

令和7年度入学生

新入生保護者説明会

本日は、本説明会にご参加いただき誠にありがとうございます。前の方の席から順にお座りください。

また、次のQRコードを読み取り、受付をお願いいたします。

受付フォーム ⇒



開会 14:00

1	校長あいさつ	(5分)	校長
2	校舎建て替えについて	(10分)	区施設課
3	入学式、4月当初の予定等について	(5分)	教務
4	生活指導・部活動について	(5分)	生活
5	進路指導・シブヤ未来科(探究)について	(5分)	進路
6	学校給食・アレルギー調査について	(5分)	学校栄養士

閉会 14:40頃(予定)

令和7年4月8日（火）の入学式当日について

◎持ち物 就学通知書、上履き（緑色のライン）、筆記用具、
バッグ（当日配布したプリント等を入れるもの）

◎服装 代々木中学校の標準服

※男女とも学校指定のネクタイ、水色のワイシャツ着用

※保護者の方は下履きを入れる袋、メモができる筆記用具をご持参ください。

また、当日欠席される場合は、7時45分から8時15分までに必ず学校へ電話連絡をしてください。

8：50～9：10
（受付時間）

- ・玄関で組・出席番号の発表をしますので、自分のクラスの受付にて就学通知書をご提出ください。
- ・保護者の方は直接体育館にお入りください。
- ・新入生は、係生徒の誘導で教室に入ります。

9：20
（出欠確認）

- ・新入生に入学式の諸注意を説明します。
（入退場や呼名の方法等、式の流れ全般を説明します）

9：45（保護者・教職員入場完了）
9：50（来賓入場）
9：55（新入生入場）

入学式

10：00（開式）～11：00頃（閉式予定）

保護者

PTAの説明（体育館）

新入生

学活（教室）

記念写真の撮影（体育館）

12時00頃下校の予定です。

4月の主な予定について※あくまで予定です。変更の場合がありますのでご了承ください。

日	曜	行事	給食	授業時間	備考
8	火	入学式	×		
9	水	特別時間割始 教科書配布	○	5	
10	木	対面式・部活動紹介	○	6	
11	金	特別時間割終 身体計測 各種委員会	○	5	各種委員会に所属した生徒は委員会終了次第下校になります。
12	土				
13	日				
14	月	朝礼・安全指導・仮時間始	○	6	
15	火	避難訓練	○	6	
16	水		○	4	
17	木		○	6	
18	金	仮時間割終 進級写真・個人写真	○	6	
19	土	土曜公開授業 第1回保護者会	○	4	
20	日				
21	月	正規時間割始 生徒朝礼 任命式	○	6	
22	火		○	6	
23	水		○	5	
24	木		○	6	
25	金		○	6	
26	土				
27	日				
28	月	体育祭練習始	○	6	
29	火	昭和の日			
30	水		○	4	

<教科書・ノートについて>

教科書は9日（水）に配布予定です。

すべて記名させますのでご確認ください。

なお、授業で使うノート、教材等については、各教科担当より生徒へ指示がありますので、購入はそれからにしてください。

<行事予定表>

行事予定表は、代々木中学校 HP に更新されます。

また、入学後 Home & School アプリを登録後は、こちらにも配信されます。



<1日の時程について>

時程表(50分)	
朝読書 フレッショアップタイム	8:30 ~ 8:40
学活	8:40 ~ 8:45
1校時	8:50 ~ 9:40
2校時	9:50 ~ 10:40
3校時	10:50 ~ 11:40
4校時	11:50 ~ 12:40
給食	12:40 ~ 13:10
昼休み	13:10 ~ 13:30
5校時	13:35 ~ 14:25
6校時	14:35 ~ 15:25
	5校時終了 6校時終了
学活	14:25 ~ 14:35 15:25 ~ 15:35
清掃	14:35 ~ 14:45 15:35 ~ 15:45
下校	14:45 15:45

学校生活について

登下校(1) 8:25までに登校し、自教室にて朝読書の準備をする。

(朝礼時は8:25までに体育館で着座)

8:30~8:40の10分間は読書活動と週1回はタブレットタイム。

(2) 原則8:00より登校とし、教師の指導の下で、7:30から登校することができる。

(3) 下校時刻は、最終授業終了時より30分後。部活動を含め、教師の指導により活動する場合は17:40までとし、最終下校時刻を18:00とする。今後、安全を最優先とし、季節や天候状況によっては、最終下校時刻を職員会議等で変更・調整することもある。

(4) 通学は徒歩とし、自転車通学は禁止とする。

(5) 登校後は終業時刻まで、許可なく校外へ出ることを禁止する。

諸届け(1) 次の場合はただちに学校に届け出る。

①欠席、遅刻、早退、見学(体育等)

②住所の変更

③本人、家族が伝染病に感染したとき

(2) 欠席、遅刻等の連絡はHome&Schoolを使用する。

電話連絡をする場合は、7:45~8:10の間にする。

(3) 19:00~7:45まで留守番電話対応となる。

【服装】 標準服を着用する。冬服・夏服があるが、年間を通して自分の体感に合わせた標準服を着用する。

(1) 標準服(冬服)

①ネクタイを着用する。ただし普段の生活では、女子はリボンでも可。

②ワイシャツは学校指定の水色を基本とする。普段の生活では白ワイシャツでも可。

③儀式等学校が指定する正装をする日では必ず学校指定の水色を基本とする。

④寒い時には、ブレザーの下に学校指定のセーター・ベストを着用できる。

⑤コートに着用も認める。

(2) 夏服

①ワイシャツは学校指定の水色を基本とする。普段の生活では白ワイシャツでも可。

儀式等学校が指定する正装をする日では必ず学校指定の水色を基本とする。

②温度調整のために、学校指定のマークが入ったベストを着用できる。

③夏服の弾力運用として一定期間、学校指定の体操着の着用を認める。

(3) 靴は、運動靴、または黒や茶の地味な革靴類とする。

(4) 頭髪は常に清潔にし、肩に届く髪は束ねる。パーマ、染色、脱色等加工はしない。

決められた活動の際には安全に留意した髪型にする。(予備の髪ゴムやピンも用意する)

(5) 整髪料、香料、制汗剤、髪飾り、ネックレス、指輪、化粧、ピアス、アクセサリーは

禁止とする。(※医薬品や特別な持参物等については要相談とし、事前に別途届出を行う。)

(6) かばんは、通学に適したものを使用する。(学校指定のものはない)

(7) ネクタイを忘れた時は、職員室で学年の先生から借り、その日のうちに返却する。

その他(1) 短縮時程の期間中は、帰宅後午後3時までは家庭学習とする。

(2) 学校外で事故、変質者、不審者等にあつたときは、必ず学校に連絡する。

(3) 所持品にはすべて記名をする。

(4) 金銭、貴重品及び携帯電話等の学校生活、学習活動と関係のないものは持参しない。

(5) 緊急連絡用として携帯電話を持参する場合は、許可を受けた上で登校後教員に預ける。

令和6年度 総合的な学習の時間「シブヤ未来科」

シブヤ未来科～「生き方」を追究する時間～の目標

探究的な見方・考え方を働かせ、実社会や実生活における人・もの・ことに関わる総合的な学習を通して、目的や根拠を明らかにしながら課題を解決し、主体的・自律的・創造的に次に掲げる4つの態度を育てる。

- 未来の創り手として主体的に地域社会の形成に参加する態度。
- 自ら学び、自ら考え、進んで学習に励む態度。
- 自己を見つめ、生きがいのある生活の実現に向けて真剣に考える態度。
- 心身ともに健康で、問題解決に向けて主体的かつ創造的に取り組む態度。

【身に付けたい資質・能力】

- 【課題設定の能力】自ら設定した課題に対し必要な情報を収集し、整理・分析・まとめを行う。
- 【調査・探究する能力】設定した課題に対し、調査及びインタビュー・実験などを行い、より良い解決策を探る。
- 【表現・伝達する能力】多くの情報の中から相手に応じた適切な表現を探したり、集めた情報をより分かりやすい方法で伝える技術を身に付ける。
- 【生き方を考える力】協働学習を行い、自らの考えと周囲との考え方の違いを比較・検討しより良い意見を再構築していく。
- 【自己調整力・挑戦力】課題に対する自分の思いを明確にして自らの思いを発信していく。

【探究基礎】

学習内容	各教科との関連	探究のプロセス
<ul style="list-style-type: none"> ○探究学習に必要な基礎を具体的、実践的に学ぶ。 ○魅力ある本物を体験する。外部講師、ファシリテーターの招聘や学校外の見学や調査など。 ○地域や企業と連携し、体験的な探究学習に取り組む。 ○1年は探究基礎（15時間程度）としてSDGs探究に取り組み、「探究（初級・中級）」に繋げる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○各教科の一部を「シブヤ未来科」として教科横断的な学習や探究学習に取り組む。 ○STEAM教育の推進。 S・数理的思考力の土台 T・プログラミング基礎 E・ものづくりの基本 A・自分のイメージや考えを表現、伝える力 M・論理的思考力を鍛える。 ○各教科の中で、生徒がそれぞれの「My探究」テーマを見付けられるように指導・助言する。 	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>【課題の設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○目的の確認 ○仮説の設定 ○傾向・課題の発見 ○方法・計画の立案 ○解決策による影響の考慮 </div> <div style="width: 45%;"> <p>【情報の収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○インタビュー・講演会 ○フィールドワーク ○資料作成 ○試行 ○実験・観察 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>【まとめ・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○報告書 ○ポスター ○webサイト ○プレゼン ○コンテスト ○対話・交流・発表・展示 </div> <div style="width: 45%;"> <p>【整理・分析】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○データ分析 ○対話・交流 ○分類・整理 ○図式化 ○仮説の検証・評価・考察 ○先行事例との比較・調査 </div> </div>

【探究（初級・中級）】（学校で定めた探究テーマ）

	探究テーマ 【配当時間】	探究課題を解決することを通して育成する 資質・能力		
		知識・技能 【課題設定の能力】	思考力・判断力・表現力等 【調査・探究能力】 【表現・伝達能力】	学びに向かう力・人間性等 【生き方を考える力】
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGs探究【15】 ・多様性理解探究【20】 ・キャリア探究①【10】 	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りにある課題とその課題を解決するための方法を理解することができる ・課題を解決するために必要な情報が何か理解することができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・設定した課題の解決策が妥当か判断し、解決の方法や手順を考えることができる ・収集した情報を分析し、相手や目的に応じて適切に表現できる 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身を理解し、他者の在り方を受け入れて学ぼうとしている ・身の回りに存在する多様性について学ぶことができる
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・食文化探究【20】 ・地域理解探究【20】 ・キャリア探究②【20】 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題発見や解決のために必要な基礎的な知識を身に付ける ・探究的な学習活動や自分たちの関わりが地域の活性化につながることを理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題の解決に必要な情報を取捨選択したり複数の情報を比較したり関連付けたりしながら解決に向けて考えている ・多様な方法で情報を収集し、根拠を持って分析して発表できる 	<ul style="list-style-type: none"> ・他者の考えや意見を受け入れ、尊重しながら学び合おうとしている ・地域の活性化のために自分たちができることを企画し、実行することを通して積極的に社会に参画しようとしている
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統文化探究【15】 ・多文化理解探究【15】 ・キャリア探究③【35】 	<ul style="list-style-type: none"> ・探究的な見方・考え方を働かせて課題を設定することができる ・多様で効果的な情報収集を適切に行うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・解決の方法や手順を考え、確かな見通しをもって計画を立てることができる ・相手や目的に応じて効果的な表現をすることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・自他の良さを生かしながら協力して問題の解決に取り組もうとしている ・実社会や実生活の問題の解決に、進んで取り組もうとしている

【My探究】

【My探究】	
主な学習内容 各学年 70時間を を配当	<p>【課題の設定】 実社会や実生活の中から、自ら課題意識をもち、生徒一人一人が各自で課題を設定する。</p> <p>【情報の収集】 設定した課題について生徒はインターネットや本などから収集した情報を基に、アンケート調査やインタビュー、観察、実験を行う。</p> <p>【整理・分析】 様々な方法で収集した情報を整理、分析することで、思考する活動へ高めていく。</p> <p>【まとめ・表現】 情報の整理・分析を行った後、自分自身の考えとしてまとめたり、それを他者に伝えたりする学習活動を行う。（論文やレポート、ICTを活用、掲示物、ものづくり制作、表現（ダンスや演奏等））</p> <p>○年度当初より週2時間を「My探究」の時間に充てて、「探究（初級・中級）」と並行して取り組む。</p>

【今年度のMy探究 実施報告】

テーマごとに学年の枠を取り払った縦割りのゼミ形式で実施。12月に開催した探究成果発表会では、各ゼミの代表による全体発表とワールドカフェ方式による交流発表を行った。

※テーマ紹介※

○メンタル強化法 ○速く走るには ○最強のペナルティキック理論 ○2.5次元舞台の世界 ○英単語の効果的な覚え方 ○遅刻を減らす効果のある音楽 ○初心者でも曲を作ることができるのか ○可愛くなるための教科書 ○りんごアレルギーについて ○MVの制作 など

令和7年度 渋谷区立代々木中学校 年間行事予定 案 2月14日(金)現在

日	4 月		5 月		6 月		7 月		8 月		9 月						
	曜	給 行 事	曜	給 行 事	曜	給 行 事	曜	給 行 事	曜	給 行 事	曜	給 行 事					
1	火		木	○	日		火	○	職場体験(2)始	金		月	○	朝礼・安全指導 各種委員会			
2	水		金		月	○	朝礼・安全指導 体力テスト始	水	○	職員会議 歯科保健指導(1)	土		火	○			
3	木		土		火	○		木	○	職場体験(2)終	日		水	○	職員会議		
4	金		日		水	○	職員会議	金	○	漢検	月		木	○			
5	土	春季休業日終	月		木	○		土			火		金	○			
6	日		火		金	○	避難訓練	日			水		土				
7	月	/ 前期始業式	水	○	朝礼・安全指導 各種委員会	土		月	○	朝礼・安全指導	木		日				
8	火	/ 入学式	木	○	避難訓練 歯科検診(3,2)	日		火	○		金		月	○	生徒朝礼		
9	水	職員会議 特別時間割始 定期健康診断始	金	○	生徒総会	月	/	第1回定期考査	水	○	校内研修会 道徳授業地区公開講座	土		火	○		
10	木	○	対面式・部活動紹介	土	○	土曜授業 部活動保護者会	火	○	第1回定期考査	木	○		日		水	○	
11	金	○	特別時間割終 身体計測 各種委員会	日			水	○	各種委員会	金	○	セーフティ教室 薬物乱用防止教室	月		山の日	木	○
12	土		月	○	生徒朝礼 教育実習始	木	○		土			火		学校閉庁日	金	○	
13	日		火	○		金	○		日			水		学校閉庁日	土		
14	月	○	朝礼・安全指導 板時間割始	水	○	体育祭予行 職員会議	土		月	○	生徒朝礼 避難訓練	木		学校閉庁日	日		
15	火	○	避難訓練	木	○		日		火	○		金		月		敬老の日	
16	水	○	校内研修会	金	○	体育祭練習終	月	○	生徒朝礼 水泳指導始	水	○	各種委員会	土		火	/	第2回定期考査
17	木	○	全国学力学習状況調査(3) 内科検診(1)	土	○	体育祭	火	○		木	○	大掃除	日		水	/	第2回定期考査
18	金	○	板時間割終 進級写真・個人写真	日			水	○		金	○	校内研修会	月		木	○	第2回定期考査
19	土	○	土曜授業 第1回保護者会 第1回進級説明会	月	○	体育祭予備日	木	○		土			火		金	○	水泳指導終
20	日			火	○	体育祭予備日	金	○	眼科検診(全)	日			水		土	○	土曜授業 学校説明会 引き取り・避難訓練 D級ポンプ訓練(1)
21	月	○	生徒朝礼・任命式 正規時間割始 体育祭係会	水	○	体育祭予備日	土		月		海の日 夏季休業日始	木		日			
22	火	○	内科検診(2)	木	○	体育祭予備日	日		火		三番面談始 夏季自習教室始	金		月	○		
23	水	○		金		振替休業日	月	○		水			土		火		秋分の日
24	木	○		土			火	○	歯科検診(1,2)	木		夏季自習教室終	日		水	○	渋谷研(指導案検討)
25	金	○		日			水	○	小中連携の日	金			月		木	○	
26	土			月	○	内科検診(3)	木	○		土			火		金	○	生徒会役員選挙
27	日			火	1 2	修学旅行(3)始	金	○		日			水		土		
28	月	○	体育祭練習始	水	1 2		土		月		三番面談終	木		日			
29	火		昭和の日	木	1 2	修学旅行(3)終	日		火			金		夏季休業日終	月	○	
30	水	○	渋谷研総会	金	○	教育実習終	月	○	定期健康診断終 体力テスト終	水			土		火	○	各種委員会(後期)
31				土				木					日				

日	10月		11月		12月		1月		2月		3月	
	曜	行 事	曜	行 事	曜	行 事	曜	行 事	曜	行 事	曜	行 事
1	水	都民の日	土		月	朝礼・安全指導 三者面談(始)	木	元日	日		日	
2	木	もみの木祭練習始	日		火		金		月	朝礼・安全指導	月	朝礼・安全指導 第2回保護者会(1,2)
3	金		月	文化の日	水		土		火		火	
4	土		火		木		日		水	職員会議 校内研修会	水	職員会議
5	日		水	職員会議	金	1. 3 三者面談(終) 校外学習(2)	月		木		木	普通救命講習(1)
6	月		木	教育相談終	土		火		金	避難訓練 移動教室前健診(2)	金	1. 2 校外学習(3)
7	火	避難訓練	金		日		水	冬季休業日終	土		土	
8	水	前期終業式 安全指導 職員会議	土		月	生徒朝礼	木	朝礼・安全指導 諸会議1	日		日	
9	木	秋季休業日始 学校開庁日 連合音楽会	日		火		金	諸会議2	月	1. 3 移動教室(2)始	月	生徒朝礼
10	金	秋季休業日終 学校開庁日	月	朝礼・安全指導	水	職員会議	土		火	1. 3	火	避難訓練
11	土		火		木		日		水	建国記念の日 移動教室(2)終	水	各種委員会
12	日		水	第3回定期考査(3)	金	2. 3 校外学習(1)	月	成人の日	木	振替休業日(2)	木	
13	月	スポーツの日	木	第3回定期考査	土		火	生徒朝礼	金	新入生保護者説明会	金	
14	火	後期始業式	金	第3回定期考査	日		水	職員会議	土		土	
15	水	もみの木祭りハール	土		月		木		日		日	
16	木		日		火	音楽鑑賞教室(2)	金	各種委員会	月	生徒朝礼	月	
17	金	展示鑑賞	月	生徒朝礼	水	探究フェス	土		火		火	卒業式予行 校内研修会
18	土	弁当 もみの木祭(合唱・片 付け)	火	浪中研(一斉研究授 業)	木	各種委員会	日	しんやニュー駅伝	水	各種委員会	水	
19	日		水		金	避難訓練	月	避難訓練	木	学校保健委員会	木	/ 卒業式
20	月	振替休業日	木		土	土曜授業 探究発表会	火		金		金	春分の日
21	火	歯科検診(3,2)	金		日		水	職員会議	土		土	
22	水	校内研修会	土		月		木		日		日	
23	木		日	勤労感謝の日	火	大掃除(ワックス)	金		月	天皇誕生日	月	1. 2 大掃除
24	金	第2回進路説明会 模検	月	振替休日	水	校内研修会	土		火	/ 第4回定期考査(1,2)	火	1. 2
25	土		火		木	振替休業日	日		水	/ 第4回定期考査	水	/ 修了式・離任式
26	日		水	各種委員会 歯科検診(1,2)	金	冬季休業日始	月		木	第4回定期考査	木	春季休業日始
27	月	教育相談始	木	避難訓練	土		火		金		金	
28	火		金	認知症サポーター賛 成講座(1)	日		水	浪中研(研究発表会)	土		土	
29	水	弁当 区陸上競技大会	土		月		木				日	
30	木		日		火		金				月	
31	金				水		土				火	



渋谷区立代々木中学校