

渋谷区ICT教育システム

【目次】

- ・ー渋谷区のICT教育にかける思いー
- ・ICT教育システムのタブレット端末や主な機能、これからの取組のご紹介
- ・タブレット端末利用時間ルール・お問合せ先
- ・学校の学習環境のご紹介
- ・児童・生徒用タブレット活用実践事例のご紹介
- ・安心・安全への考慮
- ・子供たちに伝えているタブレットのルール
- ・子供たちが健康にタブレットを使うために
- ・保護者の皆様へ

渋谷区教育委員会

グローバルなデジタル革命で世界は大きく変わり、予測困難な時代になったと言われています。渋谷区では、子供たちがこれからの時代を生き抜き、世界を舞台に活躍するために、「ちがいを尊重し、協働し、思いやりをもって社会や人と関わるコミュニケーション能力(言語能力)や、情報活用能力、問題発見・解決能力を育成していきます。

これらの能力の育成には、問題の発見から解決までのプロセスを繰り返し学習することが必要です。デジタル機器の活用は、時間的・距離的な制約を減らし、このプロセスを効果的・効率的に行うことを可能にします。

例えば、クラウドを活用した同時共同編集機能を活用すると、意見を瞬時に共有したり、時間と空間を超えた意見交換で、自分の意見を見直したり深めたりすることができます。さらに、個別最適な学びを進める学習用ソフトなどの各種データの活用・分析を行うことで、個に応じた指導につなげることができます。

今後、デジタル機器を、鉛筆やノートなどの身近な「道具」と同様に必要な時に自分の判断で活用していきます。また、デジタル教科書とその連携教材を活用することで、一人一人のペースや習熟度に応じたセルフラーニングを充実させるとともに、全ての教科・領域において、子供たちの可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学び、探究的な学びを実現していきます。

渋谷区が目指すもの



ICT機器を主体的に使いこなして基礎学力を向上させるとともに、予測困難な未来を生き抜く人材を育成する



教員の校務負担を軽減し、その分、児童・生徒一人一人に向き合う時間をこれまで以上に確保する



タブレット端末などの利用により得られた各種データを活用、分析し、個に応じたきめ細かい指導の充実・授業改善につなげる

保護者の皆様には、ICT教育システム導入の目的・趣旨をご理解いただくとともに、安全・安心に活用できるよう、運用上の制限・制約につきましても遵守くださいますようお願い申し上げます。

令和7年 4月
渋谷区教育委員会

【タブレット端末】Microsoft「Surface Go 2」



- 高性能かつ薄型・軽量の、持ち運びやすい端末です。
- LTE回線を利用可能で、「いつでも、どこでも」学ぶことが可能です。
- 端末とあわせて、充電用のACアダプタをお渡しします。

【ICT教育システムの主な機能】

Microsoft365



- ◎Microsoft社が提供するWord、Excel、Teams、PowerPointなどを学校や自宅で利用可能
- ◎Teamsによる遠隔での授業配信や同時双方向オンライン学習、OneNoteによる協働学習が可能

学習系ソフト



- ◎AIドリル機能・協働学習機能・授業支援機能を1つに統合した学習支援ソフト「ミライシード」、AI英会話「ELSA for Schools」等を導入
- ◎学校の授業や自宅での自主学習など、多様な場面で活用可能

保護者連絡ツール



- ◎学校と保護者の連絡ツール(Home&School)を導入
- ◎学校便りやアンケート等を直接保護者のスマートフォンなどに通知
- ◎学校HPとの連動機能があり、記事が更新された際の通知設定も可能

Webフィルタ



- ◎フィルタリングソフト「i-Filter」を導入
- ◎インターネットにある安全を脅かす危険なサイトや出会い系サイトなど、問題のあるサイトを遮断



<学習者用デジタル教科書の導入>

現在の取組み

<教育データの活用>

- ◎全校で一部教科について、学習者用デジタル教科書を導入しています。
- ◎学習者用デジタル教科書には、文字等の拡大や書き込み、音声読み上げ、メモ・付箋の追加機能などがあり、これらの機能を活用することで、学びの質の更なる向上を図っています。

◎きめ細かい指導の充実や学習の改善のため、多様な教育データを集約して可視化するシステム“教育ダッシュボード”を運用しています。

◎子供たちの状況を多面的に把握し、一人一人の興味・関心を丁寧に読み取ったり、課題を早期に発見することで、子供たちの学校満足度の向上につなげています。

【利用時間ルール】

- ◎「インターネット」及び「Microsoft Teams」については、あらかじめ子供たちの利用時間に制限を設定しています。
 ◎長期休業中は、宿題などの自宅学習のため、インターネットの利用時間を拡大しています。

	利用時間帯	
	インターネット	Microsoft Teams
小学校	平 日 8:00 ～ 16:00 土 曜 日 8:00 ～ 13:00 休日・祝日 終 日 禁 止 長期休業中 8:00 ～ 20:00	8:00 ～ 22:00
中学校	平 日 8:00 ～ 17:00 土 曜 日 8:00 ～ 13:00 休日・祝日 終 日 禁 止 長期休業中 8:00 ～ 22:00	8:00 ～ 22:00

※ 上記利用時間に関わらず、以下のWebサイトやアプリケーションは常時利用可能です。

- ①一部のWebサイト(デジタル教科書、NHK for School、デジタル百科事典ポプラディア(小学生)、HACHIアプリ等)
- ②既にインストール済みのアプリ(ミライシード、Scrachデスクトップ等)
- ③「Microsoft Store」からダウンロードできるアプリ(プログラミングゼミ等)
- ④教育版マイクラフトについては、8時～22時までの間、利用可能(複数人プレイは学校でのみ可能)。

【端末故障・紛失、操作確認等の問合せ先】

- ◎タブレット端末の故障など、ICT教育システムに係る全てのお問合せは、
 下記の総合サービスデスクにご連絡ください。

受付日	平日(土日祝日、年末年始12/29～1/3除く)
受付時間	8:30～20:00
電話番号	0120-659-363

学校の学習環境のご紹介

学校では、タブレット端末だけでなく、教育システムの機能を最大限活用するためのICT環境を整備しています。

ICT機器による教育環境を整備することで、全ての児童・生徒にICT機器に触れる機会を設け、個性や能力に応じた教育や、情報モラルを含む、情報活用能力の育成を図っています。

校内Wi-Fi

全ての普通教室と職員室などにWi-Fiを整備。学校ではWi-Fiを、自宅ではLTEを利用可能にし、いつでも、どこでも、タブレット端末を快適に使うことができます。

タブレット端末用充電保管庫

授業の合間や自宅に端末を持ち帰らない場合は、教室の保管庫で充電しながら大切に保管が可能です。

児童・生徒用タブレット端末

性能の高さと持ち運びやすさを両立したタブレット端末。一人での学習にも、教員や児童・生徒同士のコミュニケーションにも、一人一人が自由に活用することができます。

教室の様子

電子黒板

先生がデジタル教科書や資料を瞬時に拡大表示したり、自由自在にマーキング。児童・生徒の授業の理解を深めます。

ICT支援員

授業での活用方法やタブレットの端末設定作業などは、ICT支援員が活用支援を行います。



授業配信用WEBカメラ

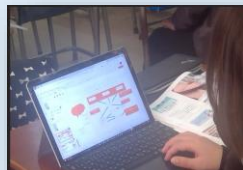
自宅にいる児童・生徒に対し、授業の様子を配信できるカメラを配備。学校を休んだときも安心して授業が受けられます。

デジタル教科書 (指導者用・学習者用)

指導者用は、映像資料を教室のスクリーンに投影するなど、授業で活用。学習者用は、音声の速さ、文字の大きさ、ルビなど自分用にカスタマイズして先進的な学習を進めています。

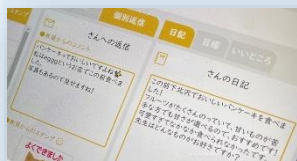
渋谷区の教育ICT環境を最大限に活用し、対面とオンラインによる学習指導のハイブリッド化を推進しています。また、子供たちが自分に合った学び方にカスタマイズできる学習者用デジタル教材を活用した“個別最適な学び”や、コミュニケーションツール等を活用を通して、他者と対話しながら考えを共有・吟味し、自分の考えをよりよいものとする“協働的な学び”に取り組んでいます。

Microsoft365機能を活用した授業



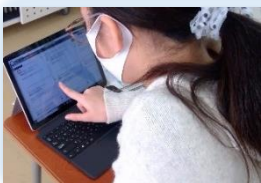
Microsoft365の機能により、ノートの同時編集や、アンケートによる即時の意見集約が可能。意見の共有が容易になり、議論を深める時間を創出。

教育データを活用し自己調整力を高める学び



学習の振り返りや日記をデジタル化し、自らの学習を振り返ったり友達同士で認め合ったりすることを通し、子どもたちの自己調整力と自己肯定感を高める。

学習者用デジタル教科書を活用した授業



拡大縮小、ハイライト、音声読み上げなどのデジタル機能の活用や動画やアニメーション、ドリル・ワークなどのデジタル教材と一体的に使用することで、通常学級及び特別支援学級での教育活動を充実。

「主体的・対話的で深い学び」を実現するICT環境の強化



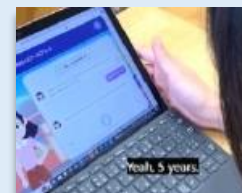
シブヤモデル「未来の学校」学校DXの実現



「協働的な学び、個別最適な学び」令和の日本型教育の環境を構築



最新ツールを活用した子ども主体の学び



最新のAIドリル、AI英会話、探究学習ツールを導入し、子どもたちが自分のペースで学び、興味を持ったことに深く探究することをサポート。これにより、学習計画を立てる力や英語スピーキング力、探究心が向上。

地元企業と連携したプログラミング教育



KidsVALLEY 未来の学びプロジェクトでは、アイデアを自由に表現する力として、プログラミング技能を養い、探究的な学びの中で、社会で活用する意欲を向上。

VLP（バーチャル・ラーニングプラットフォーム・フォーム）を活用したコミュニケーションの場

学校に来られない児童・生徒が家からも参加できる居場所としてのメタバース空間。相談指導教室（けやき教室）のライブ配信やレクリエーションの参加、ドリル学習が可能。

子供たちの安心・安全のため、Webフィルタリング等の機能を導入するとともに、学校において情報モラル教育を実施しています。ご家庭においても、タブレット端末の使い方などについて、ご配慮いただきますようお願いいたします。

学校でネットリテラシー、情報モラルの教育を実施していますが、ご家庭においてもご指導をお願いします。



USB等のご家庭の周辺機器は利用はできません。また、アプリのダウンロードやインストールは原則的に禁止しています。



落下や水没により、破損するおそれがありますので、取り扱いにご注意ください。



故障・破損・紛失してしまったら
すぐに対応しますので総合サービスデスク
にご連絡ください！



教育委員会では、タブレット端末の利用のルールを子供たちに指導しています。
ご家庭においても、子どもたちがルールを順守するように、ご配慮をお願いします。

がくしゅう たんきゅう つか 学習や探究のために使いましょう！

タブレットで、何でもやっていいのでしょうか？ 自分自身の学びのために使いましょう。
それ以外の目的には使わないようにしましょう。

じょうほう しん 情報をそのまま信じてはいけません！

その情報は、本当に正しいですか？ 発信元を確認し、複数の情報と比較して、正しいか確かめましょう。

あいて いや 相手の嫌がることはしません！

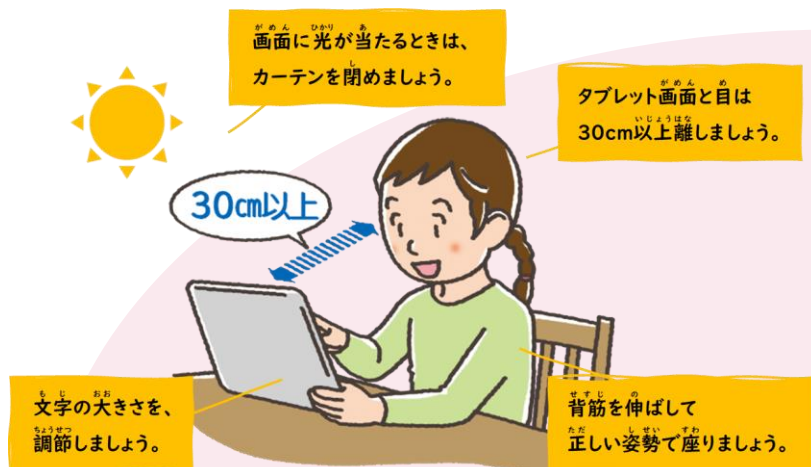
友達の写真・動画を勝手にとったり、相手を傷つける言葉を使ったりすることはないですか？ 相手がとても
んな気持ちになるかよく考え、誤解を招く言い方はないか、間違った文字はないか、確かめましょう。←

きょうゆう はっしん まえ いちど 共有・発信の前に、もう一度チェックしましょう！

商品キャラクターや他人の作品や写真を勝手にコピーしたりインターネット上にアップしたりすることは、
著作権や肖像権の侵害です。また、公開情報を引用する時は、引用元の名称や URL を記載しましょう。

子供たちが健康にタブレットを使うために

子供たちが健康にタブレット端末を使うために、ご家庭においても、タブレット端末の利用方法にご配慮ください。



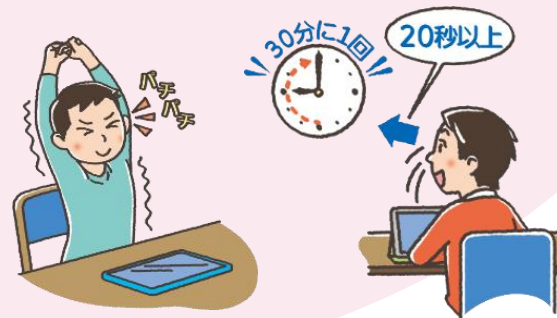
部屋の明るさに合わせて
夜間モードを活用しましょう。



寝る1時間前には、使うのをやめましょう。



30分に1回は、20秒以上、画面から目を離して、遠くを見るなど、休憩を取りましょう。



◆ 教育データの活用について

渋谷区教育委員会では、学習における子供たちの興味・関心や学校生活での悩みなどを丁寧に見取るため、タブレット端末に日々蓄積される教育データを「教育ダッシュボード」として可視化し、学習指導・生徒指導・学級経営・学校運営など場面における子供たちへのきめ細かな支援に役立てています。

また、タブレット端末の利用履歴(Web 検索キーワード、アクセスログ等)は、子供たちの安全確保のために万全なセキュリティ対策のもとで管理しており、目的外の利用は決して行いません。

学校における教育データの活用について、ご理解をいただきますようお願い申し上げます。

◆ タブレット端末の取扱いについて

タブレット端末の破損事例が増えています。中には、学校の机から落下しただけでは生じないような、深刻な破損の程度も見受けられます。

タブレット端末を安全かつ大切に使い続けるために、ご家庭においてもタブレットの正しい使い方等を話し合うなど、ご協力いただきますようお願いいたします。なお、故意または重過失による機器の破損・紛失等が生じた際には、費用をご負担いただく場合もありますので、丁寧に取り扱うようお願いいたします。タブレット端末は、令和7年8月末にリース会社に返す予定です。

◆ ご家庭におけるデジタルシティズンシップ教育について

子供たちがインターネットを上手に使うことができるよう、インターネットを使う際のマナーや情報を正しく理解する方法などを、ご家庭においてもご指導いただくと幸いです。

ご不明点等ございましたら、教育ICT政策係(03-3463-2983)までご連絡をお願いいたします。

- ◆ 区では、全校で国語、算数/数学、外国語の学習者用デジタル教科書を導入しています。
- ◆ 小学校2校、中学校3校(広尾中学校は令和6年度から)をモデル校に設定し、理科と社会の教科も試行導入しています。

小学校	教科と発行者	1年	2年	3年	4年	5年	6年
モデル校 (神宮前小、笹塚小※)	国語 (光村)	○	○	○	○	○	○
	書写 (光村)					○	○
	算数 (学図)	○	○	○	○	○	○
	社会 (東書)			○	○	○	○
	理科 (東書)			○	○	○	○
	地図 (帝国)			○	○	○	○
	外国語(東書)					○	○
モデル校 以外の学校	国語 (光村)			○	○	○	○
	書写 (光村)					○	○
	算数 (学図)			○	○	○	○
	外国語(東書)					○	○

中学校	教科と発行者	1年	2年	3年
モデル校 (上原中※、松濤中、広尾中)	国語 (光村)	○	○	○
	地理 (帝国)	○	○	-
	歴史 (東書)		○	○
	歴史 (教出)	○		
	地図 (帝国)	○	○	-
	公民 (教出)			○
	数学 (東書)	○	○	○
	理科 (東書)	○	○	○
	外国語(東書)	○	○	○
モデル校 以外の学校	国語 (光村)	○	○	○
	外国語(東書)	○	○	○
	数学 (東書)	○	○	○

※笹塚小学校・上原中学校については、下記教科・学年追加(令和7年度東京都実証事業)

小学校	教科と発行者	1年	2年	3年	4年	5年	6年
笹塚小	書写 (光村)	○	○	○	○		
	生活 (教育出版)	○	○				
	音楽 (教芸)	○	○	○	○	○	○
	保健 (東書)			○	○	○	○
	図工 (開隆堂)	○	○	○	○	○	○
	家庭 (開隆堂)					○	○
	道徳 (Gakken)	○	○	○	○	○	○

中学校	教科と発行者	1年	2年	3年
上原中	書写 (光村)	○		
	音楽 (教芸)	○	○	○
	器楽 (教芸)	○	○	○
	保健 (Gakken)	○	○	○
	美術 (開隆堂)	○	○	
	技術 (東書)	○		
	技術 (教育図書)		○	○
	家庭 (東書)	○		
	家庭 (開隆堂)		○	○
	道徳 (東書)	○	○	○