



# 鉢山中だより

渋谷区立鉢山中学校  
学校だより3月号  
令和7年3月3日発行



## 休眠から覚めた<スイセン(水仙)>

イベリア半島を中心とした地中海沿岸地域に自生し、中国にまで分布する。日本にも野生状態で生育するスイセンが数地内でも花開いてきました。1万を越す品種の中で、この時期に咲き始める鉢山中のスイセンは果たして何スイセンなのか。

## その後も、とこれから

校長 白川 智恵子

今日、3月3日はひなまつりであるのと同時に、東京都の公立中学校3年生の大半にとっては特別な日です。都立高校一般入試一次・分割前期の合格発表の日。楽しみに思う人、不安に思う人、それぞれですが、避けられない日であることに変わりありません。本人たちだけでなく、家族、学校の先生、クラスの仲間、みんなが気もそぞろになります。良い結果、そうでない結果、どちらであったとしても、自分がこれまでやってきたことを自分自身が肯定できる人であってほしい。そして、その後もしっかりやれる人であれ。

全校生徒121名でスタートした令和6年度、最終月の現在は125名です。3月19日には42名が卒業し、来月4月7日には新入生(30人を下回る見込み)を迎えます。

年度当初4月の学校だよりでは、本校の教育目標「Challenge (挑戦)」、「Create (創造)」、「Communicate (対話)」にふれ、また、

鉢山中学校では生徒一人一人を大切に、良いところを伸ばしていく教育を目指しています。生徒と教職員の信頼関係を大事にし、生徒に寄り添った支援と丁寧な指導を心掛けていきます。教職員一同、生徒一人一人が夢や希望をもち、その実現に向け努力していきけるよう、教育活動の充実に取り組んでまいります。

とお伝えさせていただきました。一年間を振り返り、さてどうだっただろうかと改めて思います。

12月に実施した学校評価アンケートでは、20の評価項目のうち、肯定的回答率80%を下回った項目が保護者の回答で8割の16個、生徒の回答で6.5割の13個でした。超小規模校の中で、3年生が1、2年生に教え面倒を見て、2年生が元気に積極的に活動に参加し、1年生が素直に明るく挑戦しました。来年度は、生徒自身が進んで学習に取り組む授業づくりや、主体的に学校に関わろうとする環境をつくり出していくことが必要であると感じています。

近い将来、鉢山中学校は小中一貫教育校になります。そのときまでに、鉢山中の子供たちが広い視野と行動力をもった、未来を創造する人材となっていくことを目指し、保護者の皆様、地域の皆様と共に鉢山中のこれからを築いていくことが大切なことだと考えています。一年間ありがとうございました。



※学校評価アンケート集計結果は3ページ以降に掲載しています。



<鉢山中学校ホームページ> 2/27 リニューアルにより再構築中です。しばらくお待ちください。 <https://shibuya.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1320119>

## 留学生交流

communicate

2月26日、英語の授業では英語科教員が講師となり、都内大学の留学生と中学生が抹茶の作法を体験しました。食を中心とした文化紹介の交換では、台湾語で留学生に質問する生徒がいたり、給食を一緒に食べたりして和やかな交流の時間を過ごしました。



## 2月の理科

science

2月14日、1年生のおもしろ理科講座ではハチラボの協力を得て、東京大学地震研究所教授平田先生の「データから地震の発生を予測しよう」の特別授業を行いました。地震とはに始まり、大きさや揺れ方などについて教えてもらい、計器を使った地震の発生を体験しました。



## 探究×MIXI

STEAM

2月14日、My探究の終盤に差し掛かり、プログラミングの技術をMy探究の発表でどのように活用できるかサンプルを自分でアレンジしてみました。簡単な散歩コースのサンプルを渋谷の街、ディズニーランド、中には自動販売機にレイアウトするなどして、楽しい仕掛けが！



## 校外学習 (I組)

2月28日、卒業前の3年生との思い出づくりもあって、葛西臨海水族館に行ってきました。さらに、そのエリア東京ではパネルやアニメから防災の知識を学び、地震後72時間の生存力をつける体験ツアーに参加、防災対策の大切さを身をもって学びました。



### ■校内書初め展

3年 金賞  
銀賞  
2年 金賞  
銀賞                      1年 金賞  
銀賞

### ■東京都公立学校美術展覧会

書初め (3年)「穏やかな海」(行書) (3年)「志を遂げる」(楷書)  
美術 (3年)  
技術 (3年)  
LEDドームライト (3年)  
家庭 タブレットケース (1年)  
刺し子ブックカバー (2年)

### ■令和6年度渋谷区教育委員会児童・生徒等表彰

(2年) 2024年全国あんざんコンクール 中学2年生の部 銀賞  
2024年度全国そろばん計算スキルコンテスト 中学生の部 金賞

## <3月の主な予定>

※SC:スクールカウンセラー勤務日 まなび〜:放課後学習教室

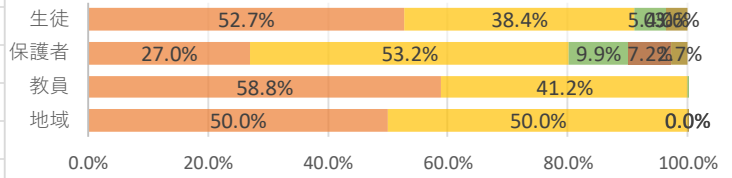
月	火	水	木	金	土	日
					1	2
3 SC まなび〜 全校朝礼 安全指導	4 まなび〜 法教育特別授業 (2,3年) 薬物乱用防止教室 (3年)	5 専門委員会	6 まなび〜 My探究発表会 避難訓練	7 SC まなび〜 校外学習 (3年)	8	9
10 SC まなび〜 生徒会朝礼 あいさつWEEK始	11	12 探究フェス ※4時間授業、給食後下校	13 まなび〜	14 まなび〜 卒業式予行 職員会議	15	16
17 SC まなび〜	18 卒業式準備 給食終 (3年)	19 卒業式	20 春分の日	21 SC 先輩に聞こう (キャリア教育) 保護者会(1,2年)	22	23
24 大掃除 給食終 (1,2年)	25 修了式 離任式	26 春季休業日始 新入生説明会	27	28	<4月はじめの予定> 4月7日(月)前期始業式、入学式準備 8日(火)入学式 9日(水)給食始	

令和6年度 渋谷区立鉢山中学校 学校評価アンケート集計結果

実施期間：令和6年12月2日～25日						観点：ア 新たな学びの実現（授業DX）						
対象	生徒	保護者	教員	地域	合計	イ 安心・安全に挑戦できる環境						
対象数	124	123	17	11	275	ウ 校務DXへの取組（働き方改革）						
回答数	112	111	17	10	250	エ 家庭・地域との協働						
回答率	90%	90%	100%	91%	91%	オ 特色ある教育活動						
<p>&lt;表の見方&gt; ●「肯定的回答率」は、「A十分達成されている」と「B達成されている」と回答した合計の割合</p> <p>●肯定的回答率 <span style="background-color: #FFC0CB;">    </span> は、生徒・保護者・教員・地域の肯定的回答率の平均</p>												
<b>新たな</b> お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。												
<b>1</b>	A 十分達成されている	B 達成されている	C ほぼ達成されている	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答						
生徒	26.8%	52.7%	12.5%	1.8%	6.3%	79.5%	生徒	26.8%	52.7%	12.5%	1.8%	6.3%
保護者	17.1%	41.4%	21.6%	11.7%	8.1%	58.6%	保護者	17.1%	41.4%	21.6%	11.7%	8.1%
教員	17.6%	76.5%	5.9%	0.0%	0.0%	94.1%	教員	17.6%	76.5%	5.9%	0.0%	0.0%
地域	30.0%	60.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%	地域	30.0%	60.0%	0.0%	0.0%	10.0%
保・地	18.2%	43.0%	19.8%	10.7%	8.3%	61.2%	保・地	18.2%	43.0%	19.8%	10.7%	8.3%
<b>新たな</b> 学校は、お子さんの進捗や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。												
<b>2</b>	A 十分達成されている	B 達成されている	C ほぼ達成されている	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答						
生徒	33.0%	50.0%	8.9%	1.8%	6.3%	83.0%	生徒	33.0%	50.0%	8.9%	1.8%	6.3%
保護者	14.4%	47.7%	13.5%	9.9%	14.4%	62.2%	保護者	14.4%	47.7%	13.5%	9.9%	14.4%
教員	35.3%	58.8%	5.9%	0.0%	0.0%	94.1%	教員	35.3%	58.8%	5.9%	0.0%	0.0%
地域	40.0%	50.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%	地域	40.0%	50.0%	0.0%	0.0%	10.0%
保・地	16.5%	47.9%	12.4%	9.1%	14.0%	64.5%	保・地	16.5%	47.9%	12.4%	9.1%	14.0%
<b>新たな</b> 学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協動的・対話的な学びがある授業を行っていますか。												
<b>3</b>	A 十分達成されている	B 達成されている	C ほぼ達成されている	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答						
生徒	42.9%	45.5%	6.3%	0.9%	4.5%	88.4%	生徒	42.9%	45.5%	6.3%	0.9%	4.5%
保護者	21.6%	56.8%	8.1%	0.0%	13.5%	78.4%	保護者	21.6%	56.8%	8.1%	0.0%	13.5%
教員	35.3%	52.9%	11.8%	0.0%	0.0%	88.2%	教員	35.3%	52.9%	11.8%	0.0%	0.0%
地域	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	1.0%	100.0%	地域	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	1.0%
保・地	24.0%	56.2%	7.4%	0.0%	12.5%	80.2%	保・地	24.0%	56.2%	7.4%	0.0%	12.5%
<b>新たな</b> 学校は、「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。												
<b>4</b>	A 十分達成されている	B 達成されている	C ほぼ達成されている	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答						
生徒	38.4%	36.6%	8.9%	5.4%	10.7%	75.0%	生徒	38.4%	36.6%	8.9%	5.4%	10.7%
保護者	15.3%	46.8%	8.1%	2.7%	27.0%	62.2%	保護者	15.3%	46.8%	8.1%	2.7%	27.0%
教員	23.5%	58.8%	17.6%	0.0%	0.0%	82.4%	教員	23.5%	58.8%	17.6%	0.0%	0.0%
地域	40.0%	50.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%	地域	40.0%	50.0%	0.0%	0.0%	10.0%
保・地	17.4%	47.1%	7.4%	2.5%	25.6%	64.5%	保・地	17.4%	47.1%	7.4%	2.5%	25.6%
<b>新たな</b> 学校は、前出の質問（1）から（4）の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。												
<b>5</b>	A 十分達成されている	B 達成されている	C ほぼ達成されている	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答						
生徒	39.3%	34.8%	11.6%	4.5%	9.8%	74.1%	生徒	39.3%	34.8%	11.6%	4.5%	9.8%
保護者	13.5%	54.1%	9.0%	7.2%	16.2%	67.6%	保護者	13.5%	54.1%	9.0%	7.2%	16.2%
教員	47.1%	52.9%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%	教員	47.1%	52.9%	0.4%	0.0%	0.0%
地域	50.0%	40.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%	地域	50.0%	40.0%	0.0%	0.0%	10.0%
保・地	16.5%	52.9%	8.3%	6.6%	15.7%	69.4%	保・地	16.5%	52.9%	8.3%	6.6%	15.7%

**安心** お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか。

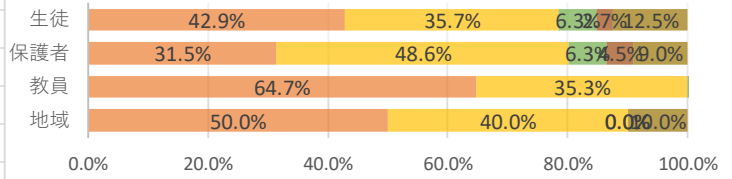
	A 十分達成されている	B 達成されている	C あまり達成されていない	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答
生徒	52.7%	38.4%	5.4%	0.0%	3.6%	91.1%
保護者	27.0%	53.2%	9.9%	7.2%	2.7%	80.2%
教員	58.8%	41.2%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%
地域	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	1.0%	100.0%
保・地	28.9%	52.9%	9.1%	6.6%	2.6%	92.8%



81.8%

**安心** 学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。

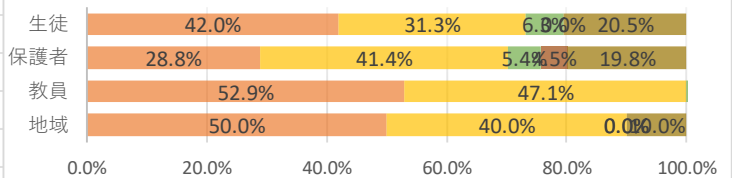
	A 十分達成されている	B 達成されている	C あまり達成されていない	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答
生徒	42.9%	35.7%	6.3%	2.7%	12.5%	78.6%
保護者	31.5%	48.6%	6.3%	4.5%	9.0%	80.2%
教員	64.7%	35.3%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%
地域	50.0%	40.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%
保・地	33.1%	47.9%	5.8%	4.1%	9.1%	87.2%



81.0%

**安心** 学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。

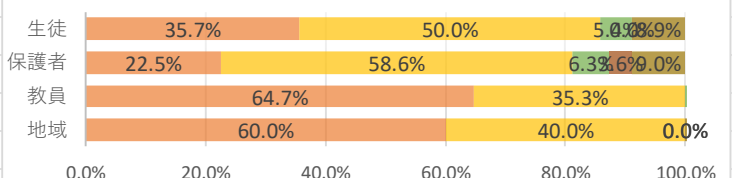
	A 十分達成されている	B 達成されている	C あまり達成されていない	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答
生徒	42.0%	31.3%	6.3%	0.0%	20.5%	73.2%
保護者	28.8%	41.4%	5.4%	4.5%	19.8%	70.3%
教員	52.9%	47.1%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%
地域	50.0%	40.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%
保・地	30.6%	41.3%	5.0%	4.1%	19.0%	83.4%



71.9%

**安心** 学校は、様々な場面での協働学習や交流活動、一人一人への支援を通して、安心して学習や活動に取り組んだり挑戦したりする環境を整えていますか。

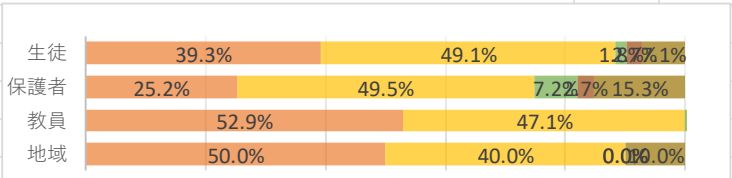
	A 十分達成されている	B 達成されている	C あまり達成されていない	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答
生徒	35.7%	50.0%	5.4%	0.0%	8.9%	85.7%
保護者	22.5%	58.6%	6.3%	3.6%	9.0%	81.1%
教員	64.7%	35.3%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%
地域	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	1.0%	100.0%
保・地	25.6%	57.0%	5.8%	3.3%	8.3%	91.7%



82.6%

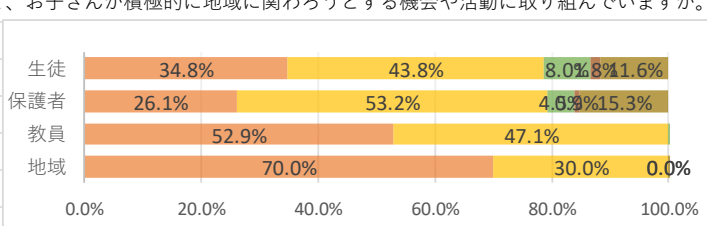
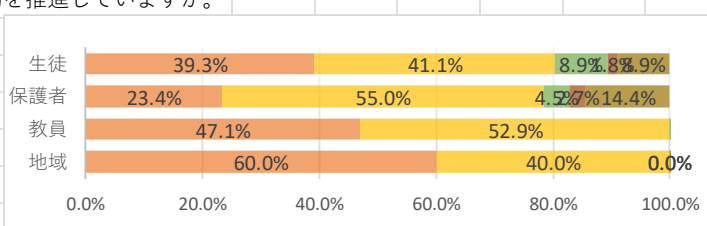
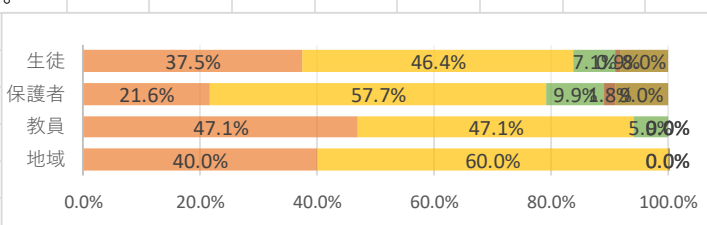
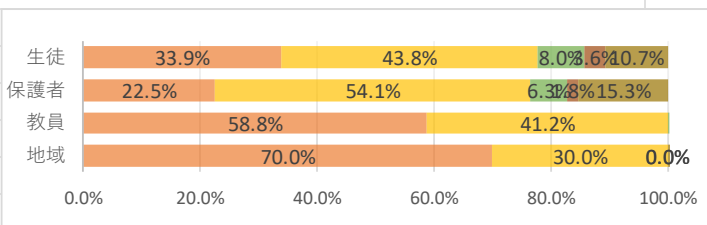
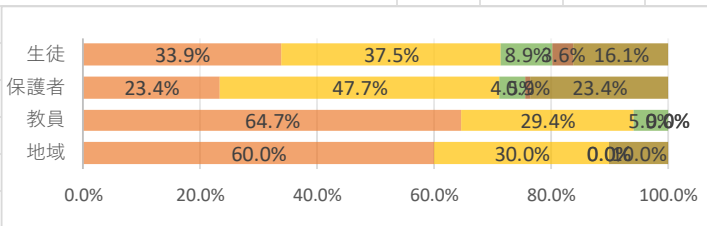
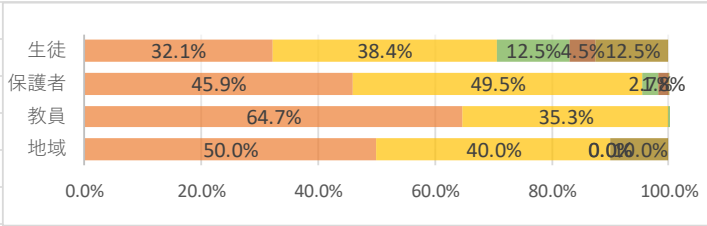
**安心** 学校は、自分や相手を尊重することの大切さを教えたり、身に付けたりする学習や取組を行っていますか。

	A 十分達成されている	B 達成されている	C あまり達成されていない	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答
生徒	39.3%	49.1%	1.8%	2.7%	7.1%	88.4%
保護者	25.2%	49.5%	7.2%	2.7%	15.3%	74.8%
教員	52.9%	47.1%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%
地域	50.0%	40.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%
保・地	27.3%	48.8%	6.6%	2.5%	14.9%	88.3%



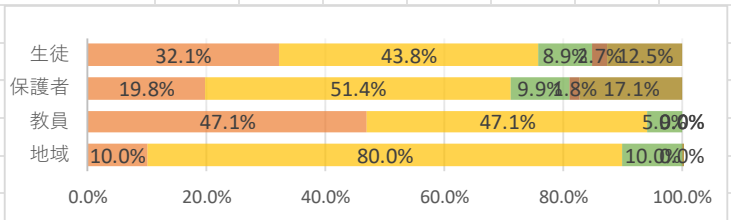
76.0%

<b>校務</b>	学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、学校ホームページやHome & school（ホーム アンド スクール）などを活用して、ペーパーレス化を推進していますか。					
<b>11</b>	A 十分達成されている	B 達成されている	C あまり達成されていない	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答
生徒	32.1%	38.4%	12.5%	4.5%	12.5%	<b>70.5%</b>
保護者	45.9%	49.5%	2.7%	1.8%	0.1%	<b>95.5%</b>
教員	64.7%	35.3%	0.4%	0.0%	0.0%	<b>100.0%</b>
地域	50.0%	40.0%	0.0%	0.0%	10.0%	<b>90.0%</b>
保・地	46.3%	48.8%	2.5%	1.7%	0.9%	<b>89.0%</b>
	<b>95.0%</b>					
<b>校務</b>	学校は、様々な教育資源や人材、ICTを活用して、教育活動の変革に取り組んでいますか。					
<b>12</b>	A 十分達成されている	B 達成されている	C あまり達成されていない	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答
生徒	33.9%	37.5%	8.9%	3.6%	16.1%	<b>71.4%</b>
保護者	23.4%	47.7%	4.5%	0.9%	23.4%	<b>71.2%</b>
教員	64.7%	29.4%	5.9%	0.0%	0.0%	<b>94.1%</b>
地域	60.0%	30.0%	0.0%	0.0%	10.0%	<b>90.0%</b>
保・地	26.4%	46.3%	4.1%	0.8%	22.3%	<b>81.7%</b>
	<b>72.7%</b>					
<b>校務</b>	学校は、学校（生徒・保護者・地域）の実態に応じて内容や方法を工夫しながら教育活動に取り組んでいますか。					
<b>13</b>	A 十分達成されている	B 達成されている	C あまり達成されていない	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答
生徒	33.9%	43.8%	8.0%	3.6%	10.7%	<b>77.7%</b>
保護者	22.5%	54.1%	6.3%	1.8%	15.3%	<b>76.6%</b>
教員	58.8%	41.2%	0.4%	0.0%	0.0%	<b>100.0%</b>
地域	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	1.0%	<b>100.0%</b>
保・地	26.4%	52.1%	5.8%	1.7%	14.1%	<b>88.6%</b>
	<b>78.5%</b>					
<b>協働</b>	学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。					
<b>14</b>	A 十分達成されている	B 達成されている	C あまり達成されていない	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答
生徒	37.5%	46.4%	7.1%	0.9%	8.0%	<b>83.9%</b>
保護者	21.6%	57.7%	9.9%	1.8%	9.0%	<b>79.3%</b>
教員	47.1%	47.1%	5.9%	0.0%	0.0%	<b>94.1%</b>
地域	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	1.0%	<b>100.0%</b>
保・地	23.1%	57.9%	9.1%	1.7%	8.3%	<b>89.3%</b>
	<b>81.0%</b>					
<b>協働</b>	学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。					
<b>15</b>	A 十分達成されている	B 達成されている	C あまり達成されていない	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答
生徒	39.3%	41.1%	8.9%	1.8%	8.9%	<b>80.4%</b>
保護者	23.4%	55.0%	4.5%	2.7%	14.4%	<b>78.4%</b>
教員	47.1%	52.9%	0.4%	0.0%	0.0%	<b>100.0%</b>
地域	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	1.0%	<b>100.0%</b>
保・地	26.4%	53.7%	4.1%	2.5%	13.3%	<b>89.7%</b>
	<b>80.2%</b>					
<b>協働</b>	学校は、保護者・地域と連携して地域に参加するなどして、お父さんが積極的に地域に関わろうとする機会や活動に取り組んでいますか。					
<b>16</b>	A 十分達成されている	B 達成されている	C あまり達成されていない	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答
生徒	34.8%	43.8%	8.0%	1.8%	11.6%	<b>78.6%</b>
保護者	26.1%	53.2%	4.5%	0.9%	15.3%	<b>79.3%</b>
教員	52.9%	47.1%	0.4%	0.0%	0.0%	<b>100.0%</b>
地域	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	1.0%	<b>100.0%</b>
保・地	29.8%	51.2%	4.1%	0.8%	14.1%	<b>89.5%</b>
	<b>81.0%</b>					



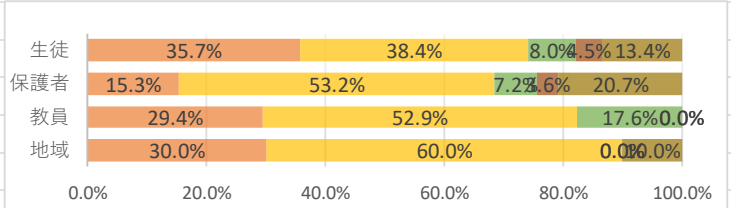
**特色** 学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。

	A 十分達成されている	B 達成されている	C あまり達成されていない	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答
生徒	32.1%	43.8%	8.9%	2.7%	12.5%	<b>75.9%</b>
保護者	19.8%	51.4%	9.9%	1.8%	17.1%	<b>71.2%</b>
教員	47.1%	47.1%	5.9%	0.0%	0.0%	94.1%
地域	10.0%	80.0%	10.0%	0.0%	1.0%	90.0%
保・地	19.0%	53.7%	9.9%	1.7%	15.8%	<b>82.8%</b>
		<b>72.7%</b>				



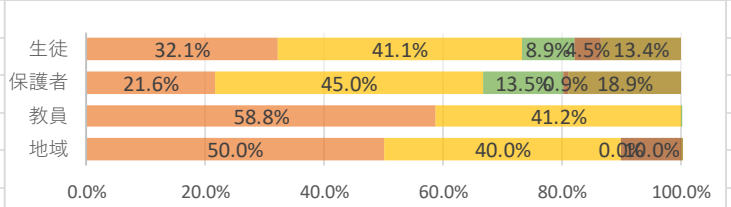
**特色** 学校は、デジタル・シティズンシップが身に付くようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。

	A 十分達成されている	B 達成されている	C あまり達成されていない	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答
生徒	35.7%	38.4%	8.0%	4.5%	13.4%	<b>74.1%</b>
保護者	15.3%	53.2%	7.2%	3.6%	20.7%	<b>68.5%</b>
教員	29.4%	52.9%	17.6%	0.0%	0.0%	82.4%
地域	30.0%	60.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%
保・地	16.5%	53.7%	6.6%	3.3%	19.8%	<b>78.7%</b>
		<b>70.2%</b>				



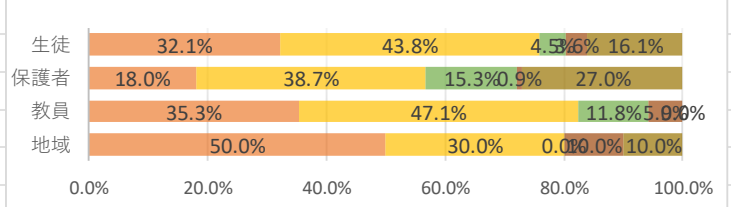
**特色** 学校は、大学や企業、専門機関等と連携したおもしろ理科講座やプログラミング教育を通して、生徒の知的好奇心を高め、理数学習への興味・関心を高めていますか。

	A 十分達成されている	B 達成されている	C あまり達成されていない	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答
生徒	32.1%	41.1%	8.9%	4.5%	13.4%	<b>73.2%</b>
保護者	21.6%	45.0%	13.5%	0.9%	18.9%	<b>66.7%</b>
教員	58.8%	41.2%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%
地域	50.0%	40.0%	0.0%	10.0%	1.0%	90.0%
保・地	24.0%	44.6%	12.4%	1.7%	17.4%	<b>82.5%</b>
		<b>68.6%</b>				



**特色** 学校は、各教科等での学習を通して、国内外の課題について主体的に考え行動しようとする機会をつくっていますか。

	A 十分達成されている	B 達成されている	C あまり達成されていない	D 達成されていない	E 分からない	肯定的回答
生徒	32.1%	43.8%	4.5%	3.6%	16.1%	<b>75.9%</b>
保護者	18.0%	38.7%	15.3%	0.9%	27.0%	<b>56.8%</b>
教員	35.3%	47.1%	11.8%	5.9%	0.0%	82.4%
地域	50.0%	30.0%	0.0%	10.0%	10.0%	80.0%
保・地	20.7%	38.0%	14.0%	1.7%	25.6%	<b>73.8%</b>
		<b>58.7%</b>				



<注> ※質問9,10,12,13,16,19,20,21は本校設定質問。これら以外は渋谷区共通質問。

※小数第二位を四捨五入しているため、合計は必ずしも100%にならない。

**21** 子供に身に付けさせたい資質・能力はどれですか。三つまで選んでください。（保護者のみ対象）

学力・知力	21.5%
体力や健康	13.2%
責任感	5.2%
自主自律の姿勢	16.9%
リーダーシップ	1.8%
協調性・社会性	16.9%
感性や情操	7.1%
将来を切り拓いていく力	17.2%

