

令和8年 2月 行事予定

日	曜	学校行事 等	時 程	給 食	1 年						2 年						3 年					
					1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	日																					
2	月	スキー移動教室始(2年)	A	2×	学	0	0	0	総	総	行	行	総	総	総	総	学	0	0	0	0	0
3	火		A	2×	0	0	0	0	0	道	総	総	総	総	総	総	0	0	0	0	0	0
4	水	スキー移動教室終(2年) 職場体験(1)始	A	12×	総	総	総	総	総	総	総	総	総	行	行		0	0	0	0	0	
5	木		A	1×	総	総	総	総	総	総		道	総	0			0	0	0	0	0	道
6	金	職場体験(1)終 学校運営協議会⑤	A	1×	総	総	総	総	総	総	0	0	0	0	0	総	0	0	0	0	0	0
7	土																					
8	日																					
9	月	全校朝礼 安全指導	A	0	学	0	0	0	総		学	0	0	0	総		学	0	0	0	0	
10	火		A	3×	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	総		
11	水	建国記念の日																				
12	木	専門委員会	A	0	0	0	0	0	0	道	0	0	0	0	0	道	0	0	0	0	0	道
13	金	ESAT-J(1・2)	A	0	0	0	0	0	総	総	0	0	0	0	総	総	0	0	0	0	0	0
14	土	新入生保護者説明会																				
15	日																					
16	月	生徒朝礼 避難訓練	A	0	学	0	0	0	総	総	学	0	0	0	総	総	学	0	0	0	0	0
17	火		A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	水		A	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
19	木		A	0	0	0	0	0	0	道	0	0	0	0	0	道	0	0	0	0	0	道
20	金		A	0	0	0	0	0	総	総	0	0	0	0	総	総	0	0	0	0	0	0
21	土	都立入試																				
22	日																					
23	月	天皇誕生日																				
24	火		A	0	0	0	0	0	0	道	0	0	0	0	0	道	0	0	0	0	0	道
25	水	学年末考査(1・2年)	特	12×	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0		
26	木	学年末考査 学校保健委員会	特	×	0	0	0				0	0	0				0	0				
27	金	学年末考査	特	0	0	0	0	総			0	0	0	総			0	0	0	総		
28	土																					



上原中だより

NET UEHARA(URL: <https://shibuya.schoolweb.ne.jp/ueharaj>)

教育目標 自主・自律 共生 未来の創造

令和8年1月21日

学校評価アンケートから

校長 加納 一好

長い冬休みが終わりました。寒さは続いていますが少しずつ日は伸びています。

お陰様で冬休み中の大きな事故やけが、病気の報告はありませんでした。このまま、皆が健康で素晴らしい一年になることを願います。

さて、学校アンケートへの回答をありがとうございました。裏面にグラフを載せてありますのでご覧ください。昨年の結果と比べてみました。「十分達成されている」と「達成されている」を合わせて5ポイント以上上昇した項目は次の3つです。5ポイント以上下がった項目はありませんでした。

4.学校は、探究「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。(9P 上昇)

10.学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていますか。(7P 上昇)

16.学校は、デジタル・シティズンシップが身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。(7P 上昇)

4 と 16 からはタブレットを活用した探究学習が進んでいることが分かります。これからも知識や理解も大切にしながら、タブレットを活用して探究学習を推進していきます。12 はホームページの影響でしょうか。アンケートでは「校長日記」についてお褒めの言葉をたくさんいただきました。教育の内容をできるだけお知らせするよう心掛けています。ここから方針を感じ取っていただけたのかもしれません。「校長日記」の配信は今後も続けます。

昨年よりポイントは下がらなかったのですが、「あまり達成されていない」「達成されていない」の割合が高かったのは、次の2項目です。

1.お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。(21P)

6.お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか。(16P)

生徒に意欲的に学習させることは永遠の課題です。生徒に学習意欲をもたせるために、生徒の興味や関心を高め、生徒が主体的に学習できる授業を目指していきます。そのためには、やはりタブレットの活用や探究学習がポイントになってきます。また、教師が公正、公平に授業を行うことも大切です。評価の方法とともに教師の言動にも注意していくことで安心して学習できるようにします。

これからも、保護者や地域の皆様からのアンケート(評価)を真摯に受け止め、さらによりよい学校づくりに努めていきます。

今週末には学習発表会があります。ご来校をお待ちしております。

そして、1年生は職場体験が、2年生はスキー教室が、そして、3年生はいよいよ入試本番です。それぞれ培った力を存分に発揮してきてほしいと思います。

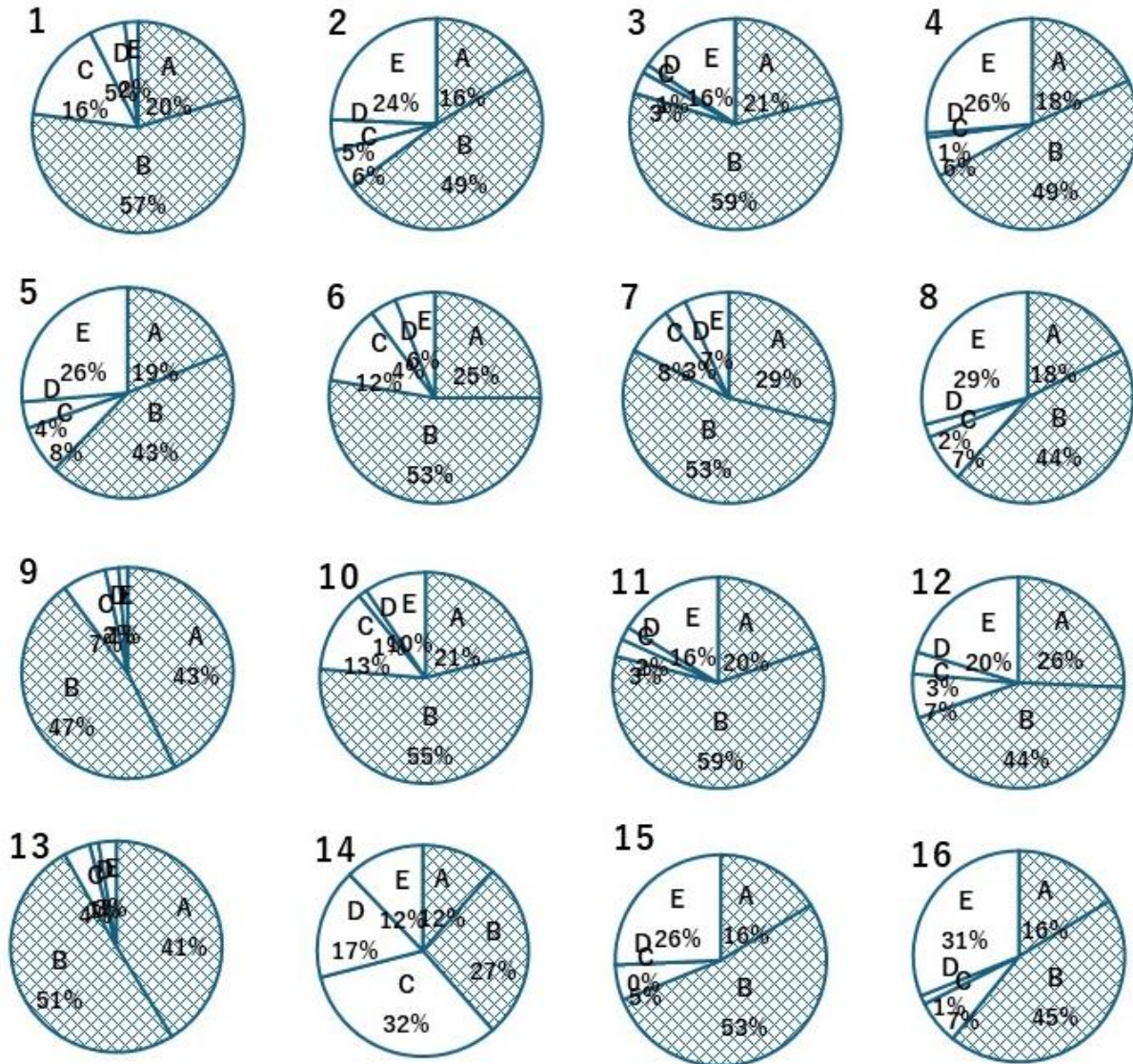
今年もよろしくお願いいたします。

学校評価保護者アンケート集計結果

保護者の皆さまに向けた学校評価アンケートは、Home&School で配信したアンケートの URL から回答いただく形式を取りました。その集計結果がまとまりましたのでご報告いたします。

皆様からいただいた貴重なご意見等を、来年度、令和8年度の教育課程の編成に生かすとともに、今後の教育活動の改善につなげて参りたいと思います。ご協力いただきました保護者の皆様、地域の方々、ありがとうございました。

	A 十分達成 されている	B 達成 されている	C あまり達成 されていない	D 達成 されていない	E 分からない
1 お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。	20.3	56.8	15.5	5.4	2.0
2 学校は、お子さんの進捗や学習態度に応じた授業や学習支援を行っていますか。	16.2	48.6	6.1	4.7	24.3
3 学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。	20.9	58.8	3.4	1.4	15.5
4 学校は、「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。	18.2	48.6	6.1	0.7	26.4
5 学校は、前出の質問(3)から(6)の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。	18.9	43.2	7.4	4.1	26.4
6 お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか。	25.0	52.7	12.2	4.1	6.1
7 学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。	29.1	53.4	7.4	3.4	6.8
8 学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。	17.6	43.9	7.4	2.0	29.1
9 学校は、学校だよりの配布物や調査等について、学校ホームページやHome&school（ホーム アンド スクール）などを活用して、ペーパーレス化を推進していますか。	42.6	47.3	6.8	2.0	1.4
10 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていますか。	20.9	55.4	12.8	1.4	9.5
11 学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。	19.6	59.5	2.7	2.0	16.2
12 お子さんが渋谷区の学校で教育を受けていることに誇りを感じていますか。	25.7	43.9	6.8	3.4	20.3
13 学校行事へ積極的に参加しましたか。	41.2	50.7	4.1	1.4	2.7
14 地域との連携活動(防災訓練や地域清掃等)に積極的に参加しましたか。	11.5	27.0	32.4	16.9	12.2
15 学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。	16.2	52.7	5.4	0.0	25.7
16 学校は、デジタル・シティズンシップ※が身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。 ※「デジタル・シティズンシップ」…デジタル技術の適切な利用を通じて、自ら判断して、社会に積極的に関与し、参加する能力	16.2	44.6	6.8	1.4	31.1



My 探究の発表

12月17日（水）に、渋谷区の小中学生の個人研究である「My 探究」の成果を発表する「探究フェス」が青山キャンパスで開催されました。本校は午後の部で、小学校10校の6年生と中学校4校の3年生が集まりました。本校は代表生徒6名と1グループ(3名)が各ブースに分かれて司会進行をしながら、探究した成果を発表しました。3年生は、まず6つのテーマに分かれて個人研究を進めました。各テーマごとに行った中間発表会でテーマごとの代表生徒を数名ずつ選び、さらに12月に行った学年発表会で学校代表を決め、当日の発表に臨みました。司会進行として小学生もいるブースをまとめながら、それぞれが堂々とした発表をすることができました。

