

**作文「3年生になって」最終回**

この1年、壁に当たることや、悩んで落ち込むことがあるかもしれない。そんなとき、周りにいる仲間のことを頼りに乗り越えようとする姿勢が素敵だなと思いました。辛いのは一人じゃない、と思えたらきっと力が湧いてくるはず。

一人一人、強い「志」をもって、仲間と共に乗り越えよう!

「三年生になって」

私は三年生として頑張りたいことが二つあります。

一つ目は勉強です。私は勉強を本気でしたことがありません。テスト期間も勉強はしたけれど本気ではしていませんでした。でも三年生になり、テスト期間でなくても本気で勉強しなければならないので、頑張りたいと思いました。でも私は始まるまでに時間がかかり、集中できるのも短時間です。やらないといけないとわかっているのにも関わらず、後回しにしてしまうことが多々あります。それが私の短所です。この短所が、受験勉強の邪魔になってしまうと思うのでとても不安です。しかし、これも克服するチャンスだと思うので、克服できるように頑張ります。

二つ目は、最後の一年間思いっきり楽しむことです。あと一年で卒業してしまうのが本当に信じられないのですが、貴重な中学校生活の最後の一年は毎日が思い出に残るような一年にしたいです。体育祭も合唱コンクールも最後だから最高の一年にして、悔いなく卒業したいと思います。

私のこの一年は悩むこともあると思うし、つらいこともたくさんあると思うけれど、友だちや家族、先生たちと一緒に乗り越えて楽しい一年にしようと思います。一年間よろしくお願いします。

GW 連休中の課題一覧表

3年生としての生活が始まり、時間の使い方がこれまで以上に大切になってきます。ゴールデンウィーク中も、生活リズムを大きく崩さず、計画的に過ごしましょう。力をつけるのは日々の努力しか方法はありません。提出物、テストに向けて日々コツコツ積み重ねていきましょう。

| | | |
|------|--|---------------------|
| 国語 | 漢字スキル・別冊テスト2~4のテスト勉強 | テスト実施日 5/12(火)2~4校時 |
| 数学 | 3年間の総整理問題集 P.2-17(しろくま) ※書き込みまたはノート | GW 明け最初の授業 |
| 英語 | Vocabulary Test (月、曜日、数字、~番目)の勉強 | テスト実施日 5/7(木) |
| 保健体育 | Teams の“上原中全校 R8”に投稿されている、全校ダンスの練習をして、 振りを覚えましょう。 | |
| 総合 | My 探究テーマ (黄色のプリント) | 5/7(木)朝学活 |

= 修学旅行・しおり提出日 =

しおり配布 5月8日(金)

しおり提出 5月11日(月) 厳守

- 記入ページ
- ・ **会計のページ** (拝観料、昼食、軽食、交通費の内容と予算額。保護者印。)
 - ・ **緊急連絡先** (生徒氏名・緊急連絡先※確実につながる電話番号)

ご協力よろしくお願いいたします。

修学旅行に伴う健康管理提出物のお願い

※以前保護者会でお知らせしたものです。

〈保険証関係〉（以下の①②のうち、1つを提出）

- ①マイナポータルに表示される被保険者資格情報の PDF ファイルを予めダウンロードし、印刷したもの
- ②資格情報のお知らせ又はその写し

※「マイナ保険証との併用でないと使用できない」という記載がありますが、学校が主催する宿泊行事は特例で許可されています。

- ③資格確認書の写し（マイナンバーカードを持っていない場合）

※PDF のダウンロード方法等、ご不明な場合は『厚生労働省 資格確認方法』でご検索ください。

〈提出方法〉

- ① 学校から配布した封筒に入れ、厳封してください。
- ② 封筒の表面に必要事項を記入してください。

＜提出期限＞
5月8日(金)までに担任へご提出ください。

—来週の予定—

| | 5/4 (月) | | | 5 (火) | | | 6 (水) | | | 7 (木) | | | 8 (金) | | |
|------|---------|----|----|----------|----|----|-------|----|----|-----------------------------------|----|----|------------------------|----|----|
| | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 |
| 1 先生 | みどりの日 | | | こどもの日 🇯🇵 | | | 振替休日 | | | 理 | 英 | 国 | 数 | 理 | 美 |
| 2 先生 | | | | | | | | | | 数 | 国 | 技 | 社 | 美 | 英 |
| 3 先生 | | | | | | | | | | 英 | 技 | 体 | 美 | 数 | 社 |
| 4 先生 | | | | | | | | | | 体 | 理 | 数 | 英 | 社 | 理 |
| 5 先生 | | | | | | | | | | 社 | 数 | 英 | 総 | 総 | 総 |
| 6 先生 | | | | | | | | | | 道 | 道 | 道 | 総 | 総 | 総 |
| 備考 | | | | | | | | | | My 探究テーマ提出 道:3日目班行動計画 表締め切り | | | 総 しおりの読み合わせ 書き込み | | |

—再来週の予定—

| | 5/11 (月) | | | 12 (火) | | | 13 (水) | | | 14 (木) | | | 15 (金) | | |
|------|--|----|----|--------|----|----|--------|----|----|----------------------------|----|----|------------------------------|----|----|
| | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 |
| 1 先生 | 全校学力状況調査 | | | 理 | 国 | 数 | 英 | 英 | 体 | 学年練習 | | | 理 | 体 | 数 |
| 2 先生 | | | | 国 | 社 | 体 | 数 | 数 | 理 | | | | 家 | 社 | 英 |
| 3 先生 | 国 | 理 | 社 | 英 | 英 | 音 | 理 | 社 | 英 | 社 | 国 | 家 | 美 | 理 | 英 |
| 4 先生 | 英 | 英 | 理 | 社 | 理 | 国 | 音 | 理 | 社 | 体 | 家 | 数 | 社 | 音 | 美 |
| 5 先生 | 理 | 社 | 国 | 数 | 数 | 社 | 社 | 体 | 英 | 数 | 数 | 社 | 総 | 総 | 総 |
| 6 先生 | 学 | 学 | 学 | 英 | 英 | 理 | △ | △ | △ | 道 | 道 | 道 | 14:30 体育祭係会 14:50 専門委員会 | | |
| 備考 | 全校朝礼制服登校 しおり提出 タブレット (充電 MAX) 学:しおり書き込み | | | 歯科検診 | | | | | | ジャージ登校 心臓検診 道:修学旅行関係 | | | 修学旅行事前検診 総:新幹線、バス座席 決め | | |