



令和7年12月1日

## 渋谷区立松濤中学校 学校だより

世界へ松濤中生 Grow(自律) Respect(尊重) Create(創造)

<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/shotoj>



### AI 時代を生き抜く力

校長 中村 哲也

皆さんは、Copilot や Gemini などの生成 AI を学習やプライベートで使ったことはありますか？ 1 年前と比べて、AI を 1 回でも使ったことがある人の割合は増えています。それほどに AI は生活の中に浸透し始めていて、学習や仕事、プライベートで頻繁に使われるようになってきました。しかし、AI を使えば使うほど、人間が自分で考える機会が減り、結果として人間が AI に使われる側になり、人間の価値が低下するリスクがあります。実際にアメリカでは、すでにホワイトカラー（デスクワーク）が AI に仕事を奪われ、ブルーカラー（現場労働者）に転職する現象が始まっているといわれています。教員の世界でも授業準備や資料作成など、AI の活用の場が広がっています。一方で、AI に頼りすぎることで「自分で考える力」が弱まるという懸念もあります。例えば、みなさんが学校の課題を AI に丸投げして、AI の提案をそのまま使ってしまったりすると、思考のプロセスが省略されてしまします。これは、便利さの裏に潜む「思考停止」のリスクです。

では、AI 時代において人間が価値を保つためには、何が必要なのでしょうか。最も必要な力の一つとして、「言語化力」があります。言語化とは、「曖昧な思考を明確に言葉にする力」です。AI の回答に対して、「なぜそうなるのか？」「例外はないか？」と問い合わせすることで、自分の視点を保ち、批判的に考えることができます。これは、探究的な学びやキャリア教育

にも通じる力です。AI の回答をただ受け取るのではなく、「説明する」「問い合わせ」「条件を付けて考える」ことで、思考力を育むことができます。「人に教えるつもりで、AI の回答を読むこと」が大事です。それができる人は、AI を使っていても自分の頭で考えることができます。AI から質問の回答が返ってきたときに、その回答をうのみにせず、例外や矛盾点を指摘したり、別の条件について再検討したりすることです。すなわち、AI が回答した内容について、自分の言葉で説明できるようになるまで理解することなのです。

最近の AI の発達はすさまじいものがあります。PC やスマホがない世界には戻れなくなってしまったように、近いうちに「AI がない時代に後戻りはできない」社会がやってきます。みなさんは、今以上に AI の発達した社会に出ていくことになります。

AI が得意なことと不得意なことを考えてみましょう。AI が得意なことは、「膨大な情報を処理し、計算や分析を瞬時にこなす作業」です。AI が不得意なことは「『なぜ』『どうして』と問う好奇心や探究心をもつこと」です。みなさんが、大人から「こうしなさい」「こうあるべき」という指示を待って生活していると、「指示待ちの作業が得意な人間」になってしまいます。その「作業」は AI が最も得意なことです。人間が AI と同じ土俵で競争する必要はありません。普段、「勉強しなさい」「早く寝なさい」と言われる前に、先を予想して行動でき

いるでしょうか。自分で予測したり、問い合わせたり、試行錯誤したりすることで、AIの不得意な力「好奇心」を育てることができるはずです。

松濤中の先生たちは、みなさんが身近な出来事に「なぜ？」と問いかける習慣を促しています。興味を持ったことを深掘りするために、調べたり、人に聞いたりする行動を応援します。

11月は、1年生は職場体験、2年生はデフレンピックの観戦やLVMHのプログラム、3年生は元国連職員の忍足さんの講演がありました。それぞれの学年行事を通して、「好奇心」は動き出しているでしょうか。AI時代に生きるみなさんに必要なのは、指示に従う力ではなく、自分のコンパスを持ち、好奇心というエンジンを動かし続ける力です。AI時代を生き抜くためのキーワードは、「言語化力」と「好奇心」です！

この12月は1年を振り返り、好奇心を大切にして2026年を迎えるように準備していきましょう。

## 明るい選挙啓発ポスター

推薦委員賞 (1C)

### 入選

(2B)・(1B)

(1C)・(1C)

### 佳作

(2A)・(2C)

(2C)・(2C)

(1A)・(1B)

## しぶや おすすめの本50

## 2025 読書コンクール (POP)

### 銀賞

(1B)・(1B)

(1B)・(1B)

(1C)・(1C)

(1C)・(1C)

## 渋谷区 健康づくりレシピコンテスト 「手軽でおいしい！備蓄食品アレンジレシピ」

最優秀賞 (2A)

優秀賞 (2B)

努力賞 (3A)

## 薬物乱用防止ポスター・標語展

### <ポスターの部>

入賞 (区長賞) (2C)

入賞 (区長賞) (2A)

入賞 (区長賞) (2A)

佳作 (2C)

### <標語の部>

入賞 (区長賞) (2A)

佳作 (1C)

## Innovative Learning Awards

渋谷区立学校で取り組んでいるシブヤ未来科が「[Innovative Learning Awards](#)」のグランプリの大賞を受賞しました。

## 12月の主な予定

1日 (月) 生徒会朝礼・三者面談 (全)

2日 (火) 三者面談 (全)

3日 (水) 小中連携の日 (神南小)

4日 (木) 三者面談 (全)

5日 (金) 三者面談 (全)

8日 (月) 全校朝礼・三者面談 (全)

9日 (火) 三者面談 (全)

11日 (木) 避難訓練

12日 (金) 専門・中央委員会

16日 (火) 普通救命講習 (1年)・  
音楽鑑賞教室 (2年)

17日 (水) 探究フェス

22日 (月) 生徒会朝礼

23日 (火) 大掃除

25日 (木) 全校集会・職員会議

26日 (金) 冬季休業日始