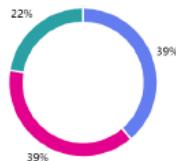


令和6年度 上原中学校 学校評価保護者アンケート集計結果

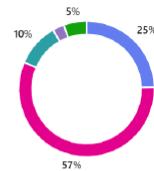
1. お子さんの学年を選択してください。

- 1年 71
- 2年 71
- 3年 41



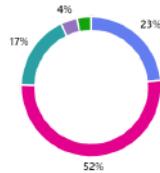
8. お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか。

- A 十分達成されている 45
- B 達成されている 104
- C あまり達成されていない 19
- D 達成されていない 5
- E わからない 10



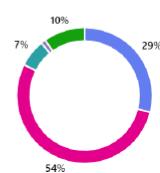
3. お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。

- A 十分達成されている 43
- B 達成されている 95
- C あまり達成されていない 32
- D 達成されていない 7
- E わからない 6



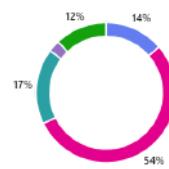
9. 学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。

- A 十分達成されている 53
- B 達成されている 98
- C あまり達成されていない 12
- D 達成されていない 2
- E わからない 18



4. 学校は、お子さんの進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。

- A 十分達成されている 25
- B 達成されている 99
- C あまり達成されていない 32
- D 達成されていない 5
- E わからない 22



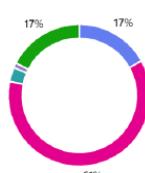
10. 学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。

- A 十分達成されている 29
- B 達成されている 81
- C あまり達成されていない 12
- D 達成されていない 4
- E わからない 57



5. 学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。

- A 十分達成されている 31
- B 達成されている 112
- C あまり達成されていない 6
- D 達成されていない 2
- E わからない 32



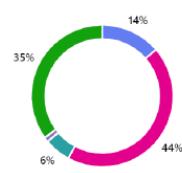
11. 学校は、学校だりなどの配布物や調査等について、学校ホームページやHome & school（ホーム アンド スクール）などを活用して、ペーパーレス化を推進していますか。

- A 十分達成されている 71
- B 達成されている 97
- C あまり達成されていない 14
- D 達成されていない 1
- E わからない 0



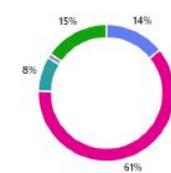
6. 学校は、「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。

- A 十分達成されている 25
- B 達成されている 81
- C あまり達成されていない 11
- D 達成されていない 2
- E わからない 64



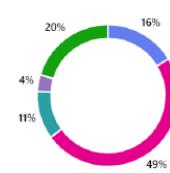
12. 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていますか。

- A 十分達成されている 26
- B 達成されている 112
- C あまり達成されていない 15
- D 達成されていない 2
- E わからない 28



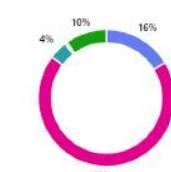
7. 学校は、前出の質問（1）から（4）の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。

- A 十分達成されている 30
- B 達成されている 89
- C あまり達成されていない 20
- D 達成されていない 7
- E わからない 37



13. 学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。

- A 十分達成されている 30
- B 達成されている 126
- C あまり達成されていない 8
- D 達成されていない 1
- E わからない 18



14. 学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。



15. 学校は、デジタル・シティズンシップ※が身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。 ※「デジタル・シティズンシップ」…デジタル技術の適切な利用を通じて、自ら判断して、社会に積極的に関与し、参加する能力



ご意見、ご質問がありましたらお書きください。

1	上原中学校はとてもよく教育してくれていると思います 先生も素晴らしいです
2	1年生の学年だよりがずっと更新されていません。毎週末、他の学年と同じように更新して欲しいです。保護者が把握していない内容もあるので。
3	子どもが自ら考え、行動する力を育んでくれている点、子どもの個性やペースを尊重し、無理なく学べる環境が整っている点等とても素晴らしい学校です。
4	合唱コンクールの審査員はクラス担任が受け持つのは辞めて欲しいです。
5	これからもご指導どうぞよろしくお願ひいたします。
6	Home&Schoolは使いにくいです。
7	まなびーで補習をしていただき、いつもありがとうございます。
8	いつもありがとうございます！先生方のお陰で楽しく通学させて頂いております。給食の献立表を用紙でも頂けるのも大変助かります！利便性だけでなく、献立表から給食についての話で家族で盛り上がったりもしています。心配なのはクラスのグループLINEです。学校側が把握していない中で学校やクラスの連絡ごとなどをやり取りし、トラブルなど気になります。またスマートフォンを持ってない子供が取り残されているのではないかと危惧しております。
9	学校も認識されてると思いますが、2年生の一部男子生徒による目に余る行動が気になります。PTA内でも話題になり、見守り活動等検討した方が良いのかを考えています。
10	日々のご指導に感謝致します。先生方の業務負荷を減らす方策を考えて参りたく。
11	いつもお世話になりますがありがとうございます。
12	◎様々なご事情があると思いますが、急な先生の交代により授業進度に不安な時期があります。◎給食が美味しいとよく話に出ます。給食を楽しみに登校する日もあるくらいです。毎日HPにアップされる給食コメントも楽しく拝見します。子供達のために、毎日ありがとうございます。
13	デジタル化に伴う健康被害にも目を向けて、生徒たちに伝えて欲しいです。
14	いつもありがとうございます。今後ともどうぞ宜しくお願い致します。
15	ご指導ありがとうございます
16	転入したばかりで、分からないとお答えする事が多く申し訳ございません。今後とも宜しくお願いします。
17	渋谷未来科のために授業の進度が他校追いついていないなど受験生にとってはつらい状況であると感じる。先生方にも相当なご負担となっていると思うので、全く学校の責任ではない。全国で始まったことならよいがモデル校的な実験に公立の子供たちが使われるは賛成できない。
18	ホームアンドスクールに時間割がアップされるのが遅いので、もう少し早く見られたら助かります
19	タブレットの充電がすぐになくなるので、常に充電していないと使用したい時に使えない。
20	先生の人数が少なく、負担がある中、よく見て声をかけて下さりありがとうございます。これからも先生方が仲の良い学校であって欲しいです。
21	いつもご指導ありがとうございます
22	-授業の様子は学年だよりに載っている範囲でしかわからぬため、アンケートの質問に対し判断しかねる点も多いです。-習熟度に応じた授業について。今年は理科がさっぱりわからないようです。得意な生徒にはちょうど良い授業なのかもしれません、理解度の低い生徒には授業が辛くなります。別の先生で補講等のフォローがあると、その教科自体を嫌いにならざるに取り組むと思います。英語も然り。英語は少人数での授業はあるそうですが、少人数制と習熟度別はぜんぜん違います。先生方も探究等が増えてお忙しいとは存じますが、まずは基本の授業のフォローがあると良いなと思います。-子供が家でタブレットを使っているのを見ますが、タブレット本体の強度がなくバキバキなのが気になります。(タブレットよりもモバイルPCの方がキーボードも打ちやすいですし、良いのではないかと思いますが、そこは区の範疇ですね)
23	いつもありがとうございます。現在、定期的に登校はできおりませんが、担任の先生をはじめ皆様のおかげで学校とのつながりが切れることなく、親子とも安心して過ごせております。いろいろとご迷惑をおかけして申し訳ございませんが、引き続きどうぞよろしくお願ひいたします。
24	受験生ですので、シブヤ未来科にあてる時間で苦手な科目（我が家だと数学や理科）を見て欲しいです。多様性の時代だから通信でも、留年しても、学校や区は何も思わないかも知れませんが、本人含めて家族はそうではないです。中学校が辛い記憶になってしまふ。
25	デジタル機器の使用に関して、不具合による提出物の遅れに対して、公平かつ柔軟に対応してほしい。杓子定規に締め切りで切り捨てたりしている教師がいることに対して、納得がいかない。
26	回答が遅くなり申し訳ありません 学習面で理解度不足の子供には、改善の仕方のアドバイスなどしていただけたらと思います
27	疾病による学級閉鎖・学年閉鎖の情報は、該当学年だけではなく、全学年対象にながして頂きたいです。部活や委員会で他学年と一緒にすることもあり、仮に何か病気になったときに、その情報が、病気の判断材料、医師への情報提供につながるためです。●学校だよりや学年だよりをweb上で閲覧する際、安全面からID/パスワードをいれないと閲覧できない仕組みにした方がよいと考えます。●日々、教員の方々が、授業や部活動、生徒の教育に熱心に取り組んでおられ、大変感謝しております。一方、極一部の教員に、生徒への接し方が平等ではない姿がみられ、残念に感じました。