

新しい風

～ One for all, All for one ～

渋谷区立上原中学校
第1学年だより
令和8年1月30日(金)
No.37

★★学習発表会(展示部門) 開催★★

先週、学習発表会〈展示部門〉が開催されました。各教科の授業で積み重ねてきた学びが、一つひとつの作品に凝縮され、思わず足を止めて見入るもの、発想の光るユニークなものが多いと並びました。「これ、どうやって考えたの?」「自分にはない視点ですごい!」そんな生徒の声の自然とあふれる空間でした。

また、先輩たちが京都で制作した漆器の加飾は、細部までていねいに仕上げられた繊細な表現と、手仕事ならではの味わいが感じられ、「自分たちもこんな作品を作りたい!」や2年生の事後学習を見て「班活動で行う校外学習が楽しみになりました!」と、次への意欲を高める姿も見られました。ご来場いただいた保護者の皆さまにも、お子さんの確かな成長を感じていただけたことと思います。お忙しい中、ありがとうございました。

今年の学びを土台に、次年度はさらにレベルアップした展示会へ——そんな期待が広がる3日間となりました。



前日準備、素早い!! 声をかけあいながら、手際よく、すすんで掲示するみんなに感謝です。とても助かりました。ありがとう!

★★職場体験 学びを現場で試す3日間へ★★

来週、いよいよ職場体験が始まります。事前学習やマナー講習に真剣に取り組み、一つ一つ準備を重ねてきました。**あいさつの仕方、言葉遣い、時間を守ること**——どれも社会で働くうえで欠かせない大切な力です。ぜひ、それぞれの職場でこれまでの学びを自信をもって発揮してください。わからないことは素直に聞き、感謝の気持ちを忘れずに、実りある3日間にできることを期待しています! **毎日のしおりのふりかえり記入、お家の人のサインまたはメッセージを書いていただくこと**もお忘れなく! さあ、行ってらっしゃい!

★★2/2(月)~2/6(金)の時間割★★

	2/2(月)			3(火)			4(水)			5(木)			6(金)			7(土)					
75分	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組			
1	学活			美	理	体	<div>◎職場体験期間◎</div> <ul style="list-style-type: none">・事業所と確認した服装・持ち物を入れるバッグ・総合ファイル・しおり&ネームプレート・事業所と確認した持ちもの・(弁当・水筒・タブレット等)・(電車・バスの交通費)・(携帯電話 ※非常時のみ使用)・(My 履歴書※事業所に渡していない人)・リーダーは評価シートの入った封筒 <div>・直行直帰! ・不要物の持ち込み NG</div> <div>・部活動は3日間参加なし</div>												<div>しおりの3日間の活動のふりかえり</div> <div>しっかり書かれていますか? お家の人に必ずチェックしてもらってください。</div>		
2	体	数(単)	国	国	体	理															
3	国	音	技	理	国	音															
4	技	国	数(単)	音	美	国															
5	総合			数(単)	家	美															
6	総合			職場体験 事前指導																	
備考	手洗い・うがいの徹底を。 体調管理に気を付けて!			しおり持参!! 昼学活で 来週9日(月) 教科連絡確認!																	

★★2/9(月)~2/13(金)の時間割★★

	2/9(月)			10(火)			11(水)			12(木)			13(金)			14(土)		
75分	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組
1	学活			音	理	社(高)	建国記念の日			英	数図形	数図形	国	体	社(高)			
2	体	理	音	国	技	理				数図形	英	英	社(高)	国	英(単)			
3	理	国	体	理	社(高)	社(小)				体	数図形	数図形	英(単)	美	国			
4	数(単)	体	理	美	国	数(単)				数図形	理	国	理	英(単)	体			
5	総合			家	社(小)	美				国	音	理	総合					
6				社(小)	数(単)	家				道徳			総合					
備考	全校朝礼 しおり持参!! 5時間授業			学年末考査 範囲表・計画表 配布			学年末考査 2週間前			専門委員会 (昼学活)			英語 ESAT—J			新入生保護者 説明会		

職場体験が終わったら、お礼状の作成や事後学習を進めていきます。