

学校教育に関する保護者アンケート集計結果より
～「日本一」充実した教育活動を目指して～

本日（昨日の夜間特別公開を含め）、なみき祭（展示発表の部）に多くの参観をいただきありがとうございます。「参観者登録・感想フォーム」への入力にご協力ください。

本日前中、なみき祭と同時に開催された 地域代表・保護者代表・有識者による「学校運営協議会」において、このアンケート集計結果等を確認いただき、本年度の教育活動を振り返りました。アンケートの集計について皆様に公開いたします。

公開にあたり、年末の忙しい時期に、Web方式でのアンケートにご協力いただきありがとうございました。

本年度は、アンケートの内容が大きく変更となり（このアンケートは、渋谷区立の全ての学校で同様の内容で実施しているものです。）回答が難しい項目もあったとのこと意見をいただいております。

この集計結果を「学習者の視点」からの評価として真摯に受け止め、令和5年度の教育課程（教育計画全般）をよりよく編成し実施していくための貴重な指標としていきたいと考えています。

令和4年度学校教育に関する保護者アンケート集計結果

○ 保護者アンケート概要

- 1 実施期間 令和4年12月1日（木）から12月25日（日）まで
- 2 調査方法 Microsoft Forms を利用しての全保護者に回答を依頼（校長室だより第63号）
- 3 回答数 86件（兄弟姉妹関係累積 90件）
- 4 回答率 32%（回答した保護者数：兄弟姉妹累積数/全校生徒数） 参考：昨年度42%
- 5 アンケート項目について

渋谷区立学校（園）統一のアンケート項目。令和4年度より新規に改訂。

(1) 新たな学びの実現（授業DX）

- ① 自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。
- ② 学校は、進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。
- ③ 学校は、生徒同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。
- ④ 学校は、学習活動を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。
- ⑤ 学校は、前出の質問①から④の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。

(2) 安心・安全に挑戦できる環境

- ① 生徒は、安心して学習に取り組んでいますか。
- ② 学校は、生徒や保護者の相談に誠実に対応していますか。
- ③ 学校は、いじめ対応の方針を生徒や保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。

(3) 校務DXへの取組

- ① 学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、学校ホームページやHome&School（ホーム アンド スクール）などを活用して、ペーパーレス化・効率化を推進していますか。

(4) 家庭・地域との協働

- ① 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。
- ② 学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。

(5) 特色のある教育活動

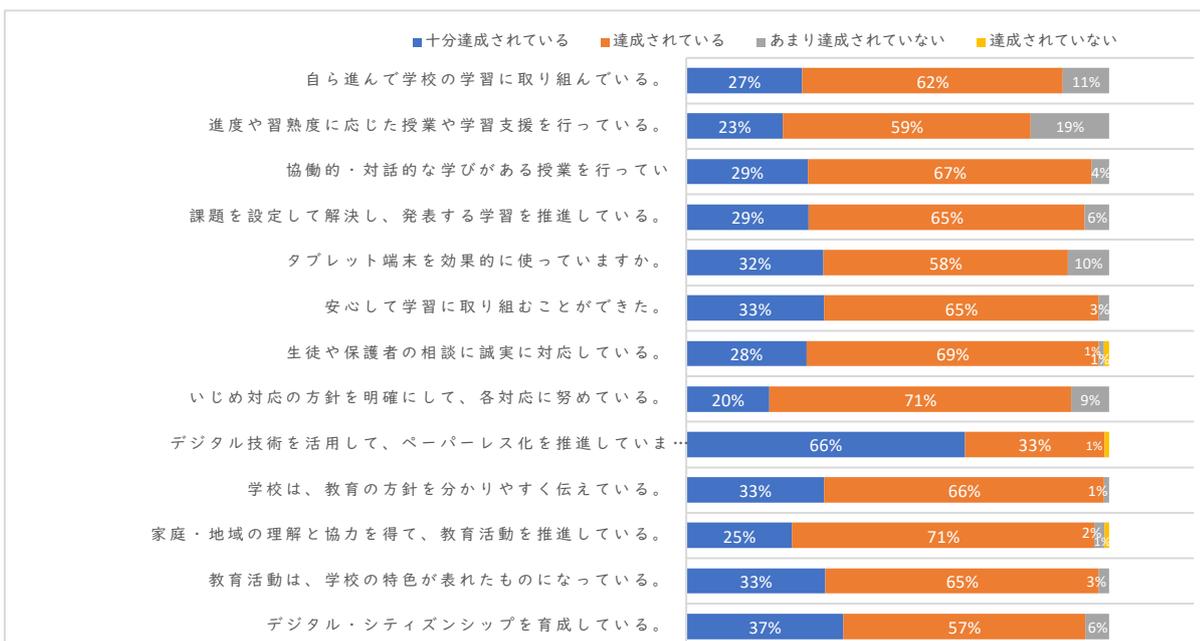
- ① 学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。
- ② 学校は、デジタル・シティズンシップ※が身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。

※「デジタル・シティズンシップ」 デジタル技術の適切な利用を通じて、自ら判断して、社会に積極的に関与し、参加する能力

○ 集計結果

質問項目		十分達成	達成	不十分	未達成	わからない 回答数	平均値 (4点満点)	参考 昨年度平均値
新たな学びの実現 (授業DX)	生徒は自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいる。	27%	62%	11%	0%	13	3.16	—
	学校は、進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っている。	23%	59%	19%	0%	16	3.04	—
	学校は、生徒同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っている。	29%	67%	4%	0%	13	3.25	—
	学校は、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進している。	29%	65%	6%	0%	17	3.23	—
	学校は、前出の質問の授業を推進するために、タブレット端末を効果的に使っている。	32%	58%	10%	0%	15	3.23	3.11
安心・安全に挑戦できる環境	生徒は、安心して学習に取り組んでいる。	33%	65%	3%	0%	6	3.30	3.17
	学校は、生徒や保護者の相談に誠実に対応している。	28%	69%	1%	1%	5	3.25	3.21
	学校は、いじめ対応の方針を明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めている。	20%	71%	9%	0%	20	3.11	—
取組への取り組み	学校は、学校ホームページやHome & school (ホーム アンド スクール) などを活用して、ペーパーレス化を推進している。	66%	33%	0%	1%	1	3.64	—
家庭・地域との協働	学校は、教育の方針を分かりやすく伝えている。	33%	66%	1%	0%	3	3.31	3.40
	学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進している。	25%	71%	2%	1%	2	3.20	3.10
育特色のある教育活動	学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっている。	33%	65%	3%	0%	7	3.30	—
	学校は、デジタル・シティズンシップが身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進している。	37%	57%	6%	0%	16	3.31	—

※ 平均値(4点満点)は、上記4段階を4点満点で数値化し平均点を記載。全員が「十分達成されている」と回答すれば4.00となります。



○ 自由記述意見 全24件 ※ 手書き風フォントの部分は校長のコメントです。

いつも大変お世話になり、ありがとうございます。授業、部活動など先生方の細やかなご対応に本当に感謝しています。今回の職場体験も非常に刺激になった様で、お陰様で連日楽しく出かけていきました。将来の職業を考えたり社会について学ぶ意味で、後日他の職場の体験についても互いに伝え合う機会が有ればと思います。コロナのムードに冷静に対応し、友人とのコミュニケーションや、英語学習、合唱などロ元や表情を伴う授業の場面で、少しでも通常の顔の見える状態に戻して頂きたいと考えます。黙食は文科省通達も有った様に即やめ、マスクの屋外での自由化も明言をお願いします。大人と違い、一日一日が非常に大事ですので段階的にでも、急ぎご対応をお願いいたします。うがい手洗い、健康管理の重要性は変わらず家庭でも指導したいと思います。これからも、何卒よろしくをお願いいたします。

思春期にある中学生にとってマスクをしてほしい・・・という感情もあるようですが、ご意見をいただいた通り、マスクを外して表情等を感じ取ることも重要なコミュニケーションであると考えています。すでに、校内では外での活動中（特に体育の授業等）でマスクを外す指導をしております。感染状況にもよりますが日本も早くマスクなしで生活できると・・・。

いつもお世話になっております。数学は平均点も低く問題が少し難しいかと…。みなが理解できるように補習や課題があるといいと思います。先生ではなく良く出来る生徒や説明が得意な子からのアプローチがあるといいと思います。特に数学は出来る子と出来ない子の差がありすぎだと感じています。数学は積み重ねの教科ですので担当の先生も今一度授業内容ご検討お願い致します。

渋谷区でのタブレット学習、校外授業、色々な講師を招いての学びはとても良い経験だと思います。ホーム&スクールを通して子供との話す機会が増えています。月一の茶道部ですが先生の体調もありまだ数回しか出来ておらずとても残念です。せめて顧問の先生と子供達だけでお手前ではなく作法や勉強などしていただけたら幸いです。出来ればお手前もしたいのですが、代わりにやっていただける方がいらっしゃれば言う事ありませんが。コロナ禍色々ありましたが、体育祭やなみき祭等行事活動再開が出来たこと嬉しく思っております。

今後、学習面の支援について充実させていきたいと考えております。これからの学校での学びは、単に記憶していくのではなく、自ら解を採る（探究する）過程で知識を深めていく学びに変わっていきます。家庭学習も自分自身で（個別に）不足しているところを学んでいく仕組みが必要であると考えています。

部活動の指導については、今後、地域活動への統合がすすんでいきます。指導にご協力いただける方（ともに活動していただける方）がいましたら・・・是非学校まで！お待ちしております。

最近1年A組が授業中落ち着きがないと、子供から聞きました。私語が多だけでなく立ち歩いたりスマホを操作していることも見かけるそうです。特定の科目（先生に対して）だけなのかいつもザワザワしているのかわかりませんが、学級崩壊につながらないか少し心配です。先生方がしっかり注意されてるということなので大丈夫だと思いますが、去年小学校6年の時に同じようなことがあって担任の先生が来れなくなったりしたのを目の前で見ていますので、本人もその時のことを思い出し心配している様子です。

落ち着かない状況があったことは事実です。例年、1年生の時期にこのような状況がありますが、その都度がっすり指導しております。「学校は間違ところ」です。ただ、「同じ間違い」を繰り返すことの無いように指導していきたいと考えています。

日頃より、娘が大変お世話になっております。学校生活において、ひとつ気になることがございます。先日娘との何気ない話の中で、先生方が給食を廊下で召し上がっていることを知りとても驚いております。コロナ禍ということもあり、感染予防としてとっていただいている対策だとは思いますが。常に生徒ファーストで何事も取り組んでいただいている事はたいへんありがたいのですが、さすがに目上の方である先生方がそのような状況で食事をされているのは、申し訳ない気持ちになります。先日、個人面談で教室を訪れた際、先生方が教室でお食事していただくスペースはまだあるなど感じました。教壇から生徒の方を向いた対面では感染の恐れがあると言うのであれば、個人面談の際に使用しているクリアパネルを置く、または、同じ方向を向いて食事するなど可能なとおもいます。特に原宿外苑中学校はベテランの先生方も多い事でもありますし、これからますます寒くなる季節の中で、ぜひ早急に改善していただきたく存じます。入学直後は先生が廊下でお食事されることに驚いていた娘もそれが当たり前の光景になってきており、目上の方への敬意や礼義、気遣いという点から見直していただければと思います。どうぞよろしくをお願いいたします。

これまで試行錯誤しながら給食指導を展開してきました。感染状況の厳しい時期に、明らかに給食の座席で広がったこともあり・・・分散して（使える教室を全部使って）対応するなど慎重に対応してきています。今後、状況を見ながらコロナ前のスタイルを目指して変えていきたいと思っています。（現在は、学級での給食となっています。）

いつも大変お世話になっております。部活動など楽しく参加できる活動がありありがたいです。日々の学校生活の中でも担任の先生に細やかに見ていただけており感謝しております。一点、各教科の成績評価がどのようになされているのか、分かりづらく感じます。

本校では毎年「学習シラバス」を作成して生徒に説明するとともに、Webサイトに公開しておりますので、ご確認をお願いいたします。また、わからないという場合は、躊躇せず学校まで問合せをお願いします。

「学習シラバス」へのリンク <https://shibuya.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1320122&frame=frm5e49ee7b110f0>

いつもご尽力いただきありがとうございます。先生方や生徒にとって形骸化しているものは、負担軽減のためにも、積極的な撤廃を希望します。例えば毎日の体温の提出、テスト前の計画表、紙の配布物、マスク着用等々です。いずれも周りがそうだから何となくやっているに過ぎないと感じます。

ご意見にあります通り、教員の働き方改革を含め、大胆な発想で変えていきたいと考えています。

ペーパーレス化は良い部分もあるが、やはり紙で渡されないと忘れてしまうこともあり不便を感じた。

本校の場合、原則 Home&school で配信されたものは学校 Web サイトに掲載しておりますので、不安になったときには Web サイトにアクセスして再度ご確認をお願いします。

校外学習の様子などお知らせいただき嬉しいのですが、都度ではなく後日まとめての報告でもいいのかなと思います。行事の際の天気による有無については、学校から遠い生徒もいるのもう少し早くお知らせいただけるといいのかなと感じます。また、部活によると思いますが、翌月の活動予定がその月に入ってからなので、もう数日早いと助かります。今後とも宜しくお願い致します。

校外学習の様子を後日まとめて・・・現在の教員の校外学習での業務内容を見ると・・・確実に情報を発信する量は減少すると思います。今後もリアルタイムの配信を続けていきたいと思っています。

その都度「ピコピコ」うるさいなあという場合は、本校の場合、原則 Web サイトに公開されたものが Home&school で配信されていますので、Home&school の設定で「ホームページ連動」を「Off」にすると、後日 Web サイトで確認することが可能です。

また、行事の判断の有無については、早朝の教員の通勤の限界値があり・・・の状況です。(学校から遠い教員もいます・・・)

部活動の予定については、早めの対応を進めていきます！

自己主張をする年代だと思いますが、強く主張する友人に対してどう接したらよいか困惑している様子が見られました。さらに生徒の様子を見守っていただきたいです。

中学生の時期は、子供から大人へと成長する一番難しい時期です。学校・家庭・地域で見守りを強化できればと思います。

SNS の活用について、生徒同士で話し合いなど議論をもっとしてほしい。個人情報など公開することで他人からどう感じられるのかを授業でもやってほしい。

本年度 5 月にセーフティ教室として、教育関係者では無く、デジタルリスクのコンサルティング業務にあたる区内の事業者を講師に招き授業を展開しました。これだけでなく、あらゆる機会に指導を広げていきたいと考えています。(校長室だより第 6 号 <https://shibuya.schoolweb.ne.jp/weblog/files/1320122/doc/58194/334753.pdf>)

タブレットをもっと活用できればと思います。

もっともっと活用を広げていきたいと思っています！

タブレットですが、Teams への接続に失敗することが多く、課題の提出にいつも時間がかかります。結局、接続できなくて、期限までに提出できないこともあります。接続に関して、かなりストレスに感じている様子が見て取れますので、改善されるよう（メンテナンスなのか渋谷区なのか分かりませんが）働きかけをお願いします。

今年度、全国的な不具合が出たこともあり・・・教員も苦勞する場面がありました。なかなか接続できない場合は、躊躇せずに学校に連絡をいただくか、以下の総合サービスデスクへ連絡してください。

○ 電話番号 0120-659-363

○ 受付時間 午前 8 時 30 分から午後 8 時 00 分

コロナ禍が未だ心配な中、きちんと対策を取り、体育祭、修学旅行、よさこい、陸上競技大会、和装教室、なみき祭舞台発表、等他にも書き切れないほどたくさんの行事を行っていただきました。生徒の皆さんの成長に繋がったと思います。担任の先生は進路についても毎回真剣に相談に乗ってくださり心から本当に感謝しております。校長先生は校内の出来事を見えやすくして下さり子どもと共に信頼と安心で感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。中学校ですが、登下校の際のメール連絡網アプリの導入があると良いなと思っております。

現在、様々な素敵なアプリが存在しておりますが・・・予算面で・・・の状況にあります。本校の場合、校内玄関ベンチ付近での携帯電話の利用が可能ですので「帰るコール」をしていただければと思います。

毎日の見守りのご指導をありがとうございます。日々様々な工夫をして環境を整えて下さり、とても有り難く思っております。行事、講座、社会見学など、子どもたちは自分達で考え工夫をしたり、協力して作り上げたり、色々な分野から刺激を受け、視野を広げ、心身ともに成長を重ねていけていると感じています。本当にありがとうございます。少し心配に思っていることは、子どもたちの睡眠時間です。学校外でも、学習でインターネットを利用する時間や調べ学習も増えていると感じています。自己責任の部分もありますが、成長期のこの時期に、睡眠が体にも心にも大切なものだ子どもたちに感じてほしいと思っています。親からはなかなか伝わらないことも多く、学校生活の中で、自分達で学び、気づき、感じて生かしていけるようお力添え頂きますと幸いです。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

睡眠時間の重要性・時間の使い方・生活リズム等、様々なことに気づき、主体的に行動することができるよう、学校・家庭・地域が一体となって育てていくことができればと思います。

以下、激励のメッセージを多数いただきました。

子供たちは「未来」であると感じています。

「より良い学校教育を通して、より良い未来社会を創る」我々教育関係者の使命です。

これからも未来社会に向けて頑張っていきます！

いつも大変お世話になっております。職業体験、普段の授業とは別の取り組み、その他外部の企業、外部の方との交流等、多岐に渡る経験の場を設けて頂き感謝しております。今後社会に出て行く上で、社会との接点が増える事は良い事であると感じておりますし、広い視野を持てると思います。今後も宜しくお願い致します。

息子は毎日楽しく登校しております。教職員の皆様のおかげと感謝しております。ただ、私があまり学校に行くことができず、息子も楽しいとは言うものの様子をあまり話さないで、小学校の時と比べると情報量が少なく、よくわからないことも多いです。安心してお任せしてしまっていますが、申し訳ない気持ちもあります。これからもよろしくお願いいたします。

学校行事参加が少しずつ元に戻りつつありうれしく思います。またホームページも随時更新され子供達の様子を垣間見ることが出来て助かります。

いつも大変お世話になっております。息子が入学した今年 is with コロナ時代に入り、さまざまな学校行事が先生や生徒の創意工夫により実現され、充実した生活を送る事が出来ましたことありがたく思っております。職業体験では、普段なら立ち入れない職場で実際に働く方々の姿を見て体験でき、貴重な経験となりました。ありがとうございました。

駒崎校長先生を筆頭に、素晴らしい教職員の方々に大切に育ていただき、素晴らしい中学校生活を親子共々過ごさせていただいております。楽しい行事や、学びもたくさんしていただき、こんなに素敵な公立学校は他にないのではないかと常々思っております。子供も、優しい同級生と共に穏やかに学ぶ事が出来ています。学級が穏やかなのも教職員の先生方の御尽力によるものと感謝しております。いつもありがとうございます。

校長先生のお便りと Home&School を楽しみにいつも学校の様子を見ております。

お世話になっております。一生懸命頑張ることも、楽しむことも、仲間と協働しながら何かを創り上げるプロセスも育む経験もでき大変恵まれた環境にあると感じております。ありがとうございます。残り僅かな日々を大切にしながら卒業してもらいたいと思っています。”

今年もコロナ禍で厳しい状況の中、部活動、運動会、修学旅行、合唱コンクール等、子供達の安全を考えながら沢山の学校行事を経験させていただき、先生方の努力に感謝致します。家で話を聞くと、学校生活を楽しんでいる様子が伝わってきます。初めての受験ということで、不安もありますが面談等でもわかりやすく教えていただき、有難く思います。

救命講習時、講師の先生から原外の生徒の受講態度に大変お褒めを頂きました。素晴らしいと思います。

校長先生のご配慮で、各界の沢山の講師の先生をお招きして、貴重な体験談を聞いて刺激を受けることは、子供達の未来に多大なプラスの影響を与えていると思います。都会のど真ん中の学校ならではのメリットですね。恵まれた環境です。入学時は、コロナ禍でどうなることかと心配ばかりでしたが、そんな状況にも負けず、本人達は上手に友達と付き合い術を学び、上級生らしく立派にたくましく成長していると感じます。残りわずかの中学校生活となります。先生、ありがとうございました。