

令和6年度 学校評価アンケート結果

渋谷区立鉢山中学校

実施期間：令和6年12月2日～25日

| | | |
|-----|---|-----------------|
| 観点： | ア | 新たな学びの実現（授業DX） |
| | イ | 安心・安全に挑戦できる環境 |
| | ウ | 校務DXへの取組（働き方改革） |
| | エ | 家庭・地域との協働 |
| | オ | 特色ある教育活動 |

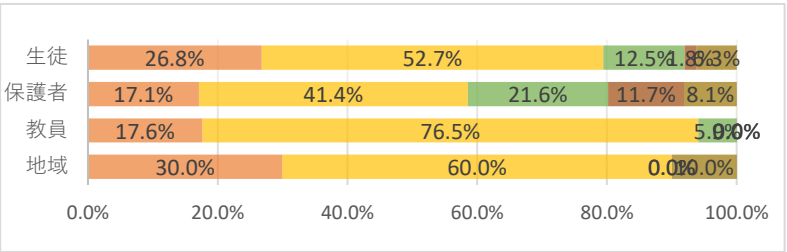
| 対象 | 生徒 | 保護者 | 教員 | 地域 | 合計 |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 対象数 | 124 | 123 | 17 | 11 | 275 |
| 回答数 | 112 | 111 | 17 | 10 | 250 |
| 回答率 | 90% | 90% | 100% | 91% | 91% |

＜表の見方＞ ●「肯定的回答率」は、「A十分達成されている」と「B達成されている」と回答した合計の割合

●肯定的回答率 は、生徒・保護者・教員・地域の肯定的回答率の平均

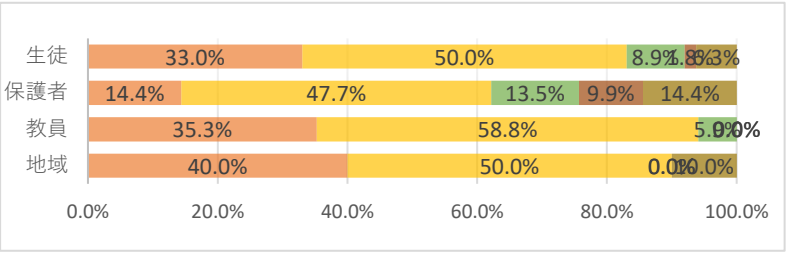
新たな お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。

| | A 十分達成されている | B 達成されている | C あまり達成されていない | D 達成されていない | E 分からない | 肯定的回答 |
|-----|-------------|-----------|---------------|------------|---------|-------|
| 生徒 | 26.8% | 52.7% | 12.5% | 1.8% | 6.3% | 79.5% |
| 保護者 | 17.1% | 41.4% | 21.6% | 11.7% | 8.1% | 58.6% |
| 教員 | 17.6% | 76.5% | 5.9% | 0.0% | 0.0% | 94.1% |
| 地域 | 30.0% | 60.0% | 0.0% | 0.0% | 10.0% | 90.0% |
| 保・地 | 18.2% | 43.0% | 19.8% | 10.7% | 8.3% | 80.5% |
| | | 61.2% | | | | |



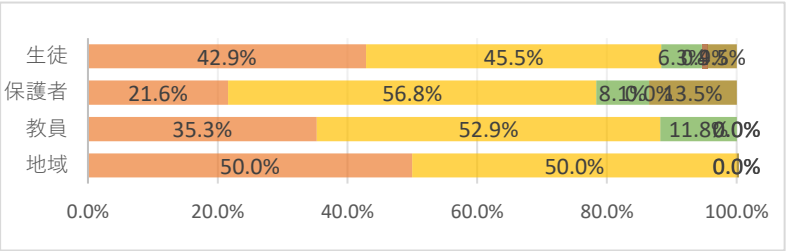
新たな 学校は、お子さんの進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。

| | A 十分達成されている | B 達成されている | C あまり達成されていない | D 達成されていない | E 分からない | 肯定的回答 |
|-----|-------------|-----------|---------------|------------|---------|-------|
| 生徒 | 33.0% | 50.0% | 8.9% | 1.8% | 6.3% | 83.0% |
| 保護者 | 14.4% | 47.7% | 13.5% | 9.9% | 14.4% | 62.2% |
| 教員 | 35.3% | 58.8% | 5.9% | 0.0% | 0.0% | 94.1% |
| 地域 | 40.0% | 50.0% | 0.0% | 0.0% | 10.0% | 90.0% |
| 保・地 | 16.5% | 47.9% | 12.4% | 9.1% | 14.0% | 82.3% |
| | | 64.5% | | | | |



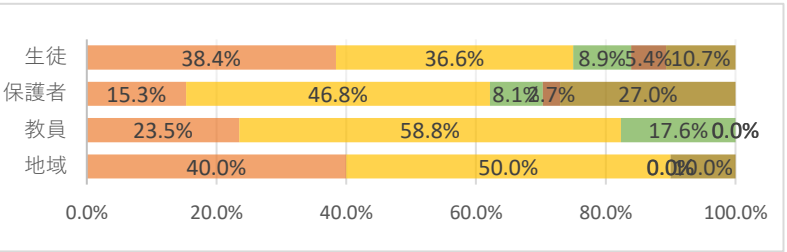
新たな 学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。

| | A 十分達成されている | B 達成されている | C あまり達成されていない | D 達成されていない | E 分からない | 肯定的回答 |
|-----|-------------|-----------|---------------|------------|---------|--------|
| 生徒 | 42.9% | 45.5% | 6.3% | 0.9% | 4.5% | 88.4% |
| 保護者 | 21.6% | 56.8% | 8.1% | 0.0% | 13.5% | 78.4% |
| 教員 | 35.3% | 52.9% | 11.8% | 0.0% | 0.0% | 88.2% |
| 地域 | 50.0% | 50.0% | 0.0% | 0.0% | 1.0% | 100.0% |
| 保・地 | 24.0% | 56.2% | 7.4% | 0.0% | 12.5% | 88.8% |
| | | 80.2% | | | | |



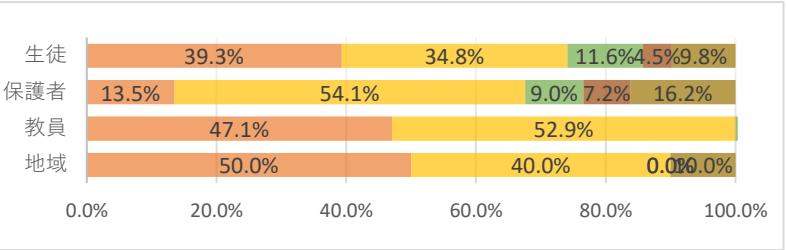
新たな 学校は、「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。

| | A 十分達成されている | B 達成されている | C あまり達成されていない | D 達成されていない | E 分からない | 肯定的回答 |
|-----|-------------|-----------|---------------|------------|---------|-------|
| 生徒 | 38.4% | 36.6% | 8.9% | 5.4% | 10.7% | 75.0% |
| 保護者 | 15.3% | 46.8% | 8.1% | 2.7% | 27.0% | 62.2% |
| 教員 | 23.5% | 58.8% | 17.6% | 0.0% | 0.0% | 82.4% |
| 地域 | 40.0% | 50.0% | 0.0% | 0.0% | 10.0% | 90.0% |
| 保・地 | 17.4% | 47.1% | 7.4% | 2.5% | 25.6% | 77.4% |
| | | 64.5% | | | | |



新たな 学校は、前出の質問（1）から（4）の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。

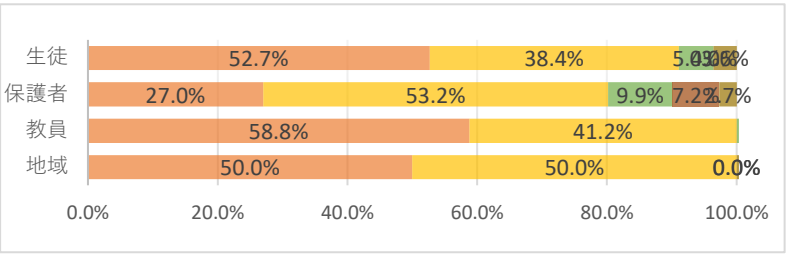
| | A 十分達成されている | B 達成されている | C あまり達成されていない | D 達成されていない | E 分からない | 肯定的回答 |
|-----|-------------|-----------|---------------|------------|---------|--------|
| 生徒 | 39.3% | 34.8% | 11.6% | 4.5% | 9.8% | 74.1% |
| 保護者 | 13.5% | 54.1% | 9.0% | 7.2% | 16.2% | 67.6% |
| 教員 | 47.1% | 52.9% | 0.4% | 0.0% | 0.0% | 100.0% |
| 地域 | 50.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% | 10.0% | 90.0% |
| 保・地 | 16.5% | 52.9% | 8.3% | 6.6% | 15.7% | 82.9% |
| | | 69.4% | | | | |



安心 お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか。

| | A 十分達成されている | B 達成されている | C あまり達成されていない | D 達成されていない | E 分からない | 肯定的回答 |
|-----|-------------|-----------|---------------|------------|---------|--------|
| 生徒 | 52.7% | 38.4% | 5.4% | 0.0% | 3.6% | 91.1% |
| 保護者 | 27.0% | 53.2% | 9.9% | 7.2% | 2.7% | 80.2% |
| 教員 | 58.8% | 41.2% | 0.4% | 0.0% | 0.0% | 100.0% |
| 地域 | 50.0% | 50.0% | 0.0% | 0.0% | 1.0% | 100.0% |
| 保・地 | 28.9% | 52.9% | 9.1% | 6.6% | 2.6% | 92.8% |

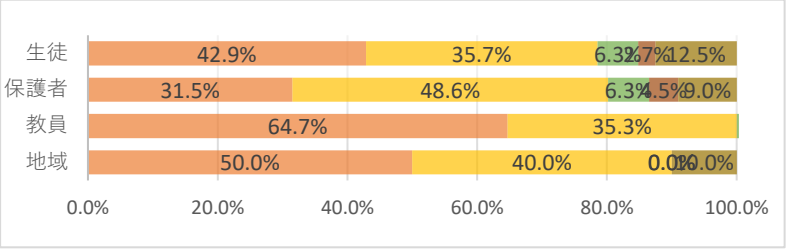
81.8%



安心 学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。

| | A 十分達成されている | B 達成されている | C あまり達成されていない | D 達成されていない | E 分からない | 肯定的回答 |
|-----|-------------|-----------|---------------|------------|---------|--------|
| 生徒 | 42.9% | 35.7% | 6.3% | 2.7% | 12.5% | 78.6% |
| 保護者 | 31.5% | 48.6% | 6.3% | 4.5% | 9.0% | 80.2% |
| 教員 | 64.7% | 35.3% | 0.4% | 0.0% | 0.0% | 100.0% |
| 地域 | 50.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% | 10.0% | 90.0% |
| 保・地 | 33.1% | 47.9% | 5.8% | 4.1% | 9.1% | 87.2% |

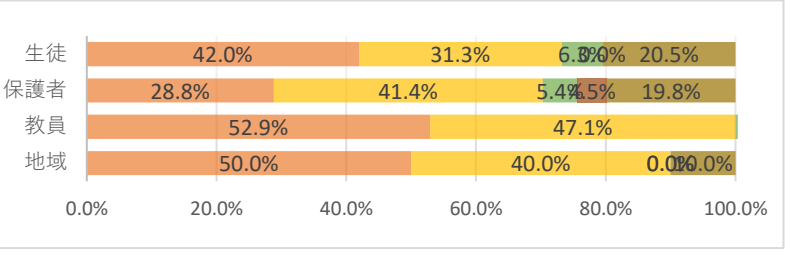
81.0%



安心 学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。

| | A 十分達成されている | B 達成されている | C あまり達成されていない | D 達成されていない | E 分からない | 肯定的回答 |
|-----|-------------|-----------|---------------|------------|---------|--------|
| 生徒 | 42.0% | 31.3% | 6.3% | 0.0% | 20.5% | 73.2% |
| 保護者 | 28.8% | 41.4% | 5.4% | 4.5% | 19.8% | 70.3% |
| 教員 | 52.9% | 47.1% | 0.4% | 0.0% | 0.0% | 100.0% |
| 地域 | 50.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% | 10.0% | 90.0% |
| 保・地 | 30.6% | 41.3% | 5.0% | 4.1% | 19.0% | 83.4% |

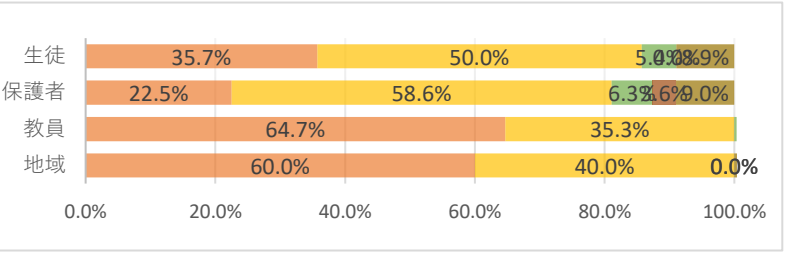
71.9%



安心 学校は、様々な場面での協働学習や交流活動、一人一人への支援を通して、安心して学習や活動に取り組んだり挑戦したりする環境を整えていますか。

| | A 十分達成されている | B 達成されている | C あまり達成されていない | D 達成されていない | E 分からない | 肯定的回答 |
|-----|-------------|-----------|---------------|------------|---------|--------|
| 生徒 | 35.7% | 50.0% | 5.4% | 0.0% | 8.9% | 85.7% |
| 保護者 | 22.5% | 58.6% | 6.3% | 3.6% | 9.0% | 81.1% |
| 教員 | 64.7% | 35.3% | 0.4% | 0.0% | 0.0% | 100.0% |
| 地域 | 60.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% | 1.0% | 100.0% |
| 保・地 | 25.6% | 57.0% | 5.8% | 3.3% | 8.3% | 91.7% |

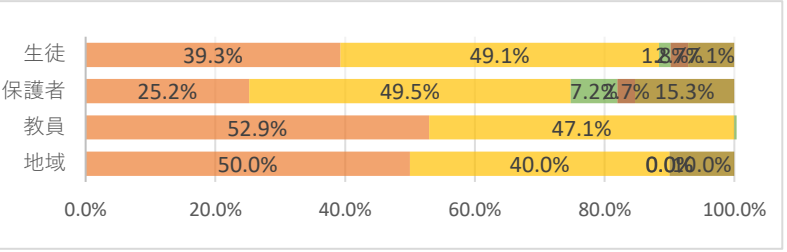
82.6%



安心 学校は、自分や相手を尊重することの大切さを教えたり、身に付けたりする学習や取組を行っていますか。

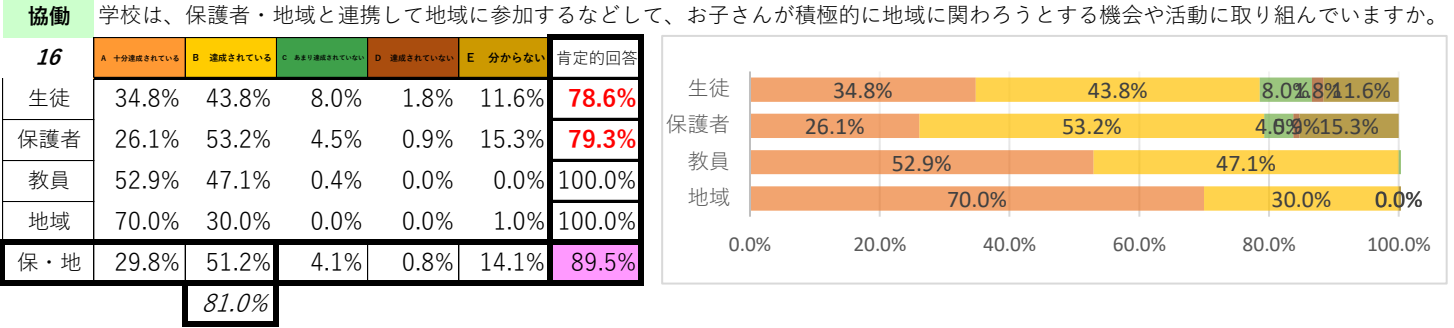
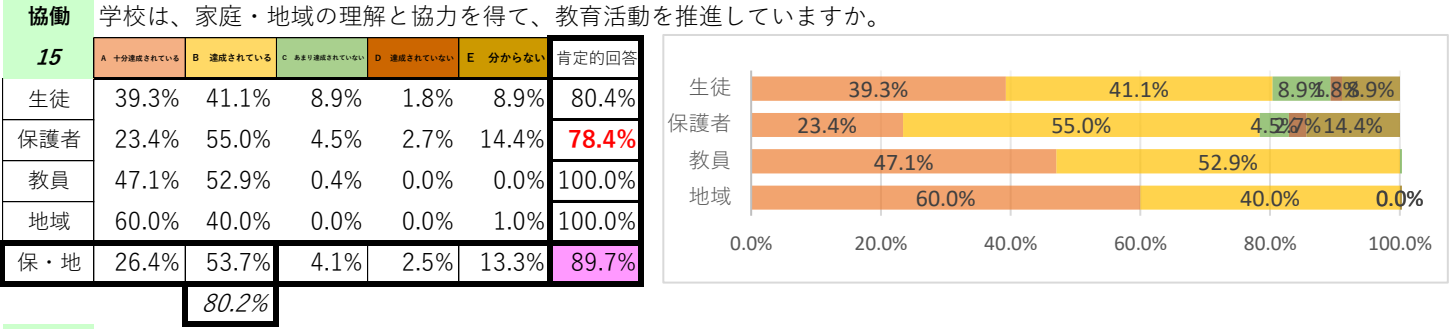
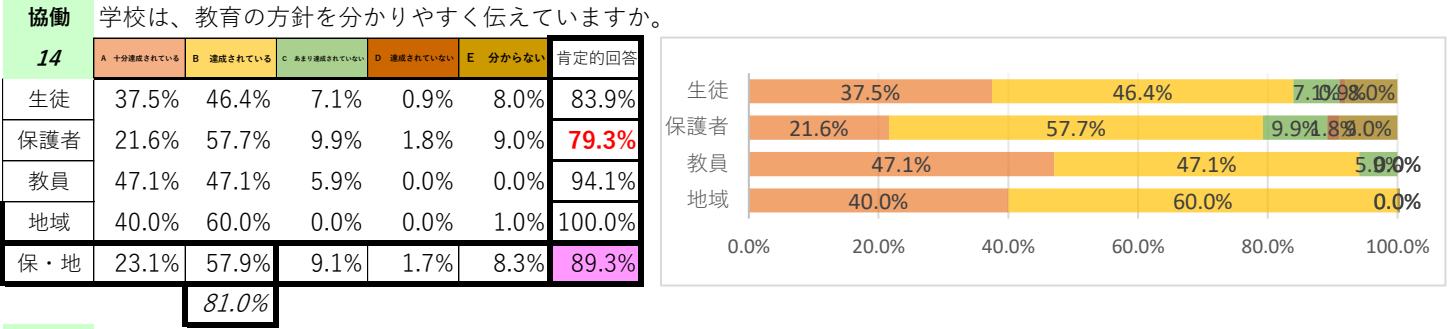
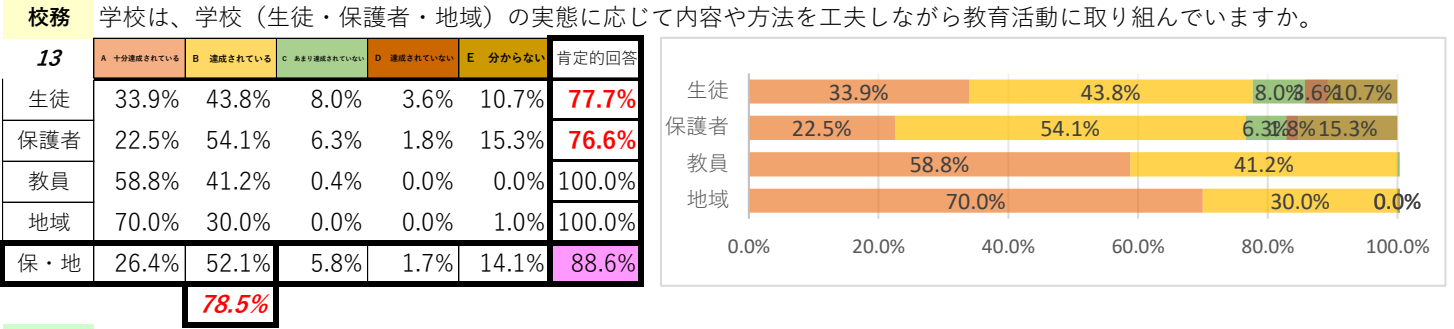
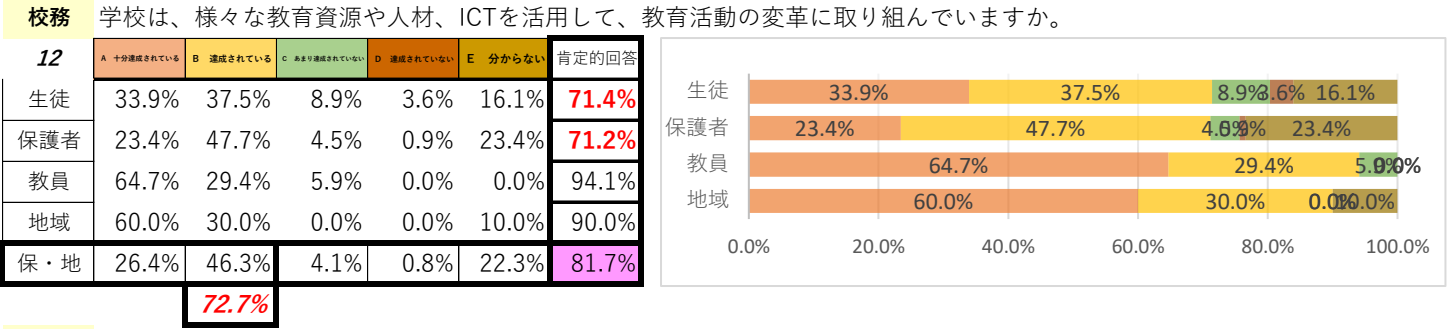
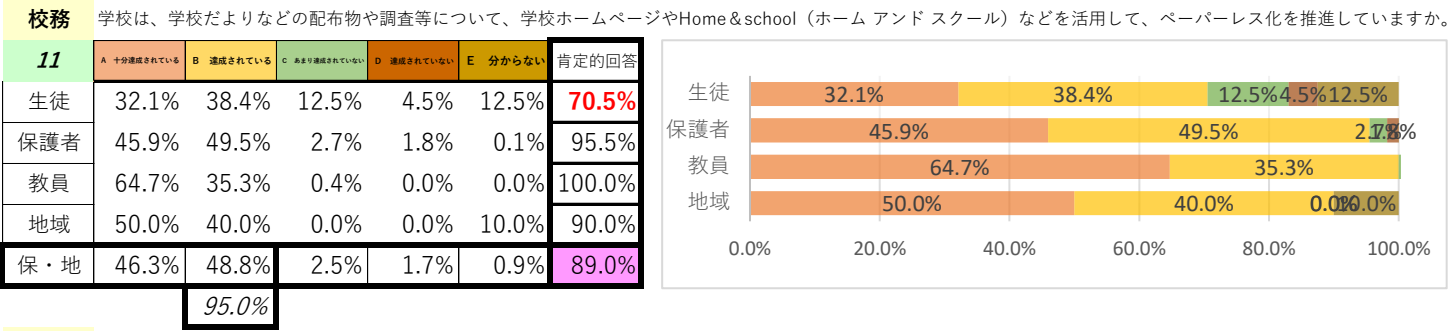
| | A 十分達成されている | B 達成されている | C あまり達成されていない | D 達成されていない | E 分からない | 肯定的回答 |
|-----|-------------|-----------|---------------|------------|---------|--------|
| 生徒 | 39.3% | 49.1% | 1.8% | 2.7% | 7.1% | 88.4% |
| 保護者 | 25.2% | 49.5% | 7.2% | 2.7% | 15.3% | 74.8% |
| 教員 | 52.9% | 47.1% | 0.4% | 0.0% | 0.0% | 100.0% |
| 地域 | 50.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% | 10.0% | 90.0% |
| 保・地 | 27.3% | 48.8% | 6.6% | 2.5% | 14.9% | 88.3% |

76.0%



令和6年度 学校評価アンケート結果

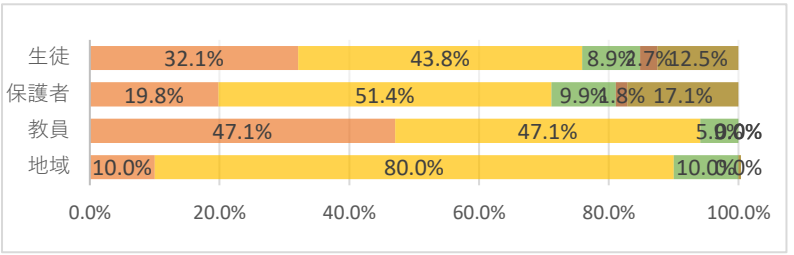
渋谷区立鉢山中学校



特色 学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。

| | A 十分達成されている | B 達成されている | C あまり達成されていない | D 達成されていない | E 分からない | 肯定的回答 |
|-----|-------------|-----------|---------------|------------|---------|-------|
| 生徒 | 32.1% | 43.8% | 8.9% | 2.7% | 12.5% | 75.9% |
| 保護者 | 19.8% | 51.4% | 9.9% | 1.8% | 17.1% | 71.2% |
| 教員 | 47.1% | 47.1% | 5.9% | 0.0% | 0.0% | 94.1% |
| 地域 | 10.0% | 80.0% | 10.0% | 0.0% | 1.0% | 90.0% |
| 保・地 | 19.0% | 53.7% | 9.9% | 1.7% | 15.8% | 82.8% |

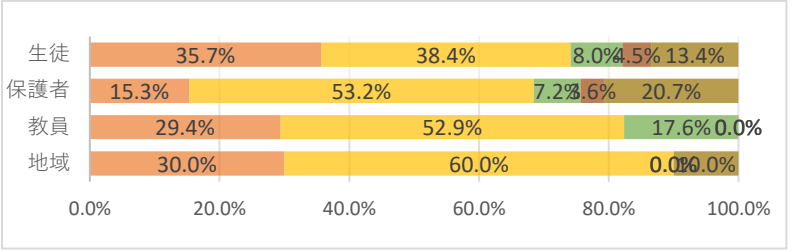
72.7%



特色 学校は、デジタル・シティズンシップが身に付くようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。

| | A 十分達成されている | B 達成されている | C あまり達成されていない | D 達成されていない | E 分からない | 肯定的回答 |
|-----|-------------|-----------|---------------|------------|---------|-------|
| 生徒 | 35.7% | 38.4% | 8.0% | 4.5% | 13.4% | 74.1% |
| 保護者 | 15.3% | 53.2% | 7.2% | 3.6% | 20.7% | 68.5% |
| 教員 | 29.4% | 52.9% | 17.6% | 0.0% | 0.0% | 82.4% |
| 地域 | 30.0% | 60.0% | 0.0% | 0.0% | 10.0% | 90.0% |
| 保・地 | 16.5% | 53.7% | 6.6% | 3.3% | 19.8% | 78.7% |

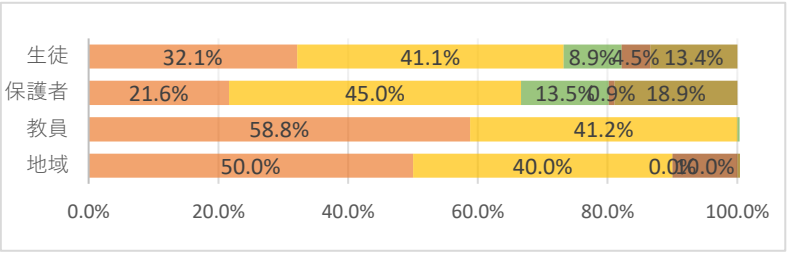
70.2%



特色 学校は、大学や企業、専門機関等と連携したおもしろ理科講座やプログラミング教育を通して、生徒の知的好奇心を高め、理数学習への興味・関心を高めていますか。

| | A 十分達成されている | B 達成されている | C あまり達成されていない | D 達成されていない | E 分からない | 肯定的回答 |
|-----|-------------|-----------|---------------|------------|---------|--------|
| 生徒 | 32.1% | 41.1% | 8.9% | 4.5% | 13.4% | 73.2% |
| 保護者 | 21.6% | 45.0% | 13.5% | 0.9% | 18.9% | 66.7% |
| 教員 | 58.8% | 41.2% | 0.4% | 0.0% | 0.0% | 100.0% |
| 地域 | 50.0% | 40.0% | 0.0% | 10.0% | 1.0% | 90.0% |
| 保・地 | 24.0% | 44.6% | 12.4% | 1.7% | 17.4% | 82.5% |

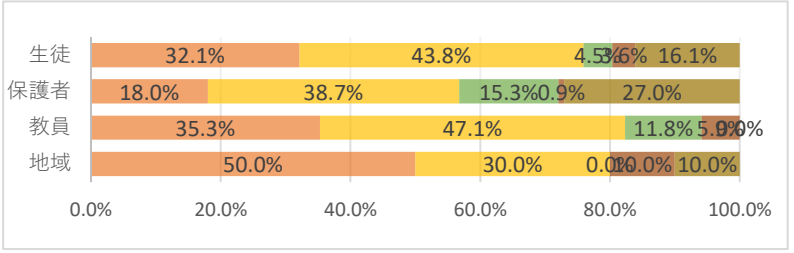
68.6%



特色 学校は、各教科等での学習を通して、国内外の課題について主体的に考え行動しようとする機会をつくっていますか。

| | A 十分達成されている | B 達成されている | C あまり達成されていない | D 達成されていない | E 分からない | 肯定的回答 |
|-----|-------------|-----------|---------------|------------|---------|-------|
| 生徒 | 32.1% | 43.8% | 4.5% | 3.6% | 16.1% | 75.9% |
| 保護者 | 18.0% | 38.7% | 15.3% | 0.9% | 27.0% | 56.8% |
| 教員 | 35.3% | 47.1% | 11.8% | 5.9% | 0.0% | 82.4% |
| 地域 | 50.0% | 30.0% | 0.0% | 10.0% | 10.0% | 80.0% |
| 保・地 | 20.7% | 38.0% | 14.0% | 1.7% | 25.6% | 73.8% |

58.7%



<注> ※質問9,10,12,13,16,19,20,21は本校設定質問。これら以外は渋谷区共通質問。

※小数第二位を四捨五入しているため、合計は必ずしも100%にならない。

21 子供に身に付けさせたい資質・能力はどれですか。三つまで選んでください。（保護者のみ対象）

| | |
|-------------|-------|
| 学力・知力 | 21.5% |
| 体力や健康 | 13.2% |
| 責任感 | 5.2% |
| 自主自律の姿勢 | 16.9% |
| リーダーシップ | 1.8% |
| 協調性・社会性 | 16.9% |
| 感性や情操 | 7.1% |
| 将来を切り拓いていく力 | 17.2% |

