令和7年1月20日

上原中だより

教育目標 自主・自律 共生 未来の創造

令和7年(2025年)へび年

校長 浜田 真二

寒さが一段と厳しくなりましたが、皆さまいかがお過ごしでしょうか。新し い年を迎え、学校では1年間のまとめの時期となり、次のステップへ進む準備 を進めています。各学年に合わせ自分自身を見つめさせるとともに、進路につ いて考える時間を大切にし、将来に向けての一歩を踏み出せるようサポートし ていきます。

令和7年の干支「へび」には、「新しい自分に生まれ変わる」「幸せな未来をつ かむ」という意味があるそうです。夢や目標をもって、夢の実現や目標の達成 のためにどんなことをがんばるのかについて1人1人が考え、「新しい自分」 「進化した自分」「未来に向かってしっかりと歩む自分」を見せられるようにが んばってほしいと思います。

この後、一人一人の成長を感じられる充実した行事が予定されています。1 月24日から25日にかけては、学習発表会展示が行われます。1年間の学習の 成果を披露するこの場には、多くの保護者の皆様に参観していただきたいと思 っています。1月31日には2年生の校外学習が予定されており、修学旅行に向 けて班行動をしつかり行ってくれるはずです。さらに、2月5日から7日にか けては、1年生が職場体験に挑みます。働く意味について考える貴重な機会とな るでしょう。子供たちはそれぞれの行事に向けて着々と準備を進めていますの で、ぜひご期待ください。

3年生はいよいよ受験本番となります。毎日の努力が必ず実を結ぶと信じて います。自分を信じて、最後まで諦めずに頑張ってください。どんなに大変な 時でも、あなたの努力は無駄にはなりません。夢に向かって一歩一歩進んでい きましょう!応援しています!





令和7年 2月 行事予定

程食1

B 0 0 0

特 12X 0 0

特 × 0 0 0

0 0

2 3 4 5 6

総

1 2 3 4 5 6

0 0 0 道 0 0 0 0 0 0 0

A 3X 学 0 0 0 0 0 0 総 0 0 0 0 0 0 0 0 8

【 0 【 0 │ 0 │ 0 │ 0 │ 総 │ 総 ┃ 0 │ 0 │ 0 │ 0 │ 総 │ 総 ┃ 0 │ 0

A O O O O O O O O O 道 O O O O O O O 道 O O

0 0 0 道 0 0 0 0 0 道 0 0

0 0 0 0 0 学 0 0 0 0 0 0 学 0

┃ 0 ┃ 0 ┃ 道 ┃ 0 ┃ 0 ┃ 0 ┃ 0 ┃ 0 ┃ 道

0 0 0

0 0 0

0 0

0 0

0

0 0



吹奏楽部クリスマスコンサートの様子

日|曜

2 日

4 火

6 木

7 金

8 ±

16 日

18 火

20 木

22 ±

25 火

19 水 職員会議

21 金 都立入試

23 日 天皇誕生日

24 月 振替休日

27 木 学年末考査

9 B

3 月 全校朝礼 安全指導

5 水 職場体験(1)

10 月 プロ検③(2年)

11 火 建国記念の日

12 水 校内研修

13 木 専門委員会

14 金 学校運営協議会⑤ 15 土 新入生保護者説明会

17 月 生徒朝礼 プロ検③(1年)避難訓練

26 水 学年末考査(1・2年)プロ検③(明星)

28 金 学年末考査 プロ検③(3年) 校外学習(明星)

学校行事 等

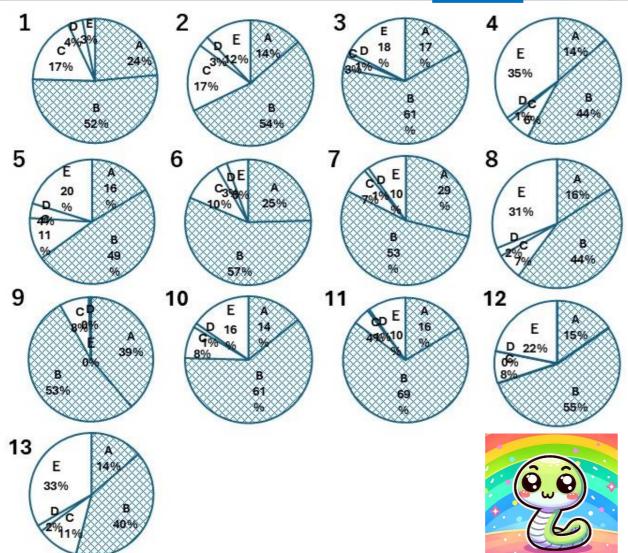
学校評価保護者アンケート集計結果

保護者の皆さまに向けた学校評価アンケートは、Home&School でフォームスのアンケートの URL を配 信機して回答いただく形式を取りました。多くの保護者の方々からご回答いただきましてありがとう ございます。その集計結果がまとまりましたのでご報告いたします。

皆様からいただいた貴重なご意見等を、来年度、令和7年度の教育課程の編成に生かすとともに、今 後の教育活動の改善につなげて参りたいと思います。ご協力いただきました保護者の皆様、地域の A B C D E あまり達成 達成 ... E

方々、	ありがと	うございました。

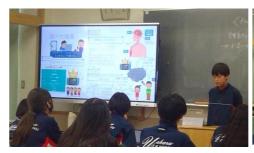
_		十分達成 されている	達成 されている	めより達成 されて いない	達成 されて いない	分からない
1	お子さんは自ら進んで授業者はじめとした学校の学習に取り組んでいますか。	23.5	51.9	17.5	3.8	3.3
2	学校は、お子さんの進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。	13.7	54.1	17.5	2.7	12.0
3	学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。 	16.9	61.2	3.3	1.1	17.5
4	学校は、「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学 習を推進していますか。	13.7	44.3	6.0	1.1	35.0
5	学校は、前出の質問(1)から(4)の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。	16.4	48.6	10.9	3.8	20.2
6	お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか。	24.6	56.8	10.4	2.7	5.5
7	学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。 	29.0	53.6	6.6	1.1	9.8
8	学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めています。 か。	15.8	44.3	6.6	2.2	31.1
9	学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、学校ホームページやHome&school(ホーム アンドスクール)など を活用して、ペーパーレス化を推進していますか。	38.8	53.0	7.7	0.5	0.0
10	学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていますか。 	14.2	61.2	8.2	1.1	15.3
11	学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。	16.4	68.9	4.4	0.5	9.8
12	学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。	15.3	54.6	8.2	0.0	21.9
13	学校は、デジタル・シティズンシップ※が身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。 ※「デジタル・シティズンシップ・・デジタル技術の通切な利用を通じて、自ら判断して、社会に積極的に関与し、参加する能力	13.7	40.4	10.9	1.6	33.3



My 探究の発表

1年生は、Inspire High というコンテンツを使用し、自分だけの問いを立て、結論 を導き出しました。その過程では、仮説・リサーチの計画・リサーチのまとめなどが 含まれ、結論を出した後にもやってみたくなったこと、将来学んでみたいことなどを 考え、キャリア学習にもつなげていました。生徒は、「気持ちはどのように生まれ る?」、「時間が早く感じるときと遅く感じるときがあるのはなぜ?」、「ゲームをやり すぎてしまうのはなぜ?」などの身近な疑問を"問い"として探究していました。

このコンテンツ内では、全国の学生同士の"問い"が匿名で閲覧できるようになっ ており、10代の優れた探究として表彰される"Inspired100"アワードにエントリーし ました。







2年生は、自分の興味ある分野、好きな分野からテーマを選び、「なぜ」という問い かけを繰り返し、深めていきました。各クラスの代表が決まり、学年発表を行い、学 年の最優秀作品が決定しました。生徒の振り返りから、友達の発表を見て刺激を受 け、来年度の課題を見つけている様子でした。





3年生は、NHK アナウンサーの指導を受け、探究学習のテーマ設定から発表まで学 び、自分で設定したテーマで取り組みました。1人5~7分の発表を各クラスで行 い、生徒同士で評価を行いました。今後クラス代表を決定し、学年発表を行います。





