

HACHIアプリ トップ画面

学校名・学年・氏名

がくしゅう
学習NEXTシート

せいかつ
生活NEXTシート



じゅぎょう
授業



もくひょう
目標



あさ
朝



もくひょう
目標



しゅう
週・単元



レポート



かえ
帰り



レポート

©SHIBUYA♡HACHI PROJECT

HACHIアプリ 学習（生活）の目標画面

- ・児童生徒の学習面・生活面の目標設定と振り返りに利用（学習面・生活面は共通の画面）
- ・悪かった点の反省ではなく、良かった点を次につなげていくポジティブな振り返り

← 学習の目標 →

がっき
学期

つき
月

もくひょう
目標

もくひょう
目標

ふ
振り返り

ふ
振り返り

おくる

おくる



HACHIアプリ トップ画面

学校名・学年・氏名

がくしゅう
学習NEXTシート

せいかつ
生活NEXTシート



じゅぎょう
授業



しゅう・たんげん
週・単元



もくひょう
目標



あさ
朝



もくひょう
目標



レポート



かえり
帰り



レポート

©SHIBUYA♡HACHI PROJECT

HACHIアプリ 「授業」 「週・単元」 画面

- ・授業後や単元ごとに、児童生徒が振り返りを行う際に使用
- ・学習活動での友達の良さや頑張りを認め合うことにより、相互承認を通して自己肯定感・自己有用感等を向上

「学習は楽しかったか」「頑張ったこと、心に残ったこと、分らなかったこと」などを振り返りためのアンケート

友達の学習面での頑張っている姿やいいところを入力（入力した内容は教職員のみが閲覧可能）

HACHIアプリ トップ画面

学校名・学年・氏名

がくしゅう
学習NEXTシート

せいかつ
生活NEXTシート



じゅぎょう
授業



もくひょう
目標



あさ
朝



もくひょう
目標



しゅうたんげん
週・単元



レポート



かえり
帰り



レポート

©SHIBUYA♡HACHI PROJECT

HACHIアプリ 生活（朝）画面

- ・朝の会などで、日付・体温・いまの気持ちを入力する際に利用
- ・いまの気持ちはレポートに一覧表示され、教員は児童生徒の気持ちの変化を把握

←朝🕒

えらびましょう

ひづけ

日付

たいおん

体温

36.0

おくる

いまの気持ち



おくる

いちらん
スタンプ一覧



HACHIアプリ トップ画面

学校名・学年・氏名

がくしゅう
学習NEXTシート

せいかつ
生活NEXTシート



じゅぎょう
授業



もくひょう
目標



あさ
朝



もくひょう
目標



しゅうたんげん
週・単元



レポート



かえ
帰り



レポート

©SHIBUYA♡HACHI PROJECT

HACHIアプリ 生活（帰り）画面

- ・帰りの会や自宅などで、生活面の振り返りを行う際に利用
- ・教員は、いまの気持ち、日記、困っていることの有無をレポートで把握し、アプリで返信したり声掛けによる対話を実践

・先生に伝えたいこと、今日頑張ったこと、良かったことなど、自由に入力

・「困っていることはありますか？」という質問に「ある」又は「ない」を選択可能

今の気持ちをHACHIスタンプで表現

友達の生活面での頑張っている姿やいいところを入力（入力した内容は教職員のみが閲覧可能）

えらびましょう
日付

日記・いいところ
日記を自由に書きましょう
テキスト入力

えらびましょう
日付

いまの気持ち
うれしい!

困っていることはありますか?
ある

えらびましょう
日付

いまの気持ち
うれしい!

日記・いいところ
友達のがんばりやいいなど思ったところを書きましょう
学年
組
友達の氏名
コメント
テキスト入力
かくにんする

おくる

児童生徒のレポート画面（学習面）

学習NEXTシートレポート

 学校 クラス 氏名

年度 月

学期目標 学期の振り返り

月目標 月の振り返り

アプリケーション利用状況

大分類 ●お絵描き ●タイピング ●デジタル教科書 ●プログラミング

デジタル教科書やプログラミング等の利用状況を表示

Teams 添付資料

日付 添付資料URL

12/27 R_4後期_R_5前期生徒会.txt

12/23 streamやり方.docx

12/22 WIN_20221222_10_38_09_Pro.mp4

先生に提出した学習で作成した資料や作品等の記録

学びに向かう力/協働

大分類 ●学びに向かう力(やるき) ●協働(おしえあい)

日々の振り返りアンケートの変容をグラフで表示

友達の頑張りの発見数

今月

回数	人数
333	72

いままでの合計

回数	人数
333	72

キーワード

一覧

頑張りたいこと(一覧)

日付	時数	教科	頑張りたいこと
アンケートで入力した「頑張りたいこと」を表示			

振り返り(最新)

回答日	返信日	教科	自由記述	先生のコメント	スタンプ画像
06/16	06/23	国語	今日は全部の文章を読めた 清少納言の言葉が心に響いた	いつも頑張っているね 先生いつも見ていてくれるよ	

振り返りで入力した自由記述のコメントと、それに対する教員からのコメント・スタンプを一覧表示

朝いまの気持ち・体温

回答日	体温	きもち
06/23	107...	毎日の気持ちの変化を表示
06/23	107...	うれしい!

出欠状況

欠席数	43
早退数	2
遅刻数	1

生活アンケート

最大 ●前週 ●最新

隔月で実施している学校生活アンケート結果を表示

がんばりの発見数

ワード

一覧

発見日	コメント
04/24	ハンカチを貸してく
06/11	「帰り」に入力した友達のいいところの内容等を表示

日記

回答日	返信日	日記	先生からのコメント	スタンプ
04-25	04-26	あつという間だった	努力してますね!	
04-25	04-26	あつという間だった	良い姿勢ですね!	

「帰り」に入力した日記のコメントと、それに対する教員からのコメント・スタンプを一覧表示

朝いまの気持ち・体温

回答日	体温	きもち
06/23	107...	毎日の気持ちの変化を表示
06/23	107...	うれしい!

児童生徒のレポート画面（生活面）

生活NEXTシートレポート

 学校 クラス 番号氏名
そうだん

年度

学期目標 学期の振り返り

月目標

SS1700108後期(こうき)の...

?????????

出欠状況

欠席数	43
早退数	2
遅刻数	1

生活アンケート

最大 ●前週 ●最新

隔月で実施している学校生活アンケート結果を表示

がんばりの発見数

ワード

一覧

発見日	コメント
04/24	ハンカチを貸してく
06/11	「帰り」に入力した友達のいいところの内容等を表示

日記

回答日	返信日	日記	先生からのコメント	スタンプ
04-25	04-26	あつという間だった	努力してますね!	
04-25	04-26	あつという間だった	良い姿勢ですね!	

「帰り」に入力した日記のコメントと、それに対する教員からのコメント・スタンプを一覧表示

朝いまの気持ち・体温

回答日	体温	きもち
06/23	107...	毎日の気持ちの変化を表示
06/23	107...	うれしい!