

SNS 広尾中ルール（令和6年度 生徒会作成）

- ① 個人や学校を特定できるような服装・持ち物等の投稿に気を付ける。
- ② 相手を傷つけたり、不快にさせたりする投稿をしないように気を付ける。
- ③ 睡眠時間や学習時間に影響をしないような使い方をする。

子供の携帯・スマホの使い方に悩まれている方がいらっしゃいましたら、参考にしていただければと思います。

出典：https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/administration/pr/files/tokyo_no_kyoiku201601_js/107lj.pdf

SNS東京ルール

東京都教育委員会は、児童・生徒が、いじめ等のトラブルや犯罪に巻き込まれないようにするとともに、学習への悪影響を防ぐため、児童・生徒がSNSを利用する際のルールとして、「SNS東京ルール」を策定しました。

今後、学校や区市町村教育委員会と連携して、児童・生徒の発達段階に応じた指導を、強力で推進していきます。

※ここでいうSNSとは、ネットワーク上のコミュニケーション機能をもったサービス全般を指します。



「SNS東京ルール」の取組

SNS利用に必要なルール

SNS東京ルール

- ① 一日の利用時間と終了時刻を決めて使おう。
- ② 自宅でスマホを使わない日をつくろう。
- ③ 必ずフィルタリングを付けて利用しよう。
- ④ 自分や他者の個人情報載せないようにしよう。
- ⑤ 送信前には、相手の気持ちを考えて読み返そう。

「SNS東京ルール」を
踏まえて、学校や家庭で
ルールを定める。

SNS学校ルール

教員の指導のもと、
児童・生徒同士が話し
合っつくるルール



SNS家庭ルール

保護者と子供が話し
合っつくるルール



SNS利用に向けた学校の指導

児童・生徒が身に付ける力

- ・複製・拡散が容易など、情報の特性に関する基本的な知識
- ・様々な情報を取捨選択する能力
- ・受け手への十分な配慮に基づいて情報を発信できる能力や態度 など

公立学校における
指導の推進



東京都教育委員会の取組

- カリキュラムモデルの提示
- 補助教材の作成配布
- 特色ある取組成果の普及
 - ・「親子モラル教室」
 - ・「情報モラルサミット」
 - ・「高校生出前講座」 など

一体となった取組

平成27年3月に、都内公立学校の児童・生徒を対象に「インターネット・携帯電話利用に関する実態調査」を実施した結果、東京の子供たちのインターネット・携帯電話利用について、次のような実態が明らかになっています。子供たちを守るため、「SNS東京ルール」を踏まえたルールを、学校や家庭で定めることが大切です。

- 小学生の8人に1人、中学生の5人に1人が一日3時間以上SNSを利用している。

<SNSの利用時間の状況>

	小学校	中学校	高校	特別支援
SNSを一日当たり3時間以上利用する	12.0%	19.3%	26.7%	21.6%



友達関係に影響

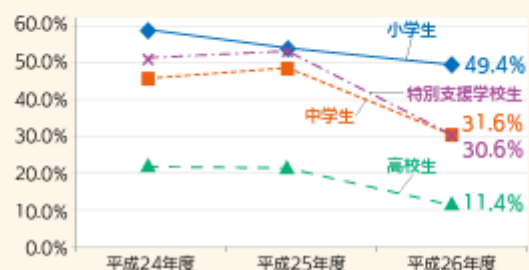
- 年齢が上がると、トラブルが増加している。

<SNSによるトラブルの状況>

	小学校	中学校	高校	特別支援
自分の悪口や個人情報を書かれた	3.2%	8.9%	15.4%	8.9%
仲間はづれにされた	2.6%	6.4%	11.9%	5.6%

- ネット利用のルールを決めている児童・生徒は減少している。

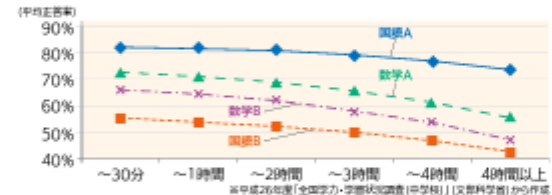
<ネット利用のルール策定の状況>



学力に影響

- スマートフォン等を長時間使用している児童・生徒は学力・学習状況調査の正答率が低い。

<スマートフォン等の利用時間と学力>



私の学校では **わが家では**
こんなルールを決めています!

「SNS学校ルール」の例

- 午後10時以降はSNSを利用しない。
- 定期考査前はSNSを利用しない。
- 大切なことは直接会って話す。
- SNSのグループの改変は全員の了解を得る。

「SNS家庭ルール」の例

- SNSは一日1時間以上利用しない。
- 毎週水曜日はスマートフォンの電源を切る。
- 食事中は使わない。
- ネットで知り合った人とは絶対に会わない。

スマホミーティング

～高校生が先生 スマホの使い方について考える～

平成27年10月に、都立墨田川高等学校の生徒が、近隣の墨田区立第一寺島小学校において、スマホミーティングを行いました。この取組は、スマートフォンやSNS等について、高校生が小学生に教えることを通じ、双方の情報モラルを高めていくことを目的としており、当日は、スマートフォン等に関するクイズや少人数のグループでの話し合いを行いました。

小学生に教えることが目的だったが、結果的には自分も多く教わるようになった。

スマホは楽しいものでもあり、怖いものでもあることがわかりました。



高校生の声

小学生の声

みんなにスマホの怖さやいいところについて話をすることで、自分も気をつけなければと思うことができた。

お兄さん、お姉さんの話がすごく分かりやすく、勉強になりました。