



## 令和4年度 渋谷区立代々木山谷小学校 学校経営方針

### 【教育目標】

<b>思いやりのある子</b>	相手の立場を理解する	相手の喜びを自分の喜びにする
<b>考える子</b>	広い視野から	経験を生かす 工夫して考える
<b>元気な子</b>	心身ともに健康	常に前向き 進んで体を鍛え、自らを高める

### 【目指す学校像】

地域の中の学校としての役割を果たし、学校、保護者、地域が一体となった学校  
子どもも大人もやりがいを見付け、自己実現が図れる学校。

### 【取組の重点】

- 1 人権尊重教育の推進
  - (1) 相手の立場を理解して、思いやる心を育てる。
  - (2) 差別や、偏見をなくす意識を高めさせる。
- 2 基本的生活習慣の定着 規範意識の醸成
  - (1) 「返事・挨拶・後始末」を徹底させる。
  - (2) 時間を大切にする。  
当たり前のことを当たり前に行えるようにする。
- 3 言語活動の充実
  - (1) 正しい日本語を習得させて、使えるようにする。
  - (2) 時と場に応じた言葉を使うようにする。＜丁寧語、敬語＞

#### 4 学習内容の習得と活用

- (1) 基礎・基本的事項を習得させる。
- (2) ICT機器を効果的に活用できるようにする。
- (3) 話し合い活動を効果的に活用する。

自分の考えをもつ → 友達との意見交換（ペア、グループ） → 自分の考えと比べる  
→ よりよい考えへ発展させる → 全体で意見交換する

#### 5 健康増進と体力の向上

- (1) 基礎体力の構築
  - ・体を動かすことの楽しさの実感
  - ・運動の日常化と外遊びの推進
- (2) 食育と安全指導を充実させる
  - ・給食指導を中心とした食育の充実
  - ・安全指導、避難訓練を通して自ら考え、実践できる態度の育成
- (3) オリンピック・パラリンピック教育の推進
  - ・競技者の姿勢や優れた技術などから生き方を学ぶ
  - ・相手を思いやる態度の育成

#### 6 読書活動の充実

- (1) 文字から伝わる語感を読み取り、想像力を育てる。
- (2) 心を安定させる。心の豊かさを育てる。

#### 7 人との関わり

- (1) 調整力を身に付けさせる。
  - ・トラブル処理能力を身に付けさせる。
  - ・譲るところは譲る。人と折り合いを付ける力を身に付けさせる。
  - ・相手の立場を考えられるようにする。
- (2) 温かな学級
  - ・一人一人の長所も短所も認め合える学級にする。
  - ・学級に貢献できる喜びを味わえるようにする。

#### 8 特別活動の充実

- (1) 縦割り班活動  
縦と横のつながりを強める。6年生がリーダーシップを発揮して、充実感をもてるようにする。
- (2) 学級活動の充実  
一人一人が役割を果たし、協力して学級をよりよくしようとする気持ちをもたせる。