



神宮前だより

Jingumae Elementary School News

「人を残す」～持続可能な街づくりのために～

副校長 木村 順子

いよいよ今年も残すところ1か月となりました。表参道櫺並木は街路樹のイルミネーションに彩られ、一際美しい季節を迎えようとしています。本校では毎年春と秋にPPKピッカピッカケヤッキーと呼ぶ活動にて、櫺並木を全校児童で清掃する活動を行っています。今回は残念ながら開催予定日が雨天のため見送られましたが、通りの落ち葉拾いは清掃にとどまらず、子供たちが互いに協力しながら地域に親しみ、自然と触れ合う機会となっています。

本校の6年生シブヤ未来科探究学習では、「サステナブルな街づくりについて考えよう」という主題のもと、地域の身近な表参道ヒルズや表参道櫺会の方々との取り組みから新たな気付きや疑問をもち、地域や社会のために自分たちには何が出来るか互いに意見を共有しました。サステナブルは、「持続可能な」「維持できる」といった意味ですが、そこには、「地球環境を守る」、「資源を無駄にしない」、「人種・多様性の尊重」などが求められています。11月にはゲストティーチャーをお迎えして、素晴らしい御講話をいただきました。ラフォーレ原宿社長の荒川信雄様からは、表参道ヒルズの建物が櫺の高さに合わせて作られていること、独創的なスパイラルスロープ、安全で災害に強い免震構造、水の循環システム等の開発コンセプトやロゴマークの由来などをお聞きすることができました。また、原宿表参道櫺会事務局長の鬼雄次郎様からは、明治神宮の参道ということで栄えた表参道の歩みや、地域と一体となった街づくりについて、1964年開催のオリンピックを境に大きく変化を遂げたこと等、お話をいただきました。いずれも興味が尽きることのないお話に魅了され、あっという間の1時間でした。本校の子供たちにとっては地元でありながら、世界的にも注目されている街づくりの秘密の一端を知ることができた喜びは格別のものがあります。

かつて東京市長であった後藤新平氏は、関東大震災後に焼土の全てを買い上げ、中央に緑地帯を持つ広大な街路を新しく建設し、膨大な費用を伴う復興を成し遂げています。現在の東京都心の大動脈を整備し、火災で焼け落ちることのない鉄橋や公園をつくり、単なる復興にとどまらない大都市へと甦らせました。後世にお金を残すより事業を発展させること、事業を発展させることより「優秀な人材を育て、生かしていくこと」を最も重要と考え、教員の教習所も創設しています。

私達教員も、今まさに地域に貢献されている方々の思いや、先哲の考えを継承しながら、「未来の地域をつくる希望あふれる子供たち」の伴走者として、新たな学びを共に創造していきたいと思えます。

神宮前小のシブヤ未来科

第2学年 生活科

「代々木公園で秋を探そう」

2年生は、夏から秋にかけて、5回にわたり代々木公園を訪れました。毎回、園長さんから、葉の色、落ち葉、木の実など、その季節の特徴を分かりやすく教えてもらっています。今回は、秋を探そうというめあてで公園を探検しました。



緑、黄色、茶色、色が混ざった葉や顔と同じぐらいの大きさ葉など、夏の頃との違いや特徴を見つけました。この体験を基に探究したい課題を見だしていきます。

第1学年 生活科

「きせつとなかよし～あき～」

1年生は、9月の虫探しに続いて、どんぐりや木の葉拾いをして、おもちゃ作りに挑戦しました。今年はどんぐりが豊作で、たくさんのどんぐりを前にして、「こんなものを作りたい。」「こんな遊びをしたい。」などと言いつつ、膨らませています。



この写真は、友達とアイデアを出し合ってまっぼっくりやどんぐりを使った遊びを創り出そうとしている姿です。受け身ではなく自分事として能動的に学ぶ姿です。

12月の目標

- 【生活指導】 学校をきれいにしよう
- 【保健目標】 インフルエンザの予防をしよう
- 【給食目標】 伝統料理を知ろう

「学校いじめ防止基本方針」

<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/weblog/files/1310247/doc/94316/614085.pdf>

12月行事予定カレンダー

| 日 | 曜 | 神小 タイム | 標準服 | 学校行事等 | 授業時数 | | | | | |
|----|---|-----------|------|----------------------|------|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 日 | | | | | | | | | |
| 2 | 月 | | | 振替休業日 | | | | | | |
| 3 | 火 | 安全 | | 安全指導 学校評価アンケート配信 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 水 | 人権 | ☆ | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 木 | 学習 | | 社会科見学（5年） | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6 | 金 | 体育 | ☆ | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 土 | | | | | | | | | |
| 8 | 日 | | | フェスタはらじゆく | | | | | | |
| 9 | 月 | 朝礼 | ☆ | 避難訓練 委員会⑥ | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 10 | 火 | 読書 | | 学校評価アンケート締切 校外学習（2年） | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 水 | タブレット | ☆ | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 12 | 木 | 英語 | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 金 | 水車 | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 土 | 読書 | ☆ | 学校公開日③（探究）2時間授業 保護者会 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 15 | 日 | | | | | | | | | |
| 16 | 月 | 朝礼 | ☆ | クラブ⑧ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 17 | 火 | 読書 | | Kids VALLEY（1年） | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 水 | タブレット | ☆ | 校内研究授業日（2年2組） | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | 木 | 英語 | | 誕生日給食 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 20 | 金 | 高 マラ | ☆ | 中：低マラ 昼：中マラ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | 土 | | | | | | | | | |
| 22 | 日 | | | | | | | | | |
| 23 | 月 | 朝礼 | ☆ | TGG（4年） | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 24 | 火 | 読書 | リボネク | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 25 | 水 | | | 冬季休業前朝礼 給食終 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 26 | 木 | | | 冬季休業日始 | | | | | | |
| 27 | 金 | | | 冬休みパトロール | | | | | | |
| 28 | 土 | | | | | | | | | |
| 29 | 日 | | | 学校閉庁日 | | | | | | |
| 30 | 月 | | | 学校閉庁日 | | | | | | |
| 31 | 火 | | | 学校閉庁日 | | | | | | |

【下校時刻】

- 6時間授業……15：10頃（月・金）
- 6時間授業……15：25頃（火・木）
- 5時間授業……14：20頃
- 4時間授業……13：10頃（給食あり）
- 3時間授業……11：40頃

- ・行事予定は変更することがあります。その際はお知らせいたします。
- ・14日（土）の学校公開日の詳細につきましては後日お知らせいたします。