

## 学校教育に関する保護者アンケート集計結果より

### ～「日本一」充実した教育活動を目指して～

本日開催されました、地域代表・保護者代表・有識者による「学校運営協議会」において、昨年末に保護者の皆様に回答していただきました「学校教育に関する保護者アンケート」について、集計結果等を確認して熟議をいただき、本年度の教育活動を振り返りました。

アンケートの集計について皆様に公開いたします。

## 令和7年度学校教育に関する保護者アンケート集計結果

### ○ 保護者アンケート概要

#### 1 実施期間

令和7年12月1日(月)から12月21日(日)まで

#### 2 調査方法

Microsoft Forms を利用しての全保護者に回答を依頼（校長室だより第72号）

#### 3 回答数件

70件（兄弟姉妹関係累積 74件）

#### 4 回答率

23%（回答した保護者数：兄弟姉妹累積数/全校生徒数）参考：昨年度 32%

#### 5 アンケート項目について

渋谷区立学校(園)統一のアンケート項目。

令和4年度に新規改訂。(令和7年度に一部改訂 ※ 改定箇所を青色で表示。)

##### (1) 学校における教育活動

- ① 生徒は、自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。
- ② 学校は、進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。
- ③ 学校は、生徒同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。
- ④ 学校は、学習活動を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。
- ⑤ 学校は、前出の質問①から④の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。

##### (2) 安心・安全に挑戦できる環境

- ① 生徒は、安心して学習に取り組んでいますか。
- ② 学校は、生徒や保護者の相談に誠実に対応していますか。
- ③ 学校は、いじめ対応の方針を生徒や保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。

##### (3) 校務DXへの取組

- ① 学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、ホームページや Home&school(ホーム アンド スクール)などを活用して、ペーパーレス化・効率化を推進していますか。

##### (4) 家庭・地域との協働

- ① 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。
- ② 学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。
- ③ 生徒が、渋谷区の学校で教育を受けていることに誇りを感じていますか。
- ④ 保護者は、学校行事へ積極的に参加しましたか。
- ⑤ 保護者は、学校や地域等のボランティア活動に参加しましたか。
- ⑥ 保護者は、地域との連携活動(防災訓練や地域清掃等)に積極的に参加しましたか。

##### (5) 特色のある教育活動

- ① 学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。
- ② 学校は、デジタル・シティズンシップ※が身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。

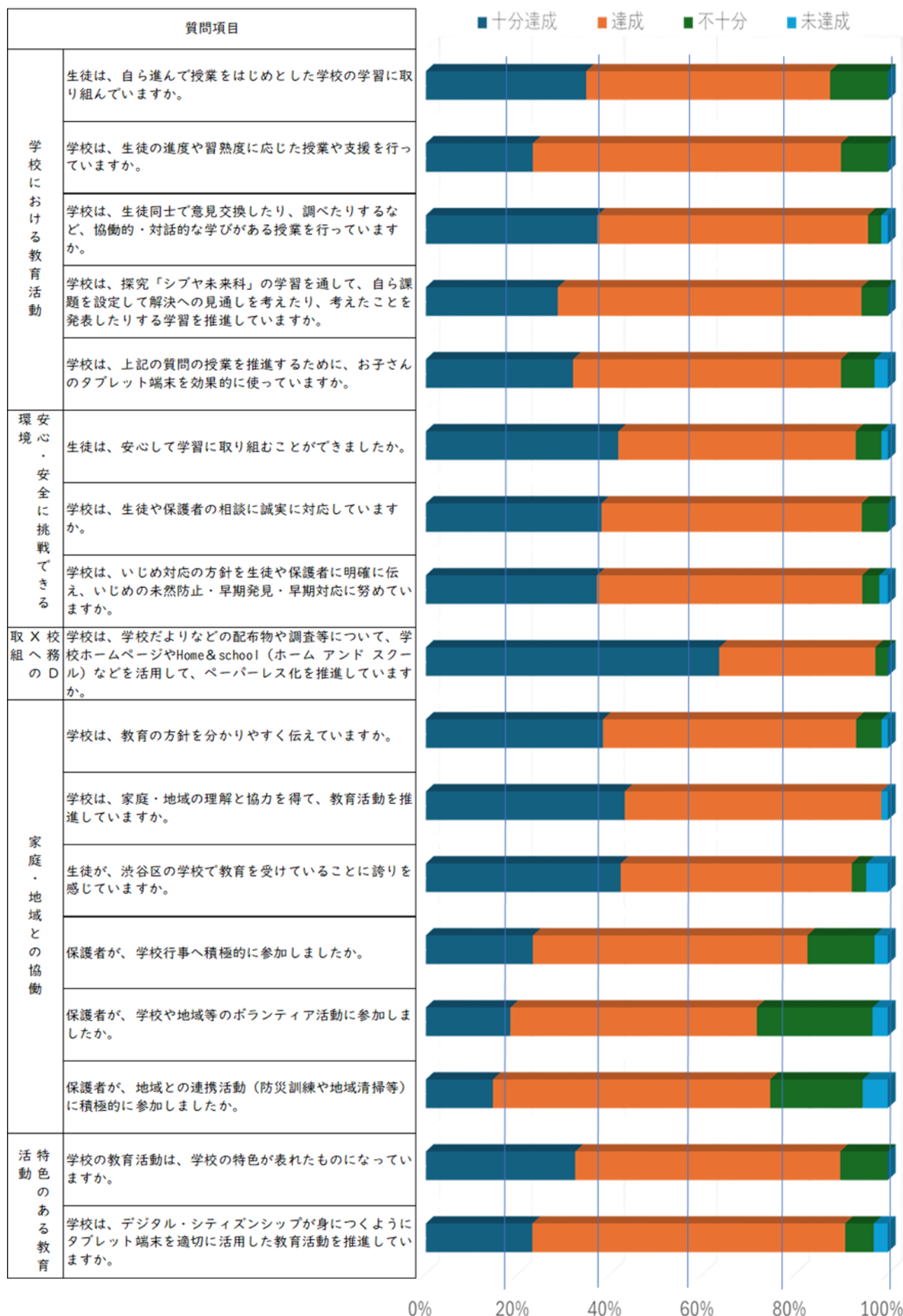
※ 「デジタル・シティズンシップ」

デジタル技術の適切な利用を通じて、自ら判断して、社会に積極的に関与し、参加する能力

## ○ 集計結果

質問項目		十分達成	達成	不十分	未達成	平均値 4点満点	参考値 前年度平均	わからない 回答率	わからない 前年度回答
学校における教育活動	生徒は、自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。	34.7%	52.8%	12.5%	0.0%	3.22	3.07	2.7%	3.6%
	学校は、生徒の進度や習熟度に応じた授業や支援を行っていますか。	23.2%	66.7%	10.1%	0.0%	3.13	3.07	6.8%	7.1%
	学校は、生徒同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。	37.1%	58.6%	2.9%	1.4%	3.31	3.30	5.4%	7.1%
	学校は、探究「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。	28.6%	65.7%	5.7%	0.0%	3.23	3.33	5.4%	10.0%
	学校は、上記の質問の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。	31.9%	58.0%	7.2%	2.9%	3.19	3.26	6.8%	12.1%
環境・安心・安全に挑戦できる	生徒は、安心して学習に取り組むことができましたか。	41.7%	51.4%	5.6%	1.4%	3.33	3.28	2.7%	4.3%
	学校は、生徒や保護者の相談に誠実に対応していますか。	38.0%	56.3%	5.6%	0.0%	3.32	3.41	4.1%	7.9%
	学校は、いじめ対応の方針を生徒や保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。	37.0%	57.4%	3.7%	1.9%	3.30	3.05	27.0%	27.1%
取組へのD	学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、学校ホームページやHome&school（ホーム アンド スクール）などを活用して、ペーパーレス化を推進していますか。	63.5%	33.8%	2.7%	0.0%	3.61	3.45	0.0%	0.7%
家庭・地域との協働	学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。	38.4%	54.8%	5.5%	1.4%	3.30	3.11	1.4%	7.9%
	学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。	43.1%	55.6%	0.0%	1.4%	3.40	3.21	2.7%	8.6%
	生徒が、渋谷区の学校で教育を受けていることに誇りを感じていますか。	42.2%	50.0%	3.1%	4.7%	3.30	—	13.5%	—
	保護者が、学校行事へ積極的に参加しましたか。	23.2%	59.4%	14.5%	2.9%	3.03	—	6.8%	—
	保護者が、学校や地域等のボランティア活動に参加しましたか。	18.3%	53.3%	25.0%	3.3%	2.87	—	18.9%	—
	保護者が、地域との連携活動（防災訓練や地域清掃等）に積極的に参加しましたか。	14.5%	60.0%	20.0%	5.5%	2.84	—	25.7%	—
活動色のある教育	学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。	32.4%	57.4%	10.3%	0.0%	3.22	3.29	8.1%	11.4%
	学校は、デジタル・シティズンシップが身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。	23.1%	67.7%	6.2%	3.1%	3.11	3.11	12.2%	18.6%

※ 平均値（4点満点）は、上記4段階を4点満点で数値化し平均点を記載。全員が「十分達成されている」と回答すれば 4.00 となります。



渋谷区統一の質問項目について、「答えにくい質問が多い」とのご意見をいただいております・・・回答率が「23%」という低い状況にあります。(昨年度より9%減)

平均値の年度経過について、全体的にみると、(単に数値で捉えることはできませんが・・・) 平均値が「3.00」を超える状況から、「概ね達成されている」というご意見が多かったと捉えています。また、「わからない」という回答率をできる限り「0 (ゼロ)」に近づける努力も必要であると感じています。

以下、個別の自由意見について掲載します。手書きフォントについては、校長からの回答になります。(原則全件公開しますが個人が特定される可能性のあるものは削除しております。)

#### ○ 自由記述意見(20件)

タブレットが新しくなって、以前より重くなり、登下校で毎日持参するのが少々苦痛になっているようです。タブレットを持っていれば教科書は置いて行っても良いなど、荷物が重すぎることがないように、ご配慮いただければと思います。

学校の個人ロッカーを有効活用してほしいと思います。ロッカーの管理は生徒自身に任せております。整理整頓を指導しておりますが・・・

学校や教育現場がDXという言葉に躍らされる状況は、学業のみならず社会全体の課題と考えております。なぜ、だれが、なんのためにDXを活用するのか。デジタル化しなければ達成できないことがあるのか。効率化することで得られるものと失われるものはなにか。教育の変化にはメリットデメリットが必ずあるものと考えております。しかしながら、そうした説明が不十分なまま、あるいはそうした教育よりも早速に「使いこなす」ことに重点が置かれているように見受けられます。代々木中学校におかれましてもその点は否めないと感じております。思春期の生徒たちに必要なのは「なにを学ぶか」だけでなく「どう学ぶか」を身につけることと、個人的に考えております。これは一生ついて回るものです。学ぶ姿勢は小学生では身につくものではなく、自立心を育む今の年代だからこそ身につくものと思います。家庭でも日々話し合いをしておりますが、何卒、学校教育の現場におかれましても、「なぜDXなのか」を問いかけていただけると大変ありがたく存じます。

「なぜ」を失い「効率」を重視すれば、本来「生き物」として社会に参画する「人間」が、他の生物より「デジタルを使える人間は優れている」「自分は〇〇〇〇より偉い」といった、誤った認識をもちかねません。そして、そのことは、学校に来られない生徒の皆さんを、より一層取りこぼすことにもつながりかねないと懸念しております。「効率」を重視すれば、来られないお子さんのケアよりも、きているお子さんの能力を飛躍的に伸ばすことの方に重点が置かれやすくなるからです。

大変面倒なことを申し上げて恐縮ですが、どうぞ、DXを魔法の道具のように依存するのではなく、本来の「鉛筆や消しゴム同様にツールの一つである」と認識した上でのご活用をお願い申し上げます。

「目的」と「手段」について、生徒だけではなく教員そして保護者・地域の皆様が認識をして、子供たちを育成していく必要があると考えております。

教員には、年度当初の校内研修の場で「目的」と「手段」をもう一度捉え直していこうと「DX」についても模索しており、生徒には7月の全校集会にて「目的と手段」について講話をしております。また、保護者や地域の皆様向けに「目的と手段」を明確にしていくために「学校だより」や「校長室だより」にて情報提供をしているところです。今後も目的を明確に！取組を進めていきたいと思っております。

教員の方個人々人では大変サポートをいただいております。ありがたいと感じています。校長が代わり、ペーパーレスや自販機の導入などを含め目新しくアピールすることは複数あり、色々な改革があったと思いますが、本

当に生徒及び教員の方を向いた改革だったのか、生徒からの意見も聞いてみていただければと思います。

生徒会活動や3年生の面接練習等で生徒から直接意見を聴かせていただいております。生徒の意見を大切に、今後も取組を展開していきます。

先生には日頃から沢山の事にとても感謝しています。代々木中学校では、本年度から携帯が可能になりましたから道でも歩きスマホをしている場面をみかける事が多くなったと思います👉。

「歩きスマホ」等のスマホの使い方については、学校でも指導を重ねているところですが、学校での指導は限界があり、各家庭での指導が重要であると考えています。何のための「スマホ」であるか（目的）を含め、各家庭で熟議をしてください。

週2回のまなびーに利用しています。授業の復習や定期考査の振り返りができていて、助かっています。利用者が少ないようですが、引き続きやってほしいです。よろしくお願いします。

引き続き展開していきます！

教育基本法改正により明記された、愛国心条項「日本の伝統と文化を尊重し、我が国と郷土を愛する態度を養う」という心の教育を、一丁目一番地に育てて頂けたら幸いです。

グローバル化が急速に進展している現在、日本の伝統と文化を熟知して誇りをもつ人材を育成することは重要であると捉えています。今後も、「日本の伝統と文化」をオーセンティックに体験できる教育活動を展開していきたいと考えています。

学校のタブレット端末の家庭での使用方法について困っています。学校に関係のない不適切な使用を監視する仕組みやルールを作っていただきたいです。

個々、よくみていただき、またトラブル時に迅速に対応していただき大変ありがたいです。タブレットを使い続け、22 時時間がすぎてもやめられない毎日になっているので、個別に制限時間でシャットダウンするようにしてもらいたいです。書字、板書の学習も減らさずお願いしたいです。

渋谷区からの端末については、「学習に関係のない使用はしない」ルールとなっております。また、ネットの利用については制限を設定しております。各家庭でガッツリ指導していただければと思います。改善されない場合は、学校に状況を相談していただけると・・・学校でも指導してまいります。

また、書字や板書などアナログの指導も重要であると考えております。これまでも学習内容を減らすことなく指導しておりますのでご安心ください。

主体的に学習に取り組むことや探究について、理想的ですが子どもはプレッシャーに感じていて、出来ないことに対するフォローがあるのか心配しています。毎月対人トラブルでけがをして帰ってきており「多様な他者」との対話ではなく、排除されています。理想はあっても子供たちに理解してもらうことは難しいと感じています。

本年度「対話」を重視して教育活動を展開しております。まだまだ充分ではないと感じております。生徒と教員間の対話によるフォロー体制や生徒間の対話による円滑な関係構築等を、今後も深めていきたいと思っています。

いつもお世話になっております。ペーパーレス化によってホームアンドスクールでのお知らせをいただき一通り確認しているつもりですが、進路に関わることなど絶対に抑えなければならない内容についてはプリントでのお知らせもいただけると大変ありがたいです。日頃からアプリでの通知のみのものと、通知とプリントでのお知らせの時もあるので、こどもがプリントを出さないのか、そもそもプリントがないものなのかもわからないときがあり、特に回答をしなければならないものなどはプリントでもいただけるとありがたいと思いました。逆にペーパーレスのほうが良いと仰る方もいらっしゃると思うので学校のほうもご対応が大変かと思いますが、皆さんにとってより良い教育活動をよろしくお願いいたします。

原則ペーパーレスで進めてまいります。Home&School での配信が重なり見落とししてしまった場合は、学校公式 Web サイト <https://shibuya.schoolweb.ne.jp/1320121> とも連動しております。Web サイトでの確認もできますので、ご活用ください。



校長先生が変わり、だいぶ渋谷区の子供たちに近づいた、またグッと子供たちを引っ張ってくださるよう  
支えてくださっているように思います。

あとこれは、どう触れてよいのか分かりませんが、夏休み明けから担任の先生のご体調が不安定だったよ  
うで、受験年をどのようにクラスを子供達を導いていただけるか不安を感じていました。こういう場合は、しば  
らく様子見る待ちでいるのが一般的なのでしょうか…

体調について、ご心配をおかけして申し訳ありません。生徒たちに報告をするタイミングを当事者  
と検討しておりました。入試関係業務は担任だけではなく学年・学校全体のチームで取り組んでお  
りますので安心してください。

日頃、ご指導賜り有難うございます。「携帯電話の持ち込み可」等、新たな取り組みが遂行され、学校全体  
が活性化しているように喜ばしく感じます。引き続き宜しくお願い申し上げます。

PC の授業はちょうどよい活用だと感じています。子どもによって使い方に違いはありますが、公立校らしい  
多様な環境の中で、それぞれが学んでいるのだと思います。

本年度は保護者として先生に何か相談をしたことがなかったので「わからない」をつけさせていただきまし  
たが、娘から学校の様子を聞いたり学校参観・行事・三者面談などから大変充実した学校生活を送っている  
ことがわかります。先生方のご尽力に感謝いたします。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

今年度入学なので、前年度までと比較ができませんが、教科書での学びに限らない多様な学びや体験が  
できていると感じます。中学生のパワーや発想を求めている地域の方々も多くいらっしゃるので、来年度はさ  
らに地域でも活躍される機会が増えたらと思います。

一方で保護者の地域参加は…コロナ禍を経てますます機運が下がっているように感じます。ひと昔前のよ  
うに、PTA や地域活動への参加をすると自分の時間すべてをささげないといけないわけでもないのに、生徒  
たちの活躍を通じて、気軽にできることから参加される保護者も増えてほしいなと思います。

「地域の拠点としての学校」でもあります。気軽に様々な活動に参加してください！

子どもが毎日元気に登校していくことで、安心しています。引き続きよろしくお願いいたします。

日々の教育、指導に大変感謝しております。引き続きよろしくお願いします。

この一年様々な面で今までの常識を覆すような革新的な取り組みを行っていて、頼もしい限り。校長先生  
の影響が大きいと感じた。生徒会等を通して、より生徒が主体になって物事が運営されるようになったと思う。

いつも大変お世話になっております。毎日楽しく学校に通えています。どうぞよろしくお願い致します。

このアンケート結果とともに学校運営協議会での意見を踏まえ、令和 8 年度の教育課程  
(教育計画) を編成していきます！