

いじめ防止対策 年間計画

	各教科	道徳	総合的な学習の時間	特別活動	生徒部	その他
前期	国語 ・ 生き方について考える	年度当初 いじめを題材にした授業を行い、友達と互いに励まし合い、思いやりの気持ちを培わせる。	渋谷区一斉清掃の日 ・ 仲間との協力・助け合い	入学式、学級開き ・ 所属感の育成 ・ 人間関係作り	生徒対象いじめ調査 （6月、9月、11月、2月）	
	社会 ・ 人権について ・ 日本国憲法と基本的人権の尊重	夏季休業後 いじめを題材にした授業を行い、友達と互いに励まし合い、思いやりの気持ちを培わせる。	校外学習・修学旅行 ・ 日本文化の理解を深め、異文化理解につなげる。	若木祭 ～舞台発表の部～ ・ 仲間との協力・助け合い	保護者対象いじめ調査 （6月、11月）	
後期	理科 ・ 生物について			修学旅行 ・ 望ましい人間関係作り	はーとふる活動 ・ 相談室の開放 ・ はーとふるウィーク（年2回） ・ 君はどこかでヒーロー・ヒロイン（行事後に活躍した生徒に対する励ましの言葉を共有する。）	スクールカウンセラーの活用 ・ 1年生全員対象 スクールカウンセラー面談 ・ いじめ相談窓口の設置（基本は特別支援教育コーディネーター）
	音楽 ・ 合唱の喜び			運動会 ・ 仲間との協力・助け合い		
後期	保健体育 ・ 集団行動			区陸上競技大会 ・ 運常感		
	英語 ・ 人権について ・ 民族とことば	冬季休業後 いじめを題材にした授業を行い、友達と互いに励まし合い、思いやりの気持ちを培わせる。	探究「シブヤ未来科」 ・ 他者理解、良好なコミュニケーション能力の育成	若木祭 ～展示の部～ ・ 達成感、所属感 ・ 他者理解	思い出 Week （生徒会本部役員主催の思いやりのある行動を率先して行う期間）	
後期	家庭科 ・ 保育について ・ 家族について		キャリア教育 ・ 職業について学ぶ。 ・ 進路について考える。 ・ 進路選択、決定に向けての取り組み	移動教室 ・ 望ましい人間関係作り ・ 達成感		
				卒業証書授与式 ・ 感謝の気持ち		
後期				まとめの学級活動 ・ 自己理解と他者理解		

