



渋谷区立 代々木 中学校

令和8年5月1日発行

学校だより

<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/1320121>



新たな「学び」をデザインする

～ 渋谷区立中学校「特色」づくりプロジェクト ～

校長 駒崎 彰一

現校舎での生活も後3か月、いよいよ仮設校舎「西原キャンパス」への移転が近づいてきました！
校舎（ハード面）については、外装の工事が終わり、スポーツセンターの一角に外観が姿を現しています。現在、内装の工事に入っているとのこと。当然のことですが、このハード面については、渋谷区が主体となり、これまで準備を進めてきました。これから先、ソフト面つまり「教育内容」については、学校が主体となり、これまでの「学び」をアップデートして「未来の学校」にふさわしい「学び」をデザインしていく必要があります。

新たな「学び」のデザインに向け、渋谷区の公立中学校8校で新たな「特色」を構築していこうというプロジェクトが、昨年度からスタートしています。この「特色」を構築するにあたり、渋谷区教育委員会では「主体的に未来をつくる力」を育むことを目的に掲げています。まさに、本校の教育目標である「確かな未来へ」につながるものです。

この「特色」の構築にあたり、学習指導要領（文部科学省が定めている教育課程・カリキュラムの基準）を踏まえながら、以下の4つの視点から「学び」をアップデートして、新たな「学び」のデザインにアプローチしていきたいと考えています。すでに本校では、昨年度より外部のリソースと連携して新たな「学び」のデザインに着手しています。（昨年度[校長室だより第86号](#)）

「アントレプレナーシップ」

単なる起業家教育ではなく、身近な社会課題について、当事者として課題の本質を捉え、課題解決に向けて挑戦し、多様な他者と協調（コラボレーション）しながら試行錯誤する力の育成。

これまでに、現2年生が昨年度、協働探究として東京都産業労働局とのコラボ授業（昨年度[校長室だより第87号](#)）、個人探究チーム（有志生徒）で「北渋 FES2025 ドーナツ・プロジェクト」（昨年度[校長室だより第54号](#)）を展開しました。

「グローバルコミュニケーション」

多様な文化や価値観等のバックグラウンドのある他者と対話し（コミュニケーション）、互いに理解し合いながら協調（コラボレーション）する力の育成。

これまでに、現3年生が海外10ヶ国の中高生とスポーツダーツで交流会（昨年度[校長室だより第70号](#)）、現2年生が海外16ヶ国の中高生を日本科学未来館(Miraikan)にアテンド！（昨年度[校長室だより第68号](#)）を展開しました。

「アート・デザイン」

表現や創造の活動を通して、デザイン思考等の自分や他者の思いを形に（プロトタイプ化）する力を育成。

これまでに、昨年度の3年生が「株式会社やまと」とのコラボレーションでゆかたデザインコンテスト（昨年度[校長室だより第19号](#)）を展開しました。本年度も3年生で実施予定です。

「サイエンス・テクノロジー」

最先端テクノロジー等を活用しながら、科学的・論理的に思考する力を育成。

これまでに、現3年生が「FPV ROBOTICS INC.」とのコラボレーションでDrone Impact Challenge Education（昨年度[校長室だより第96号](#)）を展開しました。

渋谷区立中学校の「特色づくりプロジェクト」の詳細はこちらから

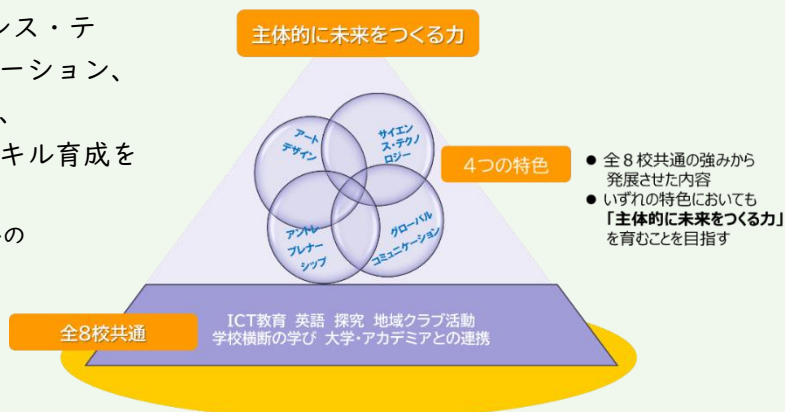
<https://www.city.shibuya.tokyo.jp/kodomo/gakko-kyoiku/kyoiku-shisaku/tokusyoku.html>

代々木中学校

「特色」づくり＝新たな「学び」のデザインに向けた考え方

- アントレプレナーシップ、サイエンス・テクノロジー、グローバルコミュニケーション、アート・デザインを一体として捉え、「主体的に未来をつくる力」等のスキル育成を図っていきます。

→ 2026年度教員研修により海外のカリキュラムを導入することで、全教員が当事者意識をもって新しい「学び」のデザインにあたります。



- 9月からの西原キャンパス（仮設校舎：渋谷区スポーツセンター併設）での環境を活かした「学び」のデザインをしていきます。

→ スポーツセンター併設・・・各種スポーツと融合した教育活動を展開
→ 未来共創空間の設置・・・テクノロジー（先端技術）を導入した施設（各 Lab を設置）

未来共創 Lab	マルチ OS 環境 PC ルーム・シアタールーム
Tech&Art Lab	レーザーカッター（金工・木工）
Sports Lab	運動解析ツール（ボリュメトリックビデオ・ドローン等）
Music Lab	楽曲制作等

- 協調型問題解決能力（Collaborative problem solving）の育成

主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善をベースにして「習得」―「活用」―「探究」の往還から協調型問題解決能力（Collaborative problem solving）の育成を図っていきます。

① 授業を変える（各教科）

知識構成型ジグソー法をベースにドラスティックな授業デザインの転換を図る。
主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善により、「実社会」と「学び」をつなぐ。

② Project Based Learning

地域団体・民間企業等との協創により学年・教科を越えた PBL（Project Based Learning）を展開して Authentic な学びを構築、「社会課題の解決」と「学び」の融合を図る。

③ Inquiry Based Learning × STEAM

社会に広がるテクノロジー等を最大限活用して、実際の社会課題にアプローチして学びを深める。



- 文部科学省 生成 AI パイロット校

令和8年度に教育活動において効果的に「生成 AI」を活用する実践研究を進めていきます。新たな「学び」のデザインにも「生成 AI」の効果的な活用を視野に入れていきます。

- KARADAKARA プロジェクト実践校

子どもたちが思いきり体を動かすことで、自らの大きな可能性を最大限に発揮することができるという考えのもと、自分に合った運動を見つけたり、仲間と協力してスポーツを楽しんだりする体験を増やすこと、さらに、安全で楽しいスポーツ環境を作り出すことや、一人ひとりの個性やレベルに合わせた指導を行うことを目指した実践にあたり、新たな「学び」をデザインしていきます。

- これまでの実践を統合した「学び」のデザイン

令和7年度までに実践した「学び」を意図的・計画的につなぎ合わせることで、新たな「学び」を再構築していきます。

代々木中学校

「特色」づくり = 新たな「学び」のデザインの方向性

Sports × Technology × Authentic Learning

「スポーツを通じた教育活動」をベースに、スポーツと親和性の高い「テクノロジー」と「社会課題の解決」と「学び」の融合をとした新たな「学び」をデザインする。

「主体的・対話的で深い学び」を実装

「知識及び技能に関する統合的な理解」と「思考力、判断力、表現力等の総合的な発揮」を目指す授業をデザインしていきます。各教科の学びだけではなく、教科・学年・学級の枠を超えた「学び」を構築していきます。

「これまでの学び」の統合

「アート・デザイン」、「サイエンス・テクノロジー」、「アントレプレナーシップ」、「グローバルコミュニケーション」の4つの視点から「学び」をデザイン。この中でも「先端技術（サイエンス・テクノロジー）」をベースに学びを展開します。

「西原キャンパス」での最先端環境を活用して「学び」を最大化する

渋谷区スポーツセンターとの併設環境を活かし「Sports」を通じた学びを構築します。「先端技術（サイエンス・テクノロジー）」の活用で実社会の課題にアプローチしていきます。

代々木中学校

「特色」づくり = 新たな「学び」のデザイン 今後の予定

- 3月から 教員研修 (Teacher's Learning Day) 新たな「学び」デザイン・キックオフ
「特色」(新たな「学び」)の試行実践スタート
- 5・6月 「特色」(新たな「学び」)3か年カリキュラム検討
- 7 8月 「特色」(新たな「学び」)についての具体カリキュラム(案)作成
→ 学校 Web サイトにて公表予定
- 9月 学校説明会にて令和9年度新入生に説明
- 令和9年度から 「特色」(新たな「学び」)全面实施

入学式

4月7日(火)172名の新入生を迎え386名での令和8年度のスタートとなりました。

素敵な「新入生誓いの言葉」を紹介します。

柔らかな春の陽ざしに包まれ、校庭の桜も美しく咲きそろうこの善き日。私たちは希望と少しの不安を胸に、代々木中学校に入学しました。新しい制服に袖を通し、まだ慣れない校舎を歩きながら、「これからどんな毎日が始まるのだろう」と期待に胸が高鳴っています。小学校とは違う厳かな雰囲気戸惑うこともあります。それ以上に、これから始まる新しい生活への楽しみが大きく広がっています。

校長先生をはじめ先生方、そして先輩の皆さん、温かく迎えてくださり本当にありがとうございます。私たち新入生は、まだわからないことばかりですが、先生方の多くのことを教えていただき、先輩の背中を道しるべとしながら、中学生として少しずつ成長していきたいです。

これからの3年間には、学問の探究や部活動、行事など、数多くの新しい経験が待っています。特に、部活動では、技術を磨くだけではなく、仲間と切磋琢磨しながら、1つの目標に向かって情熱をもって取り組むことを今からとても楽し



みにしています。ともに汗を流し励ましあう中で、一生の宝物となるような強い絆を築いていきたいです。

新しいことに挑戦するときには、壁にぶつかり、上手くいかないこともあるかもしれませんが、しかし、そのような時こそ「失敗を恐れず、自らの学びの糧とする。」という前向きな志をもちつづけたいです。困難さえも自分を磨く大切な機会と捉え、「まずはやってみる」という勇気をもって、一歩ずつ進んでいく覚悟です。そして、友達と互いの個性を尊重しあい、毎日笑顔で過ごせるように努力していきます。

ここまで私たちを慈しみ、支えてくれた家族にも感謝の気持ちでいっぱいです。新しい環境で自信をもって一歩を踏み出せるのは、これまで温かく応援してくれた家族のおかげだと思っています。これからも見守っていただきながら、自分の力でできることを増やし、自立に向けて少しずつ歩んでまいります。

最後になりますが、私たち新入生全員が、この代々木中学校での生活を大切に、自分らしく輝ける3年間にしていきたいことを、ここに誓います。自分の可能性を信じ、夢や目標に向かって3年間頑張ります。

新入生代表 浅枝 綺 愛

今月の
予定

5
月

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
					朝礼・安全指導 各種委員会(係会) 腎臓検診1次予備日	
3	4	5	6	7	8	9
憲法記念日	みどりの日	こどもの日	振替休日	避難訓練	生徒総会 全国学力学習状 況調査(3)AM	
10	11	12	13	14	15	16
	教育実習始 体育祭練習始	心臓検診(1)	TLD	内科検診(3)	生徒朝礼	
17	18	19	20	21	22	23
修学旅行(3)始		修学旅行(3)終 歯科検診(1,2)	振替休業日(3)	腎臓検診2次	腎臓検診2次 予備日	
24	25	26	27	28	29	30
			体育祭予行			体育祭

来月の
予定

6
月

日	月	火	水	木	金	土
31	1	2	3	4	5	6
	体力テスト始 体育祭予備日	体育祭予備日	体育祭予備日	体育祭予備日	振替休業日	松濤中体育祭 (校庭貸出)
7	8	9	10	11	12	13
0	第1回定期考査	第1回定期考査	各種委員会 耳鼻科検診	避難訓練	朝礼・安全指導 脊柱側弯検診(2)	
14	15	16	17	18	19	20
	水泳指導始	素点入力	TLD	眼科検診	生徒朝礼	
21	22	23	24	25	26	27
			職場体験(2)始 歯科検診(1,3)		職場体験(2)終	
23	29	30				
		定期健康診断終 体力テスト終				