

渋谷区立代々木中学校の授業時数特例校の取組

授業時数特例制度を活用して



区立全小・中学校で、国語や算数・数学など、各教科の授業時数の一部（1割）を総合的な学習の時間に上乗せすることで、探究の核となる総合的な学習の時間の充実を図ります。

学習指導要領に定められた各教科で学ぶ内容は変わりません。

代々木中学校の取組

- 区内では先行して各学年で実施していた「人」、「街」、「世界」を共通テーマとしたシブヤ未来科での探究活動を継続して実施。
- 授業時数特例制度を活用して上乗せされた総合的な学習の時間は全て生徒一人一人の興味関心に応じて探究する「My探究」の時間とし、前期から1年間かけて取り組みます。
- 各教科の授業では、デジタル教材やデジタルツールを効果的に活用した個別最適な学びや対話的・協働的な学びを行うことで、深い学びを実現し、授業内容の定着を図ります。

(参考) 渋谷区の「探究」的な学び

先生が教える授業から、子どもが学びを創る授業へ！
シブヤ未来科で『探究』の時間が充実します！

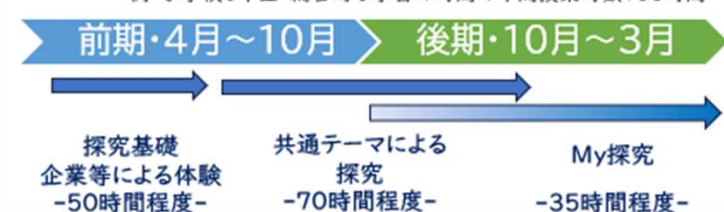
学校の1日の流れの例(令和6年度)

中学校は、時間講師の関係で、午後の探究時間に変更もあります。

月～金	
午前 1～4校時	教科を中心とした授業 国語、社会、算数・数学、理科など
午後 5～6校時	探究 主として「シブヤ未来科」の時間 ～子ども主体の学び～ 総合的な学習の時間、道徳、特別活動等

探究の1年の流れの例(令和6年度)

例: 小学校6年生 総合的な学習の時間の年間授業時数155時間



総合的な学習の時間 授業時数

	標準時数	上乗せ時数	授業時数
小学校	3年	70	79
	4年	70	82
	5年	70	86
	6年	70	85
中学校	1年	50	80
	2年	70	72
	3年	70	76