



# 渋谷本町学園だより

## ★HPアドレス★

<http://shibuya.schoolweb.ne.jp/shg>

令和7年12月2日発行 NO.8

渋谷区立渋谷本町学園

統括校長 松岡 弘悟

TEL 3373-3201

## 人権教育について

統括校長 松岡 弘悟

学校教育における人権教育は、児童・生徒にわかりやすい言葉で表現しようとすると「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」であると考えます。学校では、特別の教科 道徳を要として各教科等、すべての教育活動を通して道徳教育を行い、発達段階に合わせて人権意識の醸成を図っています。

道徳教育は、「自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した一人の人間として他者と共によりよく生きるために基盤となる道徳性を養うこと」を目標とする教育活動です。現在、未来の社会を担う子供たちを取り巻く環境は、いじめや不登校などの諸課題が山積しています。子供たちは、社会の形成者として激動する社会の中で、主体的に、他者と協働して持続可能な社会を構築していくための資質・能力を身に付けることが求められています。

12月10日は、「人権デー」と定められ、人権デーを最終日とする一週間が人権週間となっています。学校は、このような機会を通じて、子供たちの人権感覚を磨き、社会の形成者としての資質・能力を身に付けていくように全教育活動を通じて人権への意識を高める取組を進めています。

例えば、11月15日から26日の12日間、日本での初開催となる東京2025デフリンピックが開催されました。9年生は、デフリンピックに関連した人権教育に取り組むとともに、障がい者理解について学んでいます。4年生は、探究シブヤ未来科(総合的な学習の時間)で近隣施設の「つばめの里・本町東」を訪問するなどの取組を行い、福祉に関する学習を進め、人権について学んでいます。

そのほかにも、「いじめ」を許さない態度を身に付けるためには、「いじめはよくない」という知的的理解だけでは不十分です。いじめは、当事者(加害者・被害者)だけでなく、「観衆」(はやしたてる)、「傍観者」(無関心をよそおう)の4層構造であると言われます。児童・生徒の人権感覚を培っていくためには、「学習活動づくり」や「人間関係づくり」と「環境づくり」とが一体となった学校全体としての取組を組織的に整えていくことが大切であります。

実際に、「いじめ」を許さない雰囲気が浸透する学校・学級で生活することを通じて、児童・生徒は「いじめ」を許さない人権感覚を身に付けることができ、単にいじめはよくないという理解をするに止まることなく、それが態度や行動に現れるようになることが重要と考えています。

本学園でも教育活動全体を通して、以下のような資質・能力を着実に培っていけるよう教職員一丸となって児童・生徒の健全育成に向けて取り組んでまいります。

「他者の立場に立って、必要なこと、考え方や気持ちなどがわかるような想像力、共感的に理解する力」

「自分の考え方や気持ちを適切かつ豊かに表現し、また、他者の考え方や気持ちを的確に理解することができるよう、伝え合い、分かり合うためのコミュニケーションの能力やそのための技能」

「自分の要求を一方的に主張するのではなく建設的な手法により他の人との人間関係を調整する能力及び自他の要求を共に満たせる解決方法を見いだししてそれを実現させる能力やそのための技能」

引き続き、保護者・地域の方々にも本学園の教育活動へのご理解とご協力をお願いするとともに、上記のことを意識したお子様との関わりをいたします。

【12月から、中学校特別支援学級(F組)に高橋 満香(たかはし みちか)教諭が着任します。】

## 今後の行事予定 12月

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
1 全校朝礼 ※人権週間の取組始～ 5日 第三者面談 4時間授業 (7-9)	2 安全指導・環境整備 社会科見学(4) 第三者面談 4時間授業 (7-9)	3 保護者会(1-6・E) 第三者面談 4時間授業 (7-9) 色覚検査(4B希望者)	4 交通安全教室(F) 第三者面談 4時間授業 (7-9) 色覚検査(4A希望者)	5 委員会・代表委員会 色覚検査(4D希望者)	6	7
8 児童集会(保健)(小) 中央委員会	9 職場体験(7)	10 特別時程 職場体験(7)	11 職場体験(7) 色覚検査(4C希望者)	12 避難訓練⑧ 消火訓練(5) クラブ活動⑦ 校外学習(F) 卒業アルバム撮影(クラブ活動)	13	14 中学校英語スピーキングテスト(ESAT-J) 予備日
15 ブロック朝礼 入試相談日(9)	16 音楽鑑賞教室(8・F)	17 4時間授業 探究「シブヤ未来科」 探究フェス(6・9)AM	18 パラ卓球(F)	19 児童生徒総会(5-9) 都立高校入試志願者情報入力始(9)	20	21
22 児童集会(小) 架け橋プロジェクト(昼休み) パラ卓球(F)	23 ダンス教室(3)	24 4時間授業	25 全校朝礼 4時間授業(1～9)給食あり 移杖式 大掃除	26 冬季休業日始～1/7 特別支援教育懇談会 海外派遣面接	27	28
29 閉庁日	30 閉庁日	31 閉庁日				

## 本校の教育DXについて

渋谷本町学園では、ICTと探究学習を軸にした教育DXを進めています。児童生徒一人ひとりにタブレット端末を配備し、クラウドやデータ分析を活用して学習状況や生活面を可視化しています。これにより、個別支援や学級経営の質を高めています。午後の授業は「シブヤ未来科」として探究学習に充て、地域課題や企業連携を通じて主体的な学びを育成しています。さらに、生成AIを校務に導入し、教員の負担軽減と働き方改革を推進しています。こうした取り組みを通じて、子どもたちの「かんがえる・心ゆたかに・たくましく」を伸ばし、未来を切り拓く力を育てます。

ICT管理委員会主任 教諭 村木 広大 今野 翔平



## School of the Future HONMACHI 2年

2年生の生活科『まちが大きき たんけんたい』で、地域を巡りました。学校を中心に北側と南側ではどのような違いがあるのか、学校の周りにはどのような施設やお店があるのかなどを調べました。また、更に調べてみたいお店や施設をグループで事前に調べ、質問したことや誰が写真を取るなどを話し合いました。地域の方々や保護者の方々に協力していただきながら、『どのような仕事をしているのか』『工夫していることは何か』など直接インタビューすることで、使っている道具を見ることができたり、実際に作らせてもらったりするなど、よりよい経験ができました。

インターネットで調べたことや、インターで見たり聞いたりしたことを基に、どの方法なら良さが伝わるか考えながらまとめました。すくなく、ポスター、新聞など、様々な方法でまとめ、クラスごとに発表を行いました。

3月の発表会でも、見せることができたらと思います。

2学年主任 主任教諭 伊藤 智恵美



## ALT Message

A Cold Breeze in December  
December is finally here, and I'm sharing the vibe from my home in the Philippines! Unlike the snowy winters many experiences, December for us is simply the "ber" months getting cooler. The air is fresh, and a gentle breeze in December is very common. This cool wind brings a special festive feeling, making the busy holiday preparations feel lively and fun. It is the best weather for our long Christmas celebrations and enjoying warm local food with family. This familiar, breezy December always feels like coming home and Filipinos love it so much. Below are some of the pictures on how Filipinos celebrate Christmas. How about you, how do you enjoy your December?

By Neil Alden

12月の冷たい風  
ついに12月がやってきました！フィリピンの自宅から、この季節の雰囲気をお届けします。多くの国で雪の降る冬とは違い、私たちにとっての12月は「ber」月（9月から12月までの4か月間）が寒くなる時期です。空気は澄み、12月には心地よい風を感じられるのが一般的です。この涼やかな風が特別な祝祭の気分を運んでくれて、忙しい祝日準備も楽しく感じられます。長いクリスマスのお祝いにぴったりの気候で、家族と一緒に温かい地元料理を楽しむのに最適です。この馴染み深い、風の吹く12月は、いつも「帰ってきた」という気持ちにさせてくれ、フィリピンの人々はそれをとても愛しています。次は、フィリピン人がクリスマスをどのように祝うかを示す写真です。あなたはどうですか？12月をどのように楽しんでいますか？



Made with AI