



# 渋谷本町学園だより

## ★HPアドレス★

<http://shibuya.schoolweb.ne.jp/shg>

令和7年11月5日発行 NO.7

渋谷区立渋谷本町学園

統括校長 松岡 弘悟

TEL 3373-3201

## 学校行事の充実・発展

統括校長 松岡 弘悟

後期が始まって、一か月が過ぎようとしています。この間、1年生から9年生まで運動会に向けて発達段階に合わせた取り組みを進めてきました。児童生徒会では、「全力 必笑 全学年～忘れられない思い出を～」を今年度の運動会のスローガンとして、全員が笑顔で運動会を楽しめるようにと、様々な場面で活躍してくれました。それに応えるように、全児童・生徒が運動会を成功させようと、全力で取り組む姿に渋谷本町学園の子供たちの頼もしさを感じさせてくれました。今後の学校生活にも大いに期待していきたいと思います。

さて、学校行事には運動会以外にも、今年度から始まった音楽フェスタなどの文化的行事、修学旅行や移動教室などの宿泊的行事、学校生活の節目となる始業式等の儀式的行事があります。全校あるいは全学年で協力しより良い学校生活を築くための体験的な活動として、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養うことを目標とした教育活動です。

学校行事は、教育課程上「特別活動」として位置付けられており、学級活動、児童会活動(生徒会活動)、クラブ活動(中学校にはありません)と合わせて、学習指導要領では次のように示されています。

集団や社会の形成者としての見方・考え方を働きかせ、様々な集団活動に自主的・実践的に取り組み、互いの良さや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。

- (1)多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。
- (2)集団や自己の生活、人間関係の課題を見いだし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようとする。
- (3)自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活および人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての生き方について考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。

学校では、各教科の指導はもとより、上記に示した特別活動の他にも、特別の教科道徳、総合的な学習の時間等を通して、教育活動を編成して教育活動を進めています。

後期の始業式で、学校は失敗してもいいところ、挑戦していこうと話をしました、行事を通して、子供たちが感じている体験・経験は将来の礎になるものです。学校行事等における参観の際には、家庭で過ごす姿との違いを見取ってもらい、日々成長している姿を温かく見守っていただけますようお願いいたします。

## 今後の行事予定 11月

月	火	水	木	金	土	日
					1	2
3 文化の日	4 全校朝礼 水泳指導始  進路面談 4時間授業(9)	5 特別時程 就学時検診 4時間授業(1~6)  進路面談 4時間授業(9)	6 児童集会(図書)(小) 生活科見学(1)  進路面談 4時間授業(9)	7 安全指導・環境整備 漢字検定  進路面談 4時間授業(9)	8	9
10	11 指導教諭授業公開 個人面談終(E) 幼保交流(ID)	12 特別時程 4時間授業(1~9)	13 4時間授業(7~9)	14 委員会・代表委員会	15	16
		後期中間考査1日目 (7~9)給食なし	後期中間考査2日目 (7~9)給食あり	後期中間考査3日目 (9のみ)給食あり		
17	18 特別時程 遊びゲストティー チャー(1) 中央委員会	19 避難訓練⑦ 幼保交流(IA) 4時間授業(7~9)	20 生活科見学(2)  My探究中間発表会 (7) 英語研究授業(9A)	21 幼保交流(1B-1C) クラブ活動⑥  校外学習(8)	22	23 勤労感謝の日  中学校英語スピーキングテスト 【ESAT-J】(9)
24	25 ブロック朝礼	26 特別時程 歯科検診(3~4) 校内研究授業日 4時間授業(1~9)  8Bのみ5時間授業	27 歯科検診(1~6・E) 社会科見学(5)  職場体験事前訪問 (7) シブヤ未来科舞台発表 (9)	28 歯科検診(2~5) 校外学習(E)  三者面談 12/4まで 4時間授業(7~9)	29	30

### 子どもの意見を生かした運動会

今年度の運動会は、延期により平日開催となっていましたが、多くの保護者に応援、そして見守られながら開催することができました。

初等部の運動会では小学1年生から4年生までの児童たちが、それぞれの学年に応じた競技や表現に取り組み、元気いっぱいの姿を見せてくださいました。運動会を通して、子どもたちは「協力すること」「挑戦すること」「最後までやり抜くこと」の大切さを学びました。この経験が、今後の学校生活にも大きな力となることでしょう。

中高等部の運動会では、「子供主体の学校づくり」の一環として、昨年度の児童生徒アンケートで多くの意見があった部活動対抗リレーを取り入れました。競技実行委員を中心としたルールを検討するなど実現に向けて動いていきました。残念ながらすべての意見を採用することはできませんでしたが、本番では会場全体が盛り上がってきました。今後の運動会をよりよくするための「挑戦的な運動会」になったと思います。これからも更新し続けられるよう、児童生徒と一緒に作り上げていきたいと思います。

体育主任 教諭 柴田 和奏  
教諭 岸 秀男



### School of the Future HONMACHI E・F組

E・F組は年度当初から、新入生合同対面式や宿泊行事には、行事の成功を祈り、お守りを渡したり、「お帰りなさい」のメッセージボードを書いたりするなど、交流を図っています。

また、昨年度ご好評いただきましたE・F組カフェを、今年もオープンに向けて動き出しています。今年は「コーヒーに合うお菓子作り」をテーマに、取り組みを進めています。10月30日(木)5、6時間目にF組が野田鍊田杉並高等学校調理高等科の先生をお招きして、クレープの作り方を学びました。これからF組の生徒はE組の児童に、学習したクレープの作り方を教えていきます。

今後は、オープンに向けてお店の名前や看板、ちらしやポスターつくりを、E・F組が力を合わせて取り組んでいきます。もちろん、昨年度のコーヒードリップもさらに美味しく淹れられるよう準備を進めています。

今年度はどんなE・F組のカフェになるのか、ぜひ楽しみに待っていてください。たくさんの方のご来店をお待ちしております。



### Smash the Piñata!

Have you ever seen a piñata? It is a colorful container, usually made of paper, and is filled with candy. The rules are similar to the Japanese *suikawari*, but instead of hitting a watermelon, you hit the piñata until it breaks!

The piñata is famous in Mexican culture, but people around the world enjoy it in many ways.

For our October event, the English Club kids made three awesome piñatas! They had so much fun designing them. One of them is a black, winged monster. It looks cool, doesn't it?

Let's see how fast they can break it and grab all the candy inside!

By Bernadette Feria

### ピニャータを壊せ！

ピニャータを見たことがありますか？ピニャータは色とりどりの容器で、通常は紙で作られていて、中にはキャンディが詰まっています。

ルールは日本の「スイカ割り」に似ていますが、スイカの代わりにピニャータを叩いて壊します！ピニャータはメキシコ文化で有名ですが、世界中の人々がさまざまな形で楽しんでいます。

私達の10月のイベントでは、イングリッシュクラブの子どもたちが3つの素晴らしいピニャータを作りました！デザインするのがとても楽しかったようです。

その内の一つは黒くて翼のあるモンスターです。かっこいいですよね？

さあ、どれくらい早く壊して、中のキャンディを全部ゲットできるか見てみましょう！

