

学校教育に関する保護者アンケート集計結果より
～「日本一」充実した教育活動を目指して～

本日（昨日の夜間特別公開を含め）、なみき祭（展示発表の部）に多くの参観をいただきありがとうございます。参観していただいた際に受付で配布したQRコードより「参観者登録・感想フォーム」への入力（13時30分現在28件のみの参観者登録となっております）にご協力ください。

こちらからも入力できます！ <https://forms.office.com/r/NHHC6mqqqN>

本日午前中、なみき祭と同時に開催された地域代表・保護者代表・有識者による「学校運営協議会」において、以下のアンケート集計結果等を確認・ご意見をいただき、本年度の教育活動を振り返りました。アンケートの集計について皆様に公開いたします。

令和6年度学校教育に関する保護者アンケート集計結果

○ 保護者アンケート概要

- 1 実施期間 令和6年11月29日(金)から12月15日(日)まで
- 2 調査方法 Microsoft Forms を利用しての全保護者に回答を依頼(校長室だより第94号)
- 3 回答数 122件(兄弟姉妹関係累積 128件)
- 4 回答率 39% (回答した保護者数:兄弟姉妹累積数/全校生徒数) 参考:昨年度 33%
- 5 アンケート項目について

渋谷区立学校(園)統一のアンケート項目。令和4年度より新規に改訂。

(1) 新たな学びの実現(授業DX)

- ① 自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。
- ② 学校は、進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。
- ③ 学校は、生徒同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。
- ④ 学校は、学習活動を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。
- ⑤ 学校は、前出の質問①から④の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。

(2) 安心・安全に挑戦できる環境

- ① 生徒は、安心して学習に取り組んでいますか。
- ② 学校は、生徒や保護者の相談に誠実に対応していますか。
- ③ 学校は、いじめ対応の方針を生徒や保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。

(3) 校務DXへの取組

- ① 学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、ホームページや Home & school(ホーム アンド スクール)などを活用して、ペーパーレス化・効率化を推進していますか。

(4) 家庭・地域との協働

- ① 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。
- ② 学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。

(5) 特色のある教育活動

- ① 学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。
- ② 学校は、デジタル・シティズンシップ※が身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。

※「デジタル・シティズンシップ」

デジタル技術の適切な利用を通じて、自ら判断して、社会に積極的に関与し、参加する能力

○ 集計結果

| 質問項目 | | 十分達成 | 達成 | 不十分 | 未達成 | わからない 回答数 | 平均値 (4点満点) | 参考 5年度平均値 | 参考 4年度平均値 |
|----------------|---|------|-----|-----|-----|--------------|---------------|--------------|--------------|
| 新たな学びの実現（授業DX） | 生徒は自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいる。 | 29% | 70% | 1% | 1% | 13 | 3.26 | 3.09 | 3.16 |
| | 学校は、進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っている。 | 21% | 63% | 12% | 4% | 19 | 3.02 | 2.94 | 3.04 |
| | 学校は、生徒同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っている。 | 38% | 63% | 0% | 0% | 8 | 3.38 | 3.21 | 3.25 |
| | 学校は、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進している。 | 30% | 66% | 4% | 0% | 15 | 3.27 | 3.11 | 3.23 |
| | 学校は、前出の質問の授業を推進するために、タブレット端末を効果的に使っている。 | 34% | 59% | 7% | 0% | 13 | 3.27 | 3.06 | 3.23 |
| 安心環境・安全に挑戦できる | 生徒は、安心して学習に取り組んでいる。 | 31% | 65% | 2% | 2% | 4 | 3.26 | 3.16 | 3.30 |
| | 学校は、生徒や保護者の相談に誠実に対応している。 | 33% | 60% | 6% | 1% | 11 | 3.26 | 3.24 | 3.25 |
| | 学校は、いじめ対応の方針を明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めている。 | 26% | 62% | 9% | 3% | 42 | 3.09 | 3.07 | 3.11 |
| X校への取り組み | 学校は、学校ホームページやHome & school（ホーム&スクール）などを活用して、ペーパーレス化を推進している。 | 69% | 30% | 2% | 0% | 1 | 3.67 | 3.56 | 3.64 |
| 家庭・地域との協働 | 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えている。 | 36% | 61% | 2% | 2% | 6 | 3.31 | 3.27 | 3.31 |
| | 学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進している。 | 44% | 53% | 2% | 1% | 7 | 3.40 | 3.37 | 3.20 |
| 特色のある教育活動 | 学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっている。 | 64% | 35% | 1% | 0% | 4 | 3.63 | 3.37 | 3.30 |
| | 学校は、デジタル・シティズンシップが身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進している。 | 43% | 53% | 3% | 1% | 17 | 3.39 | 3.17 | 3.31 |

※ 平均値（4点満点）は、上記4段階を4点満点で数値化し平均点を記載。全員が「十分達成されている」と回答すれば 4.00 となります。

渋谷区統一の質問項目について、「答えにくい質問が多い」とのご意見をいただいております…回答率が「39%」という低い状況にあります。（昨年度より6%増）

平均値の年度経過について、全体的にみると、（単に数値で捉えることはできませんが…）平均値が「3.00」を超える状況から、「概ね達成されている」というご意見が多かったと捉えています。

■ 十分達成されている ■ 達成されている ■ あまり達成されていない ■ 達成されていない

自ら進んで学校の学習に取り組んでいる。



進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っている。



協働的・対話的な学びがある授業を行っている



課題を設定して解決し、発表する学習を推進している。



タブレット端末を効果的に使っていますか。



安心して学習に取り組むことができました。



生徒や保護者の相談に対応している。



いじめ対応の方針を明確にして、各対応に努めている。



デジタル技術を活用して、ペーパーレス化を推進していますか。



学校は、教育の方針を分かりやすく伝えている。



家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進している。



教育活動は、学校の特色が表れたものになっている。



デジタル・シテイズンシップを育成している。



以下、個別の自由意見について掲載します。手書きフォントについては、校長からの回答になります。
(原則全件公開しますが個人が特定される可能性のあるものは削除しております。)

○ 自由記述意見(51件)

区への要望になりますが Home&school について、使い勝手(ユーザビリティ)が悪く、改善も見られないので、渋谷区として早期に再検討頂きたいです。

H&S で毎回鍵を開けるのが手間なので外部に非公開のものはホームページ連動ではなく、重要なお知らせのところに入れてほしいです。(千駄谷小はそうになっています。)

Home&School の仕様かもしれませんが、認証が必要な資料は Basic 認証が入ります。Basic 認証は、iPhone ではそのままでは生体認証にならず、都度、パスワードを選択する必要があり、それも効率を下げています。プライベートモードを使わないことで回避はできますが。

Home&School については毎年ご意見をいただいております。配信する側の使い勝手も悪く苦戦している状況にあります。(渋谷区教育委員会・事業者へは改善をお願いしております。)

本校では、学校公式 Web サイトに学校発の情報を集約しています。Home&School のアプリでパスワード付きのものを閲覧すると時間がかかりますので Home&School で通知が来ましたら、学校公式 Web サイトで確認をいただくと若干スムーズかと思えます。私自身も Home&School は「お知らせが来たな！」という確認のみにして、内容は学校公式 Web サイトから確認しています。

Home&school (ホーム アンド スクール) の使い勝手が悪かった。タブレットを効果的に導入されていること、流石だと感じております。ただ、視力低下予防策の実施も同じくらい子供達に教育いただけると尚有り難いです。視力は将来の生活や職業を左右することもあります。環境配慮や効率化の面からペーパーレスの大切さは重々承知していますが、子供達の財産にも向き合ったバランスとれた教育をお願いしたいです。

タブレットでゲームができるのが無制限にできてしまうので、規制できるとよいかとおもいます。

本校では、校内では長時間にわたりタブレット PC の使用をするという状況は、ほとんどありません。視力低下を心配するような長時間の使用は、ほぼない状況です。(視力低下を防ぐため、姿勢等やタブレット PC の画面と目の距離等は指導しています。) 個々の判断でタブレット PC を活用するような場面が多くなっており、コロナ禍のようなフルタイムのオンライン授業もありません。

1 日平均すると 30 分から 40 分の使用時間となっています。特に、授業ではリアルな (対面の) コミュニケーションを重視して授業を展開しています。また、教科書や本などアナログの書籍も重視しております。アナログとデジタル双方の利点を最大限に生かすことを重視しています！

渋谷区より貸与されているタブレット PC の使用目的は、「学び」のみとなっています。「学び」以外に使用している事がありましたら・・・ご家庭でも指導をお願いします。端末に様々な制限を設定することも必要ですが、それ以上に、使い方を考え判断して使用することができるスキルを育成した

いと考えています。

ペーパーレスは十分に達成されていると思います。ただ、効率化という点だと、従来の A4 の紙ベースをデジタル化するのではなく、パワーポイントとするなどのデジタルで見る前提としてペーパーレス化をお願いしたいところです。

行事に関して、全員の参加可否のアンケートをとる時は、ペーパーレスにしないでいただきたいです。一度だけ、配信にアンケートの QR コードだけ載せたものがきて、アンケートに参加できず困ってしまいました。プリントアウトできない環境なので URL を載せてアンケートにアクセスできるようにしていただくか、プリントを配ってほしいです

ペーパーレスに向けての重要な視点。単に紙であったものをデジタル化するのではなく、根本からデジタルに変換（デジタルネイティブ化）する必要があると考えています。スマホでのユーザーがほとんどであることを踏まえて、改めてペーパーレス化を進めていきたいと思っています。（今年は QR コードと URL を併記しています！）

タブレット端末の活用が進められているのはわかるが、通信や機器の不具合が多すぎて、子供にとっては相当ストレスみたいだ。不具合があった場合は早急に対応してもらいたい！

不具合と制限の多い端末であることは把握しております。少しでも使い勝手がよくなるようにしていきたいと考えています。

いつもご指導ありがとうございます。写真を頻繁に投稿してくださるので、学校での様子がよくわかり、ありがたいです。給食の写真もいつもおいしそうです。家では作らないようなメニュー・珍しい食材も多く、娘も毎日楽しみにしています。給食時間が非常に慌ただしいそうなので、あと 5 分でも長ければ完食できるのに、と残念がっています。フードロス削減のためにも検討をお願いしたいです。

いつもお世話になっております。ジャージ登校、原外カフェなど様々な先進的な取り組み、ありがとうございます。また給食も美味しいそうで大変ありがたいです。せっかく美味しい給食ですが、時間の関係で食べられないことも多いようです。数分でも伸ばしていただけるとありがたいです。

生徒からも給食の時間についての相談がよくあります。現状で給食の時間を増やすためには、休み時間を削る方法しかない状況にあります。

どのようにしていくかを生徒とともに検討していきたいと思っています。生徒会で検討を進めるようお願いしています！

校長先生からの発信は大変わかりやすい。担任の先生などに質問などできる手段(メールなど)が欲しい。

メールではなく電話にてお願いいたします。(教員は、外部と接続できる公的な個別メールアドレスがありません。)

ジャージでの登校、非常に助かります。ぜひ継続をお願いします。セーラー服も時々着ています。公式行事ではない普通の授業の日に、制服の上にカーディガン(紺やグレーでごくシンプルなデザインのもの)を着たいらしいのですが、先生によって着用の可否の判断が異なるそうです。学校として統一した見解を示していただけるようお願いいたします。

先生方の日々の努力のおかげで、子どもたちはのびのびと多岐にわたる学習ができていると感じています。先生方、早朝から夜遅くまで、学内外のお仕事をされ、土日も部活動のサポートなどでお忙しくされていて、ありがたいですが、ちゃんとお休みできているのか心配になります。余計な心配ですが、先生がたも働き方改革進めてくださいね! あと、ダウンベストが校則で禁止になったそうですが(先生の一言で禁止になったと聞きました)、生理中でお腹を冷やしたくない女子などにありがたい存在ですので、ぜひ禁止解除をご検討をお願いしたいです。よろしくようお願いいたします。

一点質問です。冬の防寒着についてフード有は今年からNGですか?去年はOKの認識でした。また原外ジャージの上に防寒着を着るルールと言っていますが、半袖の上に防寒着スウェット、その上からジャージでは?と思っています。(もこもこしませんか?)防寒着としてウインドブレーカーなどのアウターを着用する場合はジャージの上だと思いますが、ちょっと我が子の言っていることもよくわからないので確認したいです。

原則として制服や体育着を着用していれば、上着に制限はしておりません! ジャージを上に着なくてはいけないというルールもありません! 中学校という学びの場にふさわしい服装でということにしています。(教員によって着用の可否が異なるといったことがあったようですが、上記の通りになります! 教員の「硬直した価値観」でブレがあったようです。生徒と対話しながら統一していきます。

担任と意思疎通が出来なかった。杓子定規に判断しているように感じたし、こちらが質問しても肝心な事は自分からは答えられない、分からないと言う回答が何回もあったので、これ以上話しても無駄だと感じた。色々感じた事はあるのだから、例えばなぜそんな行動を取ったのかと子どもの背景に思いを馳せてみることも大切なのではないかなと思う。また、自分の思ったような目標でない時は、理想が高い、完璧主義だと思うなどと言うのもおかしな話だと思う。それならば目標を立てさせるのはやめた方がいい。すぐ叶うような目標を立てる事が良い事なのだろうか? また、分かりやすく頑張っているアピールをすれば、主体的に学んでいると判断されるのだろうか? アピールが下手またはしない子で見たいにはやる気がなさそう、実際やる気をなくしてしまった子はやる気のない子と判定される。なぜやる気を無くしたのか、それは子ども側だけの問題なのだろうか? 個性がどうか、違いを認めると言うような事を言っている、実際は結局枠にはめたいのだと感じた。

「学校の常識＝社会の常識」に変えていきたいと考えています。

教員には、これまでの経験から「硬直した価値観」から抜け出せずにいる部分があります。

柔軟な発想で個々の「多様性」を育てていきたいと考えています。

安心安全な環境作りについて、友達と仲良くした方が良いのは当然ですが、決してあい入れない関係もあります。小学生の時にいじめてきたお子さんとは、現在は別のクラスにしてもらっています。小学校の校長先生と、中学校の校長先生の連携があったからだと感謝しています。おかげさまで、のびのびと明るく学校に通っています。「あの子とだけは、別のクラスにして」との願いは本来あまり良くないかもしれませんが、引き続き先生には強くお願いしました。

いじめの被害者になってから、また、いついじめられるかと思うと毎日心配で安心して通わせることができなくなりました。その他、進路説明会では、夏休みの宿題に、高校見学先をタブレットで共有するよう指示があったり、(個人情報なので、どう考えてもおかしいと思い、確認したところ、強制ではなくなりましたが。)進路先書類の提出が遅れた生徒が先生に、「ごめんなさい」と謝ってる写真を、Home and School に掲載したり、(提出物の期限を守るのは、もちろん大切なことですが、謝罪している写真を掲載するのはやり過ぎでは?)おかしいと思うことが多々ありました。また、着物大和のデザインや、ソーカンとのコラボパッケージなど、出席番号での投票は、個人が特定されるので、平等ではないと感じました。あくまで個人的な意見です。総じて、親としては、心身共に疲弊した中学校生活となり、残念でした。

いじめ対応の方針を明確に伝えられた記憶はないが、入学時や年度始めなどに説明あったのだろうか。紙面でのお知らせだけだとしたら、記憶に残らないしあまり意味がないと思う。

年度始めの保護者会で触れましたが、本校では、すべての生徒が「いじめをせず、いじめられず、またいじめを傍観する」ことがない環境づくりを目指すとともに、どこの学校・学年・学級でも、いじめは起こり得るという視点から「未然防止」、「早期発見」、「事実確認」、「早期対応」、「再発防止」についての対策を進めています。中学生という生徒の発達段階では、未熟な人間関係から「いじめ」となるケースが数多くあります。1つ1つに迅速かつ丁寧な対応を進めていきますので何か気になることがありましたら連絡をいただければと思います。

お世話になっております。質問内容によっては【分からない】と解答させていただきましたが、子どもが毎日登校しているので良い雰囲気です。部活動については、渋谷ユナイテッドへ移行するにあたり、どのように雰囲気で活動できているのかよくわかりません。

部活動については随時見学できますので活動を参観していただければと思います。

予定を早めに教えていただけると嬉しいです。特に春休みがいつまでか、給食はいつ始まるかだけでも、先に知りたいです。よろしくお願いいたします。

4月の予定のことであると思われます。3月の早めに情報発信していきたいと思います。(毎年3月1日発行の学校だよりで4月の予定を配信しております。)

先生が酷いという話をよく聞きます。仰ることが二転三転する、トイレの許可をもらえない、評価基準が好き嫌い(そう感じているようです)などがあるようです。教えていただける先生がいるだけでもありがたいですが、今後対応をお願いしたいです。

子供が体調不良の際に先生と連携ができません。子供に寄り添ってくださる方に対応頂けると有り難いです。宜しくお願い致します。

心配なことがありましたら躊躇せず学校まで連絡をお願いいたします。個別に対応していきます！

全体的に英語の出来が悪いように感じます。レベル別のクラスにして、苦手な人は基礎からじっくり、得意なひとには発展的な内容にするなど飽きない、上達する、そんな授業にしていきたいです

学び方について不安がある場合は、躊躇せず教科担当教員に相談してください。教科担当教員をうまく利用してほしいと思います。(英語は少人数、習熟度別での指導を展開しています。)

学校側はDXに力を入れていますが、子供事態それをあまり活かせてないみたいに思います。成績について。評価基準は予め伝達されていると考えるが、結果を12345だけで知らせるのでは無く詳細を周知して欲しい。基準に対してこの位の達成があったのでこの結果であるというように知る事が出来ると今後役に立つと考えるため。

成績については生徒に基準を説明しています。5段階評価だけではなく観点別(3段階ABC)の評価も確認していただければと思います。

校長室だより第62号 <https://shibuya.schoolweb.ne.jp/weblog/files/1320122/doc/102787/693674.pdf>

中間、期末考査で平均点以下やそれに近い点数の場合は放課後等に個別や小さなグループでもよいので補習をして頂けましたらお願いしたいです。宜しくお願い致します。"

希望者には「まなび〜」という補習教室を実施しています。参加の希望がありましたら学校まで。

いつも本当にお世話になっております。授業以外にも朝活、部活動など先生方やPTA 役員のみなさんや地域の方々、日ごろ子供たちの為にありがとうございます。些細なことですが、常態化した体操服着用のこと。制服に比べて動きやすく男女差も無く、過ごしやすいのは確かで家庭の洗濯も楽ですが、それなら制服をポロシャツやストレッチ性のパンツにするなど、活発な中学生が喜んで着られるものに変えていっても良いのではと思います。コスメの授業は必要性をあまり感じません。学校でやるなら、マナーとしての薄化粧とかニキビ対策などを短時間で充分だと思っています。性やお金の事についても、子供達が外部の方の話を聞く機会があれば有り難いと思います。

いつもありがとうございます。毎月、体験学習が盛りだくさんで、今の中学生は忙しいですね。様々な経験ができていいと思う一方、積極的に参加するタイプでない子どもは、ついていくのが大変だと感じることもあります。"

様々な体験を通して「自分らしさ」を見つけてほしいと考えています。すべてを理解して完璧にマスターすることを目的にはしておりません。コスメの授業を通して、「コスメ開発」をやってみたいという生徒も出てきたりしていますので……。本物に触れることで、物事の本質を捉え、様々なキッカケとして将来に活かしてほしいと考えています。

学用品の購入ですが、代引や振込ではなくクレジットカードや電子マネーでの支払いが可能な業者を選んでほしいです。代引配送料が高すぎますし、現金を用意して配達を待つのも大変です。ちなみに上履きの業者は購入したい旨のメールを送付しても何の連絡もなく、ある日突然子供が上履きを持ち帰ってきました

使いやすい業者をお願いしたいと考えておりますが……。現状として学用品を扱う業者が減少してきて……。選べないという現状です。現在の業者も……。次年度に向けて準備中です。

充実した学校生活を送ることができているようです。いろいろな活動を取り入れて、たくさんの経験をさせていただき、ありがとうございます。授業で楽しく学びながら学力もしっかりつけていただいて感謝しています。今後ともよろしくお願いいたします。

さまざまな企業団体とのコラボで、子供の視野や経験が広がるのがありがたいです。

転校して二ヶ月が経ちましたがとても毎日充実しているようです。生徒同士で仲がよく皆助け合い親切にいろいろな面でサポートしてくれて感謝しています。ありがとうございます。

学習障害があるため学業は苦戦しておりますが、学校は絶対に休みたくないと思えるような楽しい環境を作ってくださっている先生方に、本当に感謝しております。普通の中学では体験できないようなイベントがたくさんあり、私共も楽しみが増えました。この学校に入って良かったとつくづく思います。先生方のご負担も他校より多いことと思いますが、ご無理の無いよう、今後ともよろしくお願いいたします。

地域との交流や地域の特性を活かした活動が多く、良いと思います。カタカナが多いと少し戸惑いますが、色々な事に挑戦している、校長始め、先生方、そして楽しく学んで取り組んでいる生徒を見ると、原外でよかったと思います。

令和6年とか関係なしに子供が原宿外苑中学で3年間過ごせた事に心の底から感謝しております。こちらの学校に通わせて本当に良かったです。感謝しかありません！ありがとうございました。

スポーツ観戦や、その他行事等色々な経験をさせていただいており大変感謝しております。子供の学年の様子しかりわかりませんが目立っていじめのような物があるとも聞いたこともなく、安心して毎日送り出せています。ありがとうございます。

気がつけば、2年生も後少し。毎日の学校生活も充実しているみたいで、親としても嬉しく思います。学校での色々な役割の経験を通して悩んだり楽しんだりしながら成長しているように感じます。

いつもありがとうございます。適切な情報を適切なタイミングで発信頂いているおかげで、学校生活の様子がわかり助かっております。これからの時代を見据え、体験授業多めの原外の学校生活は、大人からすると羨ましく思います。引き続きご指導よろしくお願い致します。

子供たちの興味を惹くようなカリキュラムをありがとうございます。毎日楽しく学校にいらしています。校長先生をはじめ先生方が魅力的だなと思いますが、卒業までこの雰囲気で行けると良いなと思っています。

日常の授業以外に地域と連携したイベントが数多くあり、良い経験をさせていただいていると感謝いたします。

毎日の見守りとご指導をありがとうございます。中学校生活に心配を抱えていた子が、毎日元気に通え、様々な活動を楽しみながら過ごせております。

授業や行事、校外活動の様子をホームアンドスクールで共有して頂けて、子供の学校での様子や表情を見ることができて、とてもありがたいです。いつもありがとうございます。

いつも様々な活動を行い、子供達にたくさんの経験と刺激を与えて下さり感謝しております。また、給食も手間を惜しまず、楽しくおいしい時間を毎日与えて下さり本当にありがとうございます。先生方筆頭に支えて下さっている関係者の方々に心よりお礼申し上げます。

子供が毎日元気に登校している様子を見て、充実した学校生活が送れているんだと安心しています。朝、つまらないことで私と揉めても、学校で楽しんだり頑張ったりしてケロっと元気に帰宅することが出来るのは、もう一つの居場所があるからだと本当にありがたいです。

勉強以外の活動が昨年度よりパワーアップした気がします。スポ活、給食、企業とのコラボ企画など、人生を豊か

にしてくれる引き出しが増えるだろうな、何より楽しい思い出になるだろうなど、とても感謝しています。(他を知りませんが)原宿外苑中学校でよかったとずっと思っています。あっという間の3年間になりそうで、それを考えると寂しくなりますが、原外でよかったという気持ちのまま卒業できるように、こちらも勉強も部活も他も色々頑張らなきゃなと思います。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

担任の先生だけに限らず色々な先生が生徒のことを見てくださっており、学校での様子を教えて頂く機会もあり本当に感謝しております。

地域企業とのコラボなど素晴らしいです

とにかく沢山の経験から学びの環境を頂いています。私立に入れず原外を選んで本当に良かったと思います。引き続き宜しくお願い致します。

温かい気持ちで見守ってくださっている先生に感謝しています。今後とも宜しくお願い致します"

?と思う点も幾つかありますが、娘が毎日しっかり通学しているので、非常にありがたいと感じています。

原宿という地域を利用して、学校独自の取り組みやイベントに参加させてもらい、とても感謝している。いつもありがとうございます。"

地域や企業と連携した活動が多く、子どもに様々な経験をさせていただき、感謝申し上げます。

朝、スポ活の皆さんの元気で楽しい声が校庭から聞こえて、こちらも元気もらっています。生徒だけでなく先生たちも参加されていて、原外らしい素晴らしいなと思います。数えきれないほどのたくさんの体験を通して、イキイキと前向きに3年間過ごすことができ、先生方、仲間たちに恵まれ、原外に入って本当によかったねと良く子供と話しています。ありがとうございました。

学校に行けない日々が続いておりますが、担任の先生方にはいつも温かくご対応いただき感謝しております。

日々の学習や行事の中で、原外カラーを感じています。それは、先生方が生徒たちを信じ見守ってくださっているからなのでしょう・・・ありがとうございます。生徒たちには、上手くいくとかいかないと関係なく、これからも色々なことにチャレンジして行って欲しいと思います。

我が子は帰宅してから学校でのことを色々話すのですが、楽しいことも楽しくないこともあるようで充実しているんだと感じています。最近は朝のスポ活に参加し、体づくりの大切さや食事にも気をつけるようになりました。早朝からご指導いただけることに感謝しています。

子供達の教育に熱心に取り組んで下さり、ありがとうございます。原外に通わせて良かった!と本当に思っており、また PTA 活動を通じて先生方ともお話出来ることも大変有り難く思います。

先生方のお身体が心配です。お休みも取られて下さい。今後ともどうぞ宜しくお願い致します。

伝統文化体験や最先端技術を駆使した学習など、多岐にわたる探究的な授業や活動を通して、生徒たちが楽しみながら深く学べる素晴らしい環境を用意して下さい有り難うございます。多感な中学生だからこそ得られる学びや発見も多いようで、日々良い刺激を頂きながら充実した学校生活を送っており、先生方にはいつも心より感謝しております。

ご指導いつも感謝しております。文化の発信地原宿の特徴を活かして、授業に取り入れていらっしゃる事に感銘を受けます。叶う事なら息子が卒業するまでは今の校長先生に在任して頂きたいです!

いつも大変お世話になり、ありがとうございます。お陰さまで、子供も毎日楽しそうに通学しており、親としてもとても感謝しております。

授業や部活の他にも、とても楽しいとの事で、毎朝スポ活にも参加させて頂きスポ活が学校での1日のやる気や前向きな気持ちの原動力になっているようです。朝の運動は、血液の循環が良くなり、代謝もアップし良いことづくめ様ですので、参加人数は、増えてきているとのことですが、もっと沢山の生徒さんに広まればと願っております。なお、9番の設問に関しては、先生により、ばらつきがあるのかなあ、という印象をうけております。どうぞよろしくお願いたします。

メイク体験や原外カフェなど他では見ない面白い授業やイベントなどを通して、日々好奇心を刺激される楽しい毎日を過ごしていると思います。学力だけでなく生き抜く力を身につけさせていただいている気がします。新しいことにどんどんチャレンジさせてくれる校風が、今後もずっと続いてほしいと思います。

ますますアグレッシブに挑戦を続ける原宿外苑中学校が大好きです。日々かけがえのない経験をさせていただき感謝しかありません。ドキドキワクワクだけでなく、のびのびやキラキラも感じられる公立中学校はそうそう無いのではないのでしょうか?日本の公教育の希望だと思っています。もっともっと「やっちゃん原外!」応援しています。