

渋谷区立上原中学校の授業時数特例校の取組

<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1320120>

授業時数特例制度を活用して



区立全小・中学校で、国語や算数・数学など、各教科の授業時数の一部（1割）を総合的な学習の時間に上乗せすることで、探究の核となる総合的な学習の時間の充実を図ります。

学習指導要領に定められた各教科で学ぶ内容は変わりません（減りません）。

上原中学校の取組

【「シブヤ未来科」を通して目指す生徒像】

- 主体的に学習に取り組み、個性を生かし多様な人々との協働ができる生徒
- 豊かな創造性を備え、未来を拓く主体性のある生徒

【My探究】

- 生徒一人一人が自ら設定した課題を各自で探究する。
- 実社会の中から問いを見だし、課題設定、情報収集、整理・分析、まとめ・表現する。
- 多様に応じた形式で発表する。例)文書、プレゼンテーション、作品制作、ダンス、演奏
- 後期から週1時間を「My探究」に時間に充て「探究(初級・中級)」と並行して取り組む。
- 「探究(初級・中級)」終了後は「My探究」の時間に充てる。

【探究(初級・中級)】

- | | | | |
|----|-------|---------|-------------|
| 1年 | ・SDGs | ・「食」の探究 | ・職場体験学習 |
| 2年 | ・移動教室 | ・国際理解 | ・最先端科学技術 |
| 3年 | ・修学旅行 | ・都市デザイン | ・福祉とダイバーシティ |

【探究(基礎)】 課題の設定⇒情報の収集⇒整理・分析⇒まとめ・表現

渋谷区の「探究」

先生が教える授業から、子どもが学びを創る授業へ！
シブヤ未来科で『探究』の時間が充実します！

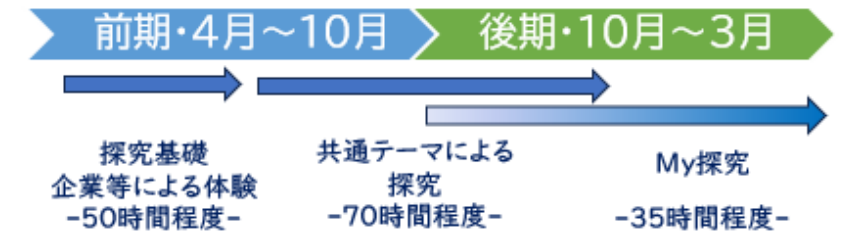
学校の1日の流れの例(令和6年度)

中学校は、時間講師の関係で、午後の探究時間に変更もあります。

月～金	
午前 1～4校時	教科を中心とした授業 国語、社会、算数・数学、理科など
午後 5～6校時	探究 主として「シブヤ未来科」の時間 ～子ども主体の学び～ 総合的な学習の時間、道徳、特別活動等

探究の1年の流れの例(令和6年度)

例:小学校6年生 総合的な学習の時間の年間授業時数155時間



総合的な学習の時間 授業時数

		標準時数		授業時数
		標準時数	上乗せ時数	
小学校	3年	70	79	149
	4年	70	82	152
	5年	70	86	156
中学校	6年	70	85	155
	1年	50	80	130
	2年	70	72	142
	3年	70	76	146