



神宮前だより

Jingumae Elementary School News

特別活動③〈子供主体の学級づくり「学級会」〉

校長 加藤 康弘

ある寒い日の朝、正門のところ、8時前にもかかわらず「あいさつ当番」のタスキをかけた子供たちから「おはようございます」という元気な声をかけてもらいました。その日、自分は当番であるという使命感、自らいつもより早く家を出て正門前に立つ自主性、そして、登校してきた皆に元気な声で挨拶の声をかける実践力など、人間性の豊かさが、その子供たちの姿としてしっかりと現れていました。この姿は、誰かに無理やりやらされている姿とは違い、その子供たちの美しい心の在り様がひしひしと伝わってくるものでした。

こうした心の育ちは学校だけで育つものではありません。家庭や幼児期からの積み重ねも相まって培われてきた人間性の土台となるものです。その育ちの成果が、この日「あいさつ当番」という場面で発揮された姿だと思えます。

さて、この使命感、自主性、実践力は非認知能力として大切な力です。それを育てる中心となる学習が、本校の特色ある教育活動である「特別活動」です。今月号ではシリーズ第三弾として、「学級会」で、子供たち一人一人が主体となって学級づくりに取り組む姿を紹介します。



本校では、「みんなが愉しめるために」と、今困っていることを解決して「より豊かな学級生活にするために」を全学年の共通テーマに掲げています。自分たちの学級における身近な課題から議題を設定し、司会陣が前に出て子供たち相互で意見を出し合います。学級の皆で考え、決めたことを実際にやり、やってみてどうだったかを振り返り、次の活動の改善につないでいきます。話し合いを進める中では意見の違いも出ます。そうした違いにきちんと向き合い、折り合いを付けながら合意形成を図っていく経験は、将来、予測困難な時代を生き抜く子供たちに必要な自主性や実践力といった力の育成につながっていくものです。このように、「何のために」を念頭に置いて、子供たちの「やってみよう」「よりよく変えていきたい」という思いを大切に「学級会」は、実生活や実社会で生きて働く汎用的な力を育成していく活動であり、「非認知能力」を育む重要な活動です。

本校では今後も引き続き、特別活動を通して、子供たちが自主的・実践的に行動し、お互いの持てる力を発揮しながら、学校生活における様々な活動を通して課題を解決していく子供主体の学級づくり・学校づくりを重点として取り組んでいきます。

神宮前小のシブヤ未来科

<p>1年生 生活科 「もうすぐ2年生 —得意、成長発表会—」 今年1年間で、得意になったことやできるようになったことを一つ選び、成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちをもって発表の準備をしてきました。それが自分の成長に気付くよききっかけとなり、自分事として取り組むことができました。</p>	<p>2年生 生活科 「作ってためして」 愉しく遊べるおもちゃを作ろうと、一人一人が作り方の計画を立てて、作っては改良を繰り返しながら完成させました。その説明書やプレゼンデータを使って、自分が作ったおもちゃの面白さが伝わるように取り組みました。創意工夫のあるおもちゃの魅力を発信しました。</p>	<p>3年生 総合的な学習の時間 「地域×好き・得意なこと」 テーマ探究「原宿・神宮前の町の魅力を発信しよう!」では、地域巡りや施設の見学など、何度も探検して神宮前の町の魅力を発見してきました。子供たち一人一人がその魅力の中から一つ選び、多くの人に知ってもらい、町を盛り上げたいと意欲的に発信しました。</p>
<p>4年生 総合的な学習の時間 「福祉×好き・興味・関心」 テーマ探究では、障がい者、高齢者などの様々な視点から福祉について探究を重ねてきました。パラリンピック選手やシブヤフォントの方などの専門家から直接学んだことを基に、一人一人が「誰もが住みよいまちづくり」のためのアクションを目的として探究してきました。</p>	<p>5年生 総合的な学習の時間 「神宮の杜×興味・関心」 テーマ探究「神宮の杜」で、明治神宮の伝統・文化、自然環境などについて探究し、その中から訪れた観光客に伝えたい魅力の一つを選び、My探究を通して深く調べてきました。最後に明治神宮に出向き、訪れた観光客に一人一人が直接思いを伝えて、大切にしてほしいという思いを広げるアクションを起こしました。</p>	<p>6年生 総合的な学習の時間 「自分の好きを深めよう」 テーマ探究「レゴ、スターバックス、ロッテ」の各企業の理念やSDGsへの取組を学習する中で、「こだわり続ける」「人を幸せにしたい」「かけ算から生まれる創造性」など数々の哲学を学び、土台となる探究心を育ててきました。My探究では、テーマ探究を生かして「気になること・知りたい・やりたいこと・好きなこと(人)」を原点に自分目線を大切に課題を探究してきました。</p>

3月の目標

- 【生活指導】 学習や生活のまとめをしよう
- 【保健目標】 健康生活について反省しよう
- 【給食目標】 一年間の反省をしよう

「学校いじめ防止基本方針」

<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/weblog/files/1310247/doc/94316/614085.pdf>

3月行事予定カレンダー

日	曜	神小 タイム	標準服	学校行事等	授業時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日									
2	月	朝礼	☆	保護者会(4・5・6年)	4	5	5	5	5	5
3	火	清掃			5	6	6	6	6	6
4	水	人権	☆		4	4	4	4	4	4
5	木	安全		安全指導	5	5	6	6	6	6
6	金	送る会	☆	6年生を送る会(拡大+3校時)	5	5	5	6	6	6
7	土									
8	日									
9	月	設営 読書	☆	5時間授業(2~6年)会場設営(5年)	4	5	5	5	5	5
10	火	清掃		避難訓練	5	6	6	6	6	6
11	水	タブレット			4	4	4	4	4	4
12	木	読書		卒業式練習(5・6年)	5	5	6	6	6	6
13	金	清掃	☆	卒業式練習(5・6年)	5	5	5	6	6	6
14	土									
15	日									
16	月	朝礼	☆	誕生日給食 5時間授業(2~6年) 日本語学級個人面談(始)	4	5	5	5	5	5
17	火	読書		卒業式練習(5・6年)	5	6	6	6	6	6
18	水	タブレット	☆		4	4	4	4	4	4
19	木	離任式		離任式(拡大35分) 日本語学級個人面談(終)	5	5	5	6	6	6
20	金			春分の日						
21	土									
22	日									
23	月	学習	☆	給食終 4時間授業(1~4年) 卒業式予行(5・6年午後)	4	4	4	4	6	6
24	火	修了式	☆	4時間授業 修了式(拡大35分) 卒業式練習(5・6年)入学式練習(5年)	4	4	4	4	4	4
25	水	なし	☆	卒業式(5・6年)					2	2
26	木			春季休業日始						
27	金									
28	土									
29	日									
30	月									
31	火									

【下校時刻】

6時間授業…… | 5:00頃
 5時間授業…… | 4:15頃
 4時間授業…… | 3:10頃 (給食あり)
 3時間授業…… | 1:35頃

・4月6日(月) 始業式・入学式
 詳細は、学年だよりを確認してください。