



渋谷本町学園だより

★HPアドレス★

<http://shibuya.schoolweb.ne.jp/shg>

令和8年8月25日発行 NO.5

渋谷区立渋谷本町学園

統括校長 松岡 弘悟

TEL 3373-3201

教育課程編成に向けて

統括校長 松岡 弘悟

現在、次期学習指導要領の改訂に向けて、取りまとめが行われています。改訂に向けた基本的な考え方として次の三つの方向性が示されています。

①「主体的・対話的で深い学びの実装」、②「多様性の包摂」、③「実現可能性の確保」

この方向性に基づく改善は、教育課程内外のあらゆる方策を用いつつ、三位一体で具現化するものとされています。第一の方向性、「主体的・対話的で深い学びの実装」で学校段階の連携・接続の深化による学びの連続性の確保に留意すべきとされています。同時に両立すべきとして、一人一人の意欲が高まり、可能性が開花し、個性が輝く教育の実現を目指す第二の方向性「多様性の包摂」があり、その両立を支え、実現可能とする観点として、第三の方向性「実現可能性の確保」が示されています。

現状の本学園における教育課程は、小学校・中学校・特別支援学級（小・中）の4つの教育課程で編成されています。教育課程編成で目指すところは、「かんがえる 心ゆたかに たくましく」の学校教育目標の達成になります。その実現のため、現行の学習指導要領に示される指導内容を踏まえて、教育活動を展開しています。

夏季休業前に、音楽フェスタを実施しました。昨年度から始まり、今年で2回目となり、実施方法も変更して開催しました。昨年度いただいた保護者・地域の方々からの貴重な意見とともに、子供たちの学びに関する改善に向けた教職員での協議により、内容を変更して開催したところです。1年生から6年生では、児童鑑賞日を設定して児童全員が集う機会を設定しました。また、7年生から9年生は、平日開催としました。子供たちは、日頃の成果を十分に発揮するとともに、自分たちの思いを形にする学びを深める取組ができたと考えています。次年度に向けて、多くの保護者・地域の方からのご意見をお聞きしたいと考えております。アンケートへのご協力をお願いします。

また、校内研究では渋谷本町学園で身に付ける9年間の学びにつながる探究スキルの系統性について授業実践を行いながら、教員も学んでいるところです。小中一貫教育校の強みを生かして、義務教育終了までに、児童・生徒が自己実現と社会貢献の基礎を育む教育活動を展開してまいります。引き続き、本学園へのご理解とご協力・ご支援をいただけますようお願い申し上げます。

【中学校の特色づくり】

5月25日発行の学園だよりでもご紹介しました中学校の特色づくりの進捗をご報告いたします。特色プロジェクトを立ち上げ民間業者の支援を受けながら、「アート・デザイン」を軸とした新しい学びを始動に向けて協議を深めています。前項でもお伝えした小中一貫教育校の強みを生かして、義務教育終了までに、児童・生徒が自己実現と社会貢献の基礎を「アート・デザイン」という視点から捉えて教育実践を推進するよう計画を構築していきます。子ども主体の学校づくりを念頭におき、児童・生徒が参画する機会を充実させるとともに、学校全体で学びのつながりを意識した取組を進めていきます。今後も教育課程編成に向けた進捗を随時ご報告いたします。

渋谷本町学園 特色推進ビジョン

1から9へ 無限大へ From first to ninth grade, we grow infinitely!

【教育目標】社会を生き抜く人間の育成を目指して

かんがえる (知)＝探究・基礎、探究、挑戦、創造

心ゆたかに (情)＝育英・基礎、探究、挑戦、創造

たくましく (体)＝元気・基礎、探究、挑戦、創造

心ゆたかに (知)＝育英・基礎、探究、挑戦、創造

心ゆたかに (情)＝育英・基礎、探究、挑戦、創造

心ゆたかに (体)＝元気・基礎、探究、挑戦、創造

心ゆたかに (知)＝育英・基礎、探究、挑戦、創造

心ゆたかに (情)＝育英・基礎、探究、挑戦、創造

心ゆたかに (体)＝元気・基礎、探究、挑戦、創造

自己実現 社会貢献

Art・Design

探究・基礎、探究、挑戦、創造

育英・基礎、探究、挑戦、創造

元気・基礎、探究、挑戦、創造

探究・基礎、探究、挑戦、創造

育英・基礎、探究、挑戦、創造

元気・基礎、探究、挑戦、創造

探究・基礎、探究、挑戦、創造

育英・基礎、探究、挑戦、創造

元気・基礎、探究、挑戦、創造