

"Strike while the iron is hot."

My探究と並行して進路学習も進めています。今週は夏休みの課題に予定している「上級学校調べ」に向け、自分自身が進学先に求める条件を考え、学校を調べる上で必ず確認しておくことを学習しました。進学先に求める条件は様々…。一部掲載します。

- ・校舎がきれい(清潔である) ・家から近くて電車を使わないところ ・スポーツが強い
- ・友達との交流が多い ・校則が厳しすぎない ・学校行事が活発
- ・親しみやすい先生がいる ・モノづくりを専門とした授業がある
- ・海外に行っても必要単位がとれること ・部活が本格的 ・大学への進学率が高い
- ・校長先生の話が短い ・制服がかわいい ・軽音楽部があって頭のいい学校
- ・自分の“好き”が叶えられる ・登校時間が遅い



書き出してみても初めて気づく進学先選びの条件があるようで真剣に考えていました。「学校生活の快適さ」にこだわる生徒、「興味関心が深い学びの充実さ」にこだわる生徒、「高校卒業後の進路を見据えている」生徒と様々です。ぜひこの機会にお話をする時間をとってみてください。また、気になる進学先が見えてきたら調べてみてください。上級学校を調べる上で確認してほしいことは次のように生徒へ伝えました。

①校風	②通学時間	③学校行事	④部活動	⑤制服	⑥校舎・設備	⑦進路実績
-----	-------	-------	------	-----	--------	-------

各校のHPはそろそろ学校説明会や相談会の日時等の情報を宣伝し始める頃かと思います。動き始めは早ければ早い方が良いです。的を絞りすぎず、様々な上級学校について調べてみてください。以下はこの学習を通した“生徒の気づき”です。

- 高校に行くために大事なところが知ることができたため、もう一度親と考えて進路を決めていきたいと思った。校風以外にも自分が全力で取り組みたいことや新しい活動にも目を向けて考えてみようと思った。
- 自分でしっかり考えてみたら、結構条件が多くて、ある程度レベルの高い学校じゃないと厳しいということが分かった。
- 抽象的に調べるのではなく、深掘りして決めていくのが大事だと気付いた。高校の間だけではなく、これからの人生に大きく関わってくることを理解して調べていきたいと思った。
- 順位をつけてみて、私は高校生活を“楽しさ”に全振りしたいのだなと気づきました。実際に楽しく過ごすためにも成績向上で選択肢を増やしたい。
- 実際に行かないと分からないことがある。自分の未来のことだからていねいに決めようと思います。

今回の見出しは "Strike while the iron is hot." = 「鉄は熱いうちに打て」という意味です。2年生の皆さんは今回の学習を通して芽生えた、その前向きな気持ちが薄まってしまう前に動き出しましょう。進路について考える時間や環境を提供することは私たち教員の役目ですが、実際に進学して上級学校に通っていくのは生徒自身です。一番本気にならなければならないのは自分！受け身にならずに自ら行動していきましょう。

安諸先生はパクチーとセロリが苦手です。でも、エビとネギが大好きです。

幼いころに比べ、食べ物の好き嫌いはずいぶん減りましたが、どうしても苦手な食べ物があります。何度か挑戦しましたがダメでした。できることなら食べたくありませんが、**存在そのものを否定するつもりはありません**。なぜなら、**私が嫌いな食べ物を好きな人がいるから**です。好みの違いによるものだから仕方がないですね。もちろん、エビやネギが嫌いな人がいたとしても、それが理由でその人を嫌いになったことはありません。世の中に私は一人しかいませんから顔はもちろん**考え方も様々**です。…何が言いたいかというと、**進路選択も様々で否定するものではない**ということです。

進路学習を進めていくと、生徒から高校に関する様々な考えが聞こえてきます。自然なことですし、進路について考えている良い雰囲気にも思えます。ここで少し考えてみてほしい。

あなたが興味のある学校はみんなが興味のある学校ですか？

逆にあなたが興味のない学校はみんなが興味のない学校ですか？

先生たちは生徒自身が進学したいと思う上級学校へ行ってほしいと思っています。しかし、**真剣に悩めば現実も見えてきて苦しい時もある**かもしれません。その苦しい時期を一緒に乗り越えていく**仲間のことを思えば言葉や行動の選択は慎重であるべき**です。先生たちも良い雰囲気です。安心して学習できるようにしていきます。みんなの力を貸してください。**第2学年はワンチーム**です。

夏休みが目前に迫ってきましたね。夏休み前の時間割は以下の通りです。ロッカーの整理整頓計画を立ててみよう！最終日に持ち帰れない…なんてことが無いように少しずつ持ち帰ろう！

●連絡黒板係、各教科係へ

下の時間割表に引いてある波線が各教科その週の最後の授業になります。帰り学活で呼びかけをしてくださいね！

きんこんいちばん
緊禪一番

上履きと体育館履き、綺麗に洗っておこう。買い替えなくても、靴ひもを一新するだけでも心が引き締まります。

	7月13日(月)			7月14日(火)			7月15日(水)			7月16日(木)			7月17日(金)					
	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組			
1	学活	学活	学活	社会	理科(山口)	保健体育	少英	少英	社会	少英	少英	技術	社会	理科(橋)	少英			
2	少数	少数	家庭	保健体育	美術	国語	国語	社会	少英	社会	保健体育	理科(橋)	少英	少英	国語			
3	理科(橋)	家庭	国語	国語	社会	理科(山口)	技術	国語	少数	国語	理科(山口)	少英	理科(山口)	技術	少英			
4	家庭	国語	少数	美術	保健体育	音楽	少英	少英	国語	保健体育	社会	理科(山口)	国語	音楽	社会			
5	総合	総合	総合	理科(山口)	国語	社会	大	掃	除	音楽	国語	保健体育	総合	総合	総合			
6	総合	総合	総合	少数	少数	美術				道徳	道徳	道徳						
備考							ジャージ登校 ⑤大掃除			制服登校 ⑥道徳授業地区 公開講座			制服登校 ⑤全校集会 避難訓練			夏季休業日始		