



# 神宮前だより

Jingumae Elementary School News

## 自分の言葉で語ること

副校長 村田 みのり

新しい年を迎え一か月が過ぎました。今年度も残すところあと2か月となっています。席書会での子供たちの真剣なまなざしに成長を感じた一年の始まりでした。毎年のことですが、子供の成長は振り返ると「本当に一瞬だな」と年度の終わりには、感じずにはいられません。そんな子供たちと関わり、多くの成長を目の当たりにできることが教職に携われることの醍醐味なのかもしれません。日々、先生方が子供たちの成長を見取り喜ぶ姿を職員室で見るたびに感じることであります。

さて、表題にありますように、「自分の言葉で語る」と聞いて子供たちのどんな姿を思い浮かべるでしょうか？子供たちは心から感じたことを何の忖度もなく語っているのでしょうか？意外とよく丁寧に聞いてみると、「実はあの時本当のことが言えなかった。」とか「言いたかったけど黙っていた」とか聞かれる場面があります。それは大人も同じですが、もしかしたら自分の言葉で語ることにに対して「言わない方がいいな。」とか「言うとうるさいな。」などと考えて躊躇していることの方が多い子もいるかもしれません。でも、自分の言葉で語ることは自立心と責任感を育てる一助となり豊かなコミュニケーション能力を育てるための大事なツールにもなります。自分の言葉で語ることによって、自己の考えや感情を整理し、他者に伝えるための大切な手段となります。言葉を通じて自己の内面が明らかになり、自覚することによってより、他者とつながる力を育むことができるのです。

子供が言葉の力を高めるために大事な要素がいくつかあります。

### 1 オープンなコミュニケーション環境の提供

子供が自由に話せる環境を整え、質問や意見を歓迎する態度を示すことが大切です。

### 2 積極的な傾聴

子供の話をよく聞き理解しようとする姿勢を見せることで、子供が安心して話せるようになります。

### 3 フィードバックを与える

子供の話に対して肯定的なフィードバックを与え、さらに考えを深めるための質問を投げかけます。

### 4 表現の機会を作る

家庭や教室で、ディスカッションやプレゼンテーション、物語の作成など、様々な表現活動の機会を提供することは非常に有効です。

### 5 読書やストーリーテリングの奨励

読書や物語を通じて新しい語彙や表現方法を学び、自分の言葉で語る力を育てます。

ここに挙げた5つの要素は探究的な学びのプロセスを通じて育成しているものでもあります。御家庭でも日常会話の中で、子供たちがどんなことを感じ、考えているのかを丁寧に聴き、共に考える時間を持っていただけであればより学ぶことへの興味関心が高まり、子供たちの語彙力もさらに豊かに育っていくと考えています。

## 第5学年 「明治神宮の杜 プロジェクト」総合的な学習の時間の続編

今年度 10 月号で掲載した5年生の探究の続編です。5年生は、地域にある身近な明治神宮をもっと大切にしてほしいという願いを観光に訪れた方々に伝えたいという思いをもち、探究してきています。その思いをもつきっかけとなったのは、建物の落書きでした。誰が書いたのかは不明だけれど、観光に訪れた人には、大切にしてほしいという願いを伝えたいというものでした。これまでは、インターネットなどの資料を使って自分なりに調べてきましたが、今回は実際に明治神宮に出かけました。写真は、明治神宮の中を歩きながら、「歴史」「自然」「建物」など、一人一人が立てた探究課題に沿ってタブレットを使って情報をしている様子です。今後は、実際に観光に訪れた方々に伝えるアクションに向けて探究を進めていきます。



## 2月の目標

【生活指導】寒さに負けず過ごそう

【保健目標】心とからだの健康を保とう

【給食目標】のこさず食べて丈夫な体をつくろう

## 「学校いじめ防止基本方針」

<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/weblog/files/1310247/doc/94316/614085.pdf>

## 2月行事予定カレンダー

日	曜	神小 タイム	標準服	学校行事等	授業時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日									
2	月	朝礼	☆	委員会⑩(5・6年)	4	5	5	5	6	6
3	火	清掃		音楽鑑賞教室	5	6	6	6	6	6
4	水	人権	☆		4	4	4	4	4	4
5	木	安全		安全指導⑩	5	5	6	6	6	6
6	金	体育	☆	学校保健委員会 オリパラ体験授業(5年)	5	5	5	6	6	6
7	土									
8	日									
9	月	読書	☆	クラブ⑨(見学3年) 避難訓練⑩	4	5	6	6	6	6
10	火	清掃		オーケストラ鑑賞教室(5年)	5	6	6	6	6	6
11	水			建国記念の日						
12	木	高マラ 学習			5	5	6	6	6	6
13	金	水車	☆	4時間授業(1・2年) 新1年保護者会	4	4	5	6	6	6
14	土									
15	日									
16	月	朝礼	☆	6時間授業(4～6年) 学校公開日④(シブヤ未来科)(始)	4	5	5	6	6	6
17	火	基漢			5	6	6	6	6	6
18	水	タブレット	☆		4	4	4	4	4	4
19	木	中マラ 学習			5	5	6	6	6	6
20	金	清掃	☆	学校公開日④(シブヤ未来科)(終)	5	5	5	6	6	6
21	土									
22	日									
23	月			天皇誕生日						
24	火	基計		5時間授業	5	5	5	5	5	5
25	水	タブレット	☆		4	4	4	4	4	4
26	木	低マラ 学習			5	5	6	6	6	6
27	金	清掃	☆	誕生日給食 保護者会(1～3年)	5	5	5	6	6	6
28	土									

### 【下校時刻】

6時間授業…… | 5:00頃  
 5時間授業…… | 4:15頃  
 4時間授業…… | 3:10頃(給食あり)  
 3時間授業…… | 1:35頃

・2月16～20日は学校公開日です。生活科・総合的な学習の時間(シブヤ未来科)の学習のまとめを発表します。  
 詳細はHome&Schoolでお知らせします。