

学校教育に関する保護者アンケート集計結果より ～「日本一」充実した教育活動を目指して～

年末の忙しい時期に、Web方式でのアンケートにご協力いただきありがとうございました。
また、本年度はコロナ禍で・・・運動会以外の「学校公開」が全く無いといった状況でのアンケートとなり、回答が難しい項目もあったことと思います。本当にありがとうございました。

このアンケートは、渋谷区立の全ての学校で同様の内容で実施しているものです。

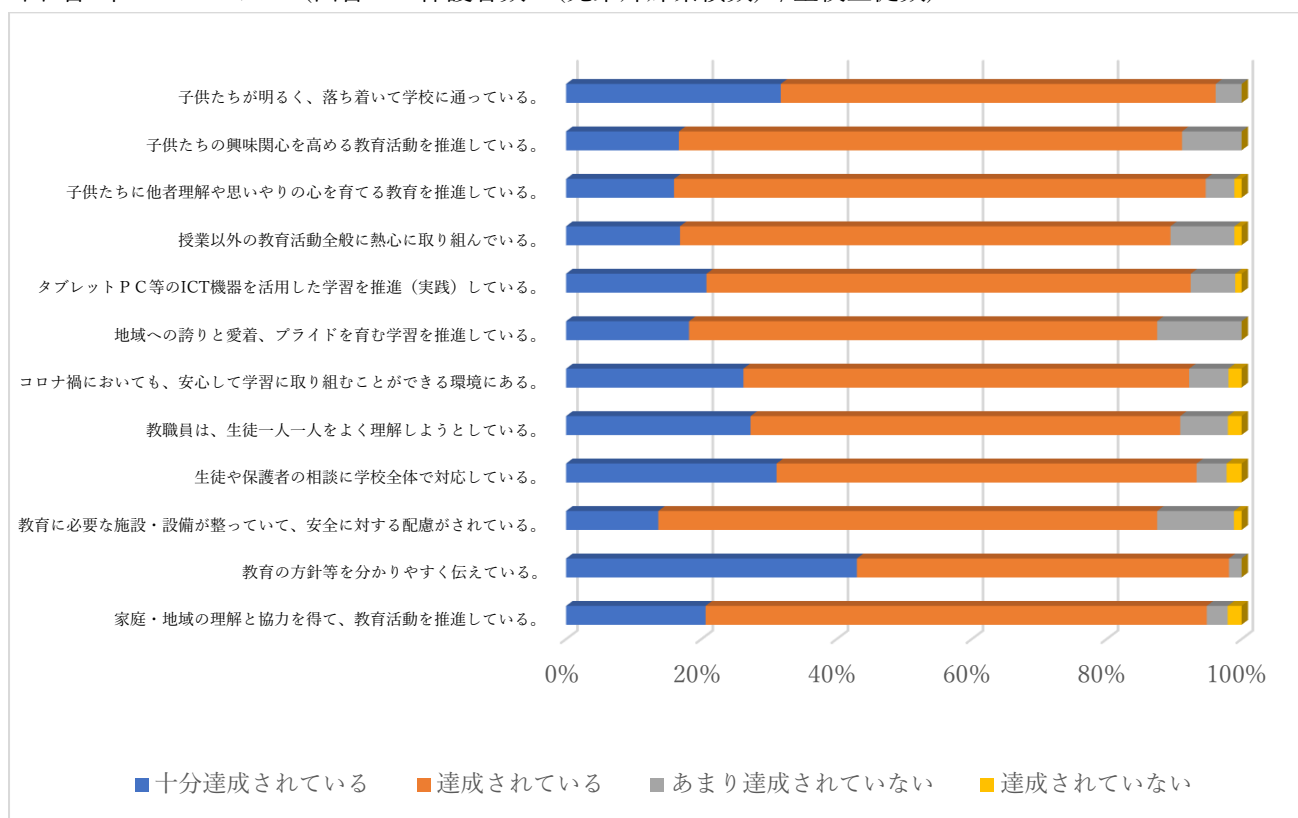
本校では集計結果を「学習者の視点」からの評価として真摯に受け止め、令和4年度の教育課程（教育計画全般）をよりよく編成し実施していくための貴重な指標としていきます。

今回は、「校長室だより」で集計データを公表して、いただいたご意見・要望についての基本的な考え方を掲載いたします。（手書きのフォント部分が校長の考えとなります。）

さらに、1月15日に開催された地域代表・保護者代表・有識者による「学校運営協議会」において、集計データを説明し、協議を行いました。その協議内容についても掲載いたします。

令和3年度学校教育に関する保護者アンケート集計結果

- 実施期間 令和3年12月1日（水）から12月20日（月）まで
- 調査方法 Microsoft Forms を利用しての全保護者からの回答の収集
- 回答数 110件（兄弟姉妹関係累積117件）
- 回答率 42%（回答した保護者数（兄弟姉妹累積数）/全校生徒数）



本年度の調査は MicrosoftForms を利用して電子版での実施としました。
 昨年度の質問内容を本年度区内全校で変更したため、昨年度との経年比較することができません。
 校長室だよりにて「全体の回答率100%を目指す」と宣言しましたが・・・42.0%で・・・。
 昨年度の47.2%を下回る回答率でした。今後「わからない」との回答を「0」を目指すことも含め保護者の皆様に本校の取組を（コロナ禍においても）「見える化」して、学校教育への関心を高めていきたいと思ひます。

質問項目	十分達成	達成	不十分	未達成	平均値 (4点満点)	わからない (回答数)
子供たちが明るく、落ち着いて学校に通っている。	33%	63%	4%	0%	3.29	6
子供たちの興味関心を高める教育活動を推進している。	17%	73%	9%	0%	3.08	8
子供たちに他者理解や思いやりの心を育てる教育を推進している。	17%	78%	4%	1%	3.11	16
授業以外の教育活動全般に熱心に取り組んでいる。	19%	71%	9%	1%	3.08	15
タブレットPC等のICT機器を活用した学習を推進（実践）している。	21%	70%	8%	1%	3.11	4
地域への誇りと愛着、プライドを育む学習を推進している。	18%	72%	11%	0%	3.10	22
コロナ禍においても、安心して学習に取り組むことができる環境にある。	25%	69%	4%	2%	3.17	6
教職員は、生徒一人一人をよく理解しようとしている。	28%	63%	7%	2%	3.18	11
生徒や保護者の相談に学校全体で対応している。	32%	61%	5%	3%	3.21	20
教育に必要な施設・設備が整っていて、安全に対する配慮がされている。	15%	73%	11%	1%	3.03	19
教育の方針等を分かりやすく伝えている。	43%	55%	2%	0%	3.40	3
家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進している。	18%	76%	4%	2%	3.10	13

- ※ 「十分達成されている・達成されている・あまり達成されていない・達成されていない」の回答比率を%にて標記
- ※ 上記4段階を4点満点で数値化し平均点を記載。全員が「十分達成されている」と回答すれば4.00
- ※ 「わからない」と回答した回答数を記載

全12項目において「A：十分達成」、「B：達成」、「C：やや不十分」、「D：不十分」の4段階で回答していただきました。とても大変な作業であったと思います。そして、各項目において「E：わからない」といった選択肢も用意されていました。最後まで回答いただき、本当にありがとうございました。感謝です。

前掲の表は4段階の評価をいただいた回答の比率をまとめました。そして、「A：十分達成」を4、「B：達成」を3、「C：やや不十分」を2、「D：不十分」を1として点数化し、平均値を算出しております。全員が「十分達成」と答えていただくと「4.00」ということになります。

これまでは「十分達成」「達成」といった肯定的な意見を合計して80%を超えると「概ね良い」と判断していたようですが、学校教育のプロフェッショナルとしては、限りなく「4.00」に近づけることが重要であると考えています。そういった意味で、どれだけ「4」に近づいたかを検証するため数値化しております。また、「E：わからない」の回答率も掲載しました。学校としての考え方をしっかりと伝え、この数値を「0（ゼロ）」にしていくということも重要な使命であると捉えております。

このアンケートでいただいた全ての要望に応え「A：十分達成」という回答を100%にすることができれば、間違いなく「日本一充実した教育活動」が展開できていると胸を張って言えると思います。しかし、現実にすべての要望に応えることは不可能です。学校として要望にお応えできないことも多々ありますので、「できない」ことについては「できない理由」をお伝えしていきたいと思います。保護者の皆様とともに、より良い学校にしていきたいと思っておりますのでご理解・ご協力をお願いいたします。

今回、高い評価をいただいたのは「学校の方針等をわかりやすく伝えている」という項目で「3.40」という評価をいただきました。公式Webサイトの取組を評価していただいたと捉えています。しかし、次ページ以降に「個別の意見・感想」で掲載しておりますが、まだまだ改善の余地がありますので日々進化していきたいと考えています。

また、「子供たちが明るく学校に通っている」についても「3.29」という評価をいただきました。この項目については、教師として真摯に「4.00」を目指したい項目です。楽しい学校、ワクワクすることのできる学校を目指し、様々な取組を仕掛けていきたいと思っております。

全ての項目で「3.00」を越える評価となっておりますが「教育に必要な施設・設備が整っていて安全に対する配慮がされている」が「3.03」となっております。「施設・設備」については、安全に配慮しながら古いものを上手く活用していきたいと考えています。

その他の項目についても、改善できることはスグに改善にあたっていきたいと考えています。

ここからは自由記述の意見・要望等になります。（いただいた意見を全て掲載します。）

あわせて意見や要望について、私（校長）の考えを掲載します。本アンケート結果をもとに、今後、教職員による「熟議」を重ね、今後、開催される学校運営協議会にて方向性についてのご意見をいただき、令和4年度当初までに教育課程（教育計画）編成して、方針を示していきたいと考えています。

個別の意見・感想

（全ての意見・感想を原文のまま掲載しました。同じ内容のものを並び替えております。）

○ あまり達成されていないと回答した項目についてはまだまだやれる事が多いと思ひ厳しい評価にしました。（現時点で不満だ、という簡単な意見ではありません。）

○ 保護者向けの配布プリント等、デジタルで見られるようになり、PCや携帯電話に保存が出来るため、出先でスケジュール確認や調整が必要な場合でも非常に便利になりました！！

一方で、年間スケジュールや各部活動の活動表については、ずっと見づらひと感じています。

お知らせプリントは、「伝わりやすさ」が一番だと思ひます。誰が見ても分かりやすひことを重視して、

行事の文字フォントを他より少し大きくする、学校がお休みの日は色付けをして平日と区別しやすくするなど、ちょっとした事ですが、ぜひ一度見直しをお願いしたいです。部活の活動表も、各担当の先生方が作られていると思いますが、それぞれ記載項目が微妙に違って見づらいです。記載項目が統一され、同じテンプレートを使うだけで、見やすさはグッと上がると思います。コロナ対策で、先生方の授業以外の負担がとて増えていることは十分十分承知していますが…、意見をお伝えできる場として書かせていただきました。

現状に満足せず・・・今後も日々進化を続けていきたいと思っています。

- Home & School のアプリの配信が多すぎる。1日に何度も送られるので、大切なお知らせを見逃してしまう。
- Home & School アプリが使いにくい。
- アプリで情報を見る時、データが溜まっている場合、毎回最新情報のページに戻るのを見ていないページに戻るようにしてほしい。
- アプリを活発に利用して、学校からの発信を頻繁にしている助かる事が多々あります。子供たちが家で話さなくても、こちらが把握できることもあり、またこちらからその件について質問する事もできます（この年齢で逐一話してはくれないので）。

Home & School についてのご意見を多くいただきました。

配信している側としても・・・はっきり申し上げて「使いにくい」アプリです。（関係者の方がいましたら・・・すみません）業者へ改修の要望をしていきたいと思っています。

- SNS の怖さなど入学と同時にすぐ伝えるべき（少し経ってからでは遅い）

今後、「デジタルシチズンシップ（情報技術の利用に関する適切で責任ある行為規範）」の育成を学校だけではなく各家庭・地域・社会と連携して推進していく必要があると考えています。

学校でも指導を強化していきますのでご協力をお願いします。

- 家庭でも話はしていますが、1年生時から、学校でも受験についての話をもう少し積極的にしていただけたら助かります。
- 今の自分の点数だと都立ならこのくらい、のようにざっくりとで良いので、目安みたいなのがわかると、取り組み方もそれぞれわかりやすいかと思います。
- 3年生が受験終わってから、3年生に体験談を話してもらおう、等。高校入学した卒業生でも良いかと思います。先輩の話は子供たちにも入りやすいかなと思います。

進路学習について、これまでもPTA主催の高校の先生を招いての高校説明会を開催。本年度より3年生対象の進路説明会資料を公式Webサイトに公開して誰でも閲覧できるように設定しました。

さらにご意見にあるように1・2年生への直接的な取組みも検討していきたいと思っています。

○ 校長先生のお便り、ブログも楽しみにしています。タブレットに関しては、どのような学習方法かがわからないので、わからないと回答しましたが、子どもによって活用の度合いが違うのかな？というような気はしています。

タブレット端末の活用については「文房具と同じ」ように各自が使いこなすことを目標にしています。社会に出て自分の端末を使いこなす力「デジタルシチズンシップ（情報技術の利用に関する適切で責任ある行為規範）」を育成していきたいと考えています。各ご家庭でも協力をお願いいたします。

○ オンライン授業が出欠確認や環境確認で終わることなく、きちんと授業自体が学校と同じく実施できる環境を整えていただきたいと思います。

本年度5月の緊急事態宣言下の土曜授業より本格的オンライン授業に挑戦しました。試行錯誤しながら9月には学校での授業に近い実践体制が構築できておりますのでご安心ください。区内で一番オンライン授業が準備できていると感じています。

○ コロナ禍で小学校から中学校と大きく学校生活が変わる中、今の生活についていこうと必死に頑張っています。学校側も今までと同じやり方ではなく、今の子ども達の状態に対応するために色々変更できる良い機会だと思います。すぐに体操服で登校できるようになったことは素晴らしいと思いました。体力的にも精神的にも負担も多い中学校生活では、もっと学校生活が楽しくなるように沢山の課題や提出物、宿題、細かい規定が少しでもなくなることを希望します。

○ 今後も集団でのルールを身に着けることと個々の学生の特性・良いところをうまく伸ばしてくれることの両方のバランスをとって指導していただけるとありがたいです。

充実した中学校生活となるように、様々な面で質の高い、物事の本質に迫る活動になるよう改善を進めていきたいと考えています。様々な面で試行錯誤する場面があると思いますがより良い学校生活となるよう様々な事にトライしていきたいと思っています。

○ 英検・漢検について、ほとんど指導がないことが気になります。英検・漢検は、高校受験に必須なので、原宿外苑中学校でも実施して欲しいです。是非、検討をお願いします。後、服装についてですが、今後も現状の様に制服登校・ジャージ登校を自由選択制にして欲しいです。

○ 未だジャージ登校可が続いているので、ほぼ毎日ジャージで登校していますが、早く制服を着て登校して、原外生としての自覚を持って、残りの学校生活を楽しんでほしいと願っています。

英語検定や漢字検定は生徒の主体的学習活動になりますが、基本的に学校で学習する内容をきちんと理解していれば「合格」につながると考えています。自分なりの学習方法を確立して、各検定に挑戦してほしいと思います。一般的には、過去の問題を解き理解できていない場合はその箇所や未習の項目をその都度調べ、自分なりに理解するというプロセスで学習を進めることが基本であると言われています。その過程で「わからない」ことがあればぜひ先生方に質問してください。

制服(標準服)・体育着(ジャージ)については当面の間、自由に選択してもらいたいと思います。

○ 教育者のからの何気ない一言や態度で、心を傷付け成長期の嫌な思い出として心に残ってしまうことがあることを、少人数ながらいるので、配慮することも気に留めていただけたらと思います。

○ 生徒の頑張りをわかってください。

4月から同様のご意見を複数件いただきました。確認してみると「なんでできないの」「〇〇さんは〇〇だからなぁ」など何気ない一言が・・・複数の教員であったのは事実です。

このことについて、個々の教員と対話して意識を高めるとともに、先日も研修会を実施しました。単に「ダメだ」というのではなく（否定するのではなく）「こういう方法でやってみたら」「だったらこうしてみたら」と生徒に寄り添う指導を展開するように教員の意識改革を進めています。誰一人取り残すことなく原宿外苑中学校で成長できるようにしていきたいと思っています。

○ 設備ですが、教室が寒いようです。

コロナ禍で換気が求められ窓や出入口を少しずつ開けていますので・・・とっても寒いのは事実です。暖房も全力で頑張ってくれていますが・・・防寒着を着用してください。

○ 現在授業参観などか行われていないのが寂しいです。

○ 先生方は生徒の内申点を厳しく評価されるのであれば、わかりやすい授業になるよう努力して頂きたいです。授業中に関係ない話を長々とする先生もいて困ると、息子が三年間困っていました。高校受験に向けて努力しています。先生方も努力で修正できる点は見直して頂きたいです。よろしくお願い致します。

○ 学習面において、達成度がバラついているのが残念です。全員がもう少し理解を深める働きかけを希望します。タブレットに慣れることは大切に思いますが、学習アプリを紹介して下さるだけでは気がかりです。

○ 生徒が自主的な気持ちになれる学習環境を作って頂きたいです。例えば放課後 X 限目的な感じでの学年や科目を問わないスタイルの自習室の提供など。学校だよりにあった蓄えるでは無く鍛える。なるほど！と感じました。ただ高校大学受験のスタイルが今後大きく変わるなら限り現実的には知識を蓄える作業も必須です。この部分が楽しくなると鍛えるに繋がる様に思います。

○ 受け身の授業だけでなく、生徒同士でどんだん意見を出し合うクラスルーム、また国際感覚(世界の事情や文化)が身につくような内容も希望します。いつも校長先生のコラムを楽しく拝読しております。ありがとうございます。

授業参観ができていないことはとても寂しく感じています。

本年度、「学習者が主体になり、対話することで学びを深める」という授業デザインの改革に取り組んでいきますので観ていただきたいという授業も多々ある状況です。この学び方が今後の高校受験や大学受験につながるものになります。今後も授業改革を進めていきたいと思っています。

○ 学校行事や宿泊行事などの延期や中止、形を変えて…などが気になります。宿泊が伴う行事などは区内他校が行った場合は速やかに行うべきと感じました。今後可能な限りのバス移動、PCR 検査などを用いて予定を変えずにやるべきと考えます。比べるに値するかは分かりませんが、私立の学校などはそのような判断が多くなっているようです。予防接種も進み、実際生徒からの感染もなく、生徒たちは先生の

指導に従って行動出来るはずで、社会全体がコロナ禍の生活スタイルを既に身につけている環境もありますし、前向きなご判断を希望します。昨年からの延期になり年明けに予定されているスキースクール、10月からの延期になっているイングリッシュキャンプ、3年生で予定されている修学旅行もあります。残る中学生生活を考えますもう延ばせないところまで来ています。

○ 今後も出来る範囲でA I では担えない体感的な活動を

With コロナの学校運営は「正解」の無い判断が求められ、とても難しさを感じています。できる限りコロナ禍以前の活動を実施していくとともに With コロナ時代の新たな学校運営も必要であると考えております。今後、感染拡大の状況を分析しながら、最大限の実施を目指し判断していきたいと思っております。

以下、あたたかいご意見ありがとうございます。

○ いつも本当にありがとうございます。

○ これからもよろしくお願いいたします。"

○ いつもありがとうございます

○ いつもお世話になっております。進路のことで親子で悩んだ際に、校長先生始め、先生方が時間を取ってお話を聞いてくださり、大変助かりました。また、その際に子どもの特徴を良く見てくださっているなど感じました。子どもには、勉強でわからないこと、不安なことは先生に相談するようにと伝えています。進路決定まで後少し、まだまだ悩みがつきませんが、引続き子どもたちを見守っていただけたら幸いです。

○ 子どもが球技大会の開催と修学旅行は絶対開催してほしいと言っています。コロナ禍が現状のまま収まっていることを願うばかりです。

○ いつもお世話になりありがとうございます。○ 本年度もコロナ禍のため、学校公開の機会がない中、ホームページをこまめに更新していただいたり、学年だより、学級だよりなどで、子供たちの様子を知ることができ安心して通学させることができます。

○ いつもお世話になっております！！

○ いつもご指導頂きありがとうございます。息子はこの3年間本当に充実した学生生活を過ごし、深く学び、成長いたしました。「今日学校でこんな事があったよ、こんな事を教わったよ」という話と共に、とても嬉しそうなお息子の顔をみる度に、原宿外苑中学校に通えて良かったな、と思います。原宿外苑中学校の厳しくも温かく、個性的で楽しい教育環境がこれからも続いて欲しいなと願っております。

○ いつも我が子を温かく見守っていただきありがとうございます。正直申しまして、中学生になると、こちらがいろいろな学校の様子を聴きたくても、話をしたがるなかつたり、話すタイミングが合わなかつたりと中々学校の様子がわからない状況です。その為、アプリで発信された学校の様子を元に子どもと会話したり、他の保護者の方々と LINE で話したりでき大変感謝しています。これからは受験情報なんかも発信されたらいいなあ…。

○ クラスも仲良く、充実した学校生活を送らせていただいているのも、日々の先生方の努力のお陰です。いつもありがとうございます。

○ 原宿外苑を選んで本当に良かったと、本人が申しております。親としてとても嬉しく思います。

○ ケガの際には念のための対応をしてくださり大変有り難かったです。ご迷惑をおかけしました。本当にありがとうございます。

○ 校長先生がかわり、これから面白い学校になっていくのでは？と思います。卒業になるので残念ですが、あと少しの時間、原外で良かったと改めて思えるような日々になればと期待しています。よろしくお願いいたします。

○ とても良い学校で、子供を安心して学校に通わせることができます。

○ 学校との関わりが少なく回答が難しいですが、体育祭でドローンを見かけましたので、校長先生の積極的な教育方針に説得力を感じました。

○ 学校に行く機会がほとんどなく、先生方や職員の方々に会うことができないため、取り組まれていることはお知らせの

ある範囲ではわかるが十分かどうかという判断は難しかったです。

○ 学校に行く機会も少ないのでわからない部分も多いのですが、子供からは日々楽しいという話ばかり聞くので安心していきます。

○ 駒崎校長先生がいらしてから、さまざまな活動が動き出すスピードがグンと上がり、嬉しく思っています。

○ コロナ禍ではありますが、校長室便りで 情報をたくさん発信してくださるので、学校の様子がとてもよくわかります。

○ 担任の先生とクラスの生徒たちとの繋がりや、雰囲気、体育祭の閉会式の時の様子で 伝わってきました。親も胸が熱くなりました。

○ 今後とも よろしく願いいたします。

○ 駒崎校長先生が原外の校長先生になられてから学校の話聞くのが楽しみになりました。おたよりや、学校の雰囲気が（ピアノのが自由に弾ける！）こうも変わるものかと。

○ コロナ禍でも、学校の様子をホームアンドスクールでたくさん伝えてくださり、安心できました。卒業の年に駒崎校長先生にお会いできてよかったと思います。卒業式までどうぞよろしくお願いいたします！

○ 校長先生、副校長先生、教職員の皆様が熱心に子供の事を考えて下さっている素晴らしい学校です。

○ 子供に学校は楽しい？と聞くと、いつも楽しいと言っています。それは、いつも良い先生や関係者の方々にご指導頂きながら良いお友達がいるおかげだと思います。

○ いつもありがとうございます。

○ どうぞよろしくお願い致します。"

○ 親御さんとのコミュニティは必要最低限（部活の連絡事項）の状況につき、娘から聞く学校生活の対話から感じる私の主観と実体験からくる回答ですので知らないこともあるかと思いますが、様々な工夫（素敵な取り組みも含め）、暖かさ、必要な指導をいたたけていて感じております。健やかに過ごせているのは先生方、学校全体のお陰と親として感謝申し上げます。

○ 先生方は子供の問題について色々柔軟に対応していただき、都度ご提案もいただいています感謝しております。

○ 全体的には全て達成されていると感じます。担任の先生には細かなリクエストにもスピード感を持ってご対応頂き満足しております。何より本人が楽しく学校生活を送り、心の成長も感じられる事に感謝申し上げます。

○ 教室での授業やオンライン授業で学びを止めない！は、このコロナ禍で先生方の大変な努力の賜物と感じております。今後も行動の制限との戦いになると思われそうですが、多感な時期ですので、仲間や先生との信頼関係を深めるための様々な経験、他方向からの見方・考え方の体験→問題解決能力・対応力を鍛える事が今後の社会性において見過ごせない部分と学校だよりを読ませて頂き感じざるを得ません。つい先日も中学生同士の悲しい事件がありました。どうぞご英断頂きませう各所への働きかけをお願い申し上げます。

○ とても先進的な考えのリーダー（校長）の元、素晴らしい教育環境でいつも感謝でいっぱいです。どうもありがとうございます。他者理解や思いやりの心というより、お土地柄か競争の理念の方が強いかと感じておりました。他の地域に比べても。それもこれから社会へ進出する事を踏まえると、子供達にとっては良い勉強で有利に働く事もあると思われまので、悪くはないと思います。協調性は確かに大事ですが、優秀な人材育成という点では個性を伸ばす事も大切かと思えます。他者に迷惑を掛けない範囲なら良いと思いますし、そういう事ができる学校かな、とも感じます。公立でありながら、しなやかで柔軟性があり前向きで、こんなに素晴らしい教育現場で見てもらえて、幸せな子供達だと日々感じています。これからもよろしくお願い致します。

○ 担任の先生がお休みになり、子どもは不安不満を抱えているようです。信頼している先生が毎日クラスにいてだけで安心して通っていたんだな、と改めて思いました。部活動に熱心に取り組んでいるので、まだ前向きな気持ちで登校はできているのかな？と思っています。無理せず、お休みして元気になられてから学校に復帰していただく日がくることを祈っています。

令和4年1月15日(土)に「学校運営協議会」を開催して、本アンケート結果について「熟議」をいただきました。内容については以下の通りです。

【授業について】

- 授業について、先生方の工夫がみられる。「まず考える」というスタイルの授業が増えている。答えが出るまでの過程を大切に授業が増えているように感じる。
- コロナ禍のため、親が学校に来る機会がないので見えていない。校長も発信してくれているが、それが全てではない。人権擁護委員の方々の授業であったり、その都度、スマホなどの言葉遣いの話をクラスでしてくれたりする。

【授業以外の教育活動】

- 地域の美化活動に多くの生徒が参加してくれていて、他者理解や思いやりの心が育っているのではないかな。
- 授業以外の教育活動では、「オリパラきれいな千駄ヶ谷プロジェクト」に学校として参加を呼び掛けて、熱心に取り組んでいた。
- 昨年度、阿部先生が「アンガーマネジメントの講習会をやりたい」と言っていたが今年度実施したか。保護者向けにも必要ではないか。→今年度は、授業改善の研修を最優先した。保護者向けのアンガーマネジメントの講習を含め検討していきたい。

【施設・設備について】

- 区長が年頭のあいさつで、教育施設の充実、長寿命化について取り組むといていたが、スケジュールは決まっているか。長寿命化ではなく、建て替えなのか。→具体的には決まっています。
- 給食の調理器具が古かったが、改善されたか。→改善済みです。
- 夏は4階の音楽室・教室が暑い。冬は1階の教室が特に寒い。簡易的なストーブ利用できないか。
→ガス空調の限界があり特に上層階は真夏日になると厳しい状況にあります。コロナ化で換気の必要があり冬場も厳しい状況です。防寒着等で調整するしかない状況にあります。
- 体育館のトイレが古い。スリッパに履き替える方式は変えられないか。トイレだけでも新しくしてほしい。
→本年度、トイレの「流れ」だけは改善しました。改修の要望をしていきたいと思えます。

【学校の方針等の共有について】

- この項目(教育方針)がポイント高いのは驚きである。ここが高ければ、学校がよくなるわけがない。
- 学校HPの活用のおかげ。紙のお知らせだと、親に見せない子もいる。ただ、ネットだけにすると、地域には伝わらない。
- コロナでかかわりが薄くなり、保護者の力が落ちていないか。保護者の力を活用する方策は考えるべき。
→after コロナに向けて、新しい地域・保護者との連携を探っていきたいと思えます。
- 教育方針を分かりやすく伝えているという評価が高いということは、裏を返せば保護者は教育方針を理解してくれているということ。