

令和6年1月18日(木)
4校時 第2学年B組 教室
5校時 第2学年A組 教室

「未来の学び」プランニングシート
(知識構成型ジグソー法による作品理解)

授業者 教諭 土屋紗里

1 題材名

太宰治『走れメロス』

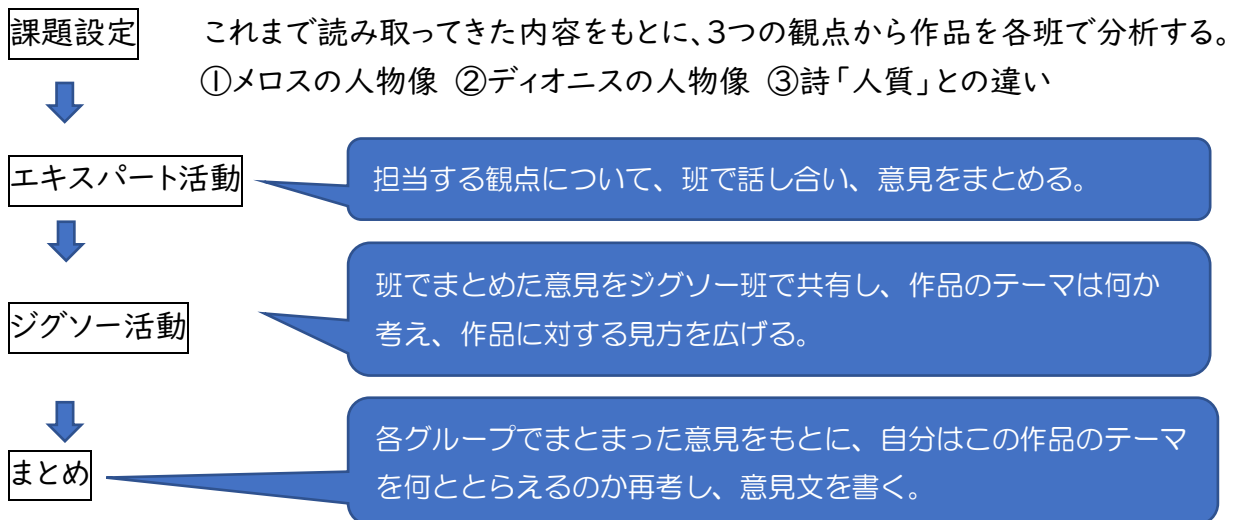
2 本時の概要

作品のテーマについてそれぞれが自分の意見をもてるように、知識構成型ジグソー法により3つの観点から作品を分析し、読み深める。

3 教科・領域のねらい

- ・作品に書かれた登場人物の生き方から、自分の考えをもつ。
- ・作品に込められた作者独自の考えを通して、作品理解を深める。

4 学習活動の流れ(吹き出しは想定される活動やICT活用場面等)



5 評価について

- ・協働学習を通して得られた学びをもとに、自分の考えをもつことができる。【作文】
- ・協働学習から自分の見方・考え方を広げ、作品理解を深めている。【振り返りシート】