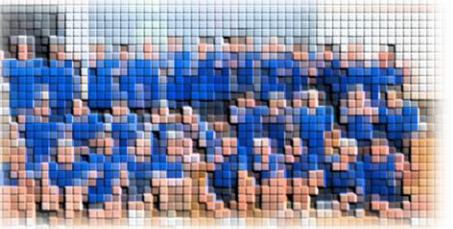
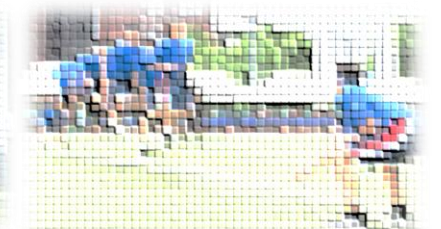
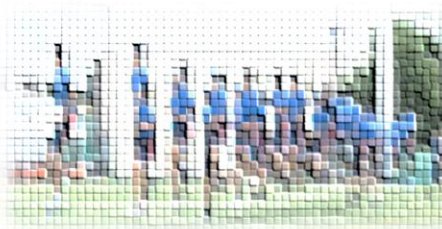
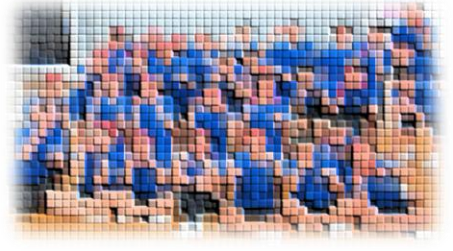
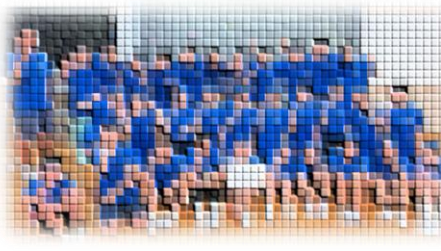


温かいご声援、見守りありがとうございました！



先日の体育祭、お忙しい中ご来場くださり、ありがとうございました。PTAの皆様も塩分チャージの配布や水分補給のご配慮、この場を借りて感謝申し上げます。お陰様で生徒たちは最後まで全力を尽くして体育祭に参加することができました。どのクラスも様々な活躍が輝いていたかと思えます。

大縄跳び、いかがだったでしょうか。競技の特性を考えて「応援や声援なし」としました。良い緊張感が会場を包み、生徒たちの真剣さがより伝わったのではないのでしょうか。ベストを更新したクラスが多くありました。午後の部の全員リレーも、最後まで諦めずに走りきる生徒たちの姿、沢山のドラマが生まれた一日だったと思います。作文にもそれぞれの思いが表れていました。作文もお楽しみください。

一番心に残っている場面について

私がこの体育祭で一番心に残っている場面は、学年種目の大縄跳びだ。この種目では一位をとることはできなかったが、このクラスの優しさや、団結力を感じる事ができた。誰かが縄に引っかかったときや、ミスをしたときに「大丈夫だよ」「焦らないで」などの前向きになれるような声掛けをする人や、途中で「〇〇がちょっと跳ぶのが遅いかも」のように、観ている側からアドバイスをする人など、クラスの全員が、この種目を絶対に成功させるんだという熱意をもち、良い結果を出せるように一生懸命取り組んでいるという事を強く感じることができた。

今回の大縄跳びでこのような団結力を発揮することができたのは、やはり練習の成果によるもの大きいと思っている。この大縄跳びの練習は、始めたばかりの頃はまだうまくリズムをつかむことができずに、あまり跳べなかった。しかし、何がズレの原因になっているのかを分析するために動画を撮る、どのあたりがズレているのか正しく指摘する、みんなで回数のカウントをしようと呼びかける、というような試行錯誤や、問題を解決するためのコミュニケーションを活発に行うことで、本番で団結力を発揮することができたのだと考えている。

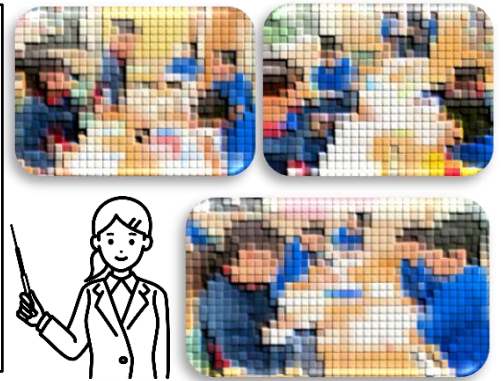
今回の体育祭、その中でも特に大縄跳びを通して、これからの学校生活に生かせることは全力で取り組めば、一位をとることができなくても楽しい、ということだと思ふ。これから先の学校生活で、他人と何かで競ったり、特典や順位をつけたとしても、手を抜かずに全力で取り組み、楽しむことを忘れないようにしたい。

全員でつないだバトン

私は、今年の体育祭で「全員で」つないだバトンの温かさを感じることができました。全員リレーで、私は足がとてもし早い二人と走るようになりました。自分と同じ走順の二人を見たとき、今すぐにも逃げ出したいと思いました。私の走順後ろの方で、それまでみんながつないできた順位を、そこで抜かされたらどうしよう、という不安があったからです。そのことを友達に言うと、「大丈夫だよ、あなたは速いから！」と元気をくれました。そんな中で迎えた初めての通し練習。全クラス差がひらいていて、少し安心している自分がいました。良くも悪くも、そのまま二位をキープして、私は役割を終えました。それからも特に順位が変わることはなく、私たちのクラスは二位という結果になりました。それを聞いて、悔しがる人の姿が私の目にとびこんできました。その人は、私のように「自分が抜かされなかったから、まあいいや」ではなく、「一位をとれたかった」という、上を目指す気持ちをもっていました。そんな人を見ていると、抜かされるとか抜かされないとかを気にしている自分が恥ずかしく思えてきました。その日から、私も一位を取りたい、と思うようになりました。予行練習では、そんな思いが強すぎて転んでしまったけど、「本番ミスらなければいい！」とか「大丈夫大丈夫！」と言ってくれて、本番頑張るぞ、という気持ちになりました。沢山の練習の末に迎えた本番では、「全員でつないだバトン」をもって、走りきることができました。結果は正直、みんなが納得のいくものじゃなかったと思うけど、結果より大切なものを、私は手に入れられたと思いました。

前期中間考査も頑張る！ ～予想問題作成～

先週の総合で取り組んでもらった「予想問題作成」の意図は理解してくれているでしょうか？「範囲表から出題される問題を予想して作成する」、これも大事ですが、この活動は「誰もが理解できる解答と解説の作成」にこそ価値があります。誰かに物事を説くときは、相手の立場になって考える必要があります。その考えた時間こそが、この活動の本質です。普段、感覚でなんとなく勉強している人には大変な活動だったと思います。言うなればこの活動は「Don't feel. Think.」です。



	6月15日(月)			6月16日(火)			6月17日(水)			6月18日(木)			6月19日(金)			6月20日(金)		
	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組			
1	学活	学活	学活	社会	美術	保健体育	国語	社会	少数	社会	社会	社会	理科	理科	理科			
2	少数	少数	家庭	保健体育	理科(構)	国語	音楽	国語	少英	国語	国語	国語	数学	数学	数学			
3	家庭	理科(山)	音楽	国語	社会	理科(山)	少数	少数	社会				英語	英語	英語			
4	社会	家庭	少数	美術	音楽	理科(構)	少英	少英	国語				総合	総合	総合			
5	総合	総合	総合	理科(山)	国語	社会	道徳	道徳	道徳									
6	総合	総合	総合	理科(構)	保健体育	美術												
備考	生徒朝礼 脊柱側弯検診 制服登校			脊柱側弯検診						前期中間考査 制服登校			前期中間考査 制服登校					