

保護者の皆様

渋谷区立鳩森小学校
校長 平野 真由美

令和5年度 学校評価に関するアンケートの結果(保護者)

昨年末は御多用のところ、アンケートに御協力くださり、誠にありがとうございました。お寄せいただきました本校に対する評価や御意見・御要望について、以下のとおり御報告させていただきます。なお、アンケートの回収数は、142/154(回収率92%)でした。

A…十分達成されている B…達成されている C…あまり達成されていない
D…達成されていない E…わからない

AとBを合わせて90%以上の項目を◎印、
70～80%台の項目を○印
70%未満の項目を△印で示しています。

1 集計結果

番号	内 容	A	B	C	D	E	A+B	
1	お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。	37%	46%	12%	1%	4%	83%	○
2	学校は、お子さんの進捗や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。	38%	46%	4%	2%	10%	84%	○
3	学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。	49%	39%	1%	0%	11%	88%	○
4	学校は、「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。	25%	31%	4%	1%	39%	56%	△
5	学校は、前出の質問(1)から(4)の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。	39%	33%	4%	1%	23%	72%	○
6	お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか。	68%	27%	2%	3%	0%	95%	◎
7	学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。	62%	30%	2%	1%	4%	92%	◎
8	学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。	39%	33%	6%	1%	20%	72%	○
9	学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、学校ホームページやHome & School(ホーム アンド スクール)などを活用して、ペーパーレス化を推進していますか。	55%	35%	8%	1%	1%	90%	◎
10	学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。	54%	40%	3%	0%	4%	94%	◎
11	学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。	50%	42%	3%	0%	5%	92%	◎
12	学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。	48%	41%	4%	1%	6%	89%	○
13	学校は、デジタル・シティズンシップ※が身に付くようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。 ※「デジタル・シティズンシップ」…デジタル技術の適切な利用を通じて、自ら判断して、社会に積極的に関与し、参加する能力	37%	41%	6%	0%	16%	78%	○
14	学校は、たよりやホームページなどで学校の様子を分かりやすく伝えていきますか。	65%	30%	4%	0%	1%	95%	◎
15	授業や学校行事の参観方法等に工夫がみられますか。	52%	39%	6%	1%	1%	91%	◎
16	スポーツフェスティバル、学芸会等の学校行事に創意工夫がみられますか。	68%	25%	5%	1%	1%	93%	◎
17	学校には子供たちが意欲的に活動する場や機会がみられますか。	62%	35%	2%	1%	1%	97%	◎
18	子供たちに、挨拶やまわりを守るなどの基本的な生活習慣が育っていますか。	48%	45%	4%	1%	2%	93%	◎
19	学校教育を通じて、子供たちが夢中になって取り組んでいることはありますか。	48%	39%	6%	2%	6%	87%	○
20	学校は、掲示物等を含め、校舎内外の環境整備に努めていますか。	60%	35%	1%	2%	1%	95%	◎
21	保護者会や個人面談の時期や回数は適切ですか。	64%	29%	3%	3%	1%	93%	◎

3 集計結果から（全体について）

保護者の皆様の御協力をいただき、今回の学校評価アンケートの回収率は92%でした。お礼申し上げます。

A（十分達成されている）及びB（達成されている）の合計が、90%以上の項目が21項目中の12項目、70%以上の項目が21項目中の20項目という肯定的な評価をいただきました。学校の「感じ かかわり つくる」の教育目標の実現に向け、教職員が一丸となって児童一人一人に寄り添う教育活動を進めてまいります。

4 自由記述欄についてのまとめ・回答など

新たな学びの実現（授業DX）質問1～5・13

- 先生も子供たちも優しいので学校が大好きです。できることが増えて精神面でも成長し生活が楽になりました。ありがとうございます。
- いつもお世話になっております。ありがとうございます。
- 分かりやすい授業をしてくださっていると感じます。ありがとうございます。
- 普段の授業に加え、校外学習にも力を入れてくださりありがとうございます。
- シブヤ未来科について、個の学習を行っていることは知っていますが、具体的な内容は理解しておりません。Home&School等で教えていただけると嬉しいです。
- タブレット端末は小さい子には少々重く、使いづらいうようで、家では全く開こうとしません。タブレットの学習でどんなことをしているのかよく分かりません。
- ランドセルが重いので、図書の日にはタブレット不要にするなど調整をしていただけると、子供の負担も減ると思います。
- いつもありがとうございます。めりはりのある学校生活を送れていると思います。特に入学したばかりの頃は、詳細にお便りを発行していただき、母子共に良い小学校生活をスタートできたと感謝しています。区の方針かと思いますが、タブレットの導入は、時期を遅くしても良いのではないかと個人的に考えます。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。
- タブレットの押し付けをやめていただきたい。視力の低下、運動不足を助長している。金曜のタブレット時間はやめていただきたい。
- タブレット端末の使い方をしっかりマスターしたことによるかもしれませんが、家で一緒にタブレットを開きチェックするような機会が全くないので、使用状況や習得状況が把握できずにあります。
- タブレットを家庭で使用する際、電波の状況が悪いのか、タブレットを開くことができない場合が多々あります。この状況にイライラしてしまい、学習する気持ちが半減してしまいます。改善はできるのでしょうか。

下記の質問項目の肯定的評価は次のとおりです。「お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか」83%、「学校は、お子さんの進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか」84%、「学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか」88%、「学校は、前出の質問（1）から（4）の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか」72%、「学校はデジタル・シチズンシップが身に付くようにタブレット端末を適切に活用していますか」78%でした。

「学校は、「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする授業を推進していますか」の質問項目では、39%の方から「わからない」、5%の方から否定的な評価をいただくこととなりました。教科書を使用して学んでいくのではなく、子供たち自らが課題を設定して、その解決に向けて取り組んでいく教科の特質上、学習の様子についての発信が十分でなかったこと、取組のメインが学校評価アンケートを実施した後に行われている学年が多かったことが要因であると考えます。学年末の保護者会でその様子を担任から御報告させていただきます。また、渋谷区全体でも来年度の「シブヤ未来科」は大きく変わりますので、新年度保護者会で改めて詳しく説明させていただきます。

タブレット端末を使用した学習は、全国的に先駆けて取り組んでいる渋谷区の売りです。学校では、タブレットを活用した主体的な学びや対話的な学びについての研究や研修を重ねており、効果的な活用は年々進んでいます。引き続き新たな学びの実現に向け、授業改善に励んでまいります。

安心・安全に挑戦できる環境 質問6～8・17・19

- いつも子供がのびのびと楽しそうに学校生活を送っていると感じています。ありがとうございます。
- 先生やお友達のおかげで、子供にとって学校が「楽しい場所」であることがとてもうれしく思います。
- 毎日楽しく登校しており、安心しています。
- メリハリのある学校生活を送ることができています。
- 先生、学校には大変感謝をしております。
- 学年が進むにつれ、年相応の悩みも出てくると思いますが、適宜、御相談させていただければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。
- いつも先生方にサポートいただいて子供は楽しく通学できています。ありがとうございます。
- いつもありがとうございます。先生やお友達のおかげで、子供にとって学校が「楽しい場所」であることがとてもうれしく思います。
- 鳩森小学校の全ての教職員の皆様のご尽力に感謝申し上げます。いつも丁寧に相談にのっていただき、安心して通学できております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- いつもありがとうございます。一人一人名前と顔が分かる規模であることのメリットや、先生方と保護者が近く、開かれた雰囲気の状態の良さをぜひ維持していただけたら嬉しいです。チャレンジできる子供たちを育てるために、大人である先生や保護者の私たちが、チャレンジする姿勢をしっかり見せていける環境だと良いなと思います。
- 児童同士や先生方とも関係が良好で、小規模ならではの良さを活かしたとても良い小学校だと思っています。先生方の負担が大変なこともあるかと思いますが、引き続きご指導をよろしくお願いいたします。
- 毎日楽しく学校に通えているようで、安心しています。今後ともよろしくお願いいたします。
- 担任の先生に出会い、娘の学校へ向かう姿勢が一変しました。授業が楽しくて仕方ないというように毎日報告をしてくれます。内弁慶なのでなかなかうまく本当の事が言えなく苦しかった頃より、毎日明るく楽しく登校していることが何よりも親として安心しうれしく感じています。親子共々大変感謝しております。本当にありがとうございます。
- 小規模校の特性を生かした丁寧な教育を行っていただきありがとうございます。

- いつもありがとうございます。先生、学校には大変感謝しております。
- いつもお世話になっております。給食時に前を向いて黙食ではなく、クラスメイトと机を付けて楽しく食事する体験をさせてあげたいと思っています。毎日、給食がおいしかった！と報告してくれます。先生方、職員の皆様、いつもありがとうございます。温かい雰囲気の鳩森小が親子で大好きです。
- 子供たち一人一人に丁寧で優しく、細やかな教育をしていただいています。先生方の子供を想ってくれている気持ちがとても伝わる本当に良い学校だと感じています。
- 担任の先生は個々をよく見て柔軟に対応していただいております感謝の気持ちでいっぱいです。しかし、学校全体は以前のイキイキしたアットホーム感がないように思います。
- 鳩森小学校での学校生活の中で、先生にご対応いただいたことが、子供の大きな成長につながっていると感じています。良いところ、悪いところをきちんと理解し受け止めてくださった上でご指導いただいているので、温かいお言葉も、心に染み入る的確なアドバイスもどちらも心に響き、反省と共に成長している親子共々と思います。いつもきめ細やかにご指導いただき、本当にありがとうございます。
- 7月にA先生に安全管理についてお願いをしたところ、「検討します」との回答でした。その後何も連絡はなく、再度10月にB先生にお願いしたところ、その翌週には対応してくれました。「検討」はどこにいったのでしょうか？
- 単学級なので担任の先生の持ち上がりはないと聞いて入学しましたが今年はありません。クラス替えがないのですから、担任の先生の持ち上がりは避けていただきたいです。
- 休んだ後の、フォローの工夫をしてほしい。（1度休むと図工の作品が飾られず、親子ともにショックでした）
- 子供に「学校で夢中になっていることは？」と聞くと、「ない」とのことでした。勉強でも遊びでも構わないので、夢中になれるものがあるとうれしいです。タブレット端末の活用方法については、ドリルパーク以外の活用方法については、あまり知りません。（知る機会がありません）
- 学級の係活動に意欲的に取り組んでいます。活動内容が楽しく夢中になれるだけでなく、役割を与えられている充実感もあるようです。
- 欠席の児童の確認はしっかりとさせていただきたいです。
- 新宿御苑が近いせいなのか、スズメバチが校庭やプールに来ることが多く、怖いと言っています。ハチが出た時の対応はどうなっているのでしょうか。
- 鳩森小学校は生徒数も少なく、当然に6年間クラス替えもありません。一層のいじめ対応（未然予防）を強く要請します。

下記の質問項目の肯定的評価は次のとおりです。「お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか」95%、「学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。」92%、「学校はいじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に務めていますか」72%、「学校教育を通じて、子供たちが夢中になって取り組んでいることはありますか」87%でした。

学校は今後も子供たちが楽しく生き生きと学び、生活することができる環境を作ってまいります。また、保護者の方と連携しながらお子様のよりよい成長を目指してまいります。引き続きの御支援・御協力をお願いいたします。

校務DXへの取組 学校ホームページ Home&School 質問9・14

- 行事など Home&School にアップされるので、様子が分かってありがたいです。
- いつもありがとうございます。ペーパーレス、DX、地域家庭との協働の点で、PTA 広報誌も学校と連動し、WEB 上で公開（パスワードなどつけて）するようになればいいなと思いました。
- Home&Schoolのお便りの分類がわかりにくい気がします。（ハチラボのお知らせが重要など）どのようにジャンル分けしているのか、年初に説明があると助かります。
- タブレットに導入されたHACHIアプリを今後どう活用していくのか知りたいです。
- このアンケートをインターネットで行えばペーパーレス化も進むのではないのでしょうか。
- 見返せるよう重要なお知らせはできるだけデジタル化していただきたいです。子供の顔認証がないと、チームスが開けないので、落ち着いて就寝後に確認することができず、チェックできない日々です。タブレットの更新が、何度してもうまくいかないことが多いです。
- 授業参観→公開授業等、小学校に入って聞き慣れない名称があり、開場時間の記載もなかったので、最初の頃は戸惑うことが多かったです。プリントの※欄の見落としで、行事を危うく参加し損ねることもあり、サマースクールは申し込み後のリマインドがない時は、申し込みができていないかもわからなかったなので、見返せるよう重要なお知らせはできるだけデジタル化していただきたいです。
- 入学したばかりの頃、詳細にお便りを発行していただいて、母子共に良い学校生活をスタートすることができたと感謝しております。
- ペーパーレス化については、紙の配布がなくなる訳ではなく、ここ数年横ばいのイメージです。紙ZEROに向けて取り組んでいただきたい。
- 台風などの悪天候時、翌日に休校なのか遅く始まるかの連絡が以前よりも遅くなったように感じます。今より少し早めに御連絡いただけると助かります。

下記の質問項目の肯定的評価は次のとおりです。学校は、学校便りなどの配布物や調査等について、学校ホームページや Home&School などを活用して、ペーパーレス化を推進していますか」90%、学校は、たよりやホームページなどで学校の様子を分かりやすく伝えていきますか」95%でした。

保護者の皆様に学校の様子や情報を知っていただくために、学校ホームページや Home&School を活用しております。有効に活用することができているとのお声が多く、嬉しく思っております。手紙等につきましては、「紙の方が活用しやすい」や「全く不要である」等、保護者の方のニーズも様々です。学校では、今後も引き続き検討し、渋谷区教育委員会とも連携する等して改善を図っていきます。

学校の教育方針・家庭・地域との協働 学校の特色が表れた教育活動

質問 10・11・12

- 学芸会の後、地域の方に「良かったよ！」と声を掛けていただき、「ありがとうございます！」とお礼を言ったと聞きました。地域の方の温かさを感じます。
- 少人数であることを最大限に生かして、鳩森らしい温かい学校、生き生きと活動できる場であり続けてほしいです。前例にとらわれたりせず、他校と横並びではない、鳩森小学校独自の活動があってよい工夫がされていると思います。

- 小規模な学校（1クラスずつ）ならではの、たてわり班や行事が数多くあることで、学年を超えて子供たちが仲良しだなと感じます。ただ、異年齢で仲がよいからか、年上の学年の子に対して呼び捨てや乱暴な言葉遣いをしている点は気になります。
- 小規模校の特性を生かした丁寧な教育を行っていただきありがとうございます。
- 一学級の人数が少ないこともあり、教師にも児童にも余裕がある気がします。校長先生が、各児童を知っているということにも驚きを感じました。とてもいい学校に子供たちを通わせることができるととても幸運に思います。
- 転校してきたばかりですが、学校のアットホームな雰囲気や異学年交流が子供にとって心地よいようです。
- 学年の上下を問わず、一緒に登下校したり、楽しく遊んだりすることができるお友達かいていいと思います。
- 鳩森小の小規模でアットホームな特色を活かして、今まで以上に他学年、ちはと学級との交流が増えればと思います
- 鳩森小の特色であるたてわり活動が増えてうれしいです。ぜひ継続してください。
- たてわり活動は1年生が最低限の学校生活ができるようになってから行ってほしいです。何も分らない1年生の世話が高学年の負担となり、できないと高学年が叱られるようです。

下記の質問項目の肯定的評価は次のとおりです。「学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか」94%、「学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか」92%、学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか」89%でした。

小規模校であることやたてわり班活動の異学年交流もあり「みんながみんなを知っている」「お互いの学年や友達を尊重することができる」「みんながなかよし」の子供たちに育っています。昨年の100周年記念式典に引き続き、全校児童による入学式・卒業式も行い、全校児童でお祝いします。

また、近隣の新宿御苑や国立競技場、能楽など自然や文化等の地域教材（「シブヤ未来科」の充実）や地域人材の活用を図り、特色ある教育活動を充実してまいります。

小規模校であることもあり、保護者の方にはたくさんの役割を担っていただいています。鳩森小学校のよさを大切に、「感じ かかわり つくる」の学校の教育目標の実現に向けて、家庭・地域と連携を強め、協働してまいります。

学校行事 授業参観 保護者会 個人面談 質問15・16

- いつも子供たちのためにありがとうございます。学芸会等を通じて、子供たちの成長を感じられる機会をいただき、感謝しております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- 学芸会では他学年の歌やセリフを覚えて、家で口ずさむほど興味をもって楽しんでいました。小規模校ならではの関わりがとても良いと思います。
- さまざまなチャンス子供たちに作ってくださっていると感じます。
- 区民パレード（鼓笛隊）が、隔年になった事は残念です。年次によっては1回しか参加しない事になり、残念です。（応援のしがない。子供のチャンスが減る…）
- 感染症や様々な理由からイベント等がなくなり数年経ったかと思います。そろそろ以前の鳩森小らしさが戻ることを期待します。

- 伝統文化集会などの土曜の公開イベントが減ってしまったのは残念です。学芸会で保護者が衣装を準備しなくても良かった上に、すてきな衣装だったのは、とても良かったです。そこも含めてお楽しみなイベントになりました（学年によって違うのかもしれませんが…）。学校が楽しく、大好きな様子なので、とてもありがたく思っています。
- 卒業生が観覧席を使用して関係のない話をして騒いでいるのを容認しているのはいかなものかと思います（運動会など高齢の方や保護者が見たいのに見ることができていないのがとても気になった）。
- 親が参加する行事の際は、未就学児に配慮した環境だとありがたいです。未就学児ゾーンをつくるなど。（教室や廊下に椅子と机があつたりすると、助かります。）
- 通常の授業の保護者参観を実施してほしい。（国・算・理・社・音・図・体・・・）
- 保護者会や個人面談は、zoomなどを活用して行ってほしいです。
- 保護者会、個人面談は、半分で十分だと思います。（形式的になっている気がします）

下記の質問項目の肯定的評価は次のとおりです。「授業や学校行事の参観方法に工夫がみられますか」92%、スポーツフェスティバル、学芸会等の学校行事に創意工夫がみられますか」93%、「学校は子供たちが意欲的に活動する場や機会がみられますか」96%でした。

感染症の流行状況等の様々な状況に対して多角的に捉え、的確に判断して、常によりよい方法を考えてまいります。引き続きの御理解と御協力をお願いいたします。

挨拶・きまり・基本的な生活習慣 質問18

「子供たちに、挨拶やきまりを守るなどの基本的な生活習慣が育っていますか」の肯定的評価は93%でした。

子供たちに、挨拶や挨拶・きまり・基本的な生活習慣については、学校と家庭で手を取り合って育てていかなければなりません。できるだけ情報を発信してまいりますので、御家庭でもその都度、機を見ての御指導をお願いします。

学校施設

- 校庭のスピーカーが古く、折角の声やBGMが聞き取りにくいです。音量の問題ではありません。
- 外周がきたない。

「学校は、掲示物等を含め、校舎内外の環境整備に努めていますか」の肯定的評価は95%でした。

施設面につきましては、渋谷区教育委員会とも相談して改善を図ります。また、校舎内外の環境整備につきましては、引き続き努力します。

その他

- 給食・宿泊行事の食事については書面での連絡がありますが、クラブ活動や家庭科の調理実習ではありません。何の食材で何を作るのか？は保護者にも事前に伝えてほしいです。
- 学校指定店の営業時間を工夫してほしい。または学校で窓口をやってほしい。（早退や休暇を取得しないと買いに行けません。困っています。）

- PTA の負担を減らしてほしい。（フルで正規で働いている男性が参加できるレベルにしていきたい。）
- e（わからない）が多くなってしまいました。学校での活動をあまり理解できていないと思いました。
- 正直に申しますとよく分からずにe（わからない）とした項目がありますが、不満に感じているわけではありません。いろいろと発信していただく情報を見落とすことも多いので、前もってよく確認して、学校での取組や子供の学校生活に注目していきたいと思います。
- このアンケートがどのように活かされているのか知りたいです。具体的に活かされていることが分かれば保護者との信頼もより深まるのではないのでしょうか。

学校評価アンケートにつきましては、答えにくい質問がありますことを承知しております。今後
もできる範囲、分かる範囲で構いませんので、お答えください。

学校評価アンケートにつきまして、御質問や御意見等ございましたら、お申し出ください。随
時、対応させていただきます。