

令和2年度 学校評価アンケート結果報告（保護者、学校運営協議会・評議会）

渋谷区立神宮前小学校

実施期間 令和2年11月27日～12月11日

設問設定 渋谷区教育委員会共通設問10問 + 神宮前小学校設問6問

回答者 神宮前小学校保護者、学校運営協議会委員・学校評議員、  
近隣校・園

配布数 保護者363名（児童数） 委員15名（学校関係者以外の委員）

回答数 保護者343名（94%） 委員11名（73%）

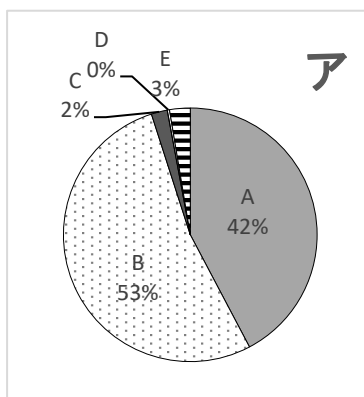
評価の基準

- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：あまり達成されていない
- D：達成されていない
- E：わからない

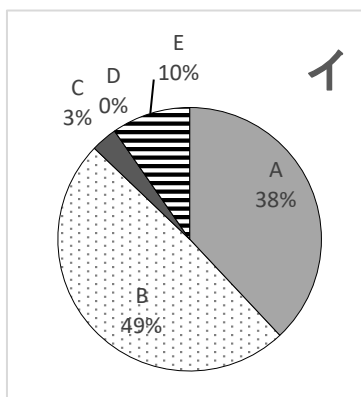
1 設問から

(1) 渋谷区教育委員会共通設問

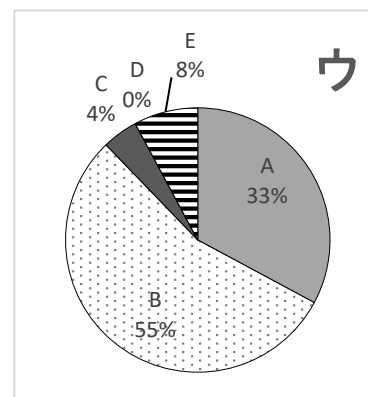
ア 学校は、子どもたちが明るく、楽しく生活する雰囲気になっていますか。



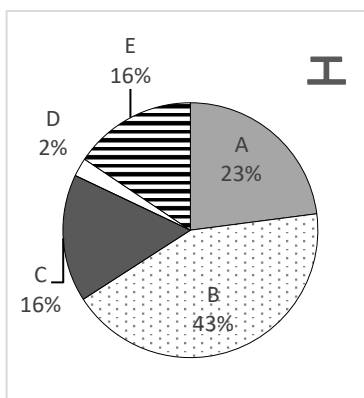
イ 学校は、わかりやすい授業の実施に努めていますか。



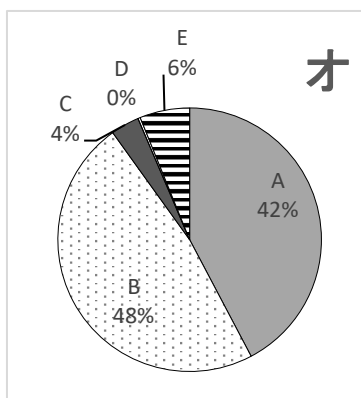
ウ 学校は、思いやりをばぐくむ心の教育をすすめていますか。



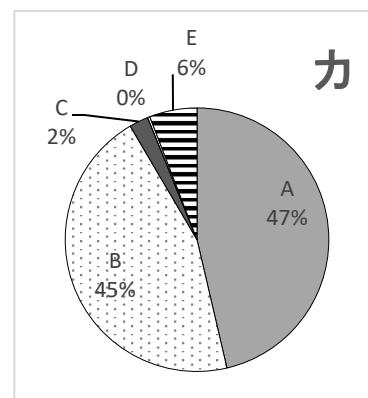
エ 学校は、一人一人の個性を伸ばす教育活動をしていますか。



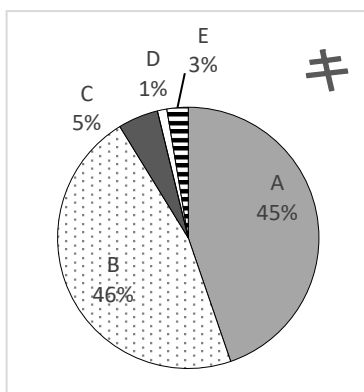
オ 教職員は、子どもたちのことをよく理解しようとしていますか。



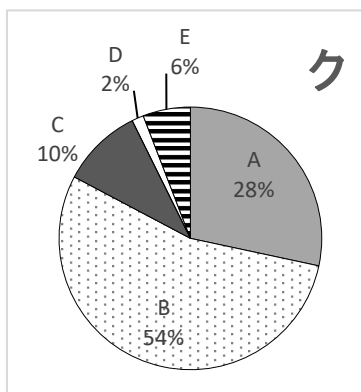
カ 教職員は、誠意をもって相談に応じていますか。



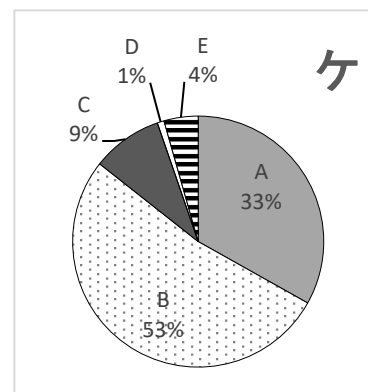
キ 学校は、子どもたちの安全に対する配慮をしていますか。



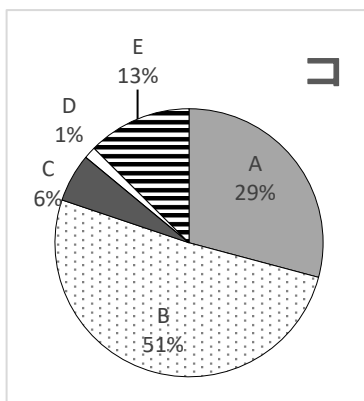
ク 学校には、教育に必要な施設・設備が整っていますか。



ケ 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えようとしていますか。

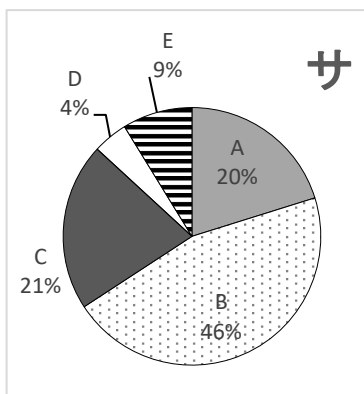


コ 学校は、保護者や地域の  
願いにこたえようとしていま  
すか。

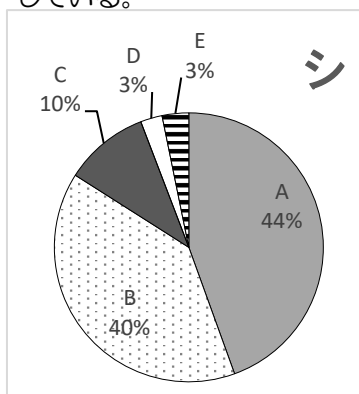


(2) 神宮前小学校設問

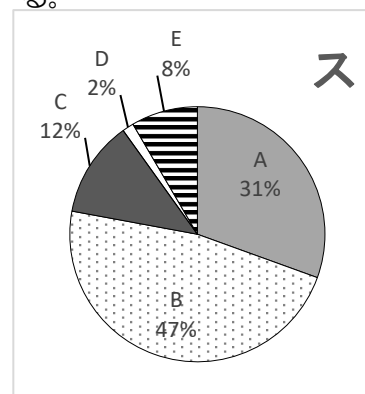
サ 神宮前小の子供は、進ん  
で挨拶をしている。



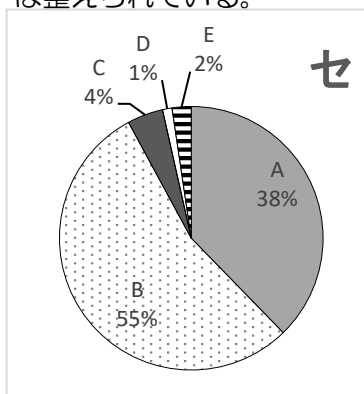
シ 神宮前小は、ICT教育やオ  
ンライン学習を積極的に実施  
している。



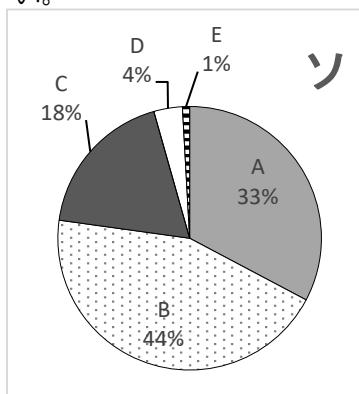
ス 神宮前小の子供は、英語  
活動に積極的に取り組んでい  
る。



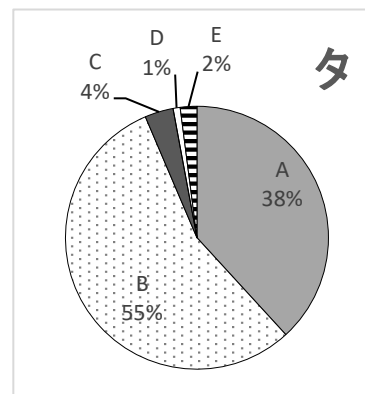
セ 校舎内外の清掃や教室の  
整理・整頓がされ、掲示物  
は整えられている。



ソ 学校ホームページや学校  
からのお便りは、分かりやす  
い。



タ 総合的に見て、神宮前小  
の教育活動に満足している。



このたびは、渋谷区教育委員会の「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。現在、アンケートの結果を参考にして、次年度のカリキュラムや学校行事について検討しているところです。令和3年度の神宮前小学校の教育がさらに充実するように計画をしております。

さて、本年度のアンケート結果は、全般的な傾向として、エ「個性を伸ばす教育」、ク「施設・設備」を除いて、肯定的な回答（A「十分に達成」とB「達成」の合計）が、1～17ポイント上昇しました。コロナ禍の中、全教職員が総力を挙げて新しいスタイルの教育活動をつくり上げてきた成果を認めていただいたことに深く感謝申し上げます。

**ア「明るく楽しい学校」** 肯定的な回答が95%（昨年度比+10ポイント）で、一昨年水準を取り戻しました。学習・生活を通して多くの子供が「楽しい」と感じる学校は、理想の姿です。更に努力してまいります。

**イ「わかりやすい授業」** 肯定的な回答が87%（+6ポイント）で、教科書が変わり、新しいICTシステムが入りました。さらに、わかりやすい授業をめざしてまいります。

**ウ「思いやりをはぐくむ教育」** は、肯定的な回答が88%（+10ポイント）で、一昨年水準を取り戻しました。人権教育に心がけ、普段の生活でのトラブルに丁寧に対応し、オリパラ教育で障害を乗り越えて活躍するパラリンピックの選手をゲストティーチャーに迎えた成果が出たと考えています。次年度もコロナ差別などのない、豊かな心を育む教育を進めていきます。

**エ「個性を伸ばす教育」** 肯定的な回答が69%（-5ポイント）で、昨年度に引き続き下がりました。「分からない」が、16ポイント（+1ポイント）でした。個性を伸ばす教育がどのようなものか？皆様にお知らせするとともに、次年度の授業改善の最重点項目とし、一人一人の個性を認め、伸ばすことを大切にしております。

**オ「教職員の児童理解」** 肯定的な回答が90%（+17ポイント）で、一昨年度と比べても大きく上がりました。今後も休み時間なども含めて、子供の様子をよく見たり、話を聞いたりするとともに、担任と副担任、専科、講師などの子供に関する情報交換を大切にしていきます。

**カ「教職員の誠意ある対応」** 肯定的な回答が92%（+15ポイント）で、一昨年度と比べても上がりました。今後も丁寧な対応を心がけてまいります。

**キ「安全」** 肯定的な回答が91%（+1ポイント）で、微増です。あらゆる角度から子供の安全について考え、対策をしていきます。

**ク「施設・設備」** 肯定的な回答が82%（-5ポイント）です。昨年度、外壁や屋上体育館床のなどの補修工事を行い、現在プールサイドの工事をしています。今後も教育委員会と連携して環境整備に努めてまいります。

**ケ「情報伝達」** 肯定的な回答が86%（+3ポイント）でした。ホームページをリニューアルし、情報伝達に努めてまいりました。今後は、ペーパーレス化を目指しております。

**コ「保護者・地域の要望への対応」** 肯定的な回答が80%（±0ポイント）でした。学校運営協議会（コミュニティ・スクール）などで話し合い、適切な対応を目指してまいります。

**サ～ソ** 今年度新設した設問です。挨拶・言葉遣いが低いので、来年度も重点項目にします。

**タ「総合評価」** 肯定的な回答が93%（+16ポイント）でした。創立90周年記念行事や毎日の教育活動に対し、学校が頑張ってきたことを認めていただき、ありがとうございました。今年度いただいた、ご意見を参考に、神宮前小の教育活動をさらに改善・充実できるよう、努力してまいります。

## 2 自由記述から(改善を望む意見や要望について)○数字は、人数。数字のないものは1件。

### ○授業・学習

英語教育を充実させてほしい。⑤ 表現する力が伸びることを期待している。 人前で話す指導をもっとしてほしい。 個性を伸ばす教育について知りたい。 ボトムアップの教育もしてほしい。 補習をしてほしい。 図書の貸し出し日を増やしてほしい。	英語教育をはじめ、表現力・コミュニケーション能力の育成は、本校教育方針の重点項目です。自分の考えが伝えられるように、低学年から系統的に指導していきます。 習熟度に合わせた指導を充実させます。 本校児童の読書量が少ないことが分かりました。読書に親しむ指導を充実させます。
--	--

### ○学校生活

挨拶ができない子が多い。③ 今の学級が慣れているので、同じ学級で進級させてほしい②。コロナで人間関係づくりができなかったで、このまま進級させてほしい。マスクをしていると表情が分かりにくいので、コミュニケーションの指導をしてほしい。 危険な遊び方について、もっと注意してほしい。 小さいじめにも気を配ってほしい。 学級に問題が起きたが、対応してもらっている。 登下校、路上で走っている子がいる。 生活時程が細かく、種類が多すぎる。 運動不足だと思う。 コロナ対策を一層厳密にやってほしい。③	挨拶は、生活指導の重点として指導します。 本校の重点指導項目にコミュニケーション能力の育成や思いやりの指導があります。どの子ども仲良くできるように、今後も1年ごとに学級編成替えを行っていきます。  登下校時や休み時間は、子供のトラブルが起きやすいので、看護当番を決めて見えています。今後も早期発見・迅速な対応に心がけていきます。 生活指導上の問題の解決は、学校と家庭の連携が大切です。今後もよろしく願いいたします。 時程の見直しや体力向上策をすすめます。 対策と心のケアを行っていきます。
--	--

### ○行事

保護者間の交流が減った。学校に行く機会が減って、よく分からない。先生との交流が減った。 保護者会での校長の話が長い。	感染症対策で制限がありますが、行事を見直したり、新設したりして対応してまいります。 校長の話は、短く分かりやすくします。
---	---

### ○情報

学年だよりを早めに出してほしい。 ホームページが見にくくなった。⑤ PDFよりテキストデータの方がスマホで読みやすい。 Home&Schoolを使ってほしい。ペーパーレス化を進めてほしい。アンケートをgoogle Formsに。 アンケートは、無記名にしてほしい。 個人情報の扱いを明確にしてほしい。 旧タブレットは、性能が低すぎてオンライン学習にならなかった。 タブレットの持ち帰り、プログラミングをもっとしてほしい。オンラインの良さを生かしてほしい。	ホームページについては、スマホで見やすいように改善を図っていきます。「サイト検索」や「月行事予定表」の出し方を工夫していきます。 Home&Schoolの本格運用は、令和3年4月からです。ペーパーレス化をすすめます。 回答をするために、今後も記名式にします。 プライバシーポリシーを明確にしていきます。 旧タブレットは、オンライン学習を想定していませんでした。現行タブレットは性能が高いです。「渋谷タブレットの日 in 神宮前小」で説明していきます。
---	---

### ○安全・施設

入校に対するセキュリティが低いと思う。 登下校の状況が携帯に配信されるシステムを導入してほしい。 洋式トイレを増やしてほしい。	警備会社に指導を行い、改善していきます。 保護者からの要望があったことを教育委員会に伝えます。 和式トイレは、1階の2つだけです。
---	---

## 3 自由記述から(肯定的な意見について)

学校教育に対する肯定的な意見をたくさんいただきました。ありがとうございました。今後も頑張っていきます。

毎日楽しく登校しているので嬉しい。① 学校の雰囲気がよい。④ 学級が明るく楽しい雰囲気で感謝している。⑤ コロナ禍の対応に感謝している。⑦ スポーツデイはゆったり参観できてよい。② スポーツデイがよかった。② スポーツデイは、お弁当の負担がなくてよい。スポーツデイは、出番が多くてよい。 6年生をよくまとめてくださった。校長の経営方針を信頼している。主体的な学びを推奨するようになったことはよい。参加型の授業が増えているのでよい。先生方に感謝している。⑥ 先生方が素晴らしい。④ 連絡帳での対応が丁寧。オンライン学習、タブレット学習に積極的な取組に感謝。② 一人1台タブレットの環境がよい。② 休校中のホームページからの発信に感謝。他区より英語の授業のレベルが高いと思う。子供がプレゼンテーションアプリを使っているところがよい。校舎内の環境が清潔になった。学校周辺のお掃除ご苦労様です。
--