



令和8年度7月（臨時発行）号

渋谷区立広尾中学校 学校だより

『若木の丘』

広尾中学校ホームページ

<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/1320118>



教育目標

- ・自らの頭で考える生徒の育成
- ・自分の人生をデザインできる生徒の育成
- ・変革やチャレンジをし続ける生徒の育成

『令和8年度学校公開特集号』

いつも本校の教育活動にご理解とご賛同いただきありがとうございます。

7月6日（月）から一週間にわたり行われた学校公開ではたくさんの保護者、先生方にご来校いただきました。貴重なご感想とご意見もいただきましたのでこちらからご紹介いたします。ご感想・ご意見は黒字、回答は青字となっております。

①英語の授業のとき、女性の先生がとても元気で、全体的にとっても活気があり、発言する生徒も多く、盛り上がってて、見てて楽しかったです。

温かいご感想をありがとうございます。授業の中で、生徒が意欲的に発言し、互いに関わりながら学ぶ姿を見ていただけたことを大変嬉しく思います。今後も、生徒一人ひとりが安心して声を出し、主体的に学びに向かえる授業づくりを大切にしていきたいと思います。

②中2で編入させてもらいましたので、初めて拝見させていただきました。英語のリーディングテスト前で、みなさん一生懸命練習してました。授業の様子が見れたらもっとよかったのですがテスト前で、頑張っている様子はみれました。ありがとうございました。

初めての学校公開にお越しいただき、ありがとうございます。通常の授業とは異なる場面ではありましたが、テストに向けて一生懸命取り組む生徒の姿を見ていただけたことを嬉しく思います。今後も、日頃の授業の様子や学校生活の雰囲気をより多くの機会でご覧いただけるよう、学校公開や情報発信の在り方を工夫してまいります。

③社会の伊藤先生の授業初めて見たのですが、身振り手振りもそうですが話し方に抑揚があって、生徒の巻き込み方がとても上手で、多くの生徒が発言してて、子供らが楽しく学んでいるなと思いました。

テーマプロは子供らが各自で1から考えて、新商品を作り出していて、普段とはまた違うあたまの使い方をしていて、感心しました。

授業の様子を丁寧に見取っていただき、ありがとうございます。授業の中で多くの生徒が自分の考えを言葉にし、周囲と関わりながら学んでいる様子を感じ取っていただけたことは、教職員にとって大きな励みになります。また、テーマプロの学習についても、答えが一つではない課題に自分たちなりに向き合い、考えを形にしていく過程を評価していただきありがとうございます。社会に出たときに必要となるのは、知識だけではなく、自ら問いを立て、多様な考えに触れながら新しい価値を生み出す力です。これからも、生徒一人ひとりの「やってみたい」を大切にしながら挑戦を支える学校でありたいと考えています。

④音楽の授業で若木祭に向けての合唱の練習？をしていたのですが、歌っている時はみな真剣に合わせていて聞き応えありました。特に男子のテノールと、女子のソプラノが良かったです。ここから本番までどれくらい上達していくのか楽しみです。

若木祭に向けた合唱の取組を温かく見守っていただき、ありがとうございます。仲間と声を合わせ、互いの音を聴きながら一つの表現をつくっていく過程は、音楽の授業だけでなく、学級づくりや行事への参加にもつながる大切な学びです。本番までの成長を楽しみにしていただけることを励みに、子どもたちが自信をもって発表できるよう支援してまいります。

⑤社会の授業から参観させていただきました。子どもたちが先生のお話に興味を持って耳を傾け、楽しみながら学んでいる様子がとても印象的でした。先生の説明も分かりやすく、親の私も思わず引き込まれる楽しい授業でした。日頃から子どもたちが意欲的に学べるよう工夫してくださっていることを感じ、安心いたしました。ありがとうございました。

授業の雰囲気や教員の工夫について、温かいお言葉をいただきありがとうございます。生徒が興味をもって耳を傾け、楽しみながら学ぶ姿を見ていただけたことを嬉しく思います。今後も、分かりやすさと学ぶ楽しさの両方を大切にしながら、生徒が「もっと知りたい」と感じられる授業づくりを進めてまいります。

⑥様々な御苦勞がおりと思います。その中での学校公開ありがとうございます。

ご多用の中、学校公開にお越しいただき、また温かいお言葉をいただきありがとうございます。地域や関係校の皆様は本校の教育活動を見ていただけることは、学校にとって大変貴重な機会です。今後も、地域とともに子どもたちの成長を支える学校づくりを進めてまいります。

⑦授業は活気があって良かった。集中できている子と、そうで無い子との差が激しい

授業の活気についてお言葉をいただく一方で、生徒の集中の様子について大切なご指摘をいただきありがとうございます。授業の中で意欲的に参加する生徒がいる一方、集中が続きにくい生徒がいることについては、学校としても丁寧に見取っていく必要があると受け止めています。今後も、授業への引き込み方、活動の切り替え、個に応じた声かけなどを教職員で共有し、生徒一人ひとりが学びに向かいやすい環境づくりに努めてまいります。

⑧国語の授業でしたが、寝ている子もいましたが、活発に意見を発表している子もいました。

授業中の生徒の様子について、率直なご意見をありがとうございます。活発に意見を発表する姿を見ていただけたことは嬉しく思います。一方で、授業への参加の仕方に差が見られた点については、学校としても課題として受け止めます。すべての生徒が授業の中で自分なりに考え、参加できるよう、授業展開や声かけ、学習環境の整え方について引き続き工夫してまいります。

⑨社会の授業を参観させていただきました。

笑いや身近な話題を交えながら、生徒たちの興味を自然に引き出していく授業で、教室全体が終始とても良い雰囲気でした。知識を一方的に教えるのではなく、「もっと知りたい」と思わせる工夫が随所にあり、生徒たちが前向きに授業へ参加している姿が大変印象的でした。

正直なところ、私自身も「ぜひ継続して受けてみたい」と思うほど、引き込まれました！今後とも宜しくお願い致します。

授業の雰囲気や教員の働きかけについて、大変励みになるご感想をありがとうございます。身近な話題を通して生徒の興味を引き出し、前向きに授業へ参加する姿を見ていただけたことを嬉しく思います。今後も、知識を身に付けることに加え、生徒が自ら問いをもち、学ぶ楽しさを実感できる授業を目指してまいります。

⑩いつも大変お世話になっております。

7日は、三菱鉛筆さまの探究(テーマ)の授業を見学させていただきました。ストリートアーティストの方が講師になって、タギングというウォールアートのサインを生徒の皆さんが生き生きと自分らしく創造していたのが印象的でした。担任の伊藤先生や奥井副校長先生や他の先生方も一緒に見守りながら参加されていた雰囲気も良かったと思います。このようなわくわくする授業でしたので保護者も思わずウォールアートのサインの作成に参加をさせていただきました。ありがとうございました。

探究の授業について、具体的で温かいご感想をありがとうございます。外部の方との連携を通して、生徒が自分らしく表現し、創造する姿を見ていただけたことを嬉しく思います。また、教職員もともに見守り、参加しながら生徒の学びを支える雰囲気を感じていただけたことは、本校が大切にしている「ともに学ぶ」姿勢にもつながるものです。今後も、生徒がわくわくしながら自分の考えを形にできる探究的な学びを大切にしていまいります。

⑪いつも適切なお指導をありがとうございます。

授業では先生が新しい単元とテストでも重要な箇所を丁寧に説明されていました。

生徒たちもタブレットや教科書を使って様々なアイテムで授業を聞いていて、最先端だなあと思いました。

先生が話している最中、生徒の聞く姿勢がまちまちでした。

しかし、発言が活発にされていたので、授業に積極的な態度もみられて良かったです。

引き続き宜しくお願いいたします。

日頃の指導について温かいお言葉をいただき、ありがとうございます。ICT機器や教科書などを活用しながら、生徒が学習に取り組む様子を見ていただけたことを嬉しく思います。一方で、話を聞く姿勢に差があった点については、授業規律や学習への向かい方を丁寧に育てていく必要があると受け止めています。発言の活発さという良さを生かしながら、聞く・考える・伝えるのバランスを大切にしたい授業づくりを進めてまいります。

⑫保護者のご意見・ご感想

地球の大切な課題についてグループ全員の方が力を合わせて取り組んでいる様子を見ることができました。先生方も丁寧なご指導をありがとうございました。

またお邪魔させて頂きます。

グループで協力しながら課題に取り組む姿を見ていただき、ありがとうございます。地球規模の課題について仲間と考え、意見を出し合いながら学ぶことは、これからの社会を生きる生徒にとって大切な経験です。今後も、協働的に学びながら、自分たちにできることを考え続ける力を育ててまいります。ぜひまた学校の様子をご覧いただければ幸いです。

⑬マイプロの授業を初めて見たのですが、それぞれかなり奥深く探求していて驚きました。普通の勉強とは違い、答えがないことを1から作る時間を頂けていることがありがたいなあと思いました。アドバイスを求められたので答えたりしてたら、あっというまの50分でした。

マイプロの学習について、温かいご感想をありがとうございます。生徒が自分でテーマをもち、答えのない問いに向き合いながら探究を深めている姿を見ていただけたことを嬉しく思います。また、保護者の皆様からアドバイスをいただくことは、生徒にとっても新たな視点を得る大切な機会になります。今後も、自分の関心を出発点に考えを深め、他者との関わりの中で学びを広げていく時間を大切にしていまいります。

最後に・・・

今回の学校公開では、授業の活気、生徒の発言の多さ、教員の授業の工夫、探究的な学びに取り組む姿などについて、多くの励ましのお言葉をいただきました。生徒が仲間と関わりながら考えたり、自分の思いを表現したりする姿を見ていただけたことを、学校として大変ありがたく受け止めています。

一方で、授業中の集中の様子や聞く姿勢に差が見られることについても、率直なご意見をいただきました。こうしたご指摘は、日々の授業改善や学級づくりを見直していくための大切な視点です。生徒一人ひとりが安心して学びに向かい、自分なりに授業へ参加できるよう、教職員で共有しながら誰もが安心して挑戦できる学びの環境づくりに努めてまいります。

学校は教職員だけでつくるものではありません。生徒、保護者、地域、そして教職員がそれぞれの立場から関わり合いながら、ともに成長していく共同体です。これからも「TEAM広尾」として子供たちの挑戦を支え、子供たちとともに新しい学びを創り続けてまいります。引き続き本校の教育活動にご理解とご協力のほどよろしくお願いします。