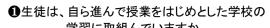
令和5年度

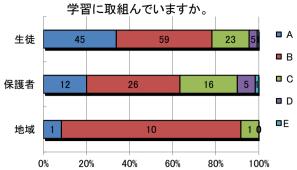
学校評価 アンケート集計結果



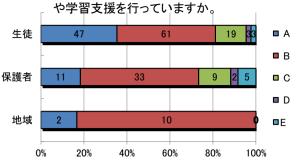
渋谷区立笹塚中学校

令和5年度 学校評価【項目1~10】外部アンケート

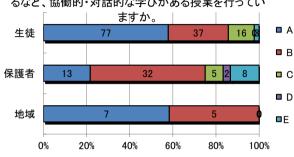




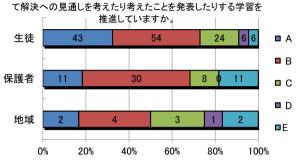
❷笹塚中は、生徒の進度や習熟度に応じた授業



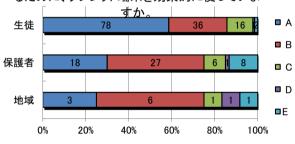
❸笹塚中は、生徒同士で意見交換したり調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行ってい



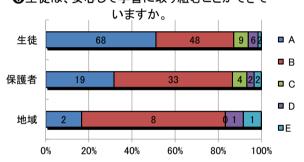
● 毎年塚中は、「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への目通」を考えたい考えたことを発表したいする学習を



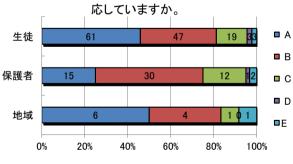
❺笹塚中は、前出質問1から4の授業を推進するために、タブレット端末を効果的に使っていま



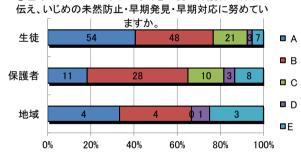
❸生徒は、安心して学習に取り組むことができて



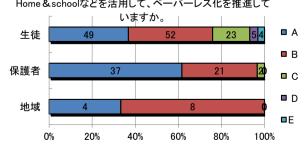
⑦笹塚中は、生徒や保護者の相談に誠実に対



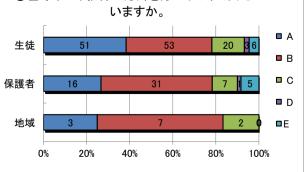
❸笹塚中は、いじめ対応の方針を生徒や保護者に明確に 伝え、いじめ対応の主教性は、目前発見、目前対応に努めている。



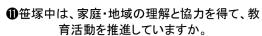
ூ笹塚中は、配布物や調査等について、ホームページや Home & schoolなどを活用して、ペーパーレス化を推進して

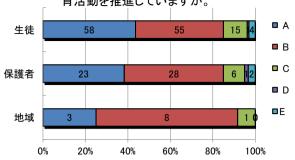


⑩笹塚中は、教育の方針を分かりやすく伝えて

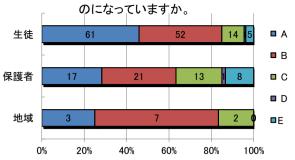


令和5年度 学校評価【項目11~20】外部アンケート

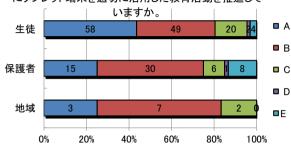




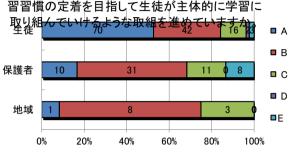
● でである。



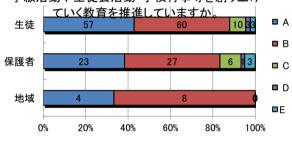
●毎年は、デジタル・シティズンシップが身に付くようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進して



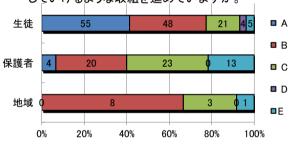
● 笹塚中は生徒の学力や学ぶ意欲の向上、学習習慣の定着を目指して生徒が主体的に学習に



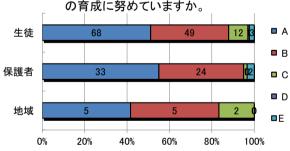
●管塚中は生徒が主体的に他者と協働しながら 学級活動や生徒会活動・学校行事等を創り上げ



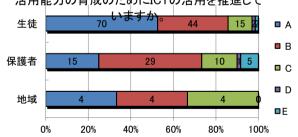
⑩笹塚中は生徒がメディア活用を主体的に自制していけるような取組を進めていますか。



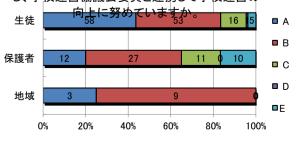
⑪笹塚中は地域と連携して未来社会を担う生徒の育成に努めていますか。



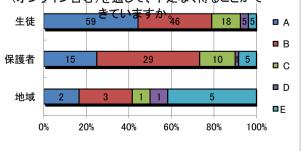
● 世塚中は「渋谷区ICT教育推進校」として情報活用能力の育成のためにICTの活用を推進して



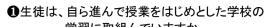
●笹塚中は、コミュニティ・スクールの特性を生かし、学校運営協議会委員と連携して学校運営の

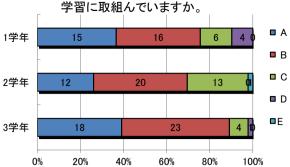


⑩必要な進路情報は、ホームページや説明会 (オンライン含む)を通じて、不足なく得ることがで

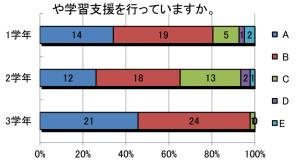


令和5年度 学校評価【項目1~10】生徒(各学年)

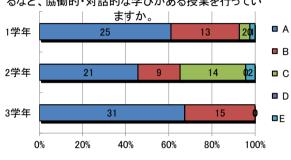




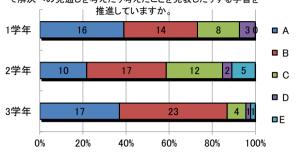
❷笹塚中は、生徒の進度や習熟度に応じた授業



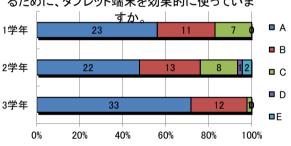
❸笹塚中は、生徒同士で意見交換したり調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行ってい



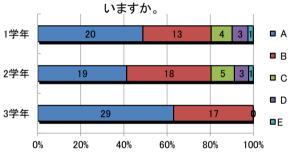
●笹塚中は、「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見涌しを考えたり考えたことを発表したりする学習を

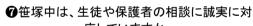


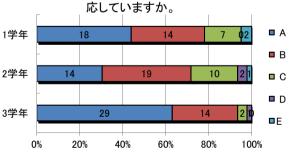
❺笹塚中は、前出質問1から4の授業を推進するために、タブレット端末を効果的に使っていま



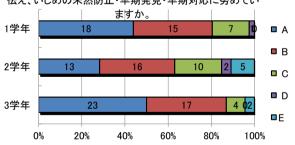
⑥生徒は、安心して学習に取り組むことができて



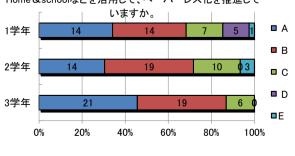




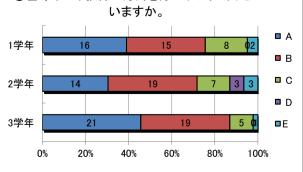
❸笹塚中は、いじめ対応の方針を生徒や保護者に明確に 伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めてい



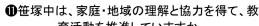
● 管塚中は、配布物や調査等について、ホームページや Home & schoolなどを活用して、ペーパーレス化を推進して

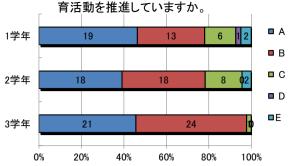


⑩笹塚中は、教育の方針を分かりやすく伝えて

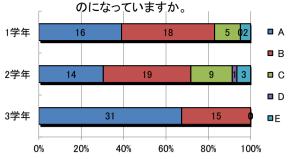


令和5年度 学校評価【項目11~20】生徒(各学年)

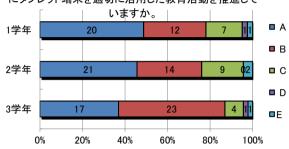




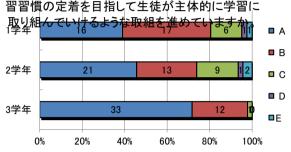
●笹塚中の教育活動は学校の特色が表れたも



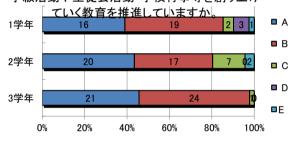
● 管塚中は、デジタル・シティズンシップが身に付くようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進して



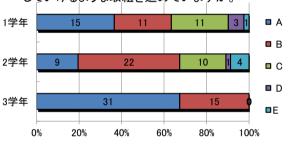
● 毎年では生徒の学力や学ぶ意欲の向上、学習習慣の定着を目指して生徒が主体的に学習に



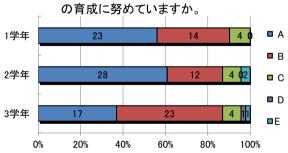
●管塚中は生徒が主体的に他者と協働しながら 学級活動や生徒会活動・学校行事等を創り上げ



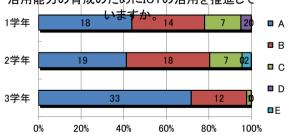
⑩笹塚中は生徒がメディア活用を主体的に自制していけるような取組を進めていますか。



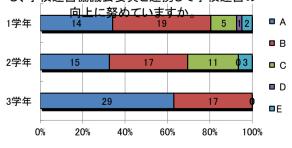
● 世塚中は地域と連携して未来社会を担う生徒の意味に努めていますか。



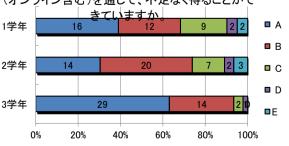
●笹塚中は「渋谷区ICT教育推進校」として情報 活用能力の育成のためにICTの活用を推進して



●笹塚中は、コミュニティ・スクールの特性を生かし、学校運営協議会委員と連携して学校運営の



⑩必要な進路情報は、ホームページや説明会 (オンライン含む)を通じて、不足なく得ることがで



参考資料 区共通項目の経年変化

保護者/地域アンケート

A:充分達成されている。	A+B			E	
B:達成されている。 E:わからない	R4	R5	前年比	R4	R5
●生徒自ら主体的に学習に取組む	72%	68%	-4%	6%	1%
❷進度や習熟度に応じた授業や学習支援	72%	78%	6%	14%	7%
③協働的・対話的な学びがある授業	82%	79%	-3%	7%	11%
◆自ら課題設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習	67%	65%	-1%	20%	18%
⑤ タブレット端末の効果的活用	76%	75%	-1%	11%	13%
⑤ 安心して学習に取組む環境	81%	86%	5%	5%	4%
⑦ 生徒や保護者の相談への誠実な対応	82%	76%	-5%	5%	4%
❸いじめ対応の方針の周知と未然防止・早期発見・早期対応	61%	65%	4%	22%	15%
9 ペーパーレス化の推進	91%	97%	6%	2%	0%
●学校教育方針の周知	74%	79%	5%	9%	7%
●家庭・地域との協力や連携	89%	86%	-3%	3%	3%
❷特色ある学校教育活動	73%	67%	-6%	14%	11%
・シティズンシップ教育 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	72%	76%	5%	17%	11%