

渋谷区立松濤中学校の授業時数特例校の取組

授業時数特例制度を活用して



区立全小・中学校で、国語や算数・数学など、各教科の授業時数の一部（1割）を総合的な学習の時間に上乗せすることで、探究の核となる総合的な学習の時間の充実を図ります。

学習指導要領に定められた各教科で学ぶ内容は変わりません（減りません）。

教科の学習で培った見方・考え方やスキルを活かし、子どもが自ら問いを立てて探究することで、未来に生きる本物の学力を身に付けます！

松濤中学校の取組

【1年】探究課題（世界に誇れる東京の良さは何だろう）

- ・ 班でテーマを決め、問いを作り仮説を立てる。
- ・ 中間発表を行い、仮説の修正を行う。
- ・ 各班で情報を収集し、整理分析を行い、まとめを発表する。

【2年】探究課題（渋谷の魅力を伝える）

- ・ 渋谷区を6つのエリアに分け、それぞれのエリアの特徴を様々な視点から調べまとめる。（グループ学習による協働的な学び）
- ・ インド交流で、渋谷の魅力を英語で伝える。

【3年】探究課題（なぜ修学旅行で長崎に行くのだろうか）

- ・ 提示された共通探究テーマを基に各班探究課題を設定し、仮説をたてる。
- ・ 各班のテーマを基に調査内容を考え自由行動の訪問先を決め、情報を収集する。
- ・ 実際に現地を訪れ調査を実施し、現状や課題等を把握する。
- ・ 仮説を修正しながら結論をまとめて発表する。

【全学年】My探究（通年）

- ・ 自ら追究したい課題を設定し、分野ごとに全学年縦割りゼミ形式で探究する。

渋谷区の「探究」

先生が教える授業から、子どもが学びを創る授業へ！
シブヤ未来科で『探究』の時間が充実します！

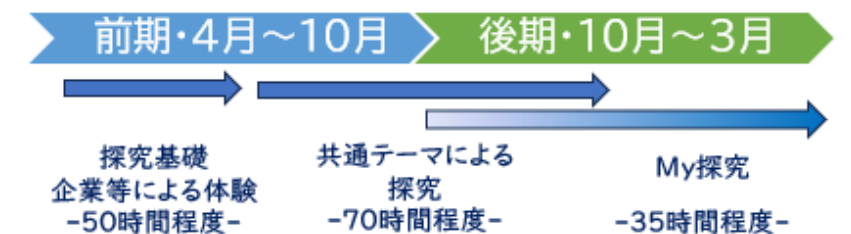
学校の1日の流れの例

中学校は、時間講師の関係で、午後の探究時間に変更もあります。

	月～金
午前 1～4校時	教科を中心とした授業 国語、社会、算数・数学、理科など
午後 5～6校時	探究 主として「シブヤ未来科」の時間 ～子ども主体の学び～ 総合的な学習の時間、道徳、特別活動等

探究の1年の流れの例

例：小学校6年生 総合的な学習の時間の年間授業時数155時間



総合的な学習の時間 授業時数

		標準時数	上乗せ時数	授業時数
小 学 校	3年	70	79	149
	4年	70	82	152
	5年	70	86	156
中 学 校	6年	70	85	155
	1年	50	80	130
	2年	70	72	142
	3年	70	76	146