

## My 探究と進路学習を進めています。

### My 探究

今年度のMy探究では3クラスを5つのグループに分けた少人数体制で活動をしています。この体制のねらいは、それぞれにあったアプローチの仕方を進めることで、生徒たちに伸び伸びと活動をさせるためです。今週の月曜日から活動を始めています。

現在の主な活動は「問いに対する自分の答えをつくる為の情報収集」です。タブレットで検索した結果をまとめたり、Teamsで他の生徒や先生にアンケートを回答させたりして、情報を集めています。

来週の木曜日には「中間発表」を予定しています。月曜日の5時間目と6時間目は中間発表に向けたスライドの準備です。納得のいく答えを追い求め続けていきましょう。

### 進路学習～都立と私立、入試の仕組み～

昨年度に学習した内容のおさらいとして都立と私立の入試について再確認をしました。

推薦入試や一般入試、都立と私立で異なる部分に注目して学習を進めていきました。都立一般入試では、学力検査が国・数・英・社・理の検査を各100点満点で実施されます。その結果が700点満点に換算されることを学習し、実際に計算をしました。ぜひ、今回の中間考査の合計得点を基に計算してみてください。計算の仕方は覚えているかな？

「合計得点」×「1.4」の結果が700点満点にしたときの点数になります。

#### 【告知】

進路学習の資料として「復習確認テスト」を10月末ごろに実施する予定です。都立一般入試をイメージした内容になるので、その結果も700点満点に計算してみてください！

### 立場

私は吹奏楽部に入っています。吹奏楽部は体育祭で校歌や得賞歌などを演奏しています。

私は二年二組の一人でもあります。ほぼ毎日練習をして結果がふるわない事も多々ありました。

吹奏楽部は毎週月・火・木の週三日活動しており、ここ最近では体育祭で演奏する校歌やファンファーレ、そして得賞歌の練習をしていました。

二年二組は、ほぼ毎日体育祭へ向けて練習をしていました。学年練習の大縄やリレーはいくらやっても三位。全員真剣にやっているはずなのに、ミス指摘されることなどがありました。ですがそれは違うと思う。二年二組は二年二組なんですよ！どう転んでもこの三十五人でやんないといけないですよ。

体育祭には色々な人が関わっている。その人それぞれの立場がある。絶対に負けられない陸上部や運動部の立場。急に異国の地に来て体育祭に参加する転校生の立場。吹奏楽部の立場。どのクラスにも優勝してほしい体育教師の立場。ケガをしても何とか出ようとする人の立場。決め事を仕切ってくれる学級委員や体育祭実行委員の立場。一人の選手の立場。

私は、選手という立場として全力で競技に取り組み、その後吹奏楽部としてドラムロールや校歌や得賞歌などを演奏しました。得賞歌では、ミスも少ししてしまいましたが頑張りました。

思い返すと体育祭では色々な立場の人が関わっていて、助けられていたのだなと思いました。

私たちも時と場合で立場をシャキッと切り替えて、周りにいる色々な人たちに感謝して、生活していきたいです。

後悔のない成功に成長はない

体育祭が終わって三日がたった今、私が感じていることは「あつという間だったな。」という気持ちです。もちろんそれ以外にも「負けて悔しかった」とか「楽しかった」とかの気持ちもたくさんあります。しかし、なぜか今年の体育祭はとにかく短く感じました。練習も応援も全力で頑張ってきたし、ダンスだってすごく楽しかった。全校で一つになったようなあの一体感は今でも私の宝物です。

楽しい時間が早く過ぎるように感じるのはよくあることですが、その度に私は後悔します。「もっと練習していたら」、「もっと応援していたら」と。けれど、きつとどんな結果になっても後悔はしていたと思いません。なぜなら、悔いのない成功に成長は得られないと思うからです。

このことは、どんなことにも当てはまります。勉強も運動も芸術も、全てに改善点があるからこそ伸び代があると思います。だから後悔して成長する。だから挑戦に失敗はない。全ての選択が、新たな選択への架け橋になる。難しいことかもしれないけれど、その後悔を強さに変えてほしい。

今回のように全力で取り組んだからこそ、時間があつという間に過ぎてしまうのは、やはり残念なことです。でもその宝物は簡単に崩れることではないし、これからの自分の選択によってさらに技術や思いを強くすることもできる。そして、時間を早く感じるほどに全力で真剣に取り組んだという事実は絶対に誇れることだと思う。私も今回の体育祭に一つも悔いがなかったかと聞かれたら、そうではないと感じてしまうだろう。だからこそ、できるだけその後悔が小さくなる選択をすることが大切なのだ。もちろん、毎回そうとは言わない。時には都合や感情のままに決断する事もあるだろう。けれど何事にも挑戦してほしい。その先に後悔があつたとしても、またその先に成功をつくって成長し続けてほしい。最後にまた挑戦したいと思えたら、あなたは弱い心に打ち勝つ。

学校生活の仕方、振り返れていますか？ ～正しい想像力を～

ここ数日、2年生に伝えていることがあります。それは「人の物に触らないこと」、「自分の用事が済んだら速やかに下校すること」、この2点です。頑張ってくれている様子の方が多くありますが、生活の様子を見ていて声を掛けなければならない場面もあります。学校で一緒に過ごす仲間、日々の授業を大切にしていくために、生徒と一緒に振り返って考えていきたいと思えます。みんなで良い集団をつくっていきましょう。

	6月22日(月)			6月23日(火)			6月24日(水)			6月25日(木)			6月26日(金)					
	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組			
1	学活	学活	学活	社会	単英	単数	少英	少英	単数	少英	少数	社会	社会	保健体育	国語			
2	保健体育	理科(山)	家庭	単数	美術	国語	国語	社会	理科(橋)	技術	保健体育	理科(橋)	少英	少英	少数			
3	理科(山)	家庭	保健体育	国語	社会	理科(山)	理科(山)	単数	少英	国語	社会	少英	理科(橋)	技術	保健体育			
4	家庭	音楽	理科(山)	美術	単数	単英	単数	国語	社会	少数	音楽	音楽	保健体育	理科(橋)	少英			
5	総合	総合	総合	音楽	国語	美術	理科(橋)	理科(山)	国語	社会	国語	技術	総合	総合	総合			
6	総合	総合	総合	単英	理科(橋)	社会				道徳	道徳	道徳	総合	総合	総合			
備考																⑥薬物乱用防止教室(小体育館) ※制服登校		