



令和 7 年度 渋谷区立代々木山谷小学校 学校経営方針

開校 10 周年テーマ 「みんなの想いをつなぐ 10 周年 笑顔あふれる代々木山谷小学校」

【教育目標】

◎思いやりのある子	相手の立場を理解する	相手の喜びを自分の喜びにする
考える子	広い視野から	経験を生かす 工夫して考える
元気な子	心身ともに健康	常に前向き 進んで体を鍛え、自らを高める

【目指す学校像】

地域の中の学校としての役割を果たし、学校、保護者、地域が一体となった学校
子どもも大人もやりがいを見付け、自己実現が図れる学校。

【取組の重点】

- 1 人権尊重教育の推進
 - (1) 相手の立場を理解して、思いやる心を育てる。
 - (2) 差別や、偏見をなくす意識を高めさせる。
- 2 基本的生活習慣の定着 規範意識の醸成
 - (1) 「返事・挨拶・後始末」を徹底、定着させる。
 - (2) 時間を守る、物を大切にする。
- 3 学習内容の習得と活用
 - (1) 基礎・基本的事項を習得させる。
 - (2) シブヤ未来科 探究学習への取組
 - (3) I C T機器を効果的に活用できるようにする。
- 4 指導の多様化
 - (1) 校内 → 校外へ 情報発信、体験等
 - (2) 副担任制の活用 （朝の会、保護者会、給食指導等）
 - (3) 学年合同の活動や交換授業などの取組

5 言語活動の充実

- (1) 正しい日本語を習得して、使えるようにする。
- (2) 時と場に応じた言葉を使うようにする。＜丁寧語、敬語、「ら抜き言葉」＞

6 読書活動の充実

- (1) 文字から伝わる語感を読み取り、想像力を育てる。
- (2) 心を安定させる。心の豊かさを育てる。

7 特別活動の充実

- (1) 温かな学級
 - ・一人一人の長所も短所も認め合える学級にする。
- (2) 学級活動の充実
 - ・一人一人が役割を果たし、協力して学級をよりよくしようとする気持ちをもたせる。
 - ・学級に貢献できる喜びを味わえるようにする。
 - ・キャリアパスポートを十分に活用させて、成長を振り返り、将来を見据える。
- (3) 縦割り班活動
 - 縦と横のつながりを強める。高学年児童がリーダーシップを発揮して、充実感をもてるようにする。

8 人との関わり

- (1) 調整力を身に付けさせる。
 - ・トラブル処理能力を身に付けさせる。
 - ・譲るところは譲る。人と折り合いを付ける力を身に付けさせる。
 - ・相手の立場を考えられるようにする。
- (2) お互いを高め合える関係づくり。

9 健康増進と体力の向上

- (1) 基礎体力の構築
 - ・体を動かすことの楽しさを実感させる。
 - ・運動の日常化と外遊びを推進させる。
- (2) 食育と安全指導を充実させる
 - ・給食指導を中心とした食育の充実。
 - ・安全指導、避難訓練を通して自ら考え、実践できる態度の育成。
- (3) オリンピック・パラリンピック教育継続事業の推進
 - ・競技者の姿勢や優れた技術などから生き方を学ぶ。
 - ・相手(国)を思いやる態度の育成。

10 交通事故0(ゼロ)

- (1) 町会、初台地区委員会・千駄ヶ谷地区委員会、代々木警察のサポート
- (2) 大人も子どもも交通法規の遵守