

令和7年度  
渋谷区立渋谷本町学園中学校 学校説明会

令和7年 9月17日(水)  
午後14時00分～午後14時45分  
地下2階 中体育室



もくじ

- 1 渋谷本町学園 学校経営方針..... 1-5
- 2 週時程表..... 6-7
- 3 主な行事について..... 8-11
- 4 評価・評定について..... 12
- 5 キャリア教育／進路..... 13
- 6 服装・学校生活・部活動について… 14-16
- 7 特別支援教育..... 17-18

# 渋谷区立渋谷本町学園 経営方針

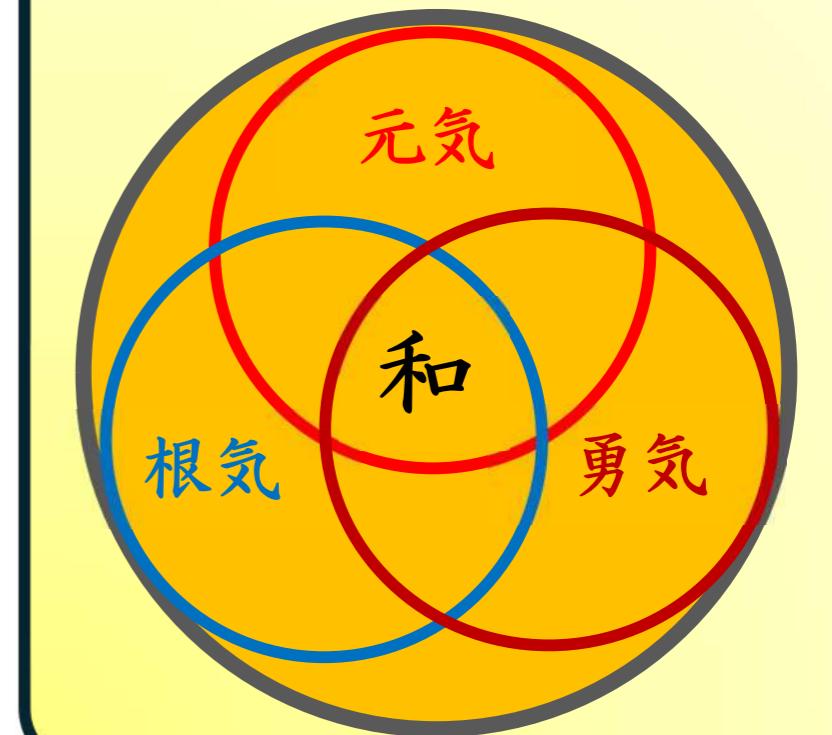
統括校長 松岡 弘悟

【教育目標】

社会を生き抜く人間の育成を目指し かんがえる 心ゆたかに たくましく

- 知 = 基礎、探究、挑戦、創造 = かんがえる 根気
  - \* チャレンジ(挑戦)、追及
- 徳 = 基礎、共感、協働、自律 = 心ゆたかに 勇気
  - \* 多様性の理解、特別支援教育(インクルージョン)
- 体 = 基礎、共感、協働、自律 = たくましく 元気
  - \* すべての活動の源、自己調整

【経営理念】和を以てと貴しと為す



ウェル・ビーイング(Well Being)：誰もが、持続的な幸福を実現する

小中一貫教育による円滑な接続

地域とともにあるコミュニティ・スクール

探究「シブヤ未来科」の推進

【渋谷区教育目標】

つくりう、ちがいを生かし合える、未来の学校  
未来の学校で大切にする、7つの力  
～子どもたちが自ら、自分の可能性を発見していくために～  
・基礎 ・共感 ・協働 ・探求 ・自律 ・挑戦 ・創造

【東京都教育目標】

- ・互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
- ・社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
- ・自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間

## 令和7年度 渋谷本町学園 学園経営理念 =小中一貫教育の推進=

### 1 小中一貫教育の基本的な考え方

小中一貫教育を実施することにより、児童・生徒一人一人の「生きる力」が一層育まれ、充実した学校生活を送り、児童・生徒が渋谷本町学園で学んでよかったと思えるようにしたい。また、小中一貫教育をとおして渋谷区や本町地区の自然や文化、歴史、地域を支える人々などについて、小中学校で探究「シブヤ未来科」を計画的に学んでいくことで郷土のよさを改めて認識させたい。こうした取組により、児童・生徒が渋谷区を誇りに思い、周りの人に感謝し、本区に愛着をもち、貢献できる人に成長させたい。

### 2 小中一貫教育で目指す資質・能力の育成

将来、子供たちが、職業生活や市民生活、文化的生活を過ごす上で、よりよく社会や世界と関わり、よりよい人生を送るために、必要な資質・能力を育成する。

#### ○育成する力

批判的思考力 問題解決能力 先見性 感性・表現・創造力 メタ認知力など

#### ○態度・価値

受容・共感・敬意 協力し合う心 好奇心・探究心 困難を乗り越える心 向上心など

### 3 教育目標等

#### 【教育目標】

かんがえる 心ゆたかに たくましく

(理念) 和を以て貴しと為す

<達成に向けたキーワード> **元気** **勇気** **根気**

#### 【目指す学園像】

児童・生徒の主体性の育成と魅力ある学園づくり

- (1) 児童・生徒が目標をもち、自ら考え、判断して行動する。
- (2) 児童・生徒同士が互いの良さを認め合い、他者とかかわる力を高める。
- (3) 児童・生徒一人一人が自己の可能性を信じ、能力の開花を追及する。
- (4) 児童・生徒の発達段階に応じて、意図的・計画的な教育活動を推進する。
- (5) 児童・生徒一人ひとりを共感的に理解し、心に響く道徳教育を推進する。
- (6) 教職員が弛まぬ授業改善を進め、児童・生徒の学びを保障する。

## 【目指す児童・生徒像】

- ・夢をもち、自ら学ぶ児童・生徒（確かな学力）
- ・協働して課題に取り組む児童・生徒（豊かな心）
- ・元気に笑顔でいさつする児童・生徒（健やかな体）
- ・地域に貢献する児童・生徒（郷土愛）

## 4 小中一貫教育推進の形態

### 【教育課程における学年の区切り】

児童・生徒の心や身体の発達段階を踏まえ、初等部（1～4年生）で基礎・基本の定着を図り、中等部（5～7年生）は、教科担任制を取り入れるなど、基礎・基本の定着を徹底することに重点を置いた指導を行う。高等部（8・9年生）は、生徒の個性・能力を十分に伸ばし、実践力の伸長を図る指導を行う。

## 5 小中一貫教育推進のための視点

小・中学校で目指す児童・生徒像を共有し、その実現に向け、初等部（1年生～4年生）・中等部（5年生～7年生）・高等部（8年生・9年生）ごとに「身に付ける力」とそれに応じた指導内容など、教育活動全体のつながりがもてるよう設定し、指導の充実を図るための目標を設定する。

### （1）教育課程の工夫・改善

小・中学校の指導内容の連続性や系統性を意識した小中一貫カリキュラムの編成や指導方法などの工夫・改善を図り、知・徳・体の調和のとれた育成を目指す。また、9年間を見通した指導の充実を図り、教育の質の向上を推進する教育課程を編成する。

### （2）教育活動の連続性の確保

- ①児童・生徒が、共に活動する機会により教育活動の継承・連続性を確保するとともに、小・中学校の学校生活の円滑な接続に向けた取組を推進する。
- ②教職員間の「連携」と「協働」を深め、教育活動にかかわる情報の共有化と小中一貫した指導方法や行事等の企画・立案に関して、その実現に向けて交流の考え方や取組方法等、これまでの知見を活かして具体的な実践を推進する。

### （3）家庭・地域との連携・協力

小中一貫教育の取組について、児童・生徒や保護者、教職員等への学校評価アンケートを実施し、点検・改善するとともに、家庭や地域との「連携」「協力」をより一層推進する。

## 6 小中一貫教育の推進により期待される効果

### (1) 学力の向上

義務教育9年間を見通し、児童・生徒の発達に即した系統性、継続性のある指導や中1ギャップの解消・緩和により、学習意欲の高揚が図られ、学力の向上が期待できる。

### (2) 5.6年生および7年生の不安感の緩和

小学校高学年から可能な範囲で教科担任制を取り入れ、小学校と中学校の教員が相互に乗り入れて授業を行うことによって、中学校への接続を円滑にし、中学校進学に対する不安の解消や進学への期待感の高まりが期待できる。

### (3) 探究「シブヤ未来科」をとおした郷土を愛する豊かな人間性や社会性の育成

探究「シブヤ未来科」の学習をとおし、渋谷区や本町地区の豊かな自然や文化、歴史、地域を支える人々などについて、小・中学校で計画的に学んでいくことにより、渋谷を誇りに思い、郷土の良さを改めて認識することができる。

### (4) 教職員の意識改革

小・中学校教職員が、お子様の特性と課題を共有し、9年間で児童・生徒を育てる意識をもち、教育活動を実践する。小・中学校間の文化の違いやそれぞれのよさを理解し合い、学習指導や生徒指導により変化が見られることが期待できる。

### (5) 特別支援教育の充実

小・中学校教職員が特別な支援を必要とする児童・生徒の情報交換を密にし、より多くの交流の機会を設け、協力体制を整え、小・中学校で継続した指導を行うことができる。児童・生徒個々の可能性を最大限に伸ばし、自立して社会参加できる資質や能力を身に付けることが期待できる。

### (6) 英語コミュニケーション能力の育成

ALTを有効活用し、中学校の英語授業や小学校の外国語・外国語活動の充実を図り、児童・生徒の国際性の醸成とともに英語学習への関心意欲の高まりが期待できる。

## 47 小中一貫教育の具体的な取組

### (1) 児童・生徒の交流

- 学校行事等の合同実施や相互参加
  - ・校外学習、運動会、探究発表会等の合同実施、相互参加
  - ・スポーツの交流
  - ・小学生に対する中学生による指導
- 5、6年生の中学校体験
  - ・生徒会と児童会の交流
  - ・部活動見学、部活動体験

### (2) 教職員の連携

- 合同研修会
  - ・テーマ別研修の実施(学習指導、道徳等)
  - ・児童・生徒理解に向けた情報交換
- 授業参観・授業研究
  - ・中学校教員による小学校での授業協力

### (3) 9年間を見通した教育課程の編成等

- 学力・学習状況、生活状況等の分析による課題の共有
  - ・小中一貫教育の目標の設定と研究部会の設置
  - ・学習や生活の手引き等のリーフレット作成
- カリキュラムの作成
  - ・実態に基づくカリキュラム編成
  - ・指導方法の共通理解

# 令和7年度 週時程表

中学校（7年～9年） ※1月から（6～9年）

## ♪チャイム

	月	火	水	木	金
児童生徒登校	8:15～8:25				
♪始業	8:25(出席確認)				
朝礼（月）	8:30～8:40		8:25～8:35	朝学習	
朝学活	朝礼・集会		8:35～8:40	朝学活	
移動時間	5分				
♪1校時	8:45～9:35				
休憩	10分				
2校時	9:45～10:35				
休憩	10分				
3校時	10:45～11:35				
休憩	10分				
4校時	11:45～12:35				
給食	12:35～13:10				
昼休み	13:10～13:25				学活 (委員会の日) 13:10～13:25
移動/準備	5分				
♪5校時	13:30～14:20				
休憩	10分			10分	
6校時	14:30～15:20		14:30～15:20		委員会 14:30～15:20
終学活 清掃※	15:20～15:30※	14:20～14:30	15:20～15:30※		クラブ(6年) 14:30～15:30
生徒下校	15:35	14:30	15:35		

# 特別時程 (R7 年度は12回)

## 中学校(7年～9年)

※1月から (6～9年)

児童生徒登校	8:15～8:25		
♪始業	8:25(出席確認)		
学活	8:25～8:30		
1校時	8:35～9:20		
休憩	10分		
2校時	9:30～10:15		
休憩	10分		
♪3校時	10:25～11:10		
休憩	10分		
4校時	11:20～12:05		
給食	12:05～12:40		
昼休み	12:40～12:55		
移動/準備	5分		
5校時	13:00～13:45		
学活	13:45～13:55	休憩	10分
生徒下校	14:00	6校時	13:55～14:40
		学活	14:40～14:50
		生徒下校	15:00

## R7 年度 中学校年間行事一覧

	F	7年	8年	9年
4月	始業式 入学式 中高等部オリエンテーション 個人写真・進級写真 学校公開 保護者会 渋谷区一斉清掃	入学式 中高等部オリエンテーション 個人写真・進級写真 学校公開 保護者会 渋谷区一斉清掃	始業式 入学式 中高等部オリエンテーション 個人写真・進級写真 学校公開 保護者会 渋谷区一斉清掃	始業式 入学式 中高等部オリエンテーション 個人写真・進級写真 全国学力・学習状況調査 学校公開 保護者会 第1回進路説明会 渋谷区一斉清掃
5月	セーフティー教室 部活動保護者会 ブリティッシュヒルズ(1泊2日) 修学旅行(京都奈良2泊3日) 開校記念集会 道徳授業地区公開講座	セーフティー教室 部活動保護者会 開校記念集会 英語検定 道徳授業地区公開講座	セーフティー教室 部活動保護者会 ブリティッシュヒルズ(1泊2日) 開校記念集会 英語検定 道徳授業地区公開講座	セーフティー教室 部活動保護会 修学旅行(京都奈良2泊3日) 開校記念集会 英語検定 道徳授業地区公開講座

	進路相談フェア 個人面談			
6月	普通救命救急講習 架け橋プロジェクト 防災キャラバン 学校公開 企業見学会	前期中間考查 漢字検定 教育実習 普通救命救急講習 架け橋プロジェクト 防災キャラバン 学校公開 体育委員主催球技大会	前期中間考查 漢字検定 教育実習 架け橋プロジェクト 防災キャラバン 学校公開 体育委員主催球技大会	前期中間考查 漢字検定 架け橋プロジェクト 防災キャラバン 学校公開 領域診断テスト 体育委員主催球技大会
7月	避難訓練(引き取り訓練) 校内研究研究授業 音楽フェスタ 笹塚ボウルボーリング大会 高等学校合同説明会 大掃除 本学サマーセミナー	避難訓練(引き取り訓練) 校内研究研究授業 音楽フェスタ 大掃除 第三者面談 本学サマーセミナー	避難訓練(引き取り訓練) 校内研究研究授業 音楽フェスタ 笹塚ボウルボーリング大会 高等学校合同説明会 大掃除 第三者面談 本学サマーセミナー	避難訓練(引き取り訓練) オリパラ 校内研究研究授業 音楽フェスタ 高等学校合同説明会 大掃除 第三者面談 本学サマーセミナー

8月	職場体験			
9月	避難訓練(一斉下校) 児童生徒会役員選挙 個人面談	避難訓練(一斉下校) 前期期末考查 児童生徒会役員選挙	避難訓練(一斉下校) 前期期末考查 児童生徒会役員選挙	避難訓練(一斉下校) 前期期末考查 児童生徒会役員選挙
10月	個人面談 学校公開 前期終業式 後期始業式 運動会 渋谷区中学校陸上大会 スクエアードストレード	学校公開 前期終業式 後期始業式 運動会 渋谷区中学校陸上大会 スクエアードストレード	学校公開 前期終業式 後期始業式 運動会 渋谷区中学校陸上大会 スクエアードストレード	学校公開 領域診断テスト 第2回進路説明会 前期終業式 後期始業式 運動会 渋谷区中学校陸上大会 進路面談 スクエアードストレード
11月	校外学習 校内研究研究授業	漢字検定 後期中間考查 三者面談 校内研究研究授業	漢字検定 後期中間考查 鎌倉方面校外学習(日帰り) 校内研究研究授業	進路面談 漢字検定 後期中間考查 三者面談

			三者面談	校内研究研究授業
12月	音楽鑑賞教室 児童生徒総会 架け橋プロジェクト 大掃除 移杖式	三者面談 職場体験(3日間) 児童生徒総会 架け橋プロジェクト 大掃除 移杖式	三者面談 音楽鑑賞教室 児童生徒総会 架け橋プロジェクト 大掃除 移杖式	三者面談 探究「シブヤ未来科」発表会 児童生徒総会 架け橋プロジェクト 大掃除 移杖式
1月	認知症サポーター養成講座	認知症サポーター養成講座		都立推薦入試
2月	個人面談 校外学習 ありがとう集会	漢字検定 後期期末考査 ありがとう集会	漢字検定 後期期末考査 ありがとう集会	漢字検定 都立一般入試 ありがとう集会
3月	学校公開 探究発表会 卒業式 修了式	学校公開 探究発表会 卒業式 修了式	学校公開 探究発表会 卒業式 修了式	学校公開 探究発表会 薬物乱用防止教室 卒業関連行事 卒業式

## 令和7年度 評価・評定について

### 1 定期考查(7・8年生4回、9年生3回)

- ① 前期中間考查 6/11(水)・12(木) ……5教科
- ② 前期期末考查 9/9(火)・10(水)・11(木) ……9教科
- ③ 後期中間考查 11/12(水)・13(木)・14(金) ……9教科(9年生)  
12(水)・13(木) ……5教科(7・8年生)
- ④ 後期期末考查 2/17(火)・18(水)・19(木) ……9教科(7・8年生)

### 2 評価の資料とするもの(各教科、時期により異なる)

<授業観察、定期考查、小テスト、単元テスト、実技テスト、問題集、プリント、作品、ノート点検など>

### 3 評価の観点

学習指導要領に基づいて、3観点で評価します。

(①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度)

### 4 観点別評価

達成率80%以上(教科の目標に照らして十分満足と判断されるもの) ……A

達成率50%以上80%未満(教科の目標に照らしておおむね満足と判断されるもの) ……B

達成率50%未満(教科の目標に照らして努力を要すると判断されるもの) ……C

★3観点をそれぞれ 33.3…%の統計割合で、評定します。

### 5 評定…各学年の学習目標に照らし、5段階に評定します。

90%以上の達成値(十分満足できると判断されるもののうち特に高い程度のもの) ……5

80%以上90%未満の達成値(十分満足できると判断されるもの) ……4

50%以上80%未満の達成値(おおむね満足できると判断されるもの) ……3

20%以上50%未満の達成値(努力を要すると判断されるもの) ……2

20%未満の達成値(一層努力を要すると判断されるもの) ……1

### 6 通知表

前期・後期の最終日に渡します。

前期には9教科の前期評定、後期には後期評定と学年末評定(年間総合評定)を記載します。

道徳・総合の評価は記述式で、後期に一度表記します。

# 本校のキャリア教育と令和6年度進路実績

## 1. 7～9年のキャリア教育の流れ

### ☆7学年：職場体験学習（3日間）

- 実際の職場で働く体験を通じて、社会の仕組みや働くことの意義を学びます。
- 自己理解を深める第一歩として位置づけています。

### ☆8学年：上級学校調べ

- 高校や専門学校など、進学先の情報を自ら調べる活動。
- 自分の興味・関心と進路を結びつける力を育てます。

### ☆9学年：

- 希望進路先見学、進路相談
  - 実際に高校などを訪問し、具体的なイメージをもつ機会を提供。
  - 個別相談を通じて、進路選択に向けたサポートを行います。
- 高等学校合同説明会（8・9学年合同）
  - 多くの高校の先生方から直接話を聞ける貴重な機会。
  - 保護者の方も参加可能です。

### 【その他】

- 面接対策（学年教員等、管理職）、作文・小論文、集団討論対策なども実施

## 2. 令和6年度 第9学年進学先

### ◆国公立学校（29人）

農芸、松原、農業、科学技術、芦花、駒場、神代、豊多摩、青井、桜町、目黒、第一商業、戸山、武蔵丘、杉並、園芸、千歳丘、新宿、鷺宮、筑波大学付属駒場

### ◆私立学校（25人）

岩倉、正則学園、國學院、目白研心、関東国際、駒場学園、実践学園、武蔵野、目黒学院、佼成学園女子、國學院大學久我山、東亜学園、淑徳、堀越、東京立正、精華学園東京芸術、創価

### ◆その他（特別支援学校・通信制・サポート校・専門学校など）（11人）

N高、屋久島おおぞら、クラーク記念国際、さくら国際、飛鳥未来きぼう、飛鳥未来きずな、都立永福学園、星槎中野サテライトキャンパスフェリーチェ高等学院、八洲学園

### 《渋谷本町学園の進路指導について》

渋谷本町学園では、発達段階に応じた9年間のキャリア教育を通して、自らの進路を主体的に決定できる力を持つことを目指しています。令和6年度卒業生の進学先は多様で、それぞれが自ら選択して自分の進路を決定しました。9年間の学習を通じて、生徒たちは基礎・基本の定着を図り、タブレット端末などを活用した課題発見や探究の学習を通じて、思考・判断・表現の力を身につけています。また、小学校から共に学び合った仲間と引き続き中学校生活を過ごすことで、安心して学習や生活に打ち込むことができます。

さらに、多くの生徒がリーダーとして活躍し、自信をつける機会があります。このような学校生活の中で、毎年、主体的に進路選択に向き合う9年生の姿勢が見られ、推薦入試にも積極的に挑戦しようとする雰囲気があります。

# 渋谷本町学園標準服販売店のご案内

標準服を下記日程・販売店にて採寸いたします

標準服採寸受付期間：2026年1月29日（木）～2月13日（金）

## 取り扱い販売店

東京柔道衣工業（株）（東柔）

住所：渋谷区本町1-4-15-201  
(初台駅前ファミリーマートのマンションの2F)  
オートロックですので201を呼び出してください  
TEL：03-3376-2441

ブティック ミセス

住所：渋谷区本町5-1-1  
(渋谷本町学園第2グランド前)

TEL：03-3377-3583

お問い合わせの際は、販売店に直接ご連絡ください

▶標準服  
(5～9年)

男女共通



▶服装（体操着・ジャージ）



## ▶部活動 文化部(令和7年度の場合)

美術部 (部員数 20 名)

英語部 (部員数 27 名)

吹奏楽部 (部員数 41 名)

第 65 回東京都中学生吹奏楽コンクール B 組銅賞

## ▶部活動 運動部(令和7年度の場合)

卓球部 (部員数 17 名)

渋谷区中学校卓球大会 個人戦男女準優勝

東京都総合体育大会 個人戦出場

陸上部 (部員数 24 名)

東京都地域別大会 区部西部大会

女子四種 女子走幅 男子 110mH 女子走高入賞

東京都総合体育大会・東京都通信陸上大会

女子四種 女子走幅入賞

男女バスケットボール部 (部員数 45 名)

女子バレー部 (部員 11 数)

渋谷区中学校バレー部大会第 3 位

ブロック大会出場

女子ソフトテニス部 (部員数 22 名)

渋谷区中学校ソフトテニス大会 団体戦第 2 位

東京都総合体育大会 団体戦出場

水泳部 (部員数 19 名)

東京都中学校学年別水泳競技大会 出場

渋谷区民水泳大会

野球部(代々木・笹塚中学校と合同チーム)(部員数 4 名)

## 渋谷区部活動改革プロジェクト

シブヤユナイテッド サッカーチーム (本校部員数 34名 )

部活動と同時刻に本校にて活動

令和 7 年度は本校の部員数により中体連の大会にも参加

## 来年度の部活動について

渋谷区では、シブヤユナイテッドに部活動の委託を進めています。来年度は、本校もユナイテッドコーチによる部活動指導の体制となる予定です。詳細は今後決定してまいります。

# 特別支援教育について

## Ⅰ 本校の特別支援教育について

特別支援学級に在籍する生徒及び復籍を置く生徒一人一人の実態に応じて、通常学級との交流及び共同学習を計画的に取り入れ「個別の指導計画」「学校生活支援シート」を作成して教員が連携して指導します。

## 2 特別支援学級 F組

### <内容>

生徒の障がいの状況に照らして、「心身の健康・安全」、「対人関係の改善、集団参加」、「基本的生活習慣の育成」等を教育目標の中心とした教育を行っています。今年度、Ⅰ学級 11人で、基礎的基本的な知識・技術を学習します。

### <希望の場合の手続き>

保護者の申込み → 渋谷区教育委員会就学相談にて判定

## 3 特別支援教室 くすのき

### <対象生徒>

通常の学級の中で、集団生活に困り感を抱いている、読む・書く・聞く・推論するなどの力に困難があるなど個別に行います。特別支援教室は特別支援教室専門員を配置し、特別支援教室の円滑な運営を進めます。

## ＜希望の場合の手続き＞

保護者の申込み → 本校の校内委員会で検討 → 渋谷区教育委員会「特別支援教育支援検討委員会」にて判定します。

※渋谷区教育委員会の心理士の発達検査を受ける必要あり

## 4 支援員の配置

### ＜対象生徒＞

通常の学級の中で支援が必要な生徒に対し、教室での授業の場面で授業の内容に関して個別の説明や声かけを必要とする生徒

### ＜希望の場合の手続き＞

保護者からの申込み → 本校の校内委員会で確認 → 申請へ