



令和8年度10月（臨時発行）号

渋谷区立広尾中学校 学校だより

『若木の丘』

広尾中学校ホームページ

<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/1320118>



教育目標

- ・自らの頭で考える生徒の育成
- ・自分の人生をデザインできる生徒の育成
- ・変革やチャレンジをし続ける生徒の育成

『令和8年度若木祭（舞台発表の部）特集号』

いつも本校の教育活動にご理解とご賛同いただきありがとうございます。

若木祭（舞台発表の部）に寄せられた温かいご感想と率直なご意見を、今後の学校づくりに生かす大切な声として受け止めさせていただきました。以下、自由記述の設問ごとに、すべてのご意見を原文のまま掲載し、一件ずつ学校から回答いたします。ご感想・ご意見は黒字、回答は青字で掲載しています。

1 合唱コンクールについて

「合唱コンクールを御覧になった御感想や御意見を御記入ください。」

①一年生の合唱は長女の代から鑑賞してきて、一年生として一番上手でした。来年はもっと楽しみになりました。

二年生は、一年生と比べて重厚感が増した感じでとても上手でした。

三年生は流石!!聴かせてくれる聞き応えがある素晴らしい合唱でした。

長年にわたり合唱を見守ってくださり、また各学年の成長を丁寧に受け止めていただき、ありがとうございます。学年を重ねるごとに表現の深まりを感じられることは、仲間と協働して積み上げる学びの大きな成果です。来年度も、一人ひとりの良さが響き合う合唱を目指してまいります。

②練習の成果が見えて、素晴らしい合唱でした。

本番の歌声だけでなく、そこに至るまでの練習の積み重ねを感じ取っていただき、ありがとうございます。本番まで仲間と試行錯誤を重ねた過程を大切にしています。今後も、その努力が自信と次の挑戦につながるよう支えてまいります。

③一年生にとっては、初めての合唱で大変なことも沢山あったと思いますが、みんなで一生懸命頑張っている姿に成長を感じました。

昔、自分が中学時代に歌ったことのある曲があったりして懐かしくもありました。

合唱も素晴らしかったですが、指揮も、ピアノもとても素敵でした。

初めての合唱に懸命に向き合う一年生の成長や、指揮・伴奏まで丁寧にご覧いただき、ありがとうございます。それぞれの役割を生かし合い、互いの考えや表現を尊重し、一つの表現を共に創る経験は、本校が大切にする協働の学びそのものです。これからも生徒が安心して挑戦し、成長を実感できる場を整えてまいります。

④一年生の保護者です。さすが二年生、三年生の上級生の合唱は素晴らしく、特に金賞を取られた三年生の合唱に大変感動致しました。

そして、奨励賞の1年生は、1-1、1-2とも夏を超えて各人かま大きく成長してきたように思いました。1年生全体としての一つのハーモニーを感じました。特に1-1 1-2の担任の学年主任の伊藤先生、田中先生、副担任の和田先生、馬場先生を中心に一年生をまとめていただきありがとうございました。1年後、2年後のさらなる成長を楽しみにしております。

各学年の歌声と一年生の成長を温かく見取っていただき、ありがとうございます。上級生の姿から学び、同学年の仲間と支え合う中で、一人ひとりの力が学年全体のハーモニーにつながりました。これからも教職員が伴走し、次の成長を丁寧に支えてまいります。

⑤一年に一度の若木祭。プログラムを事前に入手できず子どもに聞いた時間に参加しました。普段の表情からだいぶ違う真剣な表情。どのクラスも一所懸命に取り組んだことが想像できます。また課題曲が同じでも各指揮者の違いに個性や経験が表れていたことを感じます。各々の多様性や感覚を大事に育てたい想いになりました。

真剣に取り組む生徒の表情や、指揮者ごとの個性まで丁寧にご覧いただき、ありがとうございます。一方、事前にプログラムを確認できなかったことについて、ご不便をおかけしました。おそらくこのような事態は稀であると思いますので、次年度は盤石の体制をもって情報発信に努めます。

⑥最初は、保護者席から皆さん背を向ける形だったので残念でしたが、その後クラスごとの合唱では正面を向き、ソプラノは綺麗に表現できていました。それぞれ個性があり、練習した努力の積み重ねや、熱意が伝わりました。

座席からの見え方について率直なご意見をいただき、ありがとうございます。また、クラス合唱の個性や努力、ソプラノの表現を丁寧に受け止めていただき嬉しく思います。今年度の若木祭は初めての青山キャンパスでの実施ということでもかなりの手探りでした。会場条件を踏まえながら、より見やすく、生徒の表現が伝わる配置や進行を検討してまいります。

⑦選曲が良かったです。自分の中学生を思い出しつつ、息子の勇姿をみて感動しました。

選曲と生徒の姿を通して、ご自身の中学生時代も重ねながらご覧いただき、ありがとうございます。音楽が世代をつなぎ、生徒の成長を実感していただける時間となったことを嬉しく思います。今後も、歌う意義や表現する喜びを感じられる選曲と指導を大切にしていきたいと思います。

⑧それぞれの学年に見合った歌唱力だったと思います。その中でも群を抜いて圧巻の三年生の合唱。素晴らしいかったです！3年間の積み上がった成果としか言いようがありません。一年毎に上手くなり、回を重ねる毎に上達していったのが目に見えるようでした。本当に素晴らしいかったです。有志合唱も素敵でした。三年間の積み重ねが伝わる三年生の合唱と、有志合唱を高く評価していただきありがとうございます。上級生が示した姿は、下級生にとっても次の目標となる大切な学びです。これからも、学年ごとの成長を互いに認め、讃え合える文化を育ててまいります。

⑨子どもから練習の時にかなり苦戦した事を聞いていたのですが想像より遥かにきちんと皆んな歌えていて、何より力を合わせて取り組んでいる様子に感動しました。

学年を重ねる毎に上達していることも素晴らしく、3年生の合唱は実際の人数よりも遥かに多く感じられるような音色で、立体感のある歌声に久しぶりに心を動かされました。

生徒はもちろんですが先生方の尽力に感謝の気持ちで一杯です。

ありがとうございました！

来年も楽しみにしております。

練習での苦労を越え、仲間と力を合わせる姿や、学年を重ねた歌声の成長を感じていただき、ありがとうございます。特に三年生の立体感ある歌声が心に届いたとのことのお言葉は、生徒と教職員の励みになります。しっかりと共有させていただきます。今後も努力の過程を大切に、次の挑戦へつなげてまいります。

⑩最高でした！短い期間でここまで仕上げた生徒も指導してくださった先生方も素晴らしいです。どの歌も胸が熱くなりました。感動をありがとうございました！

生徒と教職員の取組を温かく評価していただき、ありがとうございます。短い準備期間の中でも、互いの声を聴き、より良い表現を目指して工夫を重ねていました。今後も、その挑戦が日常の学びと生徒の自信につながるよう支えてまいります。

⑪皆さん真剣に歌っていて素晴らしかったです

真剣に歌う生徒の姿を評価していただき、ありがとうございます。一人ひとりが自分の役割を果たし、仲間と声を重ねる経験を今後の学校生活にもつなげていきます。これからも安心して表現できる環境を整えてまいります。

⑫クラス全体をまとめたり、気持ちをこめたりする事が1番大変なんだと思いますが、三年生をお手本にどの学年もがんばっていたと思います。

人数の学校ですが、みんなが主役で個性が溢れていて良かったと思います。

クラスをまとめ、気持ちを込めて歌う難しさと、上級生を手本に努力する姿を見取っていただき、ありがとうございます。学年を越えて学び合うことは、生徒の成長を支える大切な力です。今後も、それぞれの段階に応じた挑戦をしっかりと支えてまいります。

⑬生徒たちが真摯に、ひたむきに取り組む姿がとても印象的でした。一人ひとりの頑張りはもちろん、クラス全体が心をつなげて歌い上げる姿に感動しました。前期の運動会をはじめ、様々な学校行事を通じて育まれてきた仲間との一体感が、今回の合唱練習を通じてさらに深まり、その成果が歌声や表情に表れていたように感じます。こうした経験の積み重ねが、生徒たちの成長につながっていることを実感できる、素晴らしい合唱コンクールでした。

生徒一人ひとりの頑張りと、行事を重ねる中で育まれた学級の一体感を丁寧に見取っていただき、ありがとうございます。仲間と心を合わせる経験が、日常の関係づくりや次の成長につながると考えます。今後も、結果や順位だけでは語れない、努力と試行錯誤の過程を認め合える指導を大切にしていきます。

⑭最初から最後まで感動が尽きない素晴らしい合唱コンクールでした。

1・2年生のこれまでの努力が感じられる姿は、感動と安堵感を感じましたし、3年生の歌声は圧巻の一言でした。生徒たちの「歌声を届けたい」という思いと歌詞が見事に重なり、自然と涙がこぼれるほどでした。

子どもたちの成長と努力の成果を感じられる貴重な時間をありがとうございました。

各学年の努力と成長、そして三年生の思いが歌詞と重なった表現を深く受け止めていただき、ありがとうございます。歌声を届けようとする気持ちまで伝わったこと（音楽科の指導の中で繰り返し伝えていたことになります）は、生徒や指導に当たった教員にとっても何よりの励みです。今後も、心を動かす表現に仲間と挑戦できる機会を大切にします。

⑮3年生の若木祭へ向ける気持ちとそれぞれ1人1人の思いが一丸となり、全てを出し切った歌唱力だったと思います。

課題曲のあなたへは、一昨年の3年生を彷彿させるような圧巻の歌唱力でした。

自由曲の群青は、15歳を迎えた娘は15年前のあの日、まだお腹の中にいました。15年後に合唱を通して人を感動させられるような人に成長できていること、また仲間に恵まれた事をととても嬉しく思う気持ちと共に、大変な思いをされてきた方々に改めて思いを寄せたいと思いました。

三年生一人ひとりの思いが重なった合唱と、「群青」を通して寄せられた深い思いをお聞かせいただき、ありがとうございます。音楽を通して過去に思いを寄せ、仲間と今を生きることの大切さを表現できたことは、かけがえのない学びです。今後も心と記憶に残る表現活動を大切にします。

⑯・中学生活に慣れてきた過程で、本人からスマホに関わるトラブルや、教室で授業が進まない状況などについて聞かされていたので「一体どういったお子さんが所属されているのだろう」と疑心暗鬼になっていたのが正直なところ、今回皆さんが子供らしく一生懸命歌唱している様子を拝見してほっとしました。やはり自分自身の目で全体の生の様子を確かめることで、子供は子供ということを再確認できるのはとてもいいことだと思いました。みなさん可愛らしかったです。

・「競争」がスローガンとのことでしたが、縦割りの競争はすこし無理があるのではないのでしょうか。本人達のモチベーションも下がるのではないかと懸念されるので、来年度すべての学年が2組ずつになるのなら、今後は各学年の中での競争にするのがよいのではと思いました。

・歌唱している歌が、流行りのポップスなどではなく、唱歌らしいものを選んでおられるのもとても好感がもてました。

日頃の学校生活へのご心配がある中、合唱に一生懸命取り組む生徒の姿を直接ご覧になり、安心されたたのことを重く受け止めています。また、学年間で競う方法へのご提案もありがとうございます。安心できる学習環境づくりを継続して丁寧に進めるとともに、審査や表彰の在り方については、生徒の意欲と納得感、学年構成を踏まえて検討してまいります。

⑰3年生のクラス団結力と歌唱に涙が出ました！1、2年生も一生懸命取り組む姿がとてよかったです。

三年生の団結と歌声、そして一・二年生の懸命な姿を温かく受け止めていただき、ありがとうございます。上級生の表現が下級生の憧れや次の目標につながることを大切にしています。今後も学年を越えて互いの挑戦を讃え合える行事を育てます。

⑱手前味噌ですが、2-1のアカペラ合唱は美しく聞き応えがありとても良かったです！

二年一組のアカペラ合唱を高く評価していただき、ありがとうございます。学級で試行錯誤を重ね、互いの声を聴き合って一つの響きをつくった経験は、協働する力と自信につながっていると感じます。今後も、クラスの個性が生きる表現を大切にします。

⑲全クラスの合唱に大変感動いたしました。

特に3年生は1年生の時のまだ初々しい表情で少人数で歌っていた当時からは想像もできないほど、心のこもった丁寧な合唱で圧巻でした。

全クラスの合唱と、三年間で大きく成長した三年生の丁寧な表現を受け止めていただき、ありがとうございます。過去の姿を知る保護者の方に成長を感じていただけることは、生徒と教職員の大きな励みです。今後も一人ひとりの歩みを大切に支えます。

⑳初めての若木祭でした。

どの学年も素晴らしかったですが、やはり3年生の歌声がとても綺麗で感動しました。

中学生にもなるとこんなにも綺麗な声で歌えるのだと感心しました。

2年後、現1年生達も先輩達のようになれたら素晴らしいなと思いました。

初めての若木祭で、各学年の歌声と三年生の姿に感動していただき、ありがとうございます。先輩の姿に憧れ、二年後の自分たちを思い描くことは、物事を想像するという学びの大切な力です。現一年生が自分たちらしい成長を重ねられるよう支えてまいります。

2 午後の学習成果発表について

午後の学習成果発表の部の御感想や御意見を御記入ください。

①予定があり、見れず残念でしたが、また来年を楽しみにしております。

ご予約のある中、若木祭に心を寄せていただきありがとうございます。今回はご覧いただけず残念でしたが、学習成果を多くの方に分かりやすく届けることも大切にしていまいります。次回、成長した生徒の姿をご覧いただけるよう、発表の充実に努めます。

②海外研修のお二人の発表、英語のスピーチ、吹奏楽部、有志合唱のそれぞれのクオリティの高さを感じ、感動致しました。

海外研修、英語スピーチ、吹奏楽部、有志合唱のそれぞれに高い評価をいただき、ありがとうございます。生徒が自ら挑戦し、異なる得意分野を生かして表現する姿を発信できたことを嬉しく思います。今後も多様な学びと活躍の機会を大切にしていまいります。

③午後は参加できず残念です。

午後の部にも関心を寄せていただき、ありがとうございます。ご都合により参加できない方にも、生徒の学びや挑戦が伝わる発信は大切だと考えています。今後、発表内容の紹介方法についても工夫してまいります。

④すみません、用事があり午後からは退席してしまいました。

ご予約のある中、午前の部をご覧いただきありがとうございました。午後の発表にも関心を寄せていただけることを嬉しく思います。今後も、限られた時間でも内容が分かりやすい案内と情報発信を心がけてまいります。

⑤参加できてなくすみません。

ご参加の有無にかかわらず、午後の発表に心を寄せていただきありがとうございます。生徒の学習成果がより広く伝わるよう、発表後の情報発信も工夫してまいります。次の機会にぜひご覧いただければ幸いです。

⑥シリコンバレーの報告、英語のスピーチ、また、吹奏楽、有志合唱の寸劇？ミュージカル調、どれをとっても何度の練習を重ねてここまで仕上げたのだろう？ご指導にあたられた田中先生や他先生方のご苦勞はどれ程だったのだろう？と色々と脳内を思いが巡りました。素晴らしい先生に出会えた事に感謝いたします。

各発表の完成までに重ねた練習や、指導に携わった教職員へ思いを寄せていただき、ありがとうございます。生徒の「やってみたい」を形にするには、本人の努力と仲間との協働、周囲の支えが欠かせません。今後も、生徒と教職員がともに学び、挑戦する発表の場を大切にします。指導に当たった教員にもこちらの内容を共有させていただきます。

⑦途中からの入場で拝見できませんでした。

途中からのご来場となる中、午後の発表にも関心を寄せていただきありがとうございます。次回も生徒の成長を感じていただけるよう、発表内容を充実させてまいります。

⑧海外研修、貴重な経験の報告を、どのように感じたか本人達の言葉で聞けて良かったです。

英語の発表も個性があり良かったです。

合唱の練習に加え、スライドの準備なども大変だったと思います。よくやりきりましたね、お疲れ様でした！

海外研修を本人たちの言葉で伝えたことや、英語発表の個性、スライド準備まで丁寧に見取っていただき、ありがとうございます。経験を自分の言葉で整理し、相手に伝えることは、探究の学びで大切にしている力です。今後も多様な方法で学びを表現する機会を充実させてまいります。

⑨不参加

ご回答ありがとうございます。今後も、学習成果発表の内容や見どころが事前に分かりやすく伝わるよう工夫してまいります。機会がございましたら、ぜひ生徒の多様な挑戦をご覧ください。

⑩英語のスピーチも皆さんそれぞれの好きな事や物や人に説明しながら発表出来ていて素晴らしいと思いました。

英語スピーチ、吹奏楽部、有志合唱の個性と、生徒の自主性を支える教職員の関わりまで評価していただきありがとうございます。来年度も、生徒が自ら考え、のびのびと挑戦できる発表の場をつくります。

⑪シリコンバレー研修やフィンランド研修の発表、3年生の英語スピーチ、吹奏楽の演奏、メイキングスライドと、多彩で見応えのある素晴らしい発表でした。それぞれの生徒が自分なりの挑戦を重ね、真摯に取り組んできたことが伝わり、大変感動しました。特に、単に活動の成果を披露するだけでなく、その過程での気づきや成長が自分たちの言葉や表現で伝えられていたことが印象的でした。また、仲間の頑張りに温かい拍手が送られる様子にも、生徒たちの一体感や互いを認め合う雰囲気を感じました。こうした経験が、生徒たちの自信となり、次の挑戦への原動力になるのだと思います。

各発表から、生徒の挑戦、気付き、成長を感じていただきありがとうございます。仲間の発表に温かい拍手を送る姿は、互いのちがいや努力を認め合う学校文化の表れです。今後も、自分の言葉で学びを伝え、次の挑戦への自信を育てる機会を充実させます。

⑫海外研修の発表は、挑戦したお子さんのレベルの高さに驚きましたが、活動内容から得た物がとても大きかったことが伝わりました。ハードルは高そうですが、自分の娘にも是非挑戦させたいと思いました。

海外研修の発表から、挑戦によって得られる学びの大きさを感じていただきありがとうございます。特別な経験を一部の生徒だけのものにせず、発表を通して全校で共有し、次の挑戦への入口とすることを大切にしています。今後も応募や参加について分かりやすく伝えることで、生徒の挑戦を後押しします。

⑬生徒のみなさんの真剣な取り組み、今日まで沢山の練習を重ねてきた事が伺える発表に胸を打たれました。有志合唱のアナ雪もなかなかその年のカラーが出ており、若干奥ゆかしさを感じ微笑ましくもありました。その中でも吹奏楽部の演奏や有志合唱の歌がとても上手で聞き応え、見応えのあるものでした。

真剣な発表、有志合唱のその年らしさ、吹奏楽部の演奏を丁寧に受け止めていただきありがとうございます。完成度や結果だけでなく、それぞれの個性や試行錯誤が伝わる発表を大切にしています。今後も、生徒が自分らしく力を発揮できる場を支えてまいります。

⑭海外研修の話はいい経験だな、と思いました。英語が堪能な方しか行けないと思っていたので子供にも是非挑戦して欲しいと思いました。吹奏楽部と有志合唱のコラボ、アットホームであたたかい雰囲気があり、子供達が伸び伸び楽しんでいてとても良かったです！

海外研修を身近な挑戦として感じていただき、また吹奏楽部と有志合唱の温かな雰囲気を評価していただきありがとうございます。語学力だけで可能性を狭めず、関心や挑戦する気持ちを大切にする機会として、今後も分かりやすく周知します。生徒がのびのびと表現できる舞台も引き続き支えていきます。

⑮どのプログラムも生徒の皆さんが真剣に取り組まれており大変興味深く拝見致しました。

生徒皆さんの態度のON/OFFの切り替えが見事で、中学生らしく楽しそうに過ごす姿もとても微笑ましかったです。

各プログラムへの取組の様子、場面に応じて切り替えながら楽しむ中学生らしい姿を見取っていただき、ありがとうございます。集中する場面と仲間と楽しむ場面の両方が、充実した学校生活には大切です。今後も、自律と安心が両立する行事づくりを進めます。

⑯学習成果発表の部は見れなかったのですが、次回は見てみたいです。

学習成果発表にも関心を寄せていただき、ありがとうございます。次回ご覧いただく際には、事前の案内も分かりやすくお届けできるよう工夫します。

3 若木祭全体について

若木祭全体をとおして、御感想や御意見を御記入ください。

①合唱コンクールしか見ることが出来ませんでした。運動会とはまた違った一致団結を見ることが出来て嬉しく思います。

合唱を通して、運動会とは異なる生徒の団結を感じていただけたことを嬉しく思います。異なる個性や役割を生かし合い、一つの目標に向かう経験を、日常の学校生活にもつなげていきます。今後も、生徒同士のつながりが深まる行事づくりを進めてまいります。

②初めて若木祭に参加させていただきましたが、広尾中学の全体のチーム広尾として一つの合唱を奏でているような雰囲気の若木祭で、クオリティの高さを感じました。校長先生、副校長先生はじめ各先生方がしっかりと子供たちを導いて下さり、この場をお借りして感謝申し上げます。

「TEAM広尾」の一体感を感じていただき、ありがとうございます。生徒、保護者、地域、教職員が互いの良さを生かし合うことが、本校の目指す学校づくりにつながると考えています。今後も、安心と誇りを感じていただける学校を皆様とともにつくってまいります。

③先生、関係者のサポートがあって毎回行事に参加できております。ありがとうございます。

学校行事を支える教職員や関係者への温かいお言葉をありがとうございます。行事は、多くの方の支えの中で、生徒が主体的に挑戦する大切な学びの場です。今後も安全で円滑な運営に努め、生徒の成長につながる行事をつくってまいります。

④学校が開催して下さるイベントは、普段見れない子供達、学校での様子を垣間見る事ができ、とても楽しみにしています。張り切っている子もいれば、緊張している様子の子、子供達の様子を見るだけでも嬉しかったです。ありがとうございました。

子どもからも、吹奏楽部の演奏は楽しく盛り上がり、有志合唱などとても素晴らしかったと聞いています。

普段とは異なる生徒の姿を楽しみにしてくださり、ありがとうございます。張り切る姿も緊張する姿も、一人ひとりが自分なりに挑戦している大切な過程です。これからも多様な姿を認め合い、安心して一人ひとりが力を発揮できる行事づくりを進めてまいります。

⑤運営がスムーズかと思います。ありがとうございます。

運営がスムーズだったとのことをお言葉をありがとうございます。生徒の発表に集中していただけるよう、安全面と進行の両方を整えることを大切にしています。今後も振り返りを生かし、より分かりやすく安心できる運営に努めます。

⑥娘が帰宅開ロ一番、今日で私の若木祭での夢が全部叶った！英語のスピーチが出来て、合唱で金賞取れた！と。きのうまでは、明日うまくできるかな？今は、若木祭が終わってしまう寂しさで一杯なんだよ、と少し落ち込んでいました。とにかく、練習してきた事を出し尽くせ！と叱咤激励しました。私は娘の事、クラスメイトの事を信じていましたので、案の定本番で素晴らしいものを見させて頂き、本当にみなさんに感謝の気持ちしかありません。下級生の生徒さんの不穏な話しも伺いますが、今日の日を迎えて一人一人の胸の中にきっと感ずるものがあつたはずです。娘も言っています。落ち着かない子達が、今日の3年生の合唱を聞いて響く何かがあればいいな、と。私もそう思います。

ここまで素晴らしい完璧な1日を見させて頂き、先生方の御尽力に感謝申し上げますと共に、残り少ない中学校生活が三年生一人一人充実した日々となりますよう、ご指導のほど宜しくお願い申し上げます。本当に素晴らしい1日をありがとうございました。

お子様が目標を実現し、達成感と名残惜しさの両方を感じられたことを、学校としても嬉しく受け止めています。また、下級生の学校生活へのご心配についても大切な声として受け止めます。一人ひとりが安心して過ごし、上級生の姿から学べるよう、日常の対話と指導を丁寧に積み重ねてまいります。

⑦保全体的に想像以上に完成度が高く大変驚き、終始引き込まれていました。特に短期間での練習の合唱は子ども達の真剣さも伝わってきてとても感慨深かったです。

生徒達の明るく楽しそうな雰囲気、また力強さや団結力も伝わってきました。

広尾中学校の学校生活が充実している様子を垣間見れて大変嬉しく思います。

来年の若木祭も今から楽しみです。

生徒の明るさ、団結力、学校生活の充実まで感じ取っていただき、ありがとうございます。完成度だけでなく、短期間の中で真剣に取り組んだ過程を見ていただけたことも嬉しく思います。来年度も、一人ひとりが主役となり、仲間と学び合える若木祭を目指します。

⑧有志合唱、昨年初めて聴いた時に小学生時代との違いに中学生でこんなにすごいんだ、と驚き感動しました。

今年も素晴らしい歌声でした！最初は難しい歌だなと思っていましたが、聴く度に良さが増してくる歌ですね。これを歌える中学生、私は素人ですがレベル高いのでは！と思いました。

若木祭、チーム広尾の底力をまた大いに感じました！

心洗われ素敵な1日になりました、ありがとうございました。

有志合唱と若木祭全体に温かいお言葉をいただき、ありがとうございます。難しい作品にも仲間と挑み、回を重ねる中で魅力を伝えられたことは、生徒にとって大きな自信になります。これからも「TEAM広尾」の力を生かし、心に残る行事をつくってまいります。

⑨看板などルックスを綺麗に打ち出したら良いと思います。伝統ある祭りにしたい。

見た目を整え、伝統ある祭りとして育てたいとのご提案をありがとうございます。若木祭の内容だけでなく、会場の表示や装飾も、行事への期待や一体感を高める大切な要素だと受け止めています。生徒のアイデアも取り入れながら、広尾中らしいデザインと発信を検討してまいります。

⑩吹奏楽部と有志合唱のコラボ企画も良かったです。選曲も皆さんが楽しめて良かったのではないかと思います。先生たちの見守りと理解が生徒の自主性と発想を良き方向に向かわせている若木祭だと感じました。また来年を楽しみにしております！

一人ひとりが主役となり、個性があふれる若木祭と受け止めていただき、ありがとうございます。生徒の自主性と発想を尊重しながら、安心して挑戦できるよう教職員が伴走することを大切にしています。今後も、ちがいを活かし合える学校行事を育ててまいります。

⑪生徒たちが生き生きと、そして何事にも真摯に取り組む姿が印象的な、素晴らしい若木祭でした。運動会をはじめとする様々な行事を重ねる中で、仲間とのつながりや学校全体の一体感が着実に育まれていることを感じます。また、学習成果発表では、生徒たちが自ら考え、挑戦し、成長した姿を目の当たりにし、大きな感動を覚えました。生徒たちが互いを認め合い、それぞれの個性や可能性を発揮できる学校の温かな雰囲気を改めて実感しました。このような貴重な機会を作り、支えてくださった先生方に心より感謝申し上げます。

生徒の生き生きとした姿や、学校全体のつながり、互いの個性を認め合う雰囲気を感じていただき、ありがとうございます。仲間と一つのカタチを共に創った若木祭での達成感を、日々の学びや人間関係に生かすことを大切にしています。これからも保護者の皆様とともに、生徒の可能性を支える学校づくりを進めます。

⑫午前の合唱、午後の学習成果発表、吹奏楽部の演奏、吹奏楽部と有志合唱のコラボミュージカル、全て素晴らしかったです！

満足度120% 青山キャンパスではじめての若木祭でしたが、会場の狭さがかえって一体感を生み『チーム広尾』を肌で感じました。休憩時間中の生徒の皆さんも、1人でポツンとしている子は1人もみかけませんでした。みんな笑顔で過ごしていたのが印象的でした。

ご指導頂きました先生方に感謝致します。

「TEAM広尾」の一体感や休憩中の生徒の関わりまで見取っていただき、ありがとうございます。限られた会場だからこそ生まれた近さを、互いを認め合う温かな学校文化につなげていきます。今後も安心して過ごせる行事運営に努めます。

⑬1日を通して、親としてこの場にいられたことがとても嬉しく充実感に溢れる思いでした。子どもたち1人1人が真剣に取り組む姿に胸を打たれ、努力を惜しみなく続けた事で人の心を動かし、更には自分達の達成感も実感として充分あったのではないのでしょうか。本当に素晴らしい経験だと思います。心から我が子が広尾中に通わせて頂き良かったと思える1日でした。

ここまでご指導下さいました校長先生、副校長先生、高木先生、武村先生、齋藤先生、田中先生、諸先生方に心から御礼申し上げます。

ありがとうございました。

お子様が広尾中で学ぶことへの喜びと、教職員への温かいお言葉をありがとうございます。生徒一人ひとりの努力が人の心を動かし、自らの達成感にもつながる経験を共有できたことを嬉しく思います。今後も、生徒が「広尾中でよかった」と感じられる学校づくりに努めます。

⑭来年も楽しみにしています。

来年度への期待をお寄せいただき、ありがとうございます。次年度も生徒の成長を保護者の皆様とともに見守れる学校であり続けたいと考えています。

⑮吹奏楽部の配置、もう少しスペースあけたり、ステージを活かすなどして頂けると見やすいかなと思いました。サイドから見ると楽器で生徒の顔が見えなかったです。

吹奏楽部の配置について、具体的な見え方をお知らせいただきありがとうございます。サイド席から生徒の顔が見えにくかった点は、会場づくりの課題として受け止めます。安全面や演奏スペースを確認しながら、ステージの活用や配置、座席からの見やすさを検討します。

⑯やらされているのではなく、自分たちで考えて作った若木祭だと思いました。青春していて羨ましいくらいでした。

生徒が「やらされる」のではなく、対話と試行錯誤を重ね、自分たちで考えて共に創った行事と感じていただけたことを嬉しく思います。一人ひとりが自分の役割を見つけ、互いの考えを尊重する対話と試行錯誤こそ、未来の学校づくりにつながる大切な学びです。これからも教職員は先回りし過ぎず、生徒の挑戦に伴走してまいります。

⑰音楽を通して心を一つにした経験は年を重ねても心に残るものだと思います。若木祭は終わりましたが、これからも仲間と共に作りあげた若木祭での思い出を大切にしたいです。

舞台のない中体育館でしたが、どの席からも見やすく快適に過ごすことができました。

いつも丁寧にご指導いただきありがとうございます。引き続きよろしくお願い致します。

若木祭で仲間と心を一つにした経験や思い出の価値を温かく受け止めていただき、ありがとうございます。また、会場の見やすさと快適さについてのお言葉も励みになります。今後も安全と見やすさに配慮し、生徒と保護者の皆様の心に残る行事をつくりたいです。

⑱どの学年も一生懸命に取り組む姿が見られたのでとても良かったです。

また来年も楽しみにしています。

どの学年も一生懸命に取り組む姿をご覧ください、ありがとうございます。仲間と一つのカタチを共に創った若木祭での達成感やつながりを、日常の学びと次の挑戦につなげてまいります。来年度も成長した姿をお届けできるよう、生徒とともに行事をつくります。

最後に・・・

雨の中、若木祭に多数の保護者の皆様に御来場いただき、誠にありがとうございました。当日は神南小学校のイベントも開催されていたことに加え、Home&SchoolではPHPの脆弱性に起因するトラブルにより、サイトが利用できない状況が続いていました。学校ホームページについては若木祭直前に復旧したものの、学校からの案内や当日の動線等について十分に周知を行き届かせることができず、皆様に混乱と御不便をおかけしました。学校として、こうした状況も見据えた情報発信や御案内の在り方に一層の工夫が必要であったと受け止め、深くお詫び申し上げます。

一方、学校行事のたびに、回を重ねるごとに多くの御感想をお寄せいただく流れが生まれていることを、大変ありがたく感じています。一件ずつお返事するには相応の時間を要しますが、学校にとってはまさに「うれしい悲鳴」であると同時に、学校の取組を振り返る貴重な機会でもあります。温かい励ましも、改善を求める率直な御意見も、子供たちのよりよい成長を願う大切な声として受け止め、今後の学校づくりに生かしてまいります。

広尾の地域を離れた現在も、保護者・地域の皆様とのつながりを大切にする学校の姿勢に変わりはありません。行事で見せる姿や成果だけでなく、そこに至るまでの試行錯誤や、日々の学習、仲間との関わり、新たなことに挑戦する姿など、一人ひとりのさまざまな成長を、これからも丁寧に発信してまいります。子供たちを真ん中に、学校と家庭、地域がその成長をともに見守り、喜び合える関係をこれからも大切にしていきたいと考えています。

今後とも、本校の教育活動への温かい御理解と御協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

文責：副校長 奥井 伸