

良い集団に向けて ～先生の務め 生徒の務め～

先週号で「正しい想像力」について少しだけ記事を掲載しました。今週も皆さんと一緒に過ごしながら、「さらに集団のレベルを上げるには？」と考えていました。これが「問い」だとすれば、先生の「探究」となりますね。次に示すこと、先生たちも全力で取り組んでいきます。第2学年全員で良い集団をつくっていきましょう。

1. HBや教室は常に美しく！綺麗で整った環境は落ち着いて学習に向き合える。

→「教室の乱れは心の乱れ」とよく言います。上原中学校ではHBも含まれます。毎日掃除もしますが、小さな心掛けも忘れないように！消しカスを床に落としていませんか？教室の掲示物は乱れていませんか？ロッカーの中は整理されていますか？担任の先生と一緒に確認して、環境を整えていこう！

2. 物には心が宿る。作った人の思い。買ってくれた人の思い。一つひとつを大切にしよう。

→先日、4階男子トイレの液体石鹸の容器が破損していることがわかりました。HBにハンガーが散乱していることもありました。タブレットや筆記用具の破損も報告を受けました。物は喋らないし表情もありません。しかし、その背景にはどのような人が関わっているのか。「ちょっと考える」と見えてくるものがありますね。

3. 授業が肝心。準備・移動は的確に素早く。クラス全員で授業に向き合う姿勢をつくろう！

→最近伝えていることは何事にも「準備」が大切だと言うこと。先生の経験上、授業の準備や教室移動が遅い人たちからは心配な雰囲気を感じます。HBでダラダラしないこと！先生たちも楽しい授業を準備します！

印象に残った情景

私は、この体育祭を通して「この行事はみんなを全力にさせ、笑顔にさせることができるのだな」と改めて感じました。なぜ、そう感じたかという系の仕事を行っているときに誰よりも近くで競技を終えた選手の顔を見ていたからです。私は学級委員で得点・集計・掲示の仕事をやっていました。その中でも得点係はフィールドに入って仕事するため他の生徒よりも一層近くで選手の表情を見ることが出来ます。みんなの表情を見ると、うれしそうな顔している人、悔しそうな顔をしている人、それぞれでしたが、競技が進んでいくにつれ、全員が楽しそうにしている笑顔があふれていました。その様子を見て、どんな結果であっても笑顔で終われている人がたくさんいることを感じ、こちらまで嬉しい気持ちになりました。また、体育祭の最後をかざる学級対抗リレーの得点係をやっていたときの選手一人ひとりの顔がとても脳裏に残っています。走り終えた選手の顔は自分がバトンをたくした仲間、それをつないでいっている他の仲間を真剣な眼差しで見ている、これまでの練習の本気さが伝わってくるものでした。一つのものに全力で取り組む顔がとてもかっこよかったです。この係だったからこそ感じられたこれらの生徒の顔・表情を通して、「体育祭はみんなを全力に笑顔にさせられるような大事ですてきな行事。そして、一つのものに向かって顔・表情に出るほど全力で行えるすごい力を上原中生はもっているのだな」と実感しました。

来年度の体育祭でも、一つの行事として中途半端な気持ちではなく何事も全力で取り組み、本番今年のような笑顔と真剣な表情があふれている、そんな情景を見たいです。

励ますことの大切さ

中学校生活二回目の体育祭で、一番印象に残っている競技は、学年種目の「大縄」です。その理由は二つあります。

一つ目の理由は、大縄はとても責任感を伴う競技だからです。跳んだ回数がないのは跳ぶ人が引かかるとは限りありません。それよりも、回し手のリズムが合わないことの方が多いためです。私は今回、この種目に回し手として貢献しました。最初のうちは記録もしっかりのびていて、リズムも合わせることができていました。しかし、全体で合わせるとリズムが合わない回数が増えてしまいました。そんな中、クラスの友達に「落ち着いてやろう。」とってくれたり、掛け声をつくったりしてくれて、回し手のやる気だけでなく、クラスとしてのやる気も高まりました。校庭で暑い中練習しているときも、励ましてくれました。私はクラスメイトに、その時以上に感謝したいです。今考えているとやはり体育祭は、誰かが数人で作り上げているものではなく、みんなが協力して、励まし合って完成するものだと改めて思いました。

二つ目の理由は、当日の種目で一番緊張していたからです。「自分がリズムをずらしてしまったり、失敗してしまったりしたらどうしよう。」という気持ちでいっぱいでした。また、親や部活動のコーチが見に来ていたのも、緊張の理由の一つだったと思います。しかし、本番でも、私を元気づけてくれたのはクラスの友達でした。「失敗しても励まし合おう」や、「大丈夫だよ」と言ってくれて、気持ちを高めることができました。

私たちが学年種目だけでなく、全員リレー、学級対抗リレーでも一位をとれたのは、誰かのせいにはしたり、誰かを責めたりではなく、励まし合って、一人ひとりができることを実行していくという気持ちが一番大きかったからだと思います。これからの行事や学習でも、励まし合うことを大切にしていきます。

My探究 中間発表を実施！ 本発表に向けて現状報告をしました！



| | 6月29日(月) | | | 6月30日(火) | | | 7月1日(水) | | | 7月2日(木) | | | 7月3日(金) | | | | | |
|----|----------|----|------|----------|-------|-------|---------|----|-------|---------|------|------|------------------|-------|----|--|--|--|
| | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | | | |
| 1 | 学活 | 学活 | 学活 | 保健体育 | 理科(橋) | 社会 | 少英 | 少英 | 理科(橋) | 少英 | 少英 | 保健体育 | 社会 | 理科(橋) | 国語 | | | |
| 2 | 少数 | 少数 | 家庭 | 社会 | 美術 | 保健体育 | 少数 | 少数 | 音楽 | 社会 | 保健体育 | 国語 | 音楽 | 社会 | 少英 | | | |
| 3 | 理科(山) | 家庭 | 保健体育 | 国語 | 社会 | 理科(山) | 国語 | 技術 | 少英 | 保健体育 | 社会 | 少英 | 国語 | 保健体育 | 社会 | | | |
| 4 | 家庭 | 国語 | 少数 | 美術 | 保健体育 | 理科(橋) | 少英 | 少英 | 少数 | 国語 | 音楽 | 技術 | 総合 | 総合 | 総合 | | | |
| 5 | 総合 | 総合 | 総合 | 理科(橋) | 理科(山) | 国語 | 少数 | 少数 | 国語 | 技術 | 国語 | 社会 | 理科(橋) | 国語 | 少数 | | | |
| 6 | 総合 | 総合 | 総合 | 保健体育 | 国語 | 美術 | | | | 道徳 | 道徳 | 道徳 | 総合 | 総合 | 総合 | | | |
| 備考 | | | | | | | | | | | | | ④ハワイ特別授業 制服登校 | | | | | |