。

生徒会のしくみ



生徒会関係行事

令和7年の例

前期

4月 生徒会・部活動紹介

5月 生徒総会

6月 運動会

後期

9月 生徒会選挙

10月 合唱コンクール

部活動について

令和 8 年度開設している部活動は以下のとおりです。※令和 9 年度は変更の可能性あり

部活動名	顧問	活動場所	活動日	内容・年間の活動費等
吹奏楽部	大湊 大島 高橋 外部指導員	音楽室 他	月・火・ 木・金 土（本番 前）	都のコンクールや学習発表会などの行事を中心に活動。様々なジャンルの曲にも取り組みます。消耗品（チューナー、リード、オイル等）は自己負担。 昨年度活動費／前後期各 5 千円
美術部	山本 大谷 外部指導員	美術室	火・木	各自が作りたいものや描きたいものを制作します。作品は校内に展示したり、美術系コンクールに出展したりします。また、運動会や学習発表会など行事の装飾にも参加します。
茶道・ かるた部	板垣 須藤 外部指導員	小会議室 4 （3B 隣）	金 （茶道・かるた共に 月 2 回程度ずつ）	日本の文化の代表である茶道を学び、百人一首に取り組みます。活動費は、前・後期 1 回ずつ必要経費（各期 5 千円程度）を集めます。
Science 部	小澤 松浦 大内	第二理科室	月・金 ～17:00	科学の中で興味ある内容について調べ、工作や観察、実験を行います。夏の自由研究のコンクールに応募します。
バドミントン部 男女募集	常泉 部活動指導員	体育館	月・火・ （木） 金・土 （週 5 日） 日曜も活動 する場合あり。	バドミントンを通じて人・場所・時間を大切にする心を育てる。練習に毎日参加できる生徒を募集します。大会参加費・用具は自己負担。 活動費／前期 5 千円・後期 5 千円
硬式 テニス部 女子募集	藤岡 外部指導員	校庭	月・火・ 木・金 土（週 5 日）	目標に向かって努力できる心を育てる。昨年度団体戦で都大会出場。都大会出場は目標です。 活動費（部費年間 2 0 0 0 円を予定）、ラケット、シューズ、ユニフォーム（自己負担）の他に、試合のための参加費、交通費が必要になります。
陸上部 男女募集	石橋 部活動指導員	神宮前小 学校	月・火・ 木・金・土 （週 5 日） 日曜日大会 が入る場合 あり。	仲間と協力して練習し、自己ベスト記録を越えていくことを目標にします。走・跳・投の種目があります。大会参加費は、その都度、集金します。（1 大会で 1 0 0 0 円程度、年間で 1 5 ～ 2 0 程度の大会に出場します）スパイク・ユニフォームに関しては自己負担。 部費 2 5 0 0 円、日本陸連登録費 1 5 0 0 円。

バスケットボール部 男女募集	飯田 外部指導員	体育館	月・火・木・金・土 (週5日) (日曜も活動する場合があります。)	バスケットボールを通じて、規律・規則を守り、仲間を思いやる心を養う。バスケットの技術・体力・精神の成長を図る。区大会優勝を目指す。活動には休まず意欲的に参加することが求められます。活動費(部費を徴収、年間5千円)
野球部	勝又 部活動指導員	原宿外苑 中学校	月・火・木・土 (土) (大会の時は休日もあります。)	練習に誠実に取り組み、仲間を大切にする心を育てます。原宿外苑中との合同チーム。部費は年間5千円。

※運動部の部活動指導員はユナイテッドコーチとなります。

- (1) 活動日は、各部ごとに異なります。
- (2) 部活動は学校での活動ですので、約束事は学校生活と同じです。
- (3) 活動が制限される場合
 - ① 定期考査の1週間前から試験中(最終日は活動が可能です)。
 - ② 学校行事などで、全校生徒が活動しないとき。
- (4) 着替えは、更衣室で行います。荷物は活動場所に持参し、部活動終了後は教室には戻らず下校します。
- (5) 貴重品がある場合は、顧問の先生に預けます。
- (6) 部活動終了時刻は、17:40時練習終了、下校は18:00です。
長期休業中の練習日・時間は、休業前に連絡されます。
- (7) 練習後は、途中寄り道をせずに、すぐに家へ帰りましょう。
- (8) 飲食について
 - ① 給食のない日の昼食は、家より弁当持参となります。昼食場所は、顧問の先生が指示します。
また、お店で買って来て食べてはいけません。(理由がある場合は、顧問の先生へ申し出て許可を受けてください。)
 - ② ビン・カン・ペットボトル類・菓子類は持参できません。
 - ③ 登下校途中の買い食いは厳禁です。

保 護 者 の 皆 様 へ

★ 大会参加費、部費の徴収に関して

運動部などでは、区大会、ブロック大会、都大会などへの参加費が中学校体育連盟の規定で1大会当り5、000円ほどかかります。各部活動で部費の金額は異なります。

★ 昼食持参についてのお願い

生徒の部活動では、試合や練習で昼食持参となることがあります。飲料水のビン・カン・ペットボトル・お菓子類の持ち込み等は、ルール違反として公式戦への出場停止などになることがあります。ご理解・ご協力をお願いいたします。

★ 携帯電話の持参

対外試合で顧問の指示により持つことを認める場合や、学校に届出を提出している生徒以外は、原則として禁止です。

部活動は1年単位で実施しています。また、保護者の方に会計をお願いしています。場合によっては引率のお手伝いを依頼することもあります。

今後の予定

◆標準服・体育着・上履の購入について

本校への入学が決まりましたら、下記の販売店にて直接注文・購入をお願いいたします。

※詳細は、別紙を参照してください。

【標準服・体育館履き】

★株式会社 学校服センター（新宿）

営業時間 : 午前 10 時～午後 6 時

電 話 : 03 (3341) 2393

住 所 : 新宿区新宿 2 - 3 - 1 4

★ユニフォームスタジオ 自由が丘店

住所 : 目黒区自由が丘 3-10-18

TEL : 03-3723-0596 FAX : 03-3725-4031

【体育着】

★日勝スポーツ（ネット販売のみ）

※令和 8 年度新入生の体育館履きの色は、 1 年……緑 （2 年……青 3 年……赤）

◆入学説明会（保護者向け）について

本校に入学が決まった保護者の方は、下記の説明会に参加してください。

1. 日 時 令和 9 年 2 月 1 3 日（土） 午後 2 時 00 分～
2. 場 所 青山キャンパス 体育館（予定）
3. 内 容 中学校の学校生活について
食物アレルギー対応について
入学式について
今後の予定 他