

## SNS 広尾中ルール（令和6年度 生徒会作成）

- ① 個人や学校を特定できるような服装・持ち物等の投稿に気を付ける。
- ② 相手を傷つけたり、不快にさせたりする投稿をしないように気を付ける。
- ③ 睡眠時間や学習時間に影響をしないような使い方をする。

子供の携帯・スマホの使い方に悩まれている方がいらっしゃいましたら、参考にしていただければと思います。

出典：[https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/administration/pr/files/tokyo\\_no\\_kyoiku201601\\_js/107lj.pdf](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/administration/pr/files/tokyo_no_kyoiku201601_js/107lj.pdf)

# SNS東京ルール

東京都教育委員会は、児童・生徒が、いじめ等のトラブルや犯罪に巻き込まれないようにするとともに、学習への悪影響を防ぐため、児童・生徒がSNSを利用する際のルールとして、「SNS東京ルール」を策定しました。

今後、学校や区市町村教育委員会と連携して、児童・生徒の発達段階に応じた指導を、強力に推進していきます。

※ここでいうSNSとは、ネットワーク上のコミュニケーション機能をもったサービス全般を指します。



## 「SNS東京ルール」の取組

### SNS利用に必要なルール

#### SNS東京ルール

- ① 一日の利用時間と終了時刻を決めて使おう。
- ② 自宅でスマホを使わない日をつくろう。
- ③ 必ずフィルタリングを付けて利用しよう。
- ④ 自分や他の者の個人情報を載せないようにしよう。
- ⑤ 送信前には、相手の気持ちを考えて読み返そう。

「SNS東京ルール」を踏まえて、学校や家庭でルールを定める。

#### SNS学校ルール

教員の指導のもと、児童・生徒同士が話し合ってつくるルール



#### SNS家庭ルール

保護者と子供が話し合ってつくるルール



### SNS利用に向けた学校の指導

#### 児童・生徒が身に付ける力

- ・複製・拡散が容易など、情報の特性に関する基本的な知識
- ・様々な情報を取捨選択する能力
- ・受け手への十分な配慮に基づいて情報を発信できる能力や態度 など



公立学校における指導の推進

#### 東京都教育委員会の取組

- カリキュラムモデルの提示
- 補助教材の作成配布
- 特色ある取組成果の普及
  - ・「親子モラル教室」
  - ・「情報モラルサミット」
  - ・「高校生出前講座」 など

一  
体  
と  
な  
っ  
た  
取  
組

# SNS東京ルール

平成27年3月に、都内公立学校の児童・生徒を対象に「インターネット・携帯電話利用に関する実態調査」を実施した結果、東京の子供たちのインターネット・携帯電話利用について、次のような実態が明らかになっています。子供たちを守るために、「SNS東京ルール」を踏まえたルールを、学校や家庭で定めることが大切です。

- 小学生の8人に1人、中学生の5人に1人が一日3時間以上SNSを利用している。

## <SNSの利用時間の状況>

	小学校	中学校	高 校	特別支援
SNSを一日当たり3時間以上利用する	12.0%	19.3%	26.7%	21.6%



## 友達関係に影響

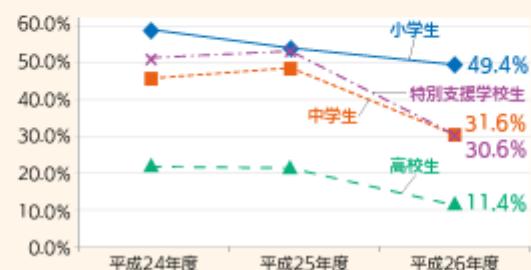
- 年齢が上がると、トラブルが増加している。

## <SNSによるトラブルの状況>

	小学校	中学校	高 校	特別支援
自分の悪口や個人情報を書かれた	3.2%	8.9%	15.4%	8.9%
仲間はずれにされた	2.6%	6.4%	11.9%	5.6%

- ネット利用のルールを決めている児童・生徒は減少している。

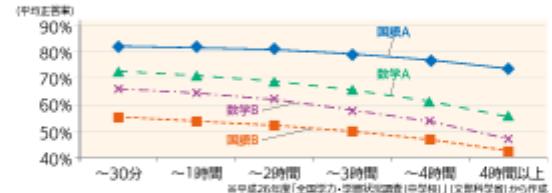
## <ネット利用のルール策定の状況>



## 学力に影響

- スマートフォン等を長時間使用している児童・生徒は学力・学習状況調査の正答率が低い。

## <スマートフォン等の利用時間と学力>



# 私の学校ではわが家では こんなルールを決めています!

## 「SNS学校ルール」の例

- ・午後10時以降はSNSを利用しない。
- ・定期考査前はSNSを利用しない。
- ・大切なことは直接会って話す。
- ・SNSのグループの変更は全員の了解を得る。

## 「SNS家庭ルール」の例

- ・SNSは一日1時間以上利用しない。
- ・毎週水曜日はスマートフォンの電源を切る。
- ・食事中は使わない。
- ・ネットで知り合った人とは絶対に会わない。

# スマホミーティング

～高校生が先生 スマホの使い方について考える～

平成27年10月に、都立墨田川高等学校の生徒が、近隣の墨田区立第一寺島小学校において、スマホミーティングを行いました。

この取組は、スマートフォンやSNS等について、高校生が小学生に教えることを通じ、双方の情報モラルを高めていくことを目的としており、当日は、スマートフォン等に関するクイズや少人数のグループでの話し合いを行いました。

小学生に教えることが目的だったが、結果的には自分も多く教わることになった。

スマホは楽しいものでもあり、怖いものもあることがわかりました。



高校生の声

みんなにスマホの怖さやいいところについて話することで、自分も気をつけなければと思うことができた。

小学生の声

お兄さん、お姉さんの話がすごく分かりやすくて、勉強になりました。