



渋谷本町学園だより

★HPアドレス★

<http://shibuya.schoolweb.ne.jp/shg>

令和6年9月10日発行 NO.5

渋谷区立渋谷本町学園

統括校長 清野 正

TEL 3373-3201

前期の「有終の美を飾る」1ヶ月に

統括校長 清野 正

41日間の夏休みが終わり、再び学園にお子様の元気な歓声が戻ってきました。私共教職員一同、お子様との再会を心待ちにしながら、教室の清掃や授業の準備を進めてまいりました。また、今年も用務主事が夏休み期間中をかけて、全校中の廊下とトイレにワックスをかけてピカピカの状態に仕上げてくださいました。台風の影響で土曜授業が中止になるなど混乱もありましたが、おかげさまで概ね順調なスタートを切ることができました。

【前期の学園生活の「まとめ」を】

夏休み明け初日の全校朝礼では、朝礼講話や児童生徒の表彰を行いました。朝礼講話では、令和6年度前期の学園生活はあと1か月で終わり、これで1年のちょうど半分、折り返し地点を迎える。お子様には4月に立てた目標を振り返り、まだ達成していないことや、やり残したことがあれば、ぜひこの残り1か月で取り組んでほしいと話しました。また5年生の飯山自然体験教室や6年生の日光高原学園でのお子様の成長ぶり、本学サマーセミナーでの勉強ぶり、シリコンバレーとフィンランドで行われた海外派遣研修に参加した児童生徒の頑張り、各部活動の活躍などについて触れました。さらに、夏休み明けにお子様頑張してほしいこととして、①起床時間を夏休み前に戻すなど生活リズムを整えること ②夏休みに経験したことを友達や担任の先生、学年の先生にどんどん話してほしいこと ③残り1か月となった前期のまとめをしっかりと行うこと の3点をお願いしました。

【9・10月の行事】

この9・10月には様々な行事が予定されています。9月3日からの3日間は7年生から9年生までの生徒が前期末テストに臨みました。9月11日からはF組が赤城での連合宿泊行事に、9月12日からは4年生が初めての宿泊行事である御殿場移動教室に参加します。9月25日・10月7日には中学校陸上競技大会及び小学校陸上記録会が国立競技場で開催、こうした行事でお子様は夏休みに蓄えた力を存分に発揮してくれるのではないかと楽しみにしています。

【令和6年度全国学力・学習状況調査 結果】

今年4月18日に実施した令和6年度全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。いずれの学年・教科も国の平均正答率を上回っており、教科によっては国を10.5%上回るなど、渋谷本町学園の子供たちは大きな成果を上げています。今後も確かな学力の向上にむけて、各教科の授業やシブヤ未来科の充実を図っていききたいと思います。

	6年生国語	6年生数学	9年生国語	9年生数学
渋谷本町学園	68	70	62	63
東京都(公立)	70	68	61	57
全国(公立)	67.7	63.4	58.1	52.5

数値は平均正答率(%)

【体調管理のお願い】

まだまだ暑い日が続きます。学園は全館冷暖房完備ではありますが、水分補給をこまめに行い、適切な休憩を取るようしてまいります。水筒の持参や朝の健康チェック、朝食のご用意など、ご家庭でもご留意の程よろしく願いたします。夏休み明けも教職員一同、全力でお子様をサポートし、充実した学園生活を送ることができるよう努めてまいります。引き続き、保護者の皆様のご理解とご支援をお願い申し上げます。

今後の行事予定

() : 学年 B : B時程

月	火	水	木	金	土/日
9月2日 児童集会 (小)	9月3日 デフリンピック 競技体験 (5) 前期期末考査 (7-9) 給食なし	9月4日 B 前期期末考査 (7-9) 給食なし	9月5日 前期期末考査 (7-9) 給食あり	9月6日 B 委員会・代表委員会 特支連合宿泊事前 健康診断 (F)	9月7日 /9月8日
9月9日 架け橋プロジェクト 中央委員会	9月10日 御殿場事前健康診断 (4) アントレプレナーシップ 教育 (9)	9月11日 特 身体測定 (3・4) 特支連合宿泊 (F) 始	9月12日 身体測定 (2・5・E) 御殿場移動教室 (4) 始 社労士出前授業 (7)	9月13日 B 身体測定 (1・6) 御殿場移動教室 (4) 終 特支連合宿泊 (F) 終	9月14日 /9月15日
9月16日 敬老の日	9月17日 社会科見学 (3)	9月18日 B 学校説明会 (中)	9月19日 避難訓練	9月20日 B 児童・生徒会選挙 (5-9)	9月21日 /9月22日 秋分の日
9月23日 振替休日	9月24日 児童集会 (小)	9月25日 B 渋谷区中学校 陸上大会 (7-9)	9月26日 校外学習 (E)	9月27日 B クラブ活動 英語検定	9月28日 /9月29日
9月30日 全校朝礼 安全指導					

特別支援教室について

特別支援教室は、通常の学級に在籍し、集団生活への適応や通常の学級での学習に困難をかかえている児童・生徒たちの教室です。学校生活を有意義に過ごすことができるよう、在籍学級担任と連携し、在籍学級での適応状況や個別の教育的ニーズに対応し、適切で効果的な指導を行います。

【 やまぶきの指導内容 】

中幡小学校(特別支援教室 やまぶき)の巡回指導教員が本校に出向き、週に1~2回程度指導を行います。子供のニーズに合わせて個別学習や小集団学習など最適な指導体制で対応します。自分への理解を深め、肯定的な「自己の育ち」を支えていきます。



【 くすのきの指導内容 】

代々木中学校(特別支援教室 くすのき)の巡回指導教員が週に1~2時間程度の個別指導を行います。中学校の発達段階に合わせて、行動・感情のコントロール、心理的な安定、人間関係の形成、コミュニケーション能力、学習の取り組みに対して見通しをもてるようになる力、自尊感情・自己肯定感などの内容を高める支援を行っています。

特別支援教室について知りたいこと、ご不明な点、特別支援教室への申請などについて何かございましたら、担任または特別支援教育コーディネーター、副校長までお問い合わせください。

特別支援教育コーディネーター 主任教諭 楠 貴子 主任養護教諭 横山 あゆみ

ALT Message

In July, the 1st grade students have learned about their new teachers, colors, shapes and more. The 2nd grade students have started learning to write the alphabet. They've done Aa through Qq. And played many games in between. The 3rd grade students have been studying "Who are you?", they read "Brown bear" and made their own story book. We just finished "How are you?" about emotions. The 4th grade students have learned days of the week and the weather, they've interviewed their classmates on what they do during the week. E class students have learned the animal names, and F class students have studied "where are you from?" and started making their book report posters. Overall, to my students "you guys have shown an amazing understanding of the things you are learning, and I am proud of each, and every one of you."

By Margarita Potapov

7月に、1年生は新しい先生、色、形などを学びました。2年生はAaからQqまでのアルファベットを書き始めました。そして、その間にたくさんのゲームをしました。3年生は「Who are you?」を勉強し、「Brown bear」を読み、自分たちの絵本を作りました。気持ちについての学習「How are you?」を終えたところです。4年生は曜日と天気、クイズに1週間の行動についてインタビューしました。E組の生徒たちは動物の名前を覚え、F組の生徒たちは「Where are you from?」を勉強し、読書感想ポスターを作り始めた。私が教える生徒たち皆さんへ、「君たちは、学習していることを驚くほど理解していますね。」



~HONMACHI 交流広場~

小中&幼連携！?

この写真は、本学サマーセミナーで5~8年生と一緒に和太鼓を練習している写真です。9月7日に本町幼稚園でお祭が開催されるのですが、そのお祭で5~8年生の13名が盆踊りの太鼓をたたきます。本町幼稚園の園児のみなさんからは「太鼓、楽しみにしています！」とメッセージも届きました。太鼓を通した小中幼の連携、楽しんでください。



音楽科 8学年主任 今井 由喜 主任教諭