

# 新しい風

~ One for all, All for one ~

渋谷区立上原中学校  
第1学年だより  
令和7年11月14日(金)

No.27

## ★★学習発表会(舞台部門)をふりかえって③★★

### 仲間の意味

(2組女子)

夏休みの少し前、私は伴奏者になりました。指揮者の子がゆずってくれたことで、私は伴奏者になることができました。“ゆずってもらったから絶対に勝つ”。それを胸に誓い、練習を始めました。

学発委員が勝ち取ってくれたのは、「旅立ちの時」という曲でした。その曲は私が小学校の時に歌ったことがあり、とても思い入れがあったため、嬉しかったです。音楽の授業や合唱練習を重ねるにつれ、みんなの歌がどんどんよくなっていました。パートリーダーや指揮者の話を聞いて、どうすればよりよい合唱になるか、一人ひとりが深く考えました。思ったことややりたいことをはつきりと言ってくれて、とても充実した練習を積むことができました。『初めて』ばかりの練習でしたが、『初めて』なりに一生懸命取り組みました。時には意見が食い違ったこともありましたが、みんなの助け合いで上手く進めることができました。

そして迎えた学年リハーサル。初めて他のクラスの合唱を聞きました。一言目の感想は、“すごい”の三文字だけ。指揮者や伴奏者も含め、クラス一体となって取り組む姿勢に、憧れを抱きました。真剣に向き合う人達みたいに“かっこいい”って思ってもらえるようなピアノが弾きたい。そんな気持ちをもって弾き始めました。クラスのみんなの思いがこもった合唱をすることができました。そこからはあっという間に過ぎていく毎日。全体リハーサル、合唱練習、もう前日。そこまで努力してきたことを信じて本番に向かいました。

ついに合唱コンクール当日。朝登校すると、自主練しているクラスメイトたちがいました。最後まであきらめないその姿に大きく心を動かされ、改めて『チーム』を感じられました。本番直前、私がみんなにかけた言葉がありました。それは、“自信をもって、全力で、そしてなによりも楽しんで歌うこと！”。みんなに伝えたかったのはもちろんですが、自分へのメッセージでもありました。自信がもてない私に送りたかった言葉でした。

そして、本番。歩き始めたみんなのうしろ姿を見ていると、少し緊張しているのが読み取れました。心配していた時、クラスの曲紹介が始まりました。笑顔で堂々と、私たちの緊張をほぐしてくれるような言葉のおかげで、自信がもてました。そして歌い始めました。私のピアノ、指揮者、みんなの歌が一つになったような気がして、思わず笑顔になってしまいました。自信をもって、全力で楽しんで弾ききることができました。

私はこの行事を通して、たくさんのこと学びました。特に、『仲間の意味』。仲間がいたから頑張れた。一人ひとりが助けえるこのクラスで本当によかったと私は思います。だから、これからも『仲間』と協力して成長していきます。ただけの花を咲かせるために。

◆合唱コンクールでは、温かい見守りと心のこもったメッセージをありがとうございました。また、アンケートにもご協力いただき、感謝申し上げます。皆様の感想を次年度の学習発表会に生かしてまいります。

引き続き、温かいサポートをよろしくお願ひいたします◆

# ★★『マイ探究』“問い合わせ”を変換したら…★★

11月に入り、学年全体で「マイ探究」の入口を進めています。まずは文部科学省が示す「**探究のサイクル(課題の設定→情報の収集→整理・分析→まとめ・表現→振り返り)**」を確認し、探究的な学びの流れを意識するところから始めました。その後、「スマート」「ゲーム」「音楽」「YouTube」「ファッショントピック」「食べ物」「スポーツ」「睡眠」「SNS」「学校生活」といった身近なテーマをもとに、「すぐに調べたら分かる問い合わせ」を、「**答えが一つではない**」「**自分との関わりがある**」「**探りたくなるワクワクがある**」問い合わせへと変換する活動を行いました。



例えば、

- ★ 「スマートは1日何時間までがちょうどいい？」
- ★ 「ゲームは人を幸せにするのか？」
- ★ 「音楽は集中力にどんな影響を与える？」
- ★ 「YouTubeとテレビ、どちらが人を惹きつける？」
- ★ 「制服は本当に必要なのか？」

など、自分の興味関心と向き合いながら、問い合わせを立てる面白さを実感している様子が見られました。これから12月にかけて、自分の問い合わせを設定し、マイ探究にじっくり取り組んでいきます。



## ★★ 11/17(月)～11/22(土)の時間割★★

	11/17(月)			18(火)			19(水)			20(木)			21(金)			22(土)					
	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組			
<b>1</b>	学活			社 (小)	理	数 (单)	英	社 (高)	英	数 图形	英	数 图形	理	国	英 (单)						
<b>2</b>	数 (单)	技	体	理	体	国	国	英	社 (高)	英	数 图形	英	数 (单)	英 (单)	体						
<b>3</b>	体	数 (单)	国	音	社 (高)	理	英	理	英	数 图形	理	数 图形	英 (单)	体	数 (单)						
<b>4</b>	国	体	社 (高)	体	国	音	社 (高)	国	理	体	数 图形	国	社 (高)	数 (单)	技						
<b>5</b>	総合			国	社 (高)	家	音	体	国	英	理	総合									
<b>6</b>	総合									道徳			総合								
備考	※マイ探究進行中(充電済みのタブレット!!)			4時間授業 ※1組は折原先生、3組は高嶋先生の研究授業で5時間 2クラス 14:50下校			専門委員会			避難訓練											

12月4日(木)～の三者面談日程の変更がある場合は、担任にご相談ください。