

令和4年度 学校評価アンケート結果報告（保護者・学校運営協議会）

渋谷区立神宮前小学校

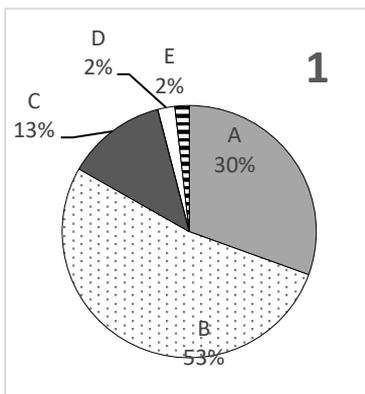
実施期間 令和4年12月1日～12月11日
 設問設定 渋谷区教育委員会共通設問13問 + 神宮前小学校設問5問 + 自由記述
 回答者 神宮前小学校保護者、学校運営協議会委員・学校評議員
 配信数 保護者382名（児童数） 委員11名（教職員除く）
 回答数 保護者269名（76%） 委員6名（54%）

評価の基準
 A：十分達成されている
 B：達成されている
 C：あまり達成されていない
 D：達成されていない
 E：わからない

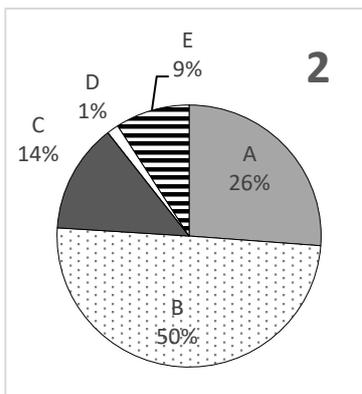
1 集計結果

(1) 渋谷区教育委員会共通設問

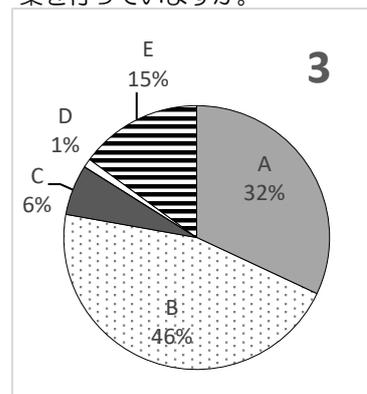
1 お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。



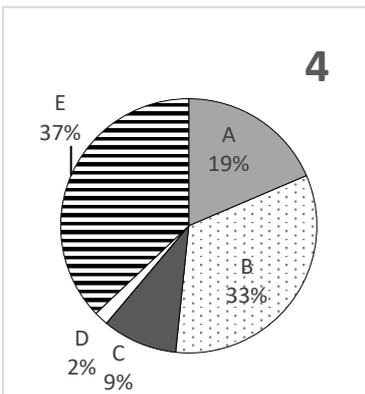
2 学校は、お子さんの進捗や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。



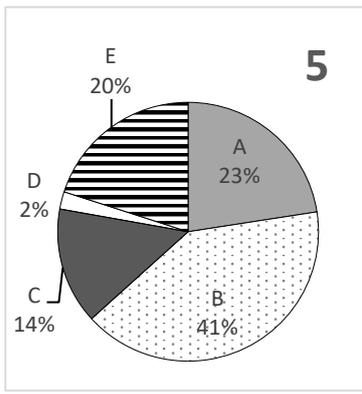
3 学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。



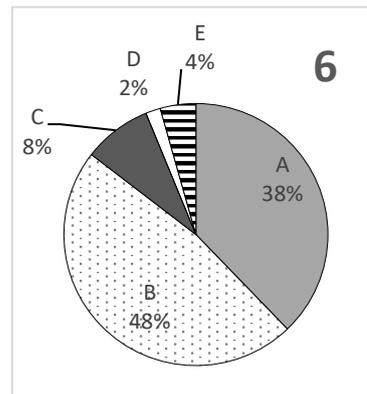
4 学校は、「シブヤ科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。



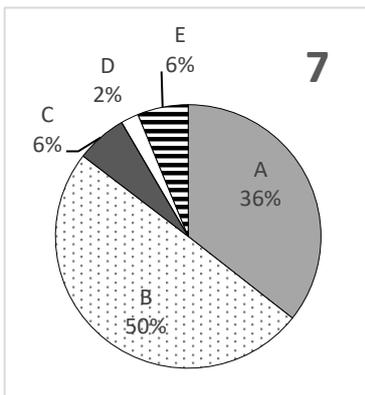
5 学校は、前出の質問（1）から（4）の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。



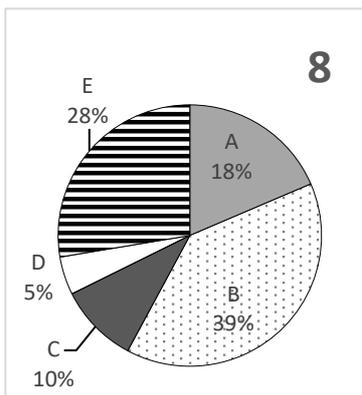
6 お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか。



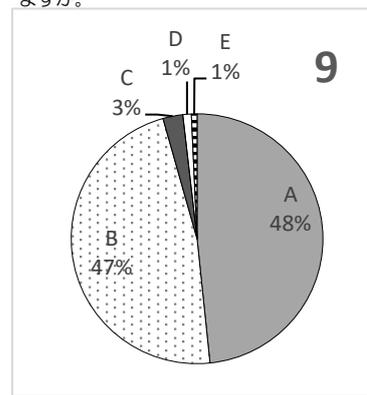
7 学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。



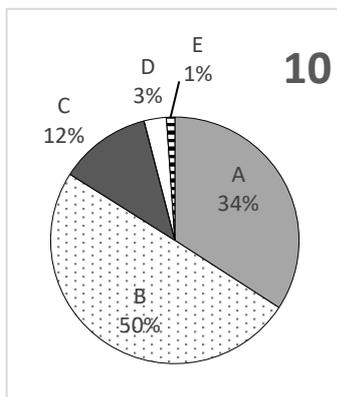
8 学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。



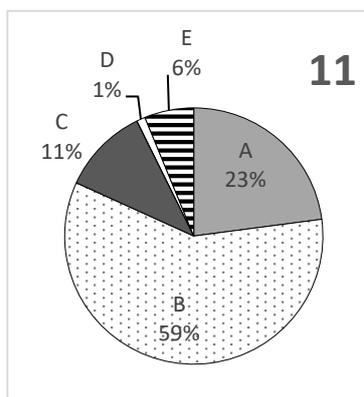
9 学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、学校ホームページやHome & school（ホーム アンド スクール）などを活用して、ペーパーレス化を推進していますか。



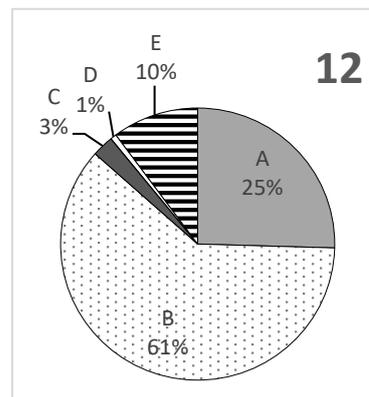
10 学校ホームページやHome&Schoolでの配信は分かりやすいですか。



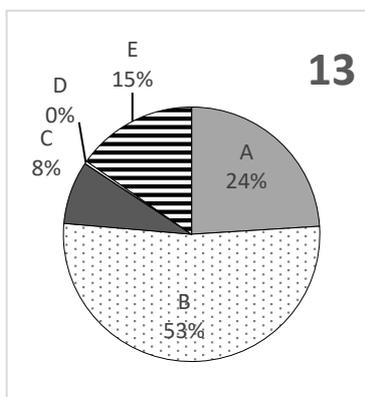
11 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。



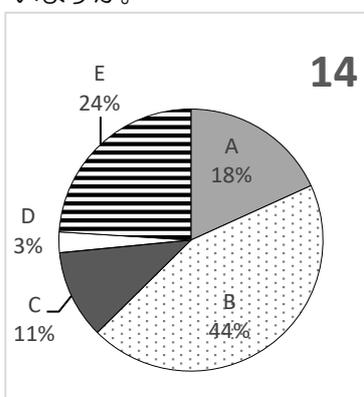
12 学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。



13 学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。

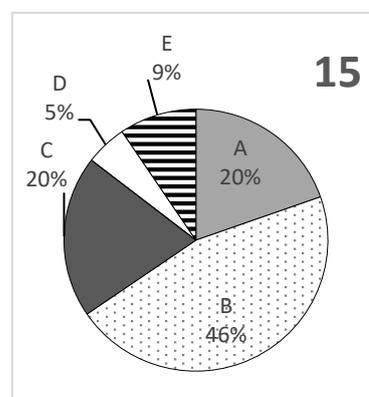


14 学校は、デジタル・シティズンシップが身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。

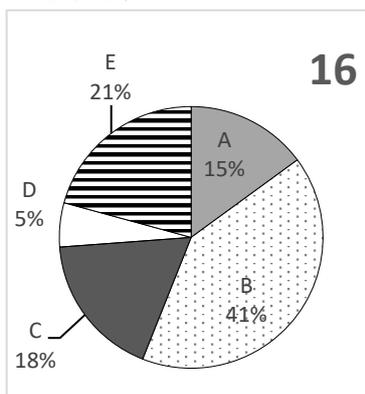


(2) 神宮前小学校設問

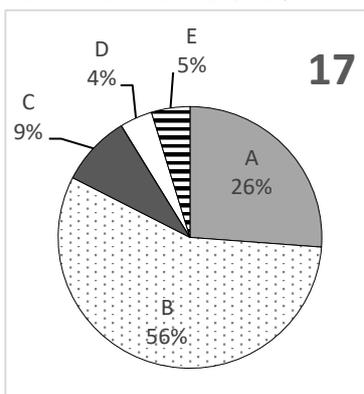
15 神宮前小の子供は、すすんで挨拶をしていますか。



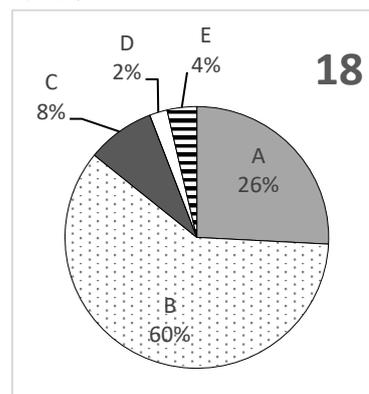
16 神宮前小の子供は、英語活動に積極的に取り組んでいますか。



17 校舎内外の清掃や教室の整理・整頓がされ、掲示物は整えられていますか。



18 総合的にみて、神宮前小の教育活動に満足していますか。



2 考察

このたびは、渋谷区教育委員会の「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。現在、アンケートの結果を参考にして、次年度のカリキュラムや学校行事について検討しているところです。令和5年度の神宮前小学校の教育がさらに充実するように計画をしております。

さて、本年度の渋谷区共通のアンケート項目は、昨年度と大きく変わったので経年変化を見ることはできませんが、学校経営の方針やコロナ対応について肯定的な回答をいただきました。ご指摘の点については、次年度の教育課程に反映させていきたいと思っております。コロナ禍の中、全教職員が総力を挙げて新しいスタイルの教育活動をつくり上げてきた成果を認めていただいたことに深く感謝申し上げます。

1 お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。

肯定的な回答が83%でした。神宮前小学校は、「自ら学びに向かう児童の育成」について校内研究に取り組んでいます。今後も子供たちの主体性を大事にした教育をしていきます。

2 学校は、お子さんの進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。

肯定的な回答が76%でした。算数では「習熟度別少人数指導」を行っています。他の教科でもタブレットを活用した個別最適化の学びを推進しております。

3 学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。

肯定的な回答が78%でした。6年生に対する令和4年度の全国学力状況調査の意識調査の結果、区や都が50%に届かない回答なのに対し、本校では80%を超えています。今後も対話的な学びを推進してまいります。

4 学校は、「シブヤ科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。

肯定的な回答が52%でした。本校では、水と明治神宮、SDGsを柱にした系統的な学びを行っています。分からないが37%もあり、次年度はシブヤ科を更に充実させると共に周知にも力を入れます。

5 学校は、前出の質問(1)から(4)の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。

肯定的な回答が64%でした。子供たちは、タブレットを文房具のように使いこなしています。分からないが20%あり、タブレット活用教育について、更に周知していく計画です。

6 お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか。

肯定的な回答が86%でした。子供の安心安全は、最も大切なことです。今後も努力を続けてまいります。

7 学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。

肯定的な回答が86%でした。「子供ファースト」の学校計方針で3年間取り組んできた成果と捉えています。今後も子供の成長を第一に考えて教育活動を進めて参ります。

8 学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。

肯定的な回答が57%でした。分からないも28%あり、いじめ対策や対応について、更に努力するとともにお知らせも改善していきたいと思っております。「いじめのない学校づくり」今後も最重点項目です。

9 学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、学校ホームページや Home&school (ホーム アンド スクール) などを活用して、ペーパーレス化を推進していますか。

肯定的な回答が 95%でした。高い評価に満足せずに、分かりやすい情報伝達について改善してまいります。

10 学校ホームページや Home&School での配信は分かりやすいですか。

肯定的な回答が 84%でした。Home&School の活用について、検討していきたいと思えます。

11 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。

肯定的な回答が 82%でした。昨年度も同様な設問がありましたが(±0ポイント)でした。今後も Home&School やホームページの充実を図ります。

12 学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していきますか。

肯定的な回答が 86%でした。今後も信頼関係を築き、学校教育への理解と協力を得ながら教育活動を推進してまいります。

13 学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。

肯定的な回答が 77%でした。渋谷、原宿、表参道にふさわしい教育をシブヤ科を中心に進めてまいります。

14 学校は、デジタル・シティズンシップが身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していきますか。

肯定的な回答が 62%でした。分からないも 24%あり、渋谷区で取り組んでいるデジタル・シティズンシップ教育について更に充実させ、周知を図ってまいります。

15 神宮前小の子供は、すすんで挨拶をしていますか。

肯定的な回答が 66%でした。(＋1ポイント) 今後も「あいさつ・言葉遣い」の指導に取り組んでまいります。ご協力をお願いいたします。

16 神宮前小の子供は、英語活動に積極的に取り組んでいますか。

肯定的な回答が 56%でした。他区にはない低学年の英語活動を行っています。ALTが2人配置されているので、イングリッシュカフェなどを充実させて、生きた英語教育ができるように今後も改善を図ってまいります。

17 校舎内外の清掃や教室の整理・整頓がされ、掲示物は整えられていますか。

肯定的な回答が 82% (＋1ポイント) でした。1%の向上ですが、校舎内や周辺道路の清掃を丁寧に行っていることが評価されたことに感謝いたします。児童の清掃活動の指導も含めて努力してまいります。

18 「総合評価」

肯定的な回答が 86% (－6ポイント) でした。やや下がりましたが、感染症予防対策を講じながら学校改革を進めてきたことを評価していただいたと捉えています。

自由記述欄にも、たくさんの励ましとご意見をいただきました。これらの学校評価の結果を反映させながら令和五年度の教育課程も「子供ファースト」で計画してまいります。ご協力ありがとうございました。

3 自由記述から

<ul style="list-style-type: none"> ・いつもありがとうございます。⑪ ・心配なことを相談すると、真摯に先生は受け止めてくれます。 ・学校に出向くと、多くの先生方が声に出して挨拶してくださります。そんなあたたかい雰囲気は学校運営にも子供たちの教育にもプラスに影響しているのだろうと感じています。 ・子供の行方がわからない時にあわてて連絡する際に、先生方が親身にお話を聞いてくださることに大変感謝しております。 ・児童それぞれの個性が尊重され、とても活気のある学校だと思います。他校の区立小学校にも子供を通わせていますが、神宮前小学校は明るく前向きな雰囲気が学校全体に広がっている印象があります。子供たちもとてもいい学校だと話しています。 ・自分の夢を追いかけて挑戦している生徒に対して臨機応変に対応くださり、心より感謝しております。 ・心配なことを相談すると、真摯に先生は受け止めてくれます。 ・学芸会の練習を何週間も前からしっかりさせていて、行事に熱心に取り組む様子が素晴らしいと思いました。 	<p>多くの励ましのお言葉をいただきました。コロナ禍であっても、「子供ファースト」の重点目標を大切に、できることから学校教育や行事を行ってきたことに対して評価してくださり、感謝しております。</p> <p>子供たち一人一人を大切にした教育を進めて参ります。そのためにも学校と家庭の共通理解が大切です。保護者会や個人面談などを活用し、共通理解を図っていきましょう。</p> <p>学芸会は実施できて良かったです。事後のアンケートに多くの励ましのお言葉をいただきました。今後も、子供たちの表現力を高める指導を推進していきます。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍でまだまだ不安定になっている子供の心に寄り添って頂けていると感じております。まだコロナ禍ではありますが、スポーツデイ、修学旅行、学芸会など、本当にいろいろな経験をさせていただきました。 ・コロナ禍で色々な制約がある中でも、工夫して授業や行事を行なってくださり、とても感謝しています。 ・1日も早くマスクなしの学校生活を取り戻し、喜怒哀楽をストレートに表現でき、本来の子供らしい日々を過ごせるように決断して欲しい。給食の時間が個食でなくなるようになってほしいです。 ・校内でのマスク着用や黙食についてご意見を伺いたいです。 ・ウィズコロナ期に入り、本来神宮前小学校の特徴である日本語学級との交流など英会話への興味に通ずる機会を設けたらより良いと思います。 ・コロナ禍で保護者が学校に出向く機会が少ないので、あまり学校内部のことがわかりません。それで何か不安を感じるような事はありませんが、もう少し接点を持たらなと思います。 	<p>ご家庭でのコロナ感染症対策と学校の対策が一つになり、学校での感染拡大が起きなかったことが、何よりも嬉しいです。今後とも、よろしくお願いいたします。</p> <p>マスク着用や給食の黙食などは、区内の公立学校一斉の対応となっています。PTAや小P連を通して、議論を進めていきます。</p> <p>交流活動は、日本語教室だけでなく近隣の日本語学校などとも行っています。来年度も実施する予定です。</p> <p>今後の学校公開についてもコロナの感染状況を見て、判断してまいります。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・もう少し英語に力を入れていただけたら、より嬉しいです。 ・英語の学習が減ったと感じられる。ネイティブの講師が授業をしてくれると、今のうちから英語に親しめて良いと思う。 ・英語の授業を増やしてほしいです。 	<p>英語教育は、他区に比べて低学年から指導しているので、総時数が多いです。今後も内容を充実させていきます。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・担任の先生が素晴らしくて、子どもたちが安心した環境で成長できています。ただ教えるのではなく、学びたいという気持ちを育てるという、健全でとても難しい指導が達成されています。 	<p>神宮前小学校では「児童アンケート」を実施しています。その結果を基に、授業改善の努力を続けています。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・教育活動に満足しています。シブヤ科については、高学年ということもあり、学校活動の仔細を子供から親に話してこないのがないので、詳細は分かりかねます。 	<p>シブヤ科は、総合的な学びの時間の中心となる課題です。今後、学校だより等で、説明していきます。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・タブレット利用について、利用時間やゲーム禁止など、タブレット上で保護者でもコントロール出来るように設定をして頂けると幸甚です。 ・プログラミングの授業で使用されているのか分らないが、タブレットに入っているマイクラフトでただただ遊んでいるようにしか思えず、家でもそればかりやるので、制限をしていただきたいです。学習に使っているのをあまり見たことがありません。 ・授業の課題で、パワーポイントを使った発表があるので、学校のタブレットの内容を自宅のプリンターで印刷できるようになると、自宅でも発表練習出来るので、助かります。 	<p>家庭でのタブレット利用については改善の余地があると感じております。個別最適な宿題の出し方などを実施していく計画です。</p> <p>制限・禁止の指導から、自律と自己責任、課題意識をもたせる指導（デジタルシブヤ科教育）に転換していきます。ご協力をお願いします。児童のデータの出し入れは、区に働きかけていきます。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・いつも安心して通学させていただいております。勉強よりもまず、人として大事な習慣や社会性などを学校生活を通して学んでもらいたいなと思っております。 ・家庭と学校と両方から神宮前小の子供の挨拶と姿勢の向上を希望しています。学校での言葉遣いの乱れも気になります。特に中学年以上の児童が大人に対しての言動が適切ではないと感じる場 	<p>あいさつ言葉遣いは、生活指導の基本です。学校と家庭が連携して育成していきましょう。コロナ禍を乗り越え、今後もコミュニケーションや思いやりを大切にした教育をしていきます。</p>

<p>面があったように感じておりましたが、昨今はあまり重要視されていないのでしょうか。子供達と先生方との良好な関係というものと紙一重だとは思いますが。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語、タブレット学習も必要だが、コミュニケーションの学びの場としての学校の役割の方が遥かに重要だと心から思います。 ・クラスの状況しかわかりませんが、小学校全体がアンケートにあった内容が平準化されていれば良いと思います。この場合の平準化は、先生によって言うことの違いは少ない方がよいです。1年生から6年生までの感想で、先生によって違いがあっても良いところと揃えるところは揃えるでないと、親も子も混乱します。 	<p>生活指導において、教職員の共通理解と共通指導は、基本です。佐藤生活指導主任を中心に、学校が一つになって、子供の生活を見守れるように努力してまいります。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・子供たちの喧嘩対応にも熱心に守っていただきありがとうございます。 ・現在の学年では問題ないのですが、過去2年間の事について、述べさせていただきます。子供に指導する際、学校として一定のポリシーをもって、どの子に対してもフラットであって欲しいと思います。また何かあった場合、事実関係をよく確認する事を怠らないで欲しいです。 ・子供たちが活発な学校生活を送れていると感じる一方、相手の話を聞く場面と、自分たちが発信する場面をわきまえていないのでは、と感じてしまう事が散見されました。特定のクラスというより学校全体的にそのような印象を受けました。家庭においても十分指導しておりますが、学校側とも協同して改善していけたら良いと感じております。引き続きどうぞ宜しくお願い致します。 	<p>学校生活において、トラブルや喧嘩は起きるものです。学校として、早期発見・早期対応を心掛け、できるだけ正確に聞き取るようにしています。うまく表現できないお子さんや、記憶が曖昧なお子さんもいます。周りで見ていた子の情報もよく聞いて、対応しております。できるだけ、全員が納得できる対応ができるようにしていますので、ご理解いただければ幸いです。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・掃除道具など、共有の物が整理・整頓されていなかったり、よくなっていたりすると聞きます。物を大切に扱って使ったものは元に戻すように伝えるのは、学校よりも保護者の役目のような気がしますが、学校の物が適切に扱われていないことについては指導したほうがよいと思います。 	<p>「物を大切にする。」は、今後も繰り返し指導していきます。このことは、学校と家庭が連携しなければできない指導ですので、よろしく願っています。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・過去のお知らせが探しにくい。⑤ ・HOME&SCHOOL で一度配信されたものを後日見返す際、表示されない文書が複数あるため不便です。主人のスマホのHOME & Schoolを見ると表示されているので、もしかしたら配信自体知らず確認できていない情報もあるのかもしれませんが。 ・HOME&SCHOOLで告知した内容は、紙で一切不用です。お互い二度手間、子供たちにSDGsを教えているのなら、最初に学校がとるべき対応で資源の無駄です。一本化しないといつまでも二重対応で先生方の負担、見ているものとしては何重もの連絡を受けることとなります。紙は正直すぐゴミ箱です。学校？教育委員会かわかりませんが、決めたのならそろそろ動いたらどうでしょうか。 ・授業中ではないそれ以外のタブレット使用の指導の状況と内容、タブレットを使用した宿題や連絡等が今一わからない。 	<p>今年度は、「題名」の工夫をしました。また、配信設定に主・副という選択がありますので、統一するように心がけます。しかし、HOME&SCHOOLには、使いにくい機能もありますので、メーカーに改善を要求していきます。ペーパーレス化は、更に進めていきます。学校だよりの改善を検討しています。</p> <p>紙で知らせる情報とHOME&SCHOOLで知らせる情報を整理していきます。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・給食のメニューで、魚料理がとても苦手なので調理方法をもう少し工夫して子供に食べやすくして出してもらいたいです。以前上の子の時ですが、ひと口サイズのマグロの竜田揚げ？が出た時、お魚が食べれた!! ・給食の献立はペーパーで欲しい。 	<p>本校は、安全でおいしい給食を目指しています。行事食や地方の伝統食にもチャレンジしています。</p> <p>献立表の出し方について検討しています。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・いつもいろいろとご対応いただきありがとうございます。せっかく神宮前、原宿、明治神宮、表参道という場所柄を生かして、ときには地域の方々や企業と一緒に、もう少し活動してもいいかもしれません。 	<p>本校の目指しているシブヤ科の方針と同じです。次年度も、更に地域連携を強化していきます。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・学校を休みがちな子供が登校しやすくなるよう、柔軟な対応をしてくださり感謝しております。校長先生をはじめ、担任、スクールカウンセラー、養護の先生方が連携し、子供が抱える問題に寄り添ってくださっています。子供は学校に自分の居場所があることを認識することができ、体調不良が続く登校が難しい中でも「学校に通いたい」という思いを失わずにいます。学校全体で子供を育もうとされていることが伝わり、親子共々非常に心強く感じております。 ・意地悪をする子供、問題がある子は、全員スクールカウンセラーに一度親子カウンセリングして欲しいです。 ・先生の声やさえぎるくらいうるさい人や落ちつきがない人は保健室か校長室にだしてください。周りの子が集中しづらいです。 	<p>特別支援教育は、学校教育に欠かせないものになっています。渋谷区は、インクルーシブ教育を推進しています。</p> <p>本校では、管理職と岸本特別支援コーディネーターを中心に星屋特別支援専門員、有江・石川スクールカウンセラー、倉岡スクーソーシャルワーカー、工藤巡回心理士、田岡・西尾かやのき学級教員がチームを組んで、一人一人の支援について検討</p>

<p>・保護者への連絡が大切な場面でも行われていない。発達特性のある児童への配慮に欠けている。 まだ1年ということもあり、人数も多いことからクラスで集中して学習に打ち込める環境とは言い難い。子どもたちが騒ぐ声、先生が叱る声が嫌で勉強は楽しくないと言っていることが気になっています。今後、学習することが楽しいと思えるような環境をつくっていただけることを期待しています。 ・学校に、というわけではなく自治体への要望ですが、合理的配慮の専門家を各校に常駐させてほしいです。</p>	<p>して、対応しています。担任と保護者の連携が円滑に進むようにも努力しています。ぜひ、長い目で見ていただきたいと思います。対象児童だけでなく、すべての児童が学びやすくなるように改善を続けてまいりますので、ご理解・ご協力をお願いいたします。</p>
<p>・一年で3回担任の先生が変わったのが残念でした。初回は子供も少し不安のようでした。(すぐなじみましたが)勉強の進度、引き継ぎなど親も不安がありました。人数不足なので仕方ないと思います。 ・引き継ぎなく不慣れな代替の教員がすぐに担任になることは問題があり、子供たちに負担がかかっています。</p>	<p>学校は人手不足で、東京都や区内でも欠員の出ている学校もあります。本校では、引き続き、欠員が生じないように対応してまいります。担任交代や進級の際には子供たちに負担がかからないように、十分な引き継ぎを行ってまいります。</p>
<p>・普段の学習での頑張りへの評価として、神宮前基礎テストの満点は以前のように賞状がいただけると良かった</p>	<p>神宮前基礎テストの表彰については、賛否両論あると思います。本校は100点取れば合格ではなく、自己評価で振り返り、次に向けて目標設定することを重視しています。</p>
<p>・写真はデータで購入できるとうれしいです。</p>	<p>紙とデータでは、著作物に対する扱いが違います。また、データは、二次使用や加工が容易にできます。万が一SNSに周りに映り込んでいる子供たち映像が流れた場合は大変なことになります。個人情報を守る意味でも、学校とSTUDIO Giの杉野さんの方針でデータ販売は実施していません。ご理解ください。</p>