

令和7年4月 11 日

保護者の皆様

渋谷区立原宿外苑中学校

校長 中野 有一郎

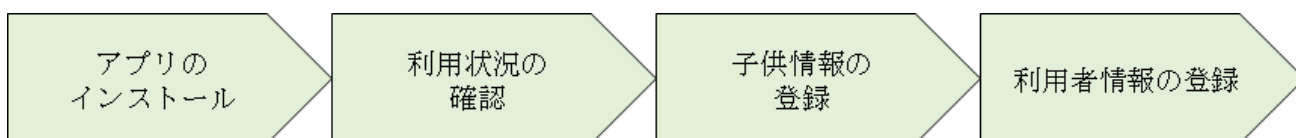
保護者連絡ツール(Home & School)ご登録のお願い

陽春の候、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

昨日、新1年生に「利用説明書」を紙ベースで配付いたしましたが、学校と保護者の皆様を結ぶ情報連絡ツール『C4th Home&School』の登録作業のお願いです。ご多忙の折、恐れ入りますが、未登録の方がいらっしゃいましたら、下記内容をご確認の上ご登録をお願いいたします。

1. 登録方法について

(1) 登録までの流れは以下のとおりです。詳細については別紙「利用説明書」をご覧ください。



(2) 利用説明書に記載されている有効期限までに登録作業をお願い致します。

有効期限が過ぎた場合は、学校へご連絡下さい。

(3) 1人の児童生徒に対し、保護者様を複数名登録したい場合、代表者(主アカウント)の方はスマートフォンで登録し、アプリ上から他のご家族を招待して下さい。但し、1家族につき、最大でも3名程度の登録にしてくださいようお願い致します。

(4) 区内で別の学校に児童生徒が通学している場合(例:兄弟姉妹が小学校と中学校に通学している等)、それぞれの学校でユーザ登録が必要です。

2. 注意事項

(1) 保護者連絡ツール(Home&School)をご利用いただくにあたっての通信料は、ご利用者の負担となりますので予めご了承下さい。

(2) ユーザ情報を登録する際、登録できないアドレスにご注意下さい。

<登録できないアドレス>

・「.(ドット)」と「@(アットマーク)」が並ぶアドレス

(例) abc.@docomo.ne.jp

・「.(ドット)」が2つ以上並ぶアドレス

(例) abc..def@docomo.ne.jp

また、ご利用されるメールアドレスで受信拒否設定を行っている場合は、「home.c4th.jp」からのメールを受信可能とするように設定変更を行って下さい。

問い合わせ

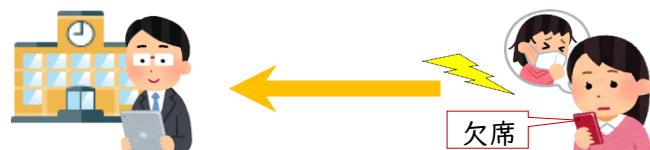
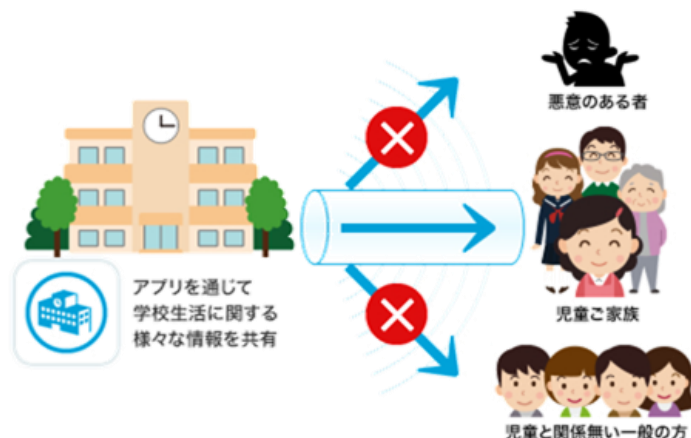
副校長 奥井 伸

電話 3402-7526

C4th Home & School

学校・保護者間の連絡手段のデジタル化推進を支援

C4th Home & School は、学校と保護者をつなぐ情報発信ツールです。学校生活に関する様々な情報を学校から保護者に配信し、保護者はスマホならではのプッシュ通知でメールより早く確実に情報を受け取ることができます。「学校と保護者をつなぐ」このツールを日常的に使うことで、毎日届く学校の様子や子どもの様子は、家庭でのコミュニケーションのきっかけとなります。



- 学校と保護者の相互認証方式を採用しているため、第三者から見られることもなく、安心してご利用いただけます
- 欠席の連絡は保護者のスマホから簡単なタップ操作で完了、教員は手元でその連絡を確認することができます
お互いのタイミングで連絡・確認ができるので、従来の電話連絡と比べて、保護者にとっても、先生にとっても、忙しい朝の時間を有効活用することができます
- 学校ホームページと連携したお知らせ配信・学校だより等の文書の配信やアンケートが可能です

各ツールの利用目的等について

- ◆区では、学習活動のため、下表のとおり各種サービスを導入しています。
- ◆収集した情報は、個人情報保護法に基づき、適正に収集・管理しています。また、各サービス提供事業者とは目的外利用の禁止や第三者提供の禁止等を約しています。児童・生徒のアカウントは、卒業・転出等の利用終了時に速やかに削除しています。
- ◆データの保存先が「クラウドサービス事業者の管理するサーバ」になっているサービスについては、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」(文部科学省)に基づき、セキュリティ対策や個人情報の適正な取扱い等を確保しています。

No	利用目的	導入区分	導入開始年度	サービス名	サービス概要	サービス詳細(リンク)	サービス利用により収集されるデータ	データ削除の取り扱い	データの保存先	所管課
1	学習履歴から学校、学年、クラスの学習状況を把握し学校・学級経営に活用すること。 個人の学習状況を把握し、個別最適な学習指導、授業改善、協働的な学びの推進を行うこと。 これらに関する教育施策の改善を行うこと。	小・中全学年	令和2年度	Microsoft365Education(A5)	・Word、Excel、PowerPoint、Teams(コミュニケーションツール)等のMicrosoftツールが利用可能なサービス	https://www.microsoft.com/ja-jp/education/products/microsoft-365	学校名、学年・組・出席番号、氏名、アカウント情報、学習履歴(各アプリケーション利用ログ、作成したコンテンツのデータ等)	卒業生・区内外転出の児童生徒アカウントは移動があった都度削除	渋谷区専用環境	教育政策課
2	学習履歴から学校、学年、クラスの学習状況を把握し学校・学級経営に活用すること。 個人の学習状況を把握し、個別最適な学習指導、授業改善、協働的な学びの推進を行うこと。 これらに関する教育施策の改善を行うこと。	小・中全学年	令和2年度	ミライシード(ドリルパーク、オクリンク、ムーブノート)	・ドリルパーク(ドリル機能)、ムーブノート(意見共有などの協働学習機能)、オクリンク(モニタリング等の授業支援機能)が統合されたサービス	https://bso.benesse.ne.jp/miraiseed/index.html	学校名、学年・組・出席番号、氏名、アカウント情報、学習履歴	卒業生・区内外転出の児童生徒アカウントは移動があった都度削除	渋谷区専用環境	教育政策課
3	学習履歴から学校、学年、クラスの学習状況を把握し学校・学級経営に活用すること。 個人の学習状況を把握し、個別最適な学習指導、授業改善を行うこと。 これらに関する教育施策の改善を行うこと。	小3～6(一部学校で全学年)	令和2年度	学習者用デジタル教科書	・デジタル教科書は、紙の教科書を電子化したもので、文字の拡大や検索、音声読み上げなどの機能を利用でき、自分のペースで学習が可能	「渋谷区ICT教育システムについて」11・12ページ参照	学校名、学年・組・出席番号、氏名、アカウント情報、学習履歴(操作ログ、書き込み、付箋)	卒業生・区内外転出の児童生徒アカウントは移動があった都度削除	クラウドサービス事業者の管理するサーバ	教育政策課
4	学習履歴から学校、学年、クラスの学習状況を把握し学校・学級経営に活用すること。 個人の学習状況を把握し、個別最適な学習指導、授業改善を行うこと。 これらに関する教育施策の改善を行うこと。	小全学年	令和2年度	sagasokka!	・「総合百科事典ポプラディア」を中心とする、こどものためのレファレンス資料をデジタル化し、オンラインで提供する調べ学習応援サービス	https://kodomottolab.poplar.co.jp/mottosokka/sagasokka/	学校名、学年・組・出席番号、氏名、学習履歴(検索、コンテンツごとの閲覧および遷移履歴)	卒業生・区内外転出の児童生徒アカウントは移動があった都度削除	クラウドサービス事業者の管理するサーバ	教育指導課
5	学習履歴から学校、学年、クラスの学習状況を把握し学校・学級経営に活用すること。 個人の学習状況を把握し、個別最適な学習指導、授業改善を行うこと。 これらに関する教育施策の改善を行うこと。	小・中全学年	令和6年度	Yomokka!	・“いつでも、どこでも、好きなだけ”をコンセプトに、児童生徒の読書環境を支え、新たな読書体験を提供することを目指した、電子書籍読み放題サービス	Yomokka! こどもっとラボ ポプラ社 (poplar.co.jp)	学校名、学年・組・出席番号、氏名、学習履歴(検索、コンテンツごとの閲覧および遷移履歴)	卒業生・区内外転出の児童生徒アカウントは移動があった都度削除	クラウドサービス事業者の管理するサーバ	教育指導課
6	学習履歴から学校、学年、クラスの学習状況を把握し学校・学級経営に活用すること。 個人の学習状況を把握し、個別最適な学習指導、授業改善を行うこと。 これらに関する教育施策の改善を行うこと。	小3～6	令和3年度	インタラクティブスタディ(算数の教科書連携教材)	・デジタル教科書と連携し、スモールステップの誘導発見型の補充問題で、児童を正解に導くサービス ・教員はリアルタイムで児童の正誤情報を把握し、支援可能	https://smj.jp.sharp/bs/education/interactive_study/studytime.html	学校名、学年・組・出席番号、氏名、アカウント情報、学習履歴(回答日時、問題番号、回答情報(回答選択肢、記述回答)、各目標の回答数と正答数、誤答パターンヒット数、教材へのマーカーでの書き込み情報)	卒業生・区内外転出の児童生徒アカウントは移動があった都度削除	クラウドサービス事業者の管理するサーバ	教育政策課
7	学習履歴から学校、学年、クラスの学習状況を把握し学校・学級経営に活用すること。 個人の学習状況を把握し、個別最適な学習指導、授業改善を行うこと。	小・中全学年	令和3年度	L-gate(学習e-ポータル)	・様々なサービスと連携可能なポータルサイトの入り口 ・区では、児童生徒が学習で使うツールのリンクを掲載している	https://www.info.l-gate.net/	学校名、学年・組・出席番号、氏名、アカウント情報、学習履歴(L-Gateから起動したWebアプリケーションの起動時間・教材名、利用開始時間)	卒業生・区内外転出の児童生徒アカウントは移動があった都度削除	クラウドサービス事業者の管理するサーバ	教育政策課
8	これらに関する教育施策の改善を行うこと。 ※MEXCBTでは個人情報を持たず、L-Gate側で保持	小・中全学年	令和3年度	MEXCBT(文科学部科学省CBTシステム)	・文部科学省が開発したタブレットでの試験が可能なCBT(Computer Based Testing)システム ・MEXCBT側では個人情報を持たず、入り口となる学習eポータル側で保持する仕組み	https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/mext_00001.html	学習履歴(回答時刻、テスト件名、児童生徒個別の回答数、児童生徒個別のテスト結果(点数)、回答内容)	卒業生・区内外転出の児童生徒アカウントは移動があった都度削除	クラウドサービス事業者の管理するサーバ	教育政策課
9	学習履歴から学校、学年、クラスの学習状況を把握し学校・学級経営に活用すること。 個人の学習状況を把握し、個別最適な学習指導、授業改善を行うこと。 これらに関する教育施策の改善を行うこと。	中全学年	令和6年度	Qubena	・AIが児童・生徒一人ひとりの習熟度に合わせて最適な問題を出題するAI型教材 ・小1～中3の「算数・数学」「英語」「国語」「理科」「社会」の5教科が一つにまとまったサービス	TOP - Qubena（キュビナ）／株式会社COMPASS - 学習eポータル+AI型教材	学校名、学年・組・出席番号、氏名、学習履歴(回答時刻、正誤結果、児童生徒の回答内容、児童生徒の手書きデータ、演習時間、発話音声)	卒業生・区内外転出の児童生徒アカウントは移動があった都度削除	クラウドサービス事業者の管理するサーバ	教育政策課
10	学習履歴から学校、学年、クラスの学習状況を把握し学校・学級経営に活用すること。 個人の学習状況を把握し、個別最適な学習指導、授業改善、協働的な学びの推進を行うこと。 これらに関する教育施策の改善を行うこと。	中全学年	令和6年度	Inspire High	・世界とつながる探究的な学びを手軽に教室で実践できるプログラム ・生徒の興味関心を広げ、渋谷区の中学生在が「自らの問い」を探究する支援が可能	https://www.inspirehigh.com/	学校名、学年・組・出席番号、氏名、学習履歴(投稿情報、コンテンツ閲覧履歴)	卒業生・区内外転出の児童生徒アカウントは移動があった都度削除	クラウドサービス事業者の管理するサーバ	教育政策課
11	学習履歴から学校、学年、クラスの学習状況を把握し学校・学級経営に活用すること。 個人の学習状況を把握し、個別最適な学習指導、授業改善、協働的な学びの推進を行うこと。 これらに関する教育施策の改善を行うこと。	小・中全学年	令和6年度	Canva for Education	ポスター、動画などを直感的な操作で利用できるデザインツール	https://www.canva.com/ja-jp/education/	学校名、学年・組・出席番号、氏名、アカウント情報、学習履歴(	卒業生・区内外転出の児童生徒アカウントは年度末に削除	クラウドサービス事業者の管理するサーバ	教育政策課
12	学習履歴から学校、学年、クラスの学習状況を把握し学校・学級経営に活用すること。 個人の学習状況を把握し、個別最適な学習指導、授業改善を行うこと。 これらに関する教育施策の改善を行うこと。	中全学年	令和6年度	ELSA for Schools	中学校の英語教育に向けて展開する英語学習アプリ。発音・語彙・音読・英会話の4つの機能があり、英語の正しい発音を身につけたり、学習指導要領に対応した英会話機能を活用しスピーキングスキルを磨くことが可能	https://elsaspeak.com/ja/english-for-schools/homepage	・音声データ ・音声を文字に変換したデータ ・学習履歴(・アカウント情報(氏名、学年、組、番号)	卒業生・区内外転出の児童生徒アカウントは移動があった都度削除	クラウドサービス事業者の管理するサーバ	教育政策課

13	学習履歴から学校、学年、クラスの学習状況を把握し学校・学級経営に活用すること。 個人の学習状況を把握し、個別最適な学習指導、授業改善、協働的な学びの推進を行うこと。 これらに関する教育施策の改善を行うこと。	小全学年	令和7年度	MetaMoJi Classroom 3	一斉学習・個別学習・協働学習といった授業シーンに合わせてデジタルノートの作成や、児童生徒一人ひとりの学習状況をリアルタイムにモニタリング。 日本語手書き入力に対応し、キーボードを使わずに手書きで簡単に文字入力が可能	https://product.metamoji.com/classroom/	学校名、学年・組・出席番号、氏名、アカウント情報、学習履歴（	卒業生・区内外転出の児童生徒アカウントは移動があった都度削除	クラウドサービス事業者の管理するサーバ	教育政策課
14	読書活動の推進及び支援、学校図書館の利用対象者（児童・生徒）の登録・管理、貸出・返却及び利用状況の記録・管理	小・中全学年	令和6年度	ELCIELO for School	学校図書館システムと児童生徒の教育タブレットの連携により、教育タブレットから学校図書の検索、貸出、読書履歴の確認、電子書籍・オーディオブックの利用ができる。	https://www.kccs.co.jp/content/s/ict/service/elcielo-school/	学校名、学年・組、出席番号、氏名、生年月日、性別、図書資料の貸出・返却・予約履歴、電子書籍・オーディオブックの利用履歴 ※教育ICT基盤アカウント情報(ID)(R7年9月～)	卒業生の児童生徒アカウントは卒業年度の翌年度末に削除 区内外転出移動があった児童生徒アカウントは都度削除	クラウドサービス事業者の管理するサーバ	学務課

渋谷区ICT教育システム

【目次】

- ・ー渋谷区のICT教育にかける思いー
- ・ICT教育システムのタブレット端末や主な機能、これからの取組のご紹介
- ・タブレット端末利用時間ルール・お問合せ先
- ・学校の学習環境のご紹介
- ・児童・生徒用タブレット活用実践事例のご紹介
- ・安心・安全への考慮
- ・子供たちに伝えているタブレットのルール
- ・子供たちが健康にタブレットを使うために
- ・保護者の皆様へ

渋谷区教育委員会

グローバルなデジタル革命で世界は大きく変わり、予測困難な時代になったと言われています。渋谷区では、子供たちがこれからの時代を生き抜き、世界を舞台に活躍するために、「ちがいを尊重し、協働し、思いやりをもって社会や人と関わるコミュニケーション能力(言語能力)や、情報活用能力、問題発見・解決能力を育成していきます。

これらの能力の育成には、問題の発見から解決までのプロセスを繰り返し学習することが必要です。デジタル機器の活用は、時間的・距離的な制約を減らし、このプロセスを効果的・効率的に行うことを可能にします。

例えば、クラウドを活用した同時共同編集機能を活用すると、意見を瞬時に共有したり、時間と空間を超えた意見交換で、自分の意見を見直したり深めたりすることができます。さらに、個別最適な学びを進める学習用ソフトなどの各種データの活用・分析を行うことで、個に応じた指導につなげることができます。

今後、デジタル機器を、鉛筆やノートなどの身近な「道具」と同様に必要な時に自分の判断で活用していきます。また、デジタル教科書とその連携教材を活用することで、一人一人のペースや習熟度に応じたセルフラーニングを充実させるとともに、全ての教科・領域において、子供たちの可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学び、探究的な学びを実現していきます。

渋谷区が目指すもの



ICT機器を主体的に使いこなして基礎学力を向上させるとともに、予測困難な未来を生き抜く人材を育成する



教員の校務負担を軽減し、その分、児童・生徒一人一人に向き合う時間をこれまで以上に確保する



タブレット端末などの利用により得られた各種データを活用、分析し、個に応じたきめ細かい指導の充実・授業改善につなげる

保護者の皆様には、ICT教育システム導入の目的・趣旨をご理解いただくとともに、安全・安心に活用できるよう、運用上の制限・制約につきましても遵守くださいますようお願い申し上げます。

令和7年 4月
渋谷区教育委員会

【タブレット端末】Microsoft「Surface Go 2」



- 高性能かつ薄型・軽量の、持ち運びやすい端末です。
- LTE回線を利用可能で、「いつでも、どこでも」学ぶことが可能です。
- 端末とあわせて、充電用のACアダプタをお渡しします。

【ICT教育システムの主な機能】

Microsoft365



- ◎Microsoft社が提供するWord、Excel、Teams、PowerPointなどを学校や自宅で利用可能
- ◎Teamsによる遠隔での授業配信や同時双方向オンライン学習、OneNoteによる協働学習が可能

学習系ソフト



- ◎AIドリル機能・協働学習機能・授業支援機能を1つに統合した学習支援ソフト「ミライシード」、AI英会話「ELSA for Schools」等を導入
- ◎学校の授業や自宅での自主学習など、多様な場面で活用可能

保護者連絡ツール



- ◎学校と保護者の連絡ツール(Home&School)を導入
- ◎学校便りやアンケート等を直接保護者のスマートフォンなどに通知
- ◎学校HPとの連動機能があり、記事が更新された際の通知設定も可能

Webフィルタ



- ◎フィルタリングソフト「i-Filter」を導入
- ◎インターネットにある安全を脅かす危険なサイトや出会い系サイトなど、問題のあるサイトを遮断



<学習者用デジタル教科書の導入>

現在の取組み

<教育データの活用>

- ◎全校で一部教科について、学習者用デジタル教科書を導入しています。
- ◎学習者用デジタル教科書には、文字等の拡大や書き込み、音声読み上げ、メモ・付箋の追加機能などがあり、これらの機能を活用することで、学びの質の更なる向上を図っています。

◎きめ細かい指導の充実や学習の改善のため、多様な教育データを集約して可視化するシステム“教育ダッシュボード”を運用しています。

◎子供たちの状況を多面的に把握し、一人一人の興味・関心を丁寧に読み取ったり、課題を早期に発見することで、子供たちの学校満足度の向上につなげています。

【利用時間ルール】

- ◎「インターネット」及び「Microsoft Teams」については、あらかじめ子供たちの利用時間に制限を設定しています。
 ◎長期休業中は、宿題などの自宅学習のため、インターネットの利用時間を拡大しています。

	利用時間帯	
	インターネット	Microsoft Teams
小学校	平 日 8:00 ～ 16:00 土 曜 日 8:00 ～ 13:00 休日・祝日 終 日 禁 止 長期休業中 8:00 ～ 20:00	8:00 ～ 22:00
中学校	平 日 8:00 ～ 17:00 土 曜 日 8:00 ～ 13:00 休日・祝日 終 日 禁 止 長期休業中 8:00 ～ 22:00	8:00 ～ 22:00

※ 上記利用時間に関わらず、以下のWebサイトやアプリケーションは常時利用可能です。

- ①一部のWebサイト(デジタル教科書、NHK for School、デジタル百科事典ポプラディア(小学生)、HACHIアプリ等)
- ②既にインストール済みのアプリ(ミライシード、Scrachデスクトップ等)
- ③「Microsoft Store」からダウンロードできるアプリ(プログラミングゼミ等)
- ④教育版マイクラフトについては、8時～22時までの間、利用可能(複数人プレイは学校でのみ可能)。

【端末故障・紛失、操作確認等の問合せ先】

- ◎タブレット端末の故障など、ICT教育システムに係る全てのお問合せは、
 下記の総合サービスデスクにご連絡ください。

受付日	平日(土日祝日、年末年始12/29～1/3除く)
受付時間	8:30～20:00
電話番号	0120-659-363

学校の学習環境のご紹介

学校では、タブレット端末だけでなく、教育システムの機能を最大限活用するためのICT環境を整備しています。

ICT機器による教育環境を整備することで、全ての児童・生徒にICT機器に触れる機会を設け、個性や能力に応じた教育や、情報モラルを含む、情報活用能力の育成を図っています。

校内Wi-Fi

全ての普通教室と職員室などにWi-Fiを整備。学校ではWi-Fiを、自宅ではLTEを利用可能にし、いつでも、どこでも、タブレット端末を快適に使うことができます。

タブレット端末用充電保管庫

授業の合間や自宅に端末を持ち帰らない場合は、教室の保管庫で充電しながら大切に保管が可能です。

児童・生徒用タブレット端末

性能の高さと持ち運びやすさを両立したタブレット端末。一人での学習にも、教員や児童・生徒同士のコミュニケーションにも、一人一人が自由に活用することができます。

教室の様子

電子黒板

先生がデジタル教科書や資料を瞬時に拡大表示したり、自由自在にマーキング。児童・生徒の授業の理解を深めます。

ICT支援員

授業での活用方法やタブレットの端末設定作業などは、ICT支援員が活用支援を行います。



授業配信用WEBカメラ

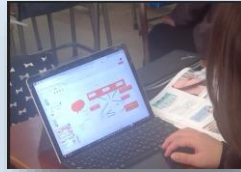
自宅にいる児童・生徒に対し、授業の様子を配信できるカメラを配備。学校を休んだときも安心して授業が受けられます。

デジタル教科書 (指導者用・学習者用)

指導者用は、映像資料を教室のスクリーンに投影するなど、授業で活用。学習者用は、音声の速さ、文字の大きさ、ルビなど自分用にカスタマイズして先進的な学習を進めています。

渋谷区の教育ICT環境を最大限に活用し、対面とオンラインによる学習指導のハイブリッド化を推進しています。また、子供たちが自分に合った学び方にカスタマイズできる学習者用デジタル教材を活用した“個別最適な学び”や、コミュニケーションツール等を活用を通して、他者と対話しながら考えを共有・吟味し、自分の考えをよりよいものとする“協働的な学び”に取り組んでいます。

Microsoft365機能を活用した授業

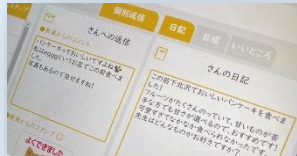


Microsoft365の機能により、ノートの同時編集や、アンケートによる即時の意見集約が可能。意見の共有が容易になり、議論を深める時間を創出。

「主体的・対話的で深い学び」を実現するICT環境の強化



教育データを活用し自己調整力を高める学び



学習の振り返りや日記をデジタル化し、自らの学習を振り返ったり友達同士で認め合ったりすることを通し、子どもたちの自己調整力と自己肯定感を高める。

シブヤモデル「未来の学校」学校DXの実現



「協働的な学び、個別最適な学び」令和の日本型教育の環境を構築

学習者用デジタル教科書を活用した授業



拡大縮小、ハイライト、音声読み上げなどのデジタル機能の活用や動画やアニメーション、ドリル・ワークなどのデジタル教材と一体的に使用することで、通常学級及び特別支援学級での教育活動を充実。

最新ツールを活用した子ども主体の学び



最新のAIドリル、AI英会話、探究学習ツールを導入し、子どもたちが自分のペースで学び、興味を持ったことに深く探究することをサポート。これにより、学習計画を立てる力や英語スピーキング力、探究心が向上。

地元企業と連携したプログラミング教育



KidsVALLEY 未来の学びプロジェクトでは、アイデアを自由に表現する力として、プログラミング技能を養い、探究的な学びの中で、社会で活用する意欲を向上。

VLP（バーチャル・ラーニングプラットフォーム・フォーム）を活用したコミュニケーションの場



学校に来られない児童・生徒が家からも参加できる居場所としてのメタバース空間。相談指導教室（けやき教室）のライブ配信やレクリエーションの参加、ドリル学習が可能。

子供たちの安心・安全のため、Webフィルタリング等の機能を導入するとともに、学校において情報モラル教育を実施しています。ご家庭においても、タブレット端末の使い方などについて、ご配慮いただきますようお願いいたします。

学校でネットリテラシー、情報モラルの教育を実施していますが、ご家庭においてもご指導をお願いします。



USB等のご家庭の周辺機器は利用はできません。また、アプリのダウンロードやインストールは原則的に禁止しています。



落下や水没により、破損するおそれがありますので、取り扱いにご注意ください。



故障・破損・紛失してしまったら
すぐに対応しますので総合サービスデスク
にご連絡ください！



教育委員会では、タブレット端末の利用のルールを子供たちに指導しています。
ご家庭においても、子どもたちがルールを順守するように、ご配慮をお願いします。

がくしゅう たんきゅう つか 学習や探究のために使いましょう！

タブレットで、何でもやっていいのでしょうか？ 自分自身の学びのために使いましょう。
それ以外の目的には使わないようにしましょう。

じょうほう しん 情報をそのまま信じてはいけません！

その情報は、本当に正しいですか？ 発信元を確認し、複数の情報と比較して、正しいか確かめましょう。

あいて いや 相手の嫌がることはしません！

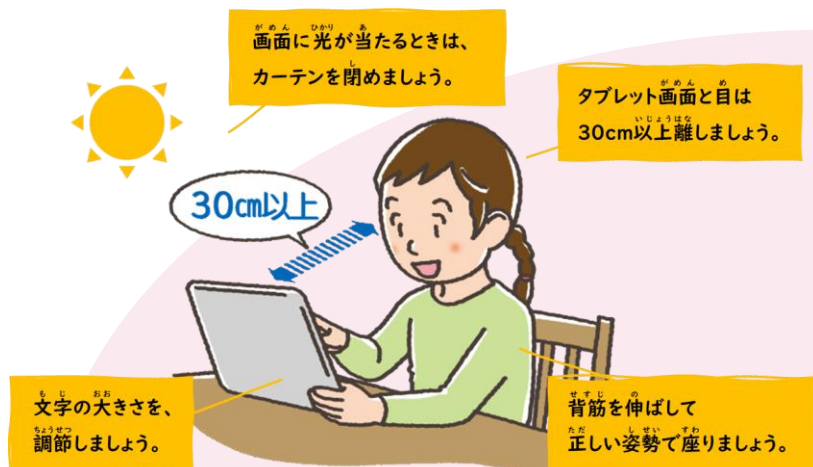
友達の写真・動画を勝手にとったり、相手を傷つける言葉を使ったりすることはないですか？ 相手がとても
んな気持ちになるかよく考え、誤解を招く言い方はないか、間違った文字はないか、確かめましょう。←

きょうゆう はっしん まえ いちど 共有・発信の前に、もう一度チェックしましょう！

商品キャラクターや他人の作品や写真を勝手にコピーしたりインターネット上にアップしたりすることは、
著作権や肖像権の侵害です。また、公開情報を引用する時は、引用元の名称や URL を記載しましょう。

子供たちが健康にタブレットを使うために

子供たちが健康にタブレット端末を使うために、ご家庭においても、タブレット端末の利用方法にご配慮ください。



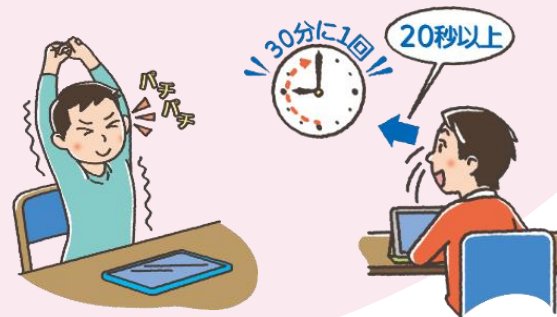
部屋の明るさに合わせて
夜間モードを活用しましょう。



寝る1時間前には、使うのをやめましょう。



30分に1回は、20秒以上、画面から目を離して、遠くを見るなど、休憩を取りましょう。



◆ 教育データの活用について

渋谷区教育委員会では、学習における子供たちの興味・関心や学校生活での悩みなどを丁寧に見取るため、タブレット端末に日々蓄積される教育データを「教育ダッシュボード」として可視化し、学習指導・生徒指導・学級経営・学校運営など場面における子供たちへのきめ細かな支援に役立てています。

また、タブレット端末の利用履歴(Web 検索キーワード、アクセスログ等)は、子供たちの安全確保のために万全なセキュリティ対策のもとで管理しており、目的外の利用は決して行いません。

学校における教育データの活用について、ご理解をいただきますようお願い申し上げます。

◆ タブレット端末の取扱いについて

タブレット端末の破損事例が増えています。中には、学校の机から落下しただけでは生じないような、深刻な破損の程度も見受けられます。

タブレット端末を安全かつ大切に使い続けるために、ご家庭においてもタブレットの正しい使い方等を話し合うなど、ご協力いただきますようお願いいたします。なお、故意または重過失による機器の破損・紛失等が生じた際には、費用をご負担いただく場合もありますので、丁寧に取り扱うようお願いいたします。タブレット端末は、令和7年8月末にリース会社に返す予定です。

◆ ご家庭におけるデジタルシティズンシップ教育について

子供たちがインターネットを上手に使うことができるよう、インターネットを使う際のマナーや情報を正しく理解する方法などを、ご家庭においてもご指導いただくと幸いです。

ご不明点等ございましたら、教育ICT政策係(03-3463-2983)までご連絡をお願いいたします。

- ◆ 区では、全校で国語、算数/数学、外国語の学習者用デジタル教科書を導入しています。
- ◆ 小学校2校、中学校3校(広尾中学校は令和6年度から)をモデル校に設定し、理科と社会の教科も試行導入しています。

小学校	教科と発行者	1年	2年	3年	4年	5年	6年
モデル校 (神宮前小、笹塚小※)	国語 (光村)	○	○	○	○	○	○
	書写 (光村)					○	○
	算数 (学図)	○	○	○	○	○	○
	社会 (東書)			○	○	○	○
	理科 (東書)			○	○	○	○
	地図 (帝国)			○	○	○	○
	外国語(東書)					○	○
モデル校 以外の学校	国語 (光村)			○	○	○	○
	書写 (光村)					○	○
	算数 (学図)			○	○	○	○
	外国語(東書)					○	○

中学校	教科と発行者	1年	2年	3年
モデル校 (上原中※、松濤中、広尾中)	国語 (光村)	○	○	○
	地理 (帝国)	○	○	-
	歴史 (東書)		○	○
	歴史 (教出)	○		
	地図 (帝国)	○	○	-
	公民 (教出)			○
	数学 (東書)	○	○	○
	理科 (東書)	○	○	○
	外国語(東書)	○	○	○
モデル校 以外の学校	国語 (光村)	○	○	○
	外国語(東書)	○	○	○
	数学 (東書)	○	○	○

※笹塚小学校・上原中学校については、下記教科・学年追加（令和7年度東京都実証事業）

小学校	教科と発行者	1年	2年	3年	4年	5年	6年
笹塚小	書写（光村）	○	○	○	○		
	生活（教育出版）	○	○				
	音楽（教芸）	○	○	○	○	○	○
	保健（東書）			○	○	○	○
	図工（開隆堂）	○	○	○	○	○	○
	家庭（開隆堂）					○	○
	道徳（Gakken）	○	○	○	○	○	○

中学校	教科と発行者	1年	2年	3年
上原中	書写（光村）	○		
	音楽（教芸）	○	○	○
	器楽（教芸）	○	○	○
	保健（Gakken）	○	○	○
	美術（開隆堂）	○	○	
	技術（東書）	○		
	技術（教育図書）		○	○
	家庭（東書）	○		
	家庭（開隆堂）		○	○
	道徳（東書）	○	○	○