

## 令和6年度学校評価

令和6年度学校評価についてお知らせします。昨年12月に保護者の皆様やSAMS協議会委員の皆様を対象に実施させていただきましたアンケート結果も踏まえながら、先日SAMS協議会において学校関係者評価を実施しました。アンケートのご協力を有難うございました。以下にその結果をお知らせいたします。今年度も昨年度と同じ渋谷区の様式で、評価が「取組(内容)に関する評価」と「(取組の)成果に対する評価」に分かれております。例えばA/Aと記載されているのは、/(斜線)の前が「取組に関する評価」で、/(斜線)の後ろが「成果に対する評価」を表しています。

(1)新たな学びの実現	自己評価	関係者評価
①個別最適な学び・協働的な学びの充実	A/A	A/A
②デジタル教材の活用	A/A	
③探究「シブヤ未来科」の充実	B/B	
④国際化・グローバル化に対応できる人材の育成	B/C	

(2)安心・安全に挑戦できる環境	自己評価	関係者評価
①多様性を認め合い、いじめを許さない学校づくり	A/B	A/B
②特別支援教育、インクルーシブ教育の充実	A/A	
③不登校生徒への早期対応	A/B	
④デジタル・シティズンシップの教育	A/A	

(3)校務DX(働き方改革)	自己評価	関係者評価
①校務ICT化の推進による教職員の負担軽減	B/B	A/B
②学校業務の適正化と意識改革	A/B	
③スクールサポートスタッフの活用	A/A	

(4)家庭・地域との協働	自己評価	関係者評価
①学校運営協議会(SAMS協議会)の活動の推進	A/A	B/B
②保護者との連携と協働	B/B	
③社会に開かれた教育課程の実現	B/B	

(5)特色ある教育活動	自己評価	関係者評価
①英語教育重点校としての取組	A/A	A/A
②3校合同「新たな授業モデルの研究」の推進	A/B	
③小中連携・広尾中との連携	A/B	
④渋谷ユナイテッド(渋谷区スポーツ協会)との連携	B/B	

・自己評価…学校側の評価

(取組に対する評価/成果に対する評価) A:十分達成 B:概ね達成 C:不十分

・関係者評価…SAMS協議会での評価

(取組に対する評価/成果に対する評価) A:十分達成 B:概ね達成 C:不十分

## 令和6年度学校評価 アンケート結果

保護者アンケートの結果は以下の通りです。A、Bを合わせた肯定的な評価が7割程度いただけました項目が多くありました。Home&Schoolを活用した情報発信や、「特色ある教育活動」については高評価をいただきました。一方で、「シブヤ未来科」に関する学習やいじめの対応方針では「分からない」という回答を多くいただきましたので、学校の教育活動の情報発信と情報共有に努めていきます。皆様からいただいた貴重なご意見等を、令和7年度の教育課程の編成に生かすとともに、今後の教育活動の改善につなげて参りたいと思います。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

		A	B	C	D	E
		十分達成されている	達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	分からない
<b>1 新たな学びの実現（授業DX）</b>						
(1)	お父さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。	40.5	30.4	16.2	6.8	6.1
(2)	学校は、お父さんの進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。	29.7	37.8	14.9	3.4	14.2
(3)	学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。	42.6	39.2	7.4	1.3	9.5
(4)	学校は、「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたこと、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。	34.5	39.2	6.7	3.4	16.2
(5)	学校は、前出の質問（1）から（4）の授業を推進するために、お父さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。	41.2	32.4	10.8	2.1	13.5
<b>2 安心・安全に挑戦できる環境</b>						
(1)	お父さんは安心して学習に取り組むことができましたか。	37.8	39.2	14.9	1.3	6.8
(2)	学校は、お父さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。	43.3	35.1	8.1	2.7	10.8
(3)	学校は、いじめ対応の方針をお父さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。	31.8	35.8	12.8	1.4	18.2
<b>3 校務DXへの取組</b>						
(1)	学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、学校ホームページやHome&School（ホーム アンド スクール）などを活用して、ペーパーレス化を推進していますか。	52.0	31.8	7.4	2.7	6.1
<b>4 家庭・地域との協働</b>						
(1)	学校は、教育の方針を分かりやすく伝えてありますか。	41.2	39.9	10.1	0.0	8.8
(2)	学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。	46.6	37.8	6.1	1.4	8.1
<b>5  特色のある教育活動</b>						
(1)	学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。	62.2	25.0	6.1	2.0	4.7
(2)	学校は、デジタル・シティズンシップが身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。	35.1	39.9	8.1	0.7	16.2

ご協力いただき、ありがとうございました。