神宮前小学校「２０２５年度　未来の学校ビジョン」

渋谷区教育大綱 (令和6年2月策定)　　**渋谷区教育委員会の教育目標** (令和6年3月策定)

つくろう。ちがいを活かし合える、未来の学校。

「未来の学校」で大切にする、７つの力
～子どもたちが自ら、自分の可能性を発見していくために～
「基礎」　「共感」　「協働」　「探究」　「自律」　「挑戦」　「創造」

開校９５周年を迎えた本校では、予測困難な未来に生きる子供たちが、**自立した人間として力強く生きていくために、心豊かで、知性にあふれ、品位ある人間生を育むことを重視する。**

異年齢交流を重点とする特別活動を特色ある教育活動に位置付け、縦割りでの水車班活動の日常化と学級活動や委員会活動などを通した子供主体の学校づくりを進めるとともに、シブヤ未来科を中心とする子供自ら学びをつくる探究学習を通して、多様な人、もの、ことと豊かに関わり、自主性や探究心、粘り強さ、自制心、協調性などの非認知能力と７つの力を身に付け、自分も人も大切にできる**人間力を育てる学校**を目指す。

学校教育目標

児童、教職員、保護者・地域等のそれぞれが協働しながら、自己や社会の未来を豊かに主体的に創造していく児童の育成を目指して、よりよい教育活動を推進していく。

◎自ら考え高め合う子ども　Intelligence　Aspiration
○進んで実行する子ども　Activity　Responsibility
○健康で心豊かな子ども　Friendship　Healthy life

子供主体の未来の学級・学校づくり 特色ある教育活動「特別活動」の充実

○縦割り班活動を日常化し、異年齢交流の充実を図り、上級生から下級生への思いやり、下級生から上級生への憧れの心情等を育て、子供主体の対話による仲間づくりの推進
○よりよい学級集団の形成に向けた子供主体の対話による学級づくりの推進
○スポーツフェスティバル等の学校行事やいじめ防止キャンペーン等、子供発信の取組を通した、子供主体の対話による学校づくりの推進

子供主体の学びづくり 探究「シブヤ未来科」の推進

○総合的な学習の時間における本質的な探究的な学びの実現に向けた研究を一層推進し、探究「シブヤ未来科」の質的向上を図る。
○探究「シブヤ未来科」で育成すべき自己調整力、創造力、挑戦力の評価規準の明確化
○学習支援アプリ「MetaMji」やコミュニケーションツールを活用し、多様な考えから新たな考えを広げ深める「協働的な学び」をつくりだす授業への転換
○デジタル教科書、教材等、ICTの効果的な活用による個別最適な学びの充実
○My 探究での社会貢献を通したICT の自律的な活用能力(デジタル・シチズン・シップ)の育成

主体的・対話的で深い学びの視点から
探究×ＩＣＴ
＝授業観の転換

一人一人を伸ばす
個別最適な学びと
協働的な学びの推進
×
効果的なデジタル活用
ＩＣＴの自律的な活用能力の育成
(デジタル・シチズン・シップ)

校務ＤＸ（働き方改革）

○週時程の工夫による時間の有効活用、ティーチャーズラーニングデーにおける研究・研修による教員の学びの充実
○連絡手段を Teams に一本化した、効率的な校内情報共有
○文書管理等のデジタル化を進めたペーパーレス化と業務の効率化
○教職員の電子決裁システムを通した決裁プロセスの効率化と決裁の厳格化

安心・安全に挑戦できる環境

○HACHI アプリの「いまの気持ち」や教育ダッシュボード等の活用による子供の SOS のいじめの早期発見・解決や「スタンバイルーム」の活用による不登校の未然防止、早期対応
○「いじめ防止授業」「人権ＤＡＹ」等、人権教育プログラムに基づく人権尊重の理念や道徳教育での「思いやり・親切」「規則の尊重」「公正・公平」を重点とした、自他の大切さを認めることの体得
○ユニバーサルデザインを踏まえた学習環境づくりを通した特別支援教育の充実

地域との連携・共創

○コミュニティ・スクールとして、学校運営協議会との連携・共創に努め、探究「シブヤ未来科」やキャリア教育等における、現地見学やゲストティーチャー等による本物との出会いの充実
○地元商店街、企業、地域の施設を活用し、渋谷区の地域社会への誇りと愛着をもち、地域と結び付いた学習の充実
○学校ホームページや学校だより等を中心とした子供たちの学ぶ姿の情報発信