

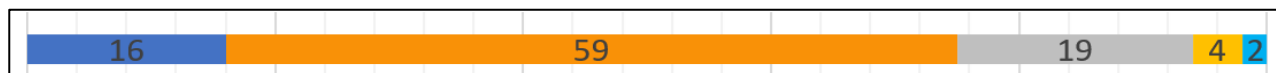
令和5年度 学校評価アンケート集計結果・考察と対策

日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力いただきありがとうございます。昨年末にご協力いただきました学校評価（保護者・地域の方々）の集計結果及び考察と対策をご報告いたします。

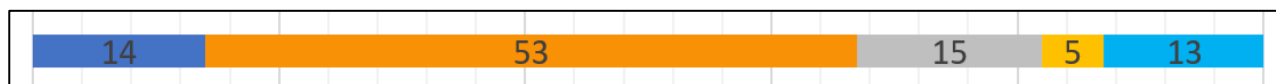
■十分に達成されている ■達成されている ■あまり達成されていない ■達成されていない ■分からない

I 学習について（集計結果）

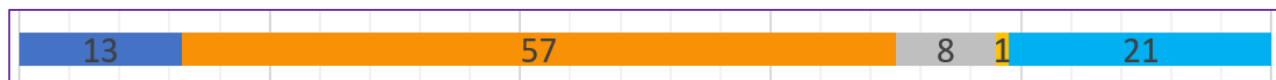
1 児童・生徒は自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。



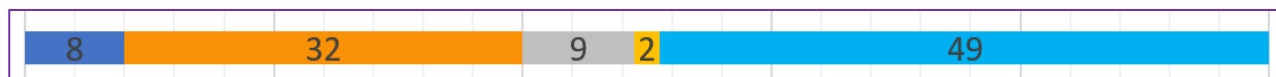
2 学校は、児童・生徒の進捗や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。



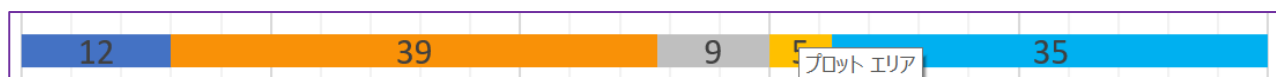
3 学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。



4 学校は、「シブヤ科」の学習をとおして、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。



5 学校は、上の質問1から4の授業を推進するために、児童・生徒のタブレット端末を効果的に使っていますか。



6 児童・生徒は安心して学習に取り組むことができましたか。

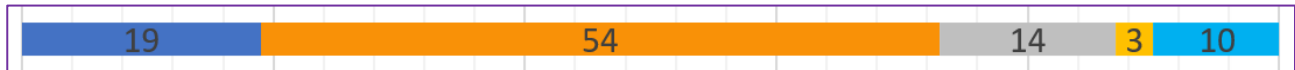


I 学習について（考察と対策）

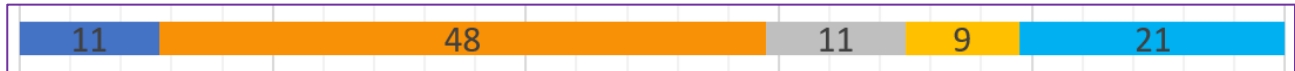
本年度は、学習履歴（スタディ・ログ）やハチアプリを活用した学習の振り返りから個々の習熟度を把握し、ICT機器等を活用して個別最適な学びを推進することにより、自ら進んで学習に取り組む態度を育成できるようにタブレットを活用してきました。教員の研修会（TLD: Teachers Learning Day）でDX研修会を積み重ね、児童・生徒がタブレット端末を効果的に活用し学びを深めることができるように努めてきました。エクセルやTeamsを使い協働的・対話的な学びを実現することができました。来年度は学校公開の時間を今年度より増やし、児童・生徒の学習の様子を見ていただく機会を増やし、「各教科」及び「シブヤ未来科」の学習を通して児童生徒が自ら課題を設定し、解決の方策を考え、発信する活動の充実を図ります。

II 教育相談について（集計結果）

7 学校は、児童・生徒や保護者の相談に誠実に対応していますか。



8 学校は、いじめ対応の方針を児童・生徒や保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。



II 教育相談について（考察と対策）

児童・生徒だけでなく、教員も日常の生活の中で人権を意識した言葉遣いや行動を心がけ、いじめの未然防止、心理的安全性を保つために努めました。学校生活アンケートやいじめに関するアンケートを毎月実施したことにより、いじめの早期発見・早期対応に努めることができました。今後も、教育データを活用し、児童・生徒のSOSを素早くキャッチし、諸課題の早期発見・早期対応に努めます。

III 教育環境について（集計結果）

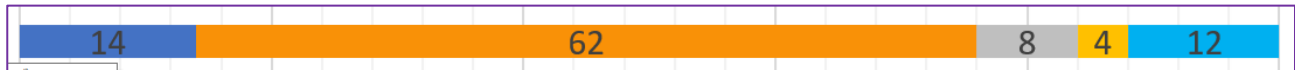
9 学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、学校ホームページや Home&School などを利用して、ペーパーレス化を推進していますか。



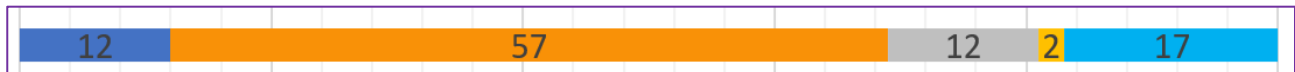
10 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えてありますか。



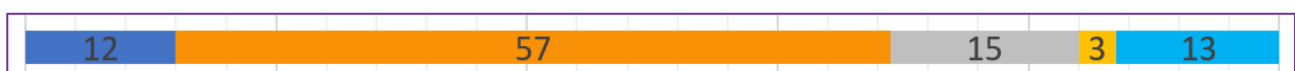
11 学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。



12 学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。（9G）



13 学校は、デジタル・シティズンシップが身に付くようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。



III 教育環境について（考察と対策）

配布物の配信や欠席等の連絡を学校ホームページや home&school 活用して、ペーパーレス化を図ることができました。また、学校ホームページの中の『SHG 日記』を更新し教育活動を周知してきました。5人の ALT（ネイティブの英語講師）が常駐し、英語教育重点校として授業中だけでなく「English café」などで児童・生徒が日常から英語に親しむ機会をもってきました。人権教育やデジタル・シティズンシップ教育をとおして、SNS 等による誹謗・中傷や人権侵害等の問題について理解し、人権尊重の心を育み、安全・安心に通える学校にします。

IV 自由意見について

多くのご意見ありがとうございます。いただいた貴重なご意見は全教職員で共有をし、来年度の教育活動に反映させてまいりますので、引き続き、ご協力のほどよろしくお願いいたします。