



令和8年9月1日

渋谷区立松濤中学校 学校だより

世界へ松濤中生 Grow(自律) Respect(尊重) Create(創造)

<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/shotoj>



災害時の情報の扱い方

校長 中村 哲也

9月1日は防災の日です。自然災害への認識を深め、備えを確かめる大切な日です。

今年の夏休みですが、各地で大きな自然災害がありました。7月28日には熊本地震が、8月には千葉県・富山県・石川県・福井県で記録的豪雨があり、今も日常の生活に戻れない方が多くいます。

地震や台風などの災害が起きたとき、私たちはスマートフォンやSNSで情報を集めます。SNSには、避難所の情報や被害の様子など、テレビやラジオより早く届く大切な情報もあります。

一方で、現代は誰もが情報発信者になれる時代です。テレビ・ラジオ・新聞のような原稿に対するチェック機能がないまま、災害時には不安や焦りから、間違った情報や根拠のないうわさが広がることがあります。「〇〇が決壊したらしい」「△△で火災が起きている」といった投稿も、本当かどうか確かめられないまま拡散してしまうことがあります。

最近では、「スマホ農場」と呼ばれる仕組みも話題になっています。数多く並べられたスマートフォンを機械的に一斉に操作し、SNSの「いいね」や閲覧回数、フォロワー数などを人工的に増やすものです。つまり、数字が多いからといって、その情報が正しいとは限りません。私たちは「多くの人が見ている」「たくさんの人がいいねしている」と聞くと、つい信頼してしまいます。しかし災害時こそ、「多くの人が言っているから正しい」と考えず、情報の読み手である私たち一人一人が確かめる必要があります。

例えば、発信元は自治体や気象庁、消防などの公的機関か。他の信頼できる情報源でも同じことを伝

えているか。その写真や動画はいつ、どこで撮影されたものか。感情的な言葉で不安をあおっていないか。こうした点を確認する習慣を身に付けましょう。

LINEヤフー株式会社が作成している「情報防災教材」では、情報を見極める視点を「だ・い・ふく」というキーワードで整理しています。[\(情報防災教育教材|情報リテラシーを育む「情報防災訓練」\)](#)

<https://mirai.lycorp.co.jp/bosai/>

だ 誰が発信した情報なのか？

い いつの情報か？

ふく 複数の情報を確認したか？

この3つを、ぜひ覚えて実践してみてください。災害時に本当に大切なのは、情報をたくさん集めることではなく、正しい情報を見極めて行動することです。SNSの情報をうのみにせず、一度立ち止まって考えることが、自分や周りの人の命を守ることにつながります。

これは災害時だけに必要な力ではありません。これからの社会では、多くの情報から必要な情報を見極める力がますます大切になります。日頃から、自分の頭で考え、冷静に判断し、行動できる人になってほしいと願います。

問いを力に、世界へ松濤中生 (探究だより)

今月のテーマ

探究の時間、先生は何をしているの？

探究の時間では、一人ひとりが異なる問いに取り組みます。そのため、教師が全員に同じ内容を教える授業とは違った姿が見られます。

探究における教師の役割は、「答えを教える人」ではなく、「学びを支える人」です。たとえば、生徒が「なぜだろう」と感じたことを問いとして整理したり、調べる方向性に迷ったときに助言したり、考えを深めるための新たな視点を投げかけたりします。また、信頼できる情報の探し方や、考えを整理する方法について支援することもあります。もちろん、教師が生徒に代わって答えを見付けることはありません。探究では、自分で考え、自分で判断する過程そのものが大切だからです。

探究の時間には、教師が前に立って説明する場面が少なくなることがあります。一見すると「先生は何も教えていないように見える」と感じるかもしれませんが、しかし実際には、生徒一人ひとりの学びの状況を見取りながら、どのような問いかけや支援が必要かを考えています。

本校の My 探究では、学年を越えた縦割りのクラスで活動しています。7月号でもお伝えしたように、同じカテゴリーの中でも、生徒によって問いはさまざまです。そのため教師も、生徒それぞれの考えに寄り添いながら学びを支えています。

探究的な学びの目的は、知識を覚えることだけではなく、自ら問いを立て、情報を集め、考え、判断し、行動する力を育てることです。そして、本校の目指す生徒像である「自分の頭と心で考え、選択し、新たな価値を創造する生徒」を育てたいと願っています。教師は、その力が育つよう伴走する役割を担っています。

部活動の表彰

【テニス部】

東京都中学校新人テニス選手権第2ブロック大会
女子シングルス 本戦出場 (2A)

【陸上部】

第54回北区サマー陸上競技大会

男子共通800m 6位
(3B) 2分15秒20

男子共通800m 8位
(2B) 2分18秒15

男子共通1500m 3位
(3A) 4分27秒96

男子共通1500m 7位
(2A) 4分33秒69

男子共通砲丸投 1位
(3B) 11m66

女子2年100m 2位
(2A) 12秒64

女子3年100m 5位
(3A) 13秒63

女子3年100m 8位
(3B) 13秒84

女子共通800m 5位
(2B) 2分43秒20

女子共通1500m 5位
(2C) 5分33秒87

女子共通走高跳 2位
(3C) 1m30

第72回全日本中学校通信陸上競技大会東京都大会

男子共通砲丸投 4位
(3B) 11m39

女子2年100m 4位
(2A) 12秒79

女子共通200m 5位
(2A) 26秒39

第65回東京都中学校総合体育大会陸上競技大会

男子共通砲丸投 4位
(3B) 11m92

女子2年100m 3位
(2A) 12秒64

女子共通200m 3位
(2A) 25秒88

第54回関東中学校陸上競技大会

女子共通200m 予選5位

(2A) 26秒15

【バドミントン部】

渋谷区バドミントン選手権大会

男子シングルス 第3位 (3A)

第3位 (2A)

男子ダブルス 優勝

(3B)・(3B) ペア

女子シングルス 優勝 (3C)

準優勝 (3B)

渋谷区バドミントンシード権大会

男子シングルス 第3位 (2A)

男子ダブルス 優勝

(2B)・(2C) ペア

準優勝

(2C)・(2A) ペア

【吹奏楽部】

第66回東京都中学生吹奏楽コンクール

銀 賞

敬称略

8・9月の予定

31日(月) 全校集会・安全指導・点検日

3日(水) 前期期末考査

4日(木) 前期期末考査

5日(金) 前期期末考査・職員会議・

専門委員会・中央委員会

7日(月) 区陸練習開始

8日(火) 避難訓練

12日(土) 土曜日授業公開・

新入生説明会

14日(月) 生徒会朝礼

15日(火) 歯科検診(2年・1AB)

16日(水) 渋谷研(5・6カット)

18日(金) 立会演説会

24日(木) 区陸壮行会・事前指導

25日(金) 中学校陸上競技大会

28日(月) Free Style School Days

29日(火) Free Style School Days

30日(水) Free Style School Days・

TLD(5カット)